

發行人／劉湘金

發行單位／國立金門農工輔導室

地址／金門縣金湖鎮復興路1-11號

編輯委員／蔡依樺、李欣衍、鄭羽絜

電話／(082) 333274 分機303

信箱／kmvsg@kmvs.km.edu.tw

設計印刷／大山印刷行

農金
工門

國立金門農工輔訊

期數 41

心園

校長的話

歡度校慶

展望未來

劉湘金 校長

本校近日剛歡度37週年校慶，為了這有意義的日子，全校師生多日來都很認真投入表揚活動和學藝成果展，在那幾天以最繽紛充實的成果，呈現在地區的民衆和國中生面前，讓他們看到這學校的特色和亮點。民國七十年，本校由金門高中的高職部獨立為福建省立金門高級農工職業學校，七十三年七月一日復奉核定改隸國立。獨立設校以來，承教育部之督導支持，地方政府及各界人士的協助，方使本校規模初備，師資、設備日臻充實。這三十多年來，經過師生的努力，社區的協助，家長會、校友會、文教基金會的支持，以及地方政府的補助，金門農工已脫胎換骨，成長茁壯，更讓家長安心、放心。

在校慶之後，用心思考，金門農工的未來更要同學們繼續努力，在校園積極學習，尋找正確目標，追求理想，更要有一份愛校愛鄉的情懷，感恩學校的培育，不要自暴自棄，要勇敢開創人生。

對於學校的努力更要充分了解，以下為同學分析學校近年來重要的措施和作法。

一、學校整合校務發展資源的方式：

- (一) 擴展產學合作，爭取地區及本島的各家產業合作，增加學生到業界體驗實習的機會。
- (二) 運用科際整合的概念，發展特色課程，開創多科合作的學習平台，本校多群多科的結構正是未來藉以發展創意整合的新機會，目前已有三科完成特色課程之規劃，各科並朝向跨科整合開發。
- (三) 推動美感教育及環境教育，創造友善、健康、安全、環保的校園。已有三年獲經費補助創造美感校園。
- (四) 結合教育部與勞動部的資源，鼓勵輔導學生民衆爭取證照，成為金門地區證照中心。
- (五) 爭取縣府及社區各種資源，發展校務，培養務實致用之人才，尤其為了培養地區人才，增置教學設備及檢定設備，每年向縣府爭取2000萬元以建置修繕完善設施，並爭取高中職生每人營養午餐費，以減輕家長負擔，由學校統一辦理健康午餐。
- (六) 與各高中職及技職院校建立策略聯盟合作伙伴關係，相互支援資源共享。
- (七) 加強與家長會、校友會、退休教師聯誼會及社區人士之聯繫，參與社區活動，並開放校園提供社區活動，積極宣導學校榮譽榜，增加其對學校的認同，樂於提供相關資源。
- (八) 因應十二年國教的推展，與地區五所國中，建立學習區觀念，辦理各種技職教育宣導和體驗，讓國中生及家長了解技職體制發展和一系列技專體制銜接與進路。

二、學校優質特色表現：

- (一) 95學年起至今，本校實施高職優質化輔助方案，使得學生學習，教師教學、行政效能、教學設備等均獲得大幅提升，並在101年獲得「優質高中職認證」。
- (二) 參與金門地區均質化專案計畫，運用本校特色與資源，與5所國中及金門高中一起作教育資源共享，並配合推動十二年國教之基本精神和理念。
- (三) 以高職優質化計畫輔助營造本校特色，本校有實習農場，此為優勢，推展香草作物及蔬菜有機栽培，研發檸檬香茅茶、紫錐花茶及隔氧醱酵酸白菜等特色農園產

品，成果斐然，遠近馳名，近來又推展黑蒜頭和辣椒醬。

- (四) 101-104與正修科大合作參與科技部高瞻計畫，以智慧型電動車為題，發展學課程模組並推廣。104-105年與金門大學合作進行科技部高瞻計畫之推廣計畫。105-107與金門大學合作進行高瞻計畫之智慧型低碳建築創新課程研發計畫，參與高瞻計畫的優秀同學每年有二位獲荐送至日本科技交流。
- (五) 協助規劃辦理金門縣政府委託辦理各類失業者職訓班。規劃辦理勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署委託辦理挖掘機、鏟裝機在職者職業進修訓練班。
- (六) 水產養殖科，配合海洋教育，更響應生態保育工作，積極復育大鱗梅氏鰱及蓋斑鬥魚等地區瀕臨滅絕物種，為落實生態永續發展善盡責任。
- (七) 結合教育部與勞動部的資源，鼓勵、輔導學生及民衆爭取證照，積極推動證照制度，合格試測場地計有26職級，提供本校學生及地區民衆就近便利的技能檢定服務。
- (八) 申辦104、105學年度就業導向專班計畫，積極尋求與台灣本島知名廠商合作，安排學生到業界實習。
- (九) 第二期技職再造計畫特色課設備申請，104年度汽車科動力機具操作實習特色課程獲補助200萬。105年度充實實習教學設備獲482萬5000元。106年充實實習教學設備獲機械科各科合計補助281萬5000元。
- (十) 辦理金門地區國中生職業探索升學博覽會計畫執行及展覽，使國中生適性適所，能夠找到自己喜歡的科系就讀。
- (十一) 爭取勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署接受金門農工委託暑期專精訓練室內配線乙級檢定訓練班、CNC車床訓練班、氬銲訓練班。
- (十二) 辦理產學攜手合作建教合作專班，積極與各大廠商建立實習合作關係，目前已實施兩屆餐飲管理科階梯式建教合作班，先後與喜來登、圓山、桃禧、尊爵、昇恆昌等各大飯店合作實習，本屆建教班於今年即將進入職場實習一年。
- (十三) 辦理多元社團，諸如成立龍舟社，參與金門及廈門競賽，成績優異，龍舟運動已是學生首選，在本類活動中，可訓練毅力和專業，及團隊精神，每年於金門縣歷屆賽事均獲第一、第二，今年第九屆端午節龍舟競賽中亦獲得兩座冠軍。本校今年向縣政府亦爭取龍舟社團訓練的設施，亦獲得議會通過，未來將使本項活動更能發揮，讓青少年有參與民俗體育活動的舞台。今年第一次嘗試到台灣參加2018年碧潭國際龍舟公開賽，獲得女生組銅牌，可喜可賀，但要繼續努力力爭上游。
- (十四) 每年辦理多場親師座談，讓家長與教師一起為學生教育而努力。召開全校家長座談會，場面熱烈，學校為了親師溝通，一起關心學生，讓家長充分了解學校教育與家庭教育合作之重要，家長倍受感動。

各位同學，你們在這美好校園求學是幸運的，要珍惜寶貴的資源，要感謝師長的照顧，要確立自己的目標，更要自我堅持做對的事，把握現在，開創未來。讓我們一起共勉之。

學務處

- 1 童軍幹部訓練營
- 2 志工參加家扶中心園遊會
- 3 峰上海邊淨灘
- 4 國際旅遊實務英文講座
- 5 金門縣優秀青年表揚大會
- 6 同學協助整理怡園



輔導室

- 1 職涯參訪-塔山電場
- 2 親密關係暴力防治教師研習
- 3 自殺防治守門員訓練活動
- 4 反霸凌宣導講座
- 5 輔導股長幹部訓練
- 6 小團體-說書人桌遊體驗
- 7 職涯參訪-低碳教育之環保電動車



圖書館

- 1 智慧存摺證書頒獎
- 2 新生圖書館利用教育
- 3 借閱摸彩活動
- 4 聖誕節許願活動
- 5 學生美術成果展

實習處

- 1 升學博覽會
- 2 國中生職涯試探
- 3 明新科大產學攜手合作講座
- 4 國中生職涯試探



實習農場

- 1 馬鈴薯採收
- 2 薑黃採收
- 3 山藥採收
- 4 桑果採收



給十年後的自己

十年後的自己，過得好嗎？快樂嗎？幸福嗎？是不是過的比十年前還快樂呢？又或是收到這封信的時候，是不是別人替你開這封信呢？十年後的自己，是不是比現在還來的成熟呢？是不是已經有一份好歸宿呢？十年後的自己會是怎樣呢？

十年後的自己，我不知道我自己會變成怎樣，但是我現在要好好的堅強活著，面對所有在我面前的困難，勇於去嘗試各種方法，去解決十年前的自己，還是一個小小的小高職生，每天過著快樂的生活，有著一群可愛體貼的姐妹，也有一群像兄弟一樣好的朋友，留著平平可愛的咩咩頭，是班上的班長，在一個活潑又團結的班級裡，假日沒事就打打工、和閨蜜們出門踏青，有一個幸福美滿的家庭，覺得很溫暖！

我希望十年後的自己，是一個很有能力的人，可以賺大錢，好好的孝順父母，當個眾人皆知的紅人，也是不錯啦！十年後的自己，是不是已經變成大美女或是氣質女呢？十年後的自己，是不是比較成熟懂事了呢？願自己可以平平安安的度過青春期，可以把心定下來，十年後的自己，是不是又選擇漁業科繼續讀下去，走這行

業呢？希望十年後的自己，可以改掉現在不好的習慣，也不可以太常熬夜，平平凡凡的就已經很幸福了。

十年後的自己，願你的成熟不是被迫，學著笑而不語，學著承認不相信，學著接受不盡人意。就算遇到在怎麼不開心的事情，也別忘了笑一笑，你有著笑起來很好看的臉龐，虎牙和小酒窩不可以遺忘，願自己一生努力，一生被愛，找個願意陪你虛度光陰的人一起老去吧！願你活在自己想活成的模樣，不必看別人的臉色過日子，如果累了，停下來休息沒關係，休息，是為了走更長遠的路，願自己流的眼淚都是喜極而泣，十年後的生活是一個謎，未來很朦朧，看不見也摸不著，希望十年後的自己，可以過著精彩萬分的生活，願身旁的人，都不會離開。

記住：不管遇到多大的困難都要堅持下去，把最困難的一步當作離成功最近的一步，別忘了，要笑一個，未來的自己，你過的好嗎？有如自己所願嗎？十年後的自己…你過的好嗎？是不是比以前更幸福呢？



遊戲人生

家政一 許妤彬

夢裡依稀一孤城，

雲海相交一線間。

川流不息人海中，

似曾相似君歸來。

操縱遊戲人物到了名喚雲夢川的地圖停下，靜靜的看著手機屏幕裡的風景微微發愣的出神。我驀然想起網友寫給雲夢川的藏頭詩。詩詞很美，意境亦如。

幾個月前，因為同學的熱烈推薦下，我玩了這款名為「誅仙」的遊戲，在瘋狂升級的幾個月後，那股衝勁就冷卻下來。百般無聊下，我便興起了遊遍大江南北的豪情，於是，旅程開始了。

誅仙每個地圖都很好看，但是以往我們這些玩家都沉浸在江湖的快意恩仇下，並不怎麼在乎遊戲美工的「用心」。詩仙李白的山中間答詩：「桃花流水杳然去，別有天地非人間」，大抵就是在形容這風月無邊的景色吧！當然，地圖不只這麼一個，我最為喜歡的是遊戲裡有一處名為「小池鎮」的地方，在做這塊地圖的任務時，我覺得宋朝的吳禮文有一首詞頗為合適：「畫橋流水飛花舞，柳外斜風細雨」。也許是因為地圖等級太低的原因，鮮少人來，所以此處很是靜謐，有時在這兒停下，就會看到漫天的櫻花飛舞，煞是美麗極了。除了景色漂亮之外，這塊地圖其實還有一個特別意義，就是劇情主角張小凡和女主角碧瑤初次相遇的地方。

也許，最喜歡這塊地圖的我，也是正值慕少女年紀的我，正期望著在橋的另一端，也有個人等著我來與他初次見面吧！有許多處的地圖也很漂亮，但我無法以言辭表達出來。不過，若是單就能以言辭就能表達出來的美景，想必就不會讓我那麼的驚艷及感慨萬千了吧！

隨筆一書

家政一 楊珮如

從小，我就是一個觀察力敏銳的孩子，雖然神經大條，不過對於那些人際關係的衝突，我倒是不怎麼在意，反正「討厭我是你的自由，做自己是我的權益」，憑藉著這句從書上抄下的句子，我安然度過了每個與朋友衝突的時刻，從那時起，書本成了我無話不說的好朋友，更是遇到困難時，開導我的良師。

任何人都答不出的問題，只要翻開書本，不一會就能找到答案，少去問人尷尬感。在那個時候，書，是我唯一能夠談心的朋友，也是我唯一交到的知心好友，很多事不用明說，他一眼就能明白。撇除這些不說，真正讓我喜歡他的原因，卻是他身上散發出來的清香，書總是有種香味吸引著我，每次去到圖書館，我總是走去藏書區那，就和年代越久遠的酒越好喝一樣，放得越久的書身上散發出的味道也越來越香，這裡所說的「書香」是指紙的味道，並不是印刷字體的墨水味唷！

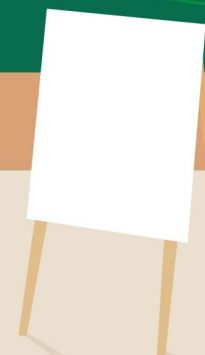
心情煩躁時，讀一讀書，還心靈一個寧靜；工作疲憊時，讀一讀書，還心靈一份輕鬆；人生苦悶時，讀一讀書，還心靈一份快樂。還楞著做啥？快快捧起你心愛的書吧！

給十年後的自己一封信

漁業二 陳奕凱

從小到現在，我一直是一位充滿夢想的小孩。我希望我十年後可以成為一位對社會有貢獻的人，現在的我，或許沒有力量，但是我希望十年後的我，一定能成就不凡，幫助世界上，更多需要幫助的人，取之於社會，理當回報給社會。

有的時候你可能會感到無助、失落，但只要堅持自己的理想，你一定可以成功，十年後的你27歲，人生才剛開始，如果你不幸失敗了，也沒關係，身體拍拍繼續前進，累積自己的經驗，不管十年後你在做什麼，開心與毅力一定會是你進步的最大的動力。永保赤子之心，記得你小時候的初心，千萬不要去做非法的事情，當個正派的青年，還有，不要對不起，關心你、愛你的人，即使你十年後還是一個人，說不定再過五年十年，一切都還是有希望的，說了那麼多，十年後希望你可以看到這封信，也就是身體健康一定要注意，平安就是幸福。不管你十年後有沒有達成目標，但我相信你一定問心無愧，當你看到這信也十年了，十年後的臺灣不管有什麼變化，好好規劃下一個十年，希望你能突破現實的阻礙，開創屬於自己的快樂人生，這是十年前的你對未來的你的期許，加油！



寫一封信給十年後的自己

商經一 王宏

在車水馬龍的道路上，大眾運輸沒有一刻得閒，隨著科技日異月新，高樓大廈林立，人們急促的步伐，帶動了城市的快步調，短短十年間，各行各業的興盛、衰退，進而造就了當今的社會。

我開著車，一如往常的走進公司，在辦公桌前吃著早餐度過美好時光，看著公文一份接一份的來，心中充滿喜悅！是啊，又有更多建案等著我去完成了！我是一名建築設計師，陪著我的不只是員工，更該說是夥伴，曾經一起築起了許多代表性的建築，對我們來說，每一次的案子，就像即興創作，將無限的巧思，用在實際的物體上，呈現出來，與其說我們是設計者，反而更像是造夢者。

天馬行空之餘，讓我有更多時間暢玩其他事物，當個業餘攝影師，為每一刻留下美好的記憶，時不時又成了音樂DJ，讓自己的節奏感染其他人，有時，都覺得金錢不夠用了！所以提早做了投資，否則如何讓自我快樂，同時又感染他人，俗話說：「獨樂樂，不如眾樂樂。」此話果真甚好。

十年後的我，真能如此嗎？或許更好、或許更差，但我相信，十年後看見了，肯定覺得當時又傻又天真吧！也或許會感慨當年的快樂，想起那個當時不夠努力的自己吧？十年後的我，你是否也正在看呢！

寫一封信給十年後的自己

商經一 蔡揚

不知你是否過得好？好或不好都沒什麼，是否覺得自己活得有意義？是否還有從前的責任感？又或者因為一個挫折而一蹶不振？以上都是小事，你只要有心，這些都可以輕鬆解決。

那時，你是否有個家？又或者還是單身？正享受著自由。若要是有個家，你一定很疼惜你的妻子，有沒有小孩？依目前的我還不太敢去想，我都那麼皮了，又何況是我的小孩呢？但真要是有的話，好好去珍惜，你一路走來的美好，也好好的去讓他或者她看看。

還有，不要一直壓著一些事，有事就要說出來，看看是否有人伸手幫忙而迎刃而解。你喜歡自由，但卻又無法放下一些重要的事。你很龜毛，做事都希望達到最完美，但請記得效率會大過於完美，最後我希望你能看看你的父母，他們不喜歡你哭，希望你多笑，雖然很愛噓你，但時間真的不多，好好的去珍惜所剩不多的時光吧！

十年後的我，相信你不會因為工作太累而搞壞身體，但請你好好愛護自己的身體，才能走得更長更遠。

寫一封信給十年後的自己

商經一 黃秀中

致已褪去青春氣息的我：

匆匆歲月，已悄悄的在人生中離去，當初青少年時代的稚嫩，已被成熟的臉龐取代，現在的你，過得還好嗎？當初的梦想，還在堅持嗎？一邊仰望著10年後的天空，一邊繼續著繁忙的生活，仍到至今，都不曾淡忘的10年的夢想。

每一段青春，都是人生故事最精彩的一頁。還記得國中和一群朋友們瘋瘋癲癲的時光，為了考試，而苦惱的表情；為了「拔河」，而不肯放手的倔強；為了不留下遺憾，而許下奪得冠軍的承諾。那樣的熱血、奮鬥，都已隨著時間，烙印在心頭。記得當初那埋藏在夢想之中的期許，跟著手中的筆，一字一字的記錄下來，相信撰寫文章也一直成為10年之間不曾變化過的習慣，然而，自己的故事也會持續下去。

或許你會在眾多的選擇中感到迷網，不得不為了現實的殘酷，而拋棄過往的天真，漸漸地戴上一層層面具，久而久之，也慢慢地迷失自我，但請不要忘記那個曾經能夠保持著笑容的身影，即使遇到多麼艱困的難題，也要對自己輕鬆一笑，因為，你是替我見證未來的人。

十年之間，很多的事情直到最後，依舊無法改變，但我知道，故事總會有不同的結局。只要堅信自己的道路，就不會有失望的出現，我會在這時盡情的揮灑青春，不負初衷，只為了能夠和你一起看見，那個共同的未來。

十年後的我

商經一 莊羽諾

小時候的我常常幻想自己未來的模樣，去了哪些地方，做著什麼樣的工作。

記得剛上幼稚園那時，老師和同學們間，最常討論的問題就是：「你的夢想是什麼？」有人說想成為太空人；有人說想做大老闆；有人說想當歌手……。而每當我被問到這個問題時，我就會把我腦海中的幻想一一告訴大家。直到現在，我也經常幻想著未來，究竟十年後的我會是什麼樣呢？在我的想像中，二十六歲的我，可能是個平凡的上班族，每天過著繁忙的生活；也可能是個自由的攝影師，走遍世界各個角落，用相機記錄下許多美好的景象；又或者是一位小有名氣的設計師，專門為寵物們設計各式各樣的玩具或可愛的服裝；甚至有可能是一位幼稚園的老師，每天陪著小朋友們玩遊戲，教導他們生活中許許多多的知識。

想了這麼多的夢，在十年之後，真正能實現的又有多少？莎士比亞曾說過：「拋棄時間的人，時間也會拋棄他。」而現在作為學生的我，真正能夠好好學習的十年又有幾個？所以說，我們必須好好學習，使夢想成真！相信自己，或許十年後那美好的夢想，就會成為美妙的現實。

送給自己十年後的一封信

漁業二 黃飛龍

你好：我是十年前活潑的你，我相信你看到此封信，代表你還活著，且活得很快樂，天天都用那超越凡人的笑容度過每一天，雖然有時會因為一些芝麻小事，而讓自己轉換失控模式或著是開啓沮喪模式，但你還是快速的轉換回大家所認識的活潑快樂的小孩，以前都沒交過女朋友的你，現在交女朋友了嗎？還是已經有喜歡其他的人，卻還不敢去跟她聊天，且不敢讓對方知道你喜歡她，一直在背後默默的觀察她、關心她。

有人說學撞球的人，都很會控制情緒，但為什麼你總是心情浮躁呢？更何況你以前高職時還是同儕輔導員，你是要輔導別人的，怎麼連自己的情緒都控管不好，要怎麼當一位同儕輔導員啊！以前被你輔導過的人，都跟你所計畫的程序一樣嗎？還是你沒挽回她，且讓她繼續失去她自己的方向，在輔導別人時你自己的情緒又是怎麼控制的，現在有像以前一樣容易心情浮躁嗎？還是你已經克服了？怎麼克服的，你會想教導別人你成功的方法嗎？

十年前，你所學的撞球，現在你還有再碰嗎？球技有比以前的你還強嗎？還是很久沒打了，早已忘記那手感和打球的滋味？在這十年之間你有遇到和你一樣打撞球的朋友嗎？有跟他較量過嗎？結果是誰贏？比賽有賭注嗎？還是跟以前一樣輸的做伏地挺身嗎？還是有別的？

還記得你以前是不愛讀書的小孩嗎？有沒有讀到基隆海洋大

學，有成功當你貴人的學弟嗎？還是最後選擇跑船，抓到最大的魚，有多大？你喜歡嗎？還是最後因為沒考上基隆海洋大學或沒被錄取跑船的資格，而放棄所有，還記得你以前努力讀書後，所獲得的第一名嗎？還記得你第一次考到一百分的心情嗎？是誰讓你想要讀書的？你還記得她嗎？還有跟她聯繫嗎？她過得好嗎？

以前喜歡健身的你，現在還有在健身嗎？有達到自己想要的目標嗎？以前跑步的紀錄還能達成嗎？還是因為感情的關係，讓你不想健身了，導致目前越吃越胖，跟豬一樣。

從國小喜歡的人，你還喜歡她嗎？還記得自己為什麼會喜歡她嗎？還有在跟她聯繫嗎？還是跟以前一樣不敢跟她聊天，她過得開心嗎？看到現在的她，你的心情又是如何啊！

現在家裡還是跟以前一樣嗎？有多加新成員嗎？容易跟家人吵架嗎？過年時大家是否有丟下工作回來過年，大家的感情還是跟以前一樣嗎？還是有誰討厭誰，你有去開導他們嗎？以前小時候最敬佩的爸爸身體好嗎？有好好照顧他嗎？有做出讓爸爸操心的事或是煩惱的事嗎？你自己的身體狀況如何，還是跟以前一樣壯如牛嗎？

現在你所過的生活是你想要的嗎？有想過為什麼會走到這嗎？你現在還跟以前的同學聯絡嗎？大家感情是否比以前來得好，都有成長嗎？還是跟以前一樣有年齡沒腦袋，一樣幼稚。