國立金門高級農工職業學校

校務發展計畫書

109-112學年度

111年2月15日

（修正版）

目 錄

壹、計畫緣起 4
貳、校務發展計畫目標 5
一、教育基本法目的的實現 5
二、實現學校教育願景 5
三、確立教育目標和方向 8
四、具體策略 8
五、校務發展六大構面 8
圖 1　願景、目標、方向和具體策略架構圖 10
參、現況分析 11
一、學校簡史 11
二、學校環境與設施現況分析 12
圖 2　社區內高中職校位置 12
圖 3　社區內國中位置 12
圖 4　本校面向太湖大門 13
圖 5　綜合大樓 14
圖 6　教學大樓前景 14
圖 7　實習大樓前景 14
圖 8　運動場與游泳池 15
圖 9　實習農場 15
三、學校規模 16
表 3-1 金門農工設科暨學生數概況 16
表 3-2　國立金門農工師資現況 16
表 3-3　國立金門農工教職員工年齡分佈 18
表 3-4　國立金門農工教職員工學歷現況 18
四、學生來源與素質 18
表 3-5　社區內國中學生數變化 19
表 3-6　社區內高中職校招生容量統計 19
五、校地與校舍現況 20
肆、金門農工學校發展 SWOTS 分析表 22
表 4-1　金門農工學校發展 SWOTS 分析 22
伍、校務發展理念與實際作法 33
一、學校經營理念 33

二、校務發展具體措施 34
陸、　相關配套措施表 36
一、教務處發展子計畫 36
二、學務處發展子計畫 37
三、教官室發展子計畫 41
四、實習處發展子計畫 42
四、輔導室發展子計畫 57
五、圖書館發展子計畫 63
六、實習農場發展子計畫 63
七、總務處發展子計畫 66
柒、校務發展計畫經費來源 68
捌、預期效益 68
玖、結語 69

壹、計畫緣起

本校位於金門離島，前身為金門高中附設職業科，自民國六十四年遷移至現址，歷經民國七十年獨立設校，民國七十三年改隸國立迄今三十餘年，開設類科隨著地區產業發展需求及學生多元需求而不斷調整改變。現設有五類十一科，包括商業經營、電機、電子、資訊、機械、汽車、家政、餐飲管理、園藝、漁業、水產養殖等科，實用技能學程曾先後開設餐飲技術科及休閒漁業科 2 班，為全國類科最多的學校;另為安置地區身心障礙國中生，開設綜合職能科及後來之居家生活服務科。

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以滿足社會改造和個人發展的需求。高級中等學校更需要盡速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮後中教育績效，維持其社會重要教育機構角色，且因應公私立學校學費拉平政策實現，本校為技術型高中，更要面對越來越劇烈的競爭。在此種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，建立特色以塑造優質品牌，達成永續經營與發展的目標。

為能更符合 12 年國民基本教育的精神，也因應少子化趨勢，讓學生能適性揚才，本校更負有金門離島唯一技職教育之責任，因此如何提升本校體質，厚植本校競爭力及培養務實致用之人才，是本校教育的重要目標。配合教育革新的政策方向，本校積極爭取參與四大計畫，含高職優質化輔助方案、高中職均質化輔助方案、前瞻基礎建設人才培育及促進就業建設之優化實作環境計畫、科技部高瞻計畫。計畫的推展含蓋校務面、教師面、入學面、學生面、課程面、行政面、等六大構面推動策略，提出具體作法，以系統化的策略辦理各專案計畫，並有效結合校務推動，以達到校務發展的目標和方向，加深加廣本校各大構面及內涵。

本校多年的經營，誠然為地區、國家造就各行各業優秀人才。然隨著學校外在環境的變化：學齡人口減少、社會價值觀轉變、教改脈動活絡、產業結構變革、全球國際化趨勢等等，學校必須有前瞻務實的

規劃，掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，提昇教育品質。

貳、校務發展計畫目標

一、教育基本法目的的實現

（一)適性發展的全人教育，以培養學生具有健全人格及現代化國民：

教育基本法第二條：人民為教育權之主體。

教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。

為實現前項教育目的，國家、教育機構、教師、父母應負協助之責任。

（二）教育之實施，致力開發個人潛能，培養群性，協助個人追求自我實現。

教育基本法第三條：教育之實施，應本有教無類、因材施教之原則，以人文精神及科學方法，尊重人性價值，致力開發個人潛能，培養群性，協助個人追求自我實現。

二、實現學校教育願景

（一)願景的醞釀階段

101 年至 104 年為學校願景塑造時期，本校立校以來，重視術德兼備，強調學以致用，故而透過各項會議討論，提出以品格優先教育理念，因此有「品格品質品牌，優活三品金農」的想法~~建立一個「師生優品格」、「學習高品質」、「學校好品牌」的優質校園。

（二）願景的發展階段

105 年至 108 年為願景發展階段，在十二年國教基本精神下，學校發展與時俱進，邁向卓越，值此十二年國教實施之際，推動新課綱，翻轉教育，以人性化領導及民主機制，以學生為主體、和全校師生共築願

景，把學校打造「成為一個能感動學生生命，進而創造自我價值的人才搖籃」，進一步培育金農人五力的優質性格，形塑金農的學生圖像。

(三)學校願景與學生圖像

1.學校願景：發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

2.學生圖像

新課綱精神以學生為本位,培育現代公民應有的核心素養，學校願景與學生圖像更有互相對應的密切關係，金門農工是一所能感動學生生命，由學生自我創造價值的園地，因此金門農工規劃以「感動生命，創造價值」為學校願景的最核心價值，培育的是具有品格力、學習力、技術力、適應力、合作力等5個向度的能力。

(1)品格力

培育本校學生具備有禮自信合作和感恩惜福的能力，品格力的內涵重視人文關懷、尊重包容、樂於分享、社會服務，學生從建立有品校園為起點，在課程涵養中發展出具關懷社會、幫助他人的態度，更進一步具崇倫尚理、涵養良好職業道德的態度，這是品格力最高的表

現。

(2)學習力

培育本校學生具備持續進修和終身學習的能力，從在學校能主動自發習課程的習慣，發展成對世界萬物終身學習、與時俱進的學習態度，並具主動廣泛閱讀、持續汲取新知的能力，未來能對應國際化能力的廣泛學習，追求卓越，成就未來能力。

(3)技術力

培育本校學生具備具備職場所需專業和技術的能力。為提升競爭。除了務實致用，更要專業精進。而專業理論應與實作結合，並融入創意思考，具有創意思考的技術力才能真正務實致用，適用於社會，與時俱進，具有技術力才能符應創造價值、適性揚才的教育目標。

(4)適應力

培育本校學生具備適應職場和問題解決的能力，學習積極向上、善於運用科技的態度，兼具人文社會科技素養、進而培養多元跨域統整的能力，使能活用知識，適應環境，適應社會，接軌國際，最後能以務實致用之跨域能力，持續精進促進專業。

(5)合作力

培育本校學生具備樂於溝通分享、發揮團隊合作的態度，合作力之內涵包含團隊合作、卓越領導、溝通協調、有效執行等四個面向，學習參與團體解決共同問題，進而發展出高度執行力，由習得團隊合作之能力，進而提升團隊的高度執行力和行動力。

三、確立教育目標和方向

(一)優質校園~~建立優質溫馨校園環境

(二)專業精進~~提升教師教學品質

(三)多元適性~~促進學生多元適性

(四)特色創新~~加強特色創新課程

四、具體策略

(一)建立優質溫馨校園環境：1.美感校園整建 2.友善永續校園 3.校園安全防護 4.優質輔導環境 5.樂活育樂空間。

(二)提升教師教學品質：1.發展教師社群 2.提升教學效能 3.校本專業成長 4.推動教專評鑑 5.充實教學設備。

(三)促進學生多元適性：1.加強創新思考 2.強化英語能力 3.辦理藝文活動 4.發展特色社團 5.提升健康活力。

(四)加強特色創新課程：1.發展群科特色 2.結合在地創新 3.實習設備更新 4.課程規劃研發 5.強化產學鏈結

五、校務發展六大構面

(一)建構適性的學習環境，引導學生適性發展，發揮適性揚才的教育理想。以專業教學為主軸，品格技能並重，落實全人教育理念，以培養專業知能與人文素養兼備之現代化國民，奠定學生一生發展的基礎。

(二)精進教師專業能力，形成學習型組織，以行政支援教學，增進教學與輔導成效。鼓勵教師專業發展，持續進修研究，並落實各科教學研究會功能，以創新、前瞻、分享的精神，發展專業知能，提昇教學成效。

(三)營造溫馨的校園，使學校成為友善、健康、安全、環保、綠美化的校園。透過校園規劃、校舍建築、及軟硬體的建置，營造清新健康的優質學習環境，涵養學子豐厚的人文氣息。

(四)營造溫馨開放民主的校園氣氛，構築優質的學校組織文化，提昇學校辦學效能。倡導正確的教育理念，激發成員發揮教育愛，達到人人發揮教育功能的目標 ，藉由依法行政、廣泛參與的運作機制，建立開放有效能的學校文化。

(五)致力課程研究規劃，時時符應新課綱精神理念，結合地方與學校特色，創造學生素養導向及專業務實課程，達到「學生終身學習」的教育目標。

(六) 結合社區資源與需求，發展學校特色。整合社區資源，爭取社區及地方政府的經費或軟硬體設備，達到資源共享的最大效能。家長熱心參與，讓家庭教育連接學校教育，擴大教育夥伴資源。提升家長參與，增加智能，親師合作，家長參與學校教育，確實提昇教育品質，保障學生權益，並協助學校發展。

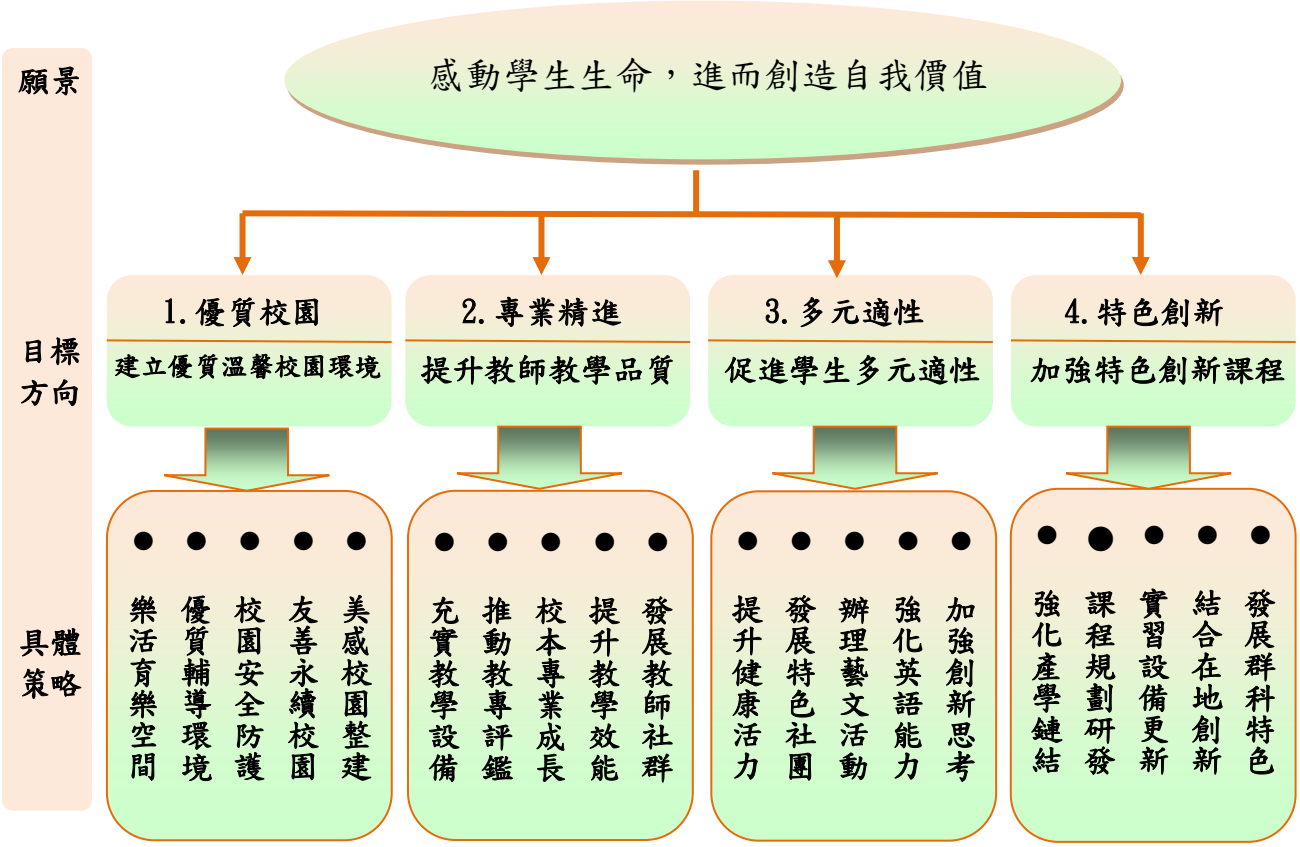


圖1　願景、目標、方向和具體策略架構圖

參、現況分析

一、學校簡史

本校原為金門高中附設職業部，民國五十一年首辦農藝科、漁撈科，嗣增商科。民國六十三年，為配合中央加速農村建設計劃，培養所需技術人才，遂增設電工、電子、家事各科，民國六十四年遷設於現址。其後，為加強地區職業教育，培養各項基層建設人力，加速經濟發展，提昇文化水準，在各級長官積極督導下，經多次建議，得於七十年八月一日奉教育部核准下正式獨立設校，命名為「福建省立金門高級農工職業學校」，肩負地區職業教育重任。七十三年七月一日復奉核定改隸國立，全校員生，更感榮耀。獨立設校以來，其後陸續增設各科，現共有園藝科、漁業科、養殖科、商經科、家政科、餐管科、資訊科、電子科、電機科、汽車科、機械科、實用技能科、夜間進修部(電機科)。承教育部之督導支持，地方政府及各界人士的協助，方使本校規模初備，師資、設備日臻充實。

本校自獨立設校迄今已邁入 40 年，在歷任校務掌舵者(李再杭主任、洪文向校長、李光明校長、王添富校長、陳水芳校長、劉湘金校長等努力經營下，基礎設施完善，校園規劃週全，教學品質良善，學生畢業後，在各行各界皆有傑出表現，獲得社會肯定。

二、學校環境與設施現況分析

(一)地理位置

本校位於金門東半島，為地區唯一的職業學校，前有著名的風景勝地太湖、榕園，後倚太武山，環境優美。鄰近金湖鎮新市里，交通便利，學生上下學皆有公車接送；島上有五所國中，學生畢業後皆就讀金門高中與本校。

圖2　社區內高中職校位置

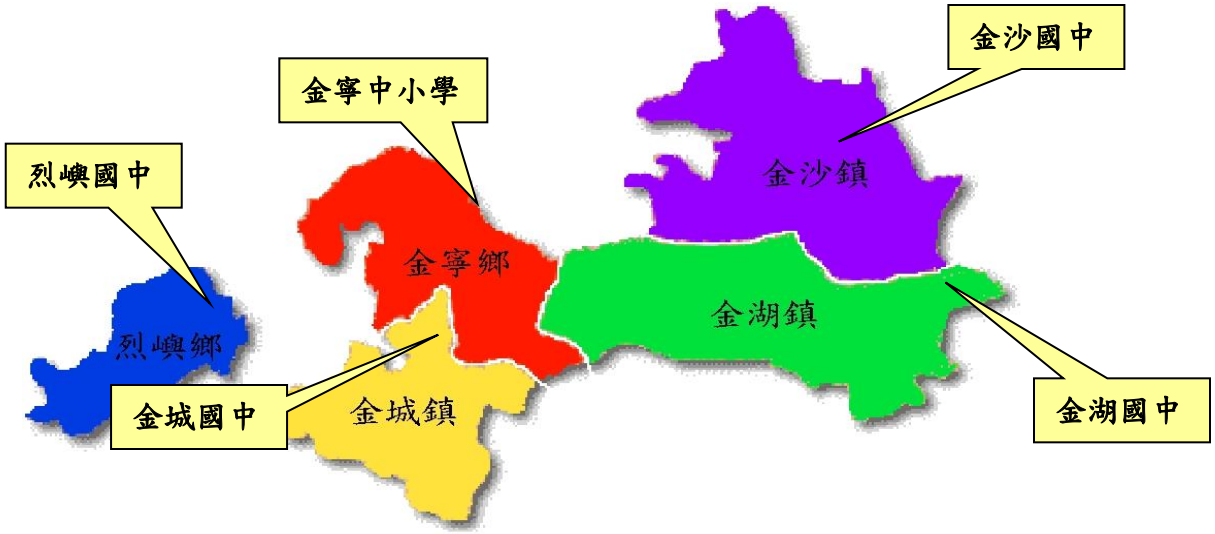


圖3　社區內國中位置

(二)校內環境

本校總面積21餘公頃，其中校本部有11.28公頃，實習農場有10.27公頃，校本部規劃成教學、實習、行政、運動、住宿生活等區，基礎設施完善，平均每位學生活動空間有6平方公尺以上，高於部頒標準。

圖4　本校面向太湖大門

圖5　綜合大樓

圖6　教學大樓前景

圖7　實習大樓前景

圖8　運動場與游泳池

圖9　實習農場

本校基本教學設施完善，各科目皆有其專屬教室或實習工場，如生物、化學、物理、全民國防、電腦資訊等皆有其專業教室，各科實習工廠亦頗規模，基本設備尚稱完善。且近年因發展特色課程，教育經費之分配雖無法完全符合設備更新之速度，所幸本校自96學年度起至今先後爭取實施兩期之優質化輔助方案，並自98學年度起實施均質化輔助方案，又爭取前瞻計畫更新軟硬體設施，使各科教學實習設備能逐漸配合新課程及科技的發展而調整，本校亦爭取地方政府資源，挹注經費，改善教學與檢定場地，並補助學生活動競賽經費，以達高級中等學校適性

揚才之教育目的。

本校設有電腦中心並架設資訊網路系統，網路頻寬近年已在各項計畫擴展，更能符合資訊融入教學與行政運作，教室設有網路節點及銀幕，班班有投影機及電腦，網路暢通，俾利教師採用現代化的資訊科技協助教學。在雙語國家政策的推動之下，學校更新的設備設施對營造外語學習環境將能提升莫大的效益。

三、學校規模

（一）設科與學生數

表3-1 金門農工設科暨學生數概況

學程	技職學程											實用技能	特教	合計
科別	園藝	機械	汽車	資訊	電子	電機	商業經營	餐飲管理	家政	漁業	養殖	餐飲技術	綜合職能	
班級數	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	37
高一學生數	27	30	34	33	25	31	25	31	32	26	20	0	6	320
高二學生數	30	16	33	30	31	30	32	32	31	18	18	0	8	309
高三學生數	29	30	32	29	30	31	33	33	32	22	27	30	13	371
學生總數	86	76	99	92	86	92	90	96	95	66	65	30	27	1000

(二)教職員現況(110.8.1)

金門農工設有五類八群十一科，並設有綜合職能班，師資較複雜且類科不同，不同科教師很難轉換。為因應未來學生數減少的權宜措施；各科目教師皆可從減少聘用代理教師、教師退休等處理之。

表3-2 國立金門農工師資現況(110.8.1)

科別	應有人數	現有人數	合格教師	代理教師	教師差額	備註
國文	8	8	6	2	0	主任1、國教署補助計畫1
英文	7	7	5	2	0	主任1、組長2
數學	5	5	5	0	0	
公民史地	3	3	2	1	0	
物理	1	0	0	0	1	缺額1

化學	1	1	1	0	0	
生物	1	1	0	1	0	
美術	1	1	1	0	0	
全民國防教育	2	1	1	0	1	缺額1
音樂	1	1	1	0	0	
計概	1	1	1	0	0	
家政	4	4	3	1	0	
餐管	4	4	3	1	0	國教署補助計畫1
商經	5	5	3	2	0	秘書1、組長1
資訊	6	6	4	2	0	主任1、組長1
電子	5	5	4	1	0	組長1
電機	7	7	5	2	0	組長1、國教署補助計畫1
汽車	6	6	4	2	0	主任1、組長1
機械	5	5	4	1	0	
園藝	4	4	3	1	0	
漁業	5	5	3	2	0	主任1
養殖	5	5	3	2	0	組長1、國教署補助計畫1
特教	9	8	6	2	1	主任1、組長1、缺額1
輔導	4	4	2	2	0	主任1
體育	5	5	4	1	0	組長1、教練1
護理	1	1	1	0	0	
合計	106	103	75	28	3	

2.年齡現況

表3-3　國立金門農工教職員工年齡分佈(110.8.1)

教師**年齡**	教師人數	職員人數	工友人數	合 計
20~25	2	0	0	2
26~30	10	5	0	15
31~35	19	1	0	20
36~40	22	6	0	28
41~45	16	4	0	20
46~50	3	1	0	4
51~55	7	8	0	15
56以上	24	8	5	37
合　計	103	33	5	141
備　註	校長年齡併計入職員欄內。			

3.教職員工學歷概況

本校教師(含教官)學歷顯示本校師資良好。而碩士學位進修普遍，主要因地區碩士班銘傳大學來金開設，近年又有台北教育大學、金門大學及清華大學陸續開設碩士班，但開設之系所無法與本校教師專長相吻合。

表3-4　國立金門農工教職員工學歷現況(110.8.1)

教職工人數 學歷	專任 教師	技術 教師	代理 教師	職員	工友	合　計
博士學位	2	0	1	0	0	3
碩士學位	54	0	16	5	0	75
碩士40學分班	12	0	0	0	0	12

大學畢業	7	0	11	19	0	37
專科畢業	0	0	0	7	0	7
高中職畢	0	0	0	2	3	5
國中畢業	0	0	0	0	2	2
國小畢業	0	0	0	0	2	2
合　　計	75	0	28	33	7	141
備註	校長學歷併計入職員欄內。					

四、學生來源與素質

(一)過去十年來社區內國中學生數變化

表3-5　社區內國中學生數變化

年度	**99**	**100**	**101**	**102**	**103**	**104**	**105**	**106**	**107**	**108**
畢業人數	**724**	**755**	**743**	**643**	**662**	**698**	**747**	**682**	**654**	**621**

金門地區近十年來之國中畢業人數預估分析，除了99年、100年、101年、105年等四個年度，國中畢業生超過金門地區高中職招收一年級新生總數之737人外，其餘六個年度之人數均降至700人以下。學校已及早妥善協調規劃，以因應學生減少的困境。

(二)本學年度高中職校招生容量

表3-6　社區內高中職校招生容量統計

校名	普通	技職								特殊資優	特殊身障	實用技能	合計
		農業	機械	動力機械	電機電子	商管	餐旅	家政	海事水產				
金門高中	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		320
金門農工	0	30	30	30	90	30	30	30	60	0	15		345

總　　計	320	30	30	30	90	30	30	30	60	0	15		665

招生容量係以金門高中招生10班，每班32人計，總計招生320人；金門農工招生11班，每班30人計，另加特教班15人，實用技能學程0人，適性安置生28人，另有台商子女74名額加入本區招生，總計招生837人，高中職總招生數為837人。

五、校地與校舍現況

（一）校地規模：

本校校地號有湖新市字21—0等共29筆，校地總面積215609.38平方公尺：校本部112838.03平方公尺，實習農場102771.35平方公尺，而校舍使用面積為69450.35平方公尺，校本部校區建有行政大樓，科學大樓、實習大樓、禮堂、普通教室、教師學生宿舍、室內游泳池、運動場、網球場、籃球場等。實習農場有溫室、網室、普通教室、生物實驗室、化學實驗室、籃球場、重機械檢定場、綜合教學大樓等，校園綠地空廣學生活動空間寬闊，是一處理想的教育園地。

（二）校舍規模：

面積單位：平方公尺

校舍類別	總　計		現使用(有照)		現使用(無照)		興建未使用		不堪使用	
	間	面積	間數	面積	間數	面積	間數	面積	間數	面積
1.行政大樓	23	3680.91	23	3680.91						
2.實習大樓	32	6330.00	32	6330.00						
3.圖書館	1	1296.96	1	1296.96						
4.教職生餐廳	1	1144.83	1	1144.83						
5.男生宿舍→科學大樓旁教職員宿舍	27	916.14	27	916.14						
6.女生宿舍→男女學生宿舍	30	1207.47	30	1207.47						
7.東側教室	16	2672.7	16	2672.7						
8.西側教室	14	3433.82	14	3433.82						
9.北側教室	19	3844.94	19	3844.94						
10.禮堂	11	1685.04	11	1685.04						
11.禮堂旁教職員	28	510.92	28	510.92						

宿舍										
12.科學大樓	8	3447.6	8	3447.6						
13.農場正面教室	11	1106.33	11	1106.33						
14.農場東面教室	3	431.22	3	431.22						
15.游泳池	30	12052.18	30	12052.18						
建築物樓板總面積		43761.06		43761.06						
備註										

（三）現有房屋面積一覽表

面積單位：平方公尺

建物名稱	建築面積	樓地板面積						
		BF	1F	2F	3F	4F或突出物	陽台	合計
1.行政大樓	1226.97	(570)	1226.97	1226.97	1226.97			3680.91
2.實習大樓	2110	(2350)	2110	2110	2110			6330.00
3.舊圖書館	864.11		864.11	864.11				1728.22
4.教職學生餐廳	1144.83		1144.83					1144.83
5.男生宿舍現為教職員宿舍	458.07		458.07	458.07				916.14
6.女生宿舍現為男女學生宿舍	402.49		402.49	402.49	402.49			1207.47
7.東側教室	548.7	708	548.7	548.7	548.7		318.6	2672.7
8.西側教室	743.11	1076.01	743.11	743.11	743.11	128.48		3433.82
9.北側教室	43040.39		1348.73	971.37	1074.19	300.42	95.54	3790.25
10.禮堂	1685.04	1685.04	1685.04					1685.04
11.教師宿舍	255.46		255.46	255.46				510.92
12.科學大樓	1287.16		1287.16	1147.95	1012.49			3447.6
13.農場正面教室	488.18		488.18	488.18			129.97	1106.33
14.農場東面教室	195.46		195.46	195.46			40.3	431.22
15.游泳池	12052.18		2869.65	548.04				12052.18
16.重機械檢定場	1233.4		307.69					307.69
合計	67735.55	1784.01	15935.65	8060.91	7117.95	428.9	584.41	44445.32

註：(．)表示未登載於建物所有權狀上之面積，不列入計算

肆、金門農工學校發展 SWOTS分析表

表4-1　金門農工學校發展 SWOTS分析

SWOT		要項描述	原因分析	策略研擬	重要性排序
優勢	地理因素	1.位於金門縣東半島，面臨太湖風景區，後倚太武山，風景秀麗怡人。 2.學校鄰近金湖鎮新市里距離車站約十分鐘路程公車配合學生上下學專車免費運送至學校。 3.金門縣高中職僅有兩所，金門高中密切配合本校招生需求。 4.學生數固定，皆留在本地區，較少外流至台灣就讀，容易估算未來招生名額。 5.金門縣設有國立金門大學一所，每年各科系提供部份外加名額供本校學生申請。 6.受外籍及大陸配偶的影響，生育率從民國八十七年後逐漸提高，有助於減緩學生數逐年減少。	1.金門係位於中國大陸邊緣小島，鄰近廈門，距離台灣較遠。 2.金門地區僅有國立金門高中與金門農工兩所高級中等學校。 3.金門地區設有國立金門大學一所。 4.銘傳大學已在本縣設立金門分部。 5.近年有清華大學、高雄大學等名校至地區設置進修專班，提供大學以上學歷者進修機會。	1.金門高中與金門農工有地利之便，曾辦理實施課程區域合作實驗，自98年後即共同辦理社區化計畫及均質化輔助方案，共享教育資源。。 2.因應國立金門大學科系可以提供本校學生升學名額，長期可調整本校類科課程的開發，鼓勵本校學生升學就讀。 3.加強台商子弟招生宣導，可服務台商子女返鄉就讀，並充實本校生源，以利各類科永續發展。	1 2 3
	學校規模	1.本校為金門地區唯一的技術型高中，設有五類十一科及集中式特教班，含進修部三班，共計三十九班。 2.新生報到率高，各科學生數皆很穩定。 3.早期本校為全國試辦以職業教育為主的延長國民義務教育的學校，學生免繳學費，就讀費用遠低於其他學校。 4.校地廣闊，校本部11.04公頃，農場10.27公頃，校地面積21餘公頃，足敷本校發展所需。	1.本校為金門地區僅有之技術型高中，是培養技術人才搖籃，且屬國立學校。 2.學校基礎設施完善，校園廣闊。	1.調整農場經營策略，活化農場經營 2.加強旅台與台商子弟招生宣導。	3 3

	硬體設備	1.校地大，整體規劃完善，教學、行政、運動、生活分區清楚。各建築物空間間隔大，干擾小。實習工廠空間大。 2.教學、實習、檢定、體育等基本設施及設備完整，空間足夠，各科教學皆能正常進行。 3.設有三十六個合格職種檢定場。 4.有標準的運動場及游泳池，各種基本運動設施完整。 5.圖書館圖書有五萬餘冊，期刊百餘種，皆用電腦化管理，並設有電子化平台。 6.設有教職員宿舍及學生宿舍，充分提供遠道師生住宿及教師午休使用。	1.設有專科教室多媒體教室、VOD室及實習工廠。 2.設有教職員宿舍及學生宿舍。 3.設有金湖地區唯一的室內游泳池。 4.金門唯一的技術型高中，各項實習與檢定設備完整。	1.推動資訊融入教學。 2.場館及游泳池開放租借，增加校務基金收入，以利校務發展。 3.爭取代辦各項職業訓練。 4.鼓勵旅台與台商子弟就讀本校。	1 4 4 3
	教學資源	1.教師皆為本科系或相關科系，80%為研究所四十學分班以上，教學經驗很豐富。 2.本校教師以40~49歲者為主，佔44.5%，該階段正是人格及智慧成熟期，成為學校轉型期穩定的力量。另33.3%係50~59歲，將逐漸退休，有利於新血的補充及師資調整 3.與金門高中及金門大學關係密切，互動良好，並相互支援教師。	1.與金門高中及金門大學關係密切，互動良好，98年以前並相互支援教師，跨校開課。 2.退休人員逐漸增加，新血輪的加入使本校更加速活力發展。	1.金門高中與金門農工曾辦理實施課程區域合作實驗，自98年後即共同辦理均質化，共享教育資源。 2.與金門大學建立策略聯盟，合作高瞻計畫。 3.學校類科之轉型及整併需要配合地區產業發展及大學科系之評估。 4.地區靠海，傳統產業有其發展基礎，雖經軍管時代限制其經濟發展型態，未來傳統產業類科必須結合智慧科技，開創跨領域課程，使傳統產業類科更有發展性，培育產業人才。	1 3 2
	行政	1.行政人員工作經驗豐富，配合度高，皆能在其崗位上盡職負責	行政人員大部分為在地化，部分台灣調任本校		

	人員	2.行政人員流動性低，互動良好，易於溝通。 3.行政團隊皆瞭解學校的目標及努力方向，且能分工合作，互相支援及諒解。	後，易融入本校組織文化，增加其對校之穩定發展。		
	學生	1.金門係屬封閉學區，國中畢業生容易估算，有利學校規劃。 2.學生學科能力較弱，但大部分學生尚具有樸實之氣息。 3.商科與資訊科、餐管科、電子科等，學生學科能力較高，升學意願較強，尚能專心學習，但傳統產業類科學生之實務性技能操作強。 4.離島學生秉性純樸，多能循規蹈矩，接受師長的教誨。 5.訂定學生輔導與管教辦法，並依規定實施學生輔導，保障學生人權。 6.大部分學生皆有升學的意願，學校也利用第八節開設輔導課程。	1.學生升學機會多，且每年皆有升讀國立大專院校。 2.農漁類科學生比較喜歡實務性的技能操作。	1.加強基礎學科能力培養，以輔導學生升學。 2.拓展產學合作機會，加強技能技藝訓練。	1 2
	家長與社區參與	1.依規定設置家長會，並依規定運作。 2.家長逐漸參與學校各項會議，提供意見，熱心支持校務。 3.家長重視學生品格之養成，學生升學壓力小，學校教學正常化。 4.大部分家長皆尊重學校對學生的輔導管教方式。 5.設有校友會，每兩年辦理選拔傑出校友，以增強校友的認同，並給予在校學生樹立優良典範。 6.學校校園開放，供社區民眾使用，發揮共享資源、敦親睦鄰的共好精神。 7.常接受社區機構委辦各項技能訓練，並協助取得證照。	1.本校從金門高中附設高高職部，獨立設校至今已40年，許多校友事業已很有成就，且為地區政治經濟重要角色。 2.學校和社區機構互動良好，常接受社區機構委辦各項技能訓練。	1.結合校友會與家長會與學校文教基金會的合作力量，協助校務發展。 2.爭取代辦各項職業訓練。	3 4
機會	地理因素	1.與廈門相距約4公里，行船時間約30分鐘，有利大陸台商子弟就讀本校。 2.教育部訂有離島高中職學生升學保送要點，可吸引部分學生就讀。	1.教育部訂有離島高中職學生升學保送要點。 2.金門經濟朝觀光產業發展。	1.加強基礎學科能力培養，以輔導學生升學。 2.與金門大學建立夥伴關係。 3.學校類科不利長期發展，應	1 3

		3. 金門旅台子弟及台商子弟回金門就讀逐年增加。 4. 金門大學發展快速，有利學生在本地升學選擇。 5. 金門經濟朝觀光產業發展，有利本校類科的調整。 6. 外籍與大陸配偶漸增，生育率逐年提高，且開放小三通，有助人口回流。	3. 金門大學雖改制普通大學，但其相關科系仍保留部份離島生名額予金門農工。 4. 金門係位於中國大陸邊緣小島，鄰近廈門。	考慮轉型或建立特色課程，培養符應需要之人才。 4. 鼓勵台商子弟就讀本校。	2 3
	學校規模	1. 本校係從金門高中分部獨立設校，兩校有深厚情感，有利兩校的合作 2. 地區家長與校友普遍認為高職應該隨著時代的需求而轉變，有利學校轉型。 3. 學校規模屬中型，且包含類科多，特色課程亦有利於不同性向的同學就讀。 4. 國中多元入學方案可跨區報考，利於旅台子弟返金就讀。 5. 農場面積廣闊，位於太湖及榕園風景區，環境優美，可開發成觀光資源，有利學校類科的轉型。	1. 與金門高中長期有社區化合作基礎。 2. 金門地區經濟朝觀光產業發展。 3. 本校設科眾多，較台灣本島多元化，有利於學生就近入學，適性發展。	1. 金門農工曾與金門高中實施課程區域合作實驗，兩校規模相近，可為互補。 2. 農場應發展特色，配合學校類科的精緻化，活化教學，推動產學合作。 3. 各科均應多方尋求產學合作機會，與地區及台灣各相關產業進行體驗和實習，符應現在教育政策，讓技職教育真正務實致用。	1 2
	硬體設備	1. 本校位處離島，依離島建設條例規定，係屬教育優先區，有利經費的爭取。 2. 因應十二年國教素養導向課程精神，增加選修，校本部教室空間充分利用，且已在農場興建農業水產教育館，以利三科完備實習設施設備。 3. 每年舉辦教師資訊相關研習，多數教師已具備使用電腦能力。 4. 教育部重視技職教育設備長久未充實更新的問題。 5. 金門縣政府在實習農場旁興建金湖體育館，有利本校教學或活動的延伸使用。	1. 依離島建設條例規定設有離島建設基金。 2. 金門縣政府自有財源比率高，且願意協助本校發展。 3. 技職再造方案，本校積極規畫爭取，對教學設備之充實助益很大。 4. 金門縣府對於本校培育地區子弟認同，逐年補助本校建置改善教學設備。	1. 爭取離島建設基金。 2. 爭取金門地方政府的支援 3. 提昇資訊能力，鼓勵教師採取資料融入教學。 4. 充實各科教學實習設備。	2 1 2 1

		6.餐廳獲縣府1400萬補助改善，並由本校消合自辦，師生膳食環境及營養品質做大幅的改善。 7.訂有場地使用辦法，校外向本校租借場地費用有助本校經費使用，場地亦有利於開放社區使用，建立良好關係。			
	教學資源	1.學校類科完整，班級數也穩定，師資逐年更新，學校重視教師增能，有利教學成效。 2.學校鼓勵教師進修及公民營研習，有利教師第二專長進修的規劃。 3.學校鼓勵教師研究，並指導專題製作及小論文以提高教學能力。 4.學校朝小班制發展，有利於教師的教學輔導，壓力較輕，減少提早退休人數。 5.本校與金門高中各種合作方案更能加強緊密關係。	1.十二年國教推動後，重視學生適性揚才，因本校為技術型高中，有利本校校務發展。 2.多年來和地區之大學、高中及國中一起實施均質化，資源共享。 3.多年實施高職優質化輔助方案，教學資源獲得大幅度改善。	1.校務發展計畫應全校參與，由下而上，透過民主機制，滾動修正，與時俱進，並應積極推動本校校務發展計畫，落實在各行政教學的執行層面。 2.為提升教學品質，充實教學設備，繼續實施均質化和優質化輔助方案，使本校教學資源不斷提升。 3.與地方政府合作辦理成人教育或訓練班，爭取教學資源之充實。	1
	行政人員	1.教育鬆綁是教改的主軸，亦是未來教育政策的重心，有利組織調整。 2.國內公部門普遍具有引入企業精神的觀念，且教育主體的改變，使行政人員漸具有服務取代管理的概念。 3.校內研習漸增，有利行政人員的研習。 4.學校民主化的落實，校園雙向溝通增強。 5.逐步建立行政人員輪調制度，以利人才的培養	1.校園組織權力生態改變，民主開放風氣，有利於行政成員對校務發展的參與。 2.行政人員的研習和成長，與教師成長同等重視，使得校園文化更民主融洽，成員素養共同提升。	1.建立行政人員輪調制度，使代理人制度更落實，且符合民主機制。 2.行政人員資訊能力與資訊設備應同步提升，才能增強效能，支援教學，發展校務。	3
	學生	1.政府重視及鼓勵台商子弟到金門就讀。 2.教育部訂定之「澎湖金門及馬祖地區保送高級中等以上學校要點」開始實施，本校每年爭取約50%	1.教育部訂有「澎湖金門及馬祖地區保送高級中等以上學校要點」	1.加強基礎學科能力培養，以輔導學生升學。 2.加強技能實習，鼓勵學生參	1 1

		升學名額，可增加學生學習動能。。 3.學校同仁及家長重視學生的品格，非常支持學校逐步加強要求學生的生活常規。 4.學校建構適性學習環境，提供學生選擇機會，而使學生能適性發展。 5.政府與家長重視技能證照，教育部亦鼓勵學校輔導學生參加證照考試。	2.政府與家長逐漸重視技能證照	加技能檢定。	
	家長與社區參與	1.學校與家長會互動良好，家長會長熱心積極。 2.居民大多小康，經濟能力尚佳。 3.學校與地區各單位如縣政府、縣議會、農林漁牧試驗所等單位互動良好。	1.學校與地區各單位如縣政府、縣議會、農林漁牧試驗所等單位互動良好。	1.積極爭取地區各機構的支援。 2.致力於家長會、校友會，文教基金會的互動，共同關心學校教育的發展。 3.鼓勵家長多走進校園，共同研議家庭教育與學校教育之結合。	2
劣勢	地理因素	1.金門係離島，學生來源固定，為封閉型的學區。 2.居民集中於西半島，東半島人口較少。 3.學生上學必須配合學生專車搭乘，平常公車班次間隔約30分鐘。 4.傳統觀念影響，家長認為要升學就要就讀金門高中，大部分學生第一志願為金門高中。 5.國中人數逐年降低，至109年止，學生數約為600人，少於高中職招生數650人。 6.本校部分類科和金門大學未能對應，且學生素質較低，影響其提供升學名額的意願。 7.金門係屬小島，除金酒及貢糖加工之產業較具規模外各種產業規模小，學生以赴台就業為主。 8.金門地區產業規模小，就業不易，學生畢業後以赴台就業為主，人口外流嚴重。	1.金門地區學生人數逐年減少，國中畢業生少於高中職招生數。 2.高中生升學機會高於高職生。 3.金門地區產業規模小，就業不易，學生畢業後以赴台就業為主，人口外流嚴重。	1.金門高中與金門農工實施均質化計畫，推動資源共享。 2.加強基礎學科能力培養，以輔導學生升學。 3.拓展產學合作機會，加強技能訓練，輔導就業。	1 1 2
	學校	1.過去學校培養學生以就業為主，使家長與學生形	1地區國中生人數減少，台	1.鼓勵教師第二專長培養。	1

		成刻板印象，認為不升學的學生才就讀本校。 2.學生升學意願高，但國英數等基本能力較差，信心不足，影響其學習動能。 3.學生數將逐年降低至600以下。 4.金門位於離島，教師第二專長培養不易，科系調整較困難。國中生人數減少，招生不易。	灣本島學生少有往金門就學。 2.生源少，無法增加更多類科以滿足學生選讀。	2.發展特色課程，使教學走向精緻化。 3.推動產學合作，使學習面向更廣。	
	硬體設備	1.農場雖然緊鄰學校，但學生往返實習亦需耗時10~15分鐘，不利教學與管理。 2.室內學生活動空間少，不利社團發展。 3.學校資訊系統基礎網路建設已透過前瞻計畫經費逐漸獲得改善。 4.實習工廠電源系統逐年更新，設備增加，故電費仍居高不下。 5.農場面積大，人手不足，推動較困難。 6.各科基本設備已逐年更新階段。 7.體育館兼禮堂，室內運動場地仍不足。 8.部份類科尚無檢定場，有待改善。	1.學校係於七十年代初期興建，設施應加速更新以符合現代需求。 2.早期學校設備較屬基礎教學設備。 3.學校類科多，設備之更新或擴充速度較為緩慢。	1.爭取離島建設基金。 2.爭取金門地方政府的支援 3.研擬校務發展計畫，爭取教育部及縣府經費。 4. 農場應發展特色，配合學校類科的精緻化，活化教學，推動產學合作。 2.學校設備。為因應業界技術需求，培養人才，應規畫特色課程，增置教學設備。	2 1 1 2
	教學資源	1.教師提早退休漸增，代理教師逐年增加，師資漸不穩定。 2.教育經費減少，不利教師進修。 3.學校處於轉型計畫期，教師第二專長進修方向無法確定，不利進修安排。 4.較缺乏產業實務經營實務，且受限於時間經費，較少從事研究。 5.教師30~39歲者僅佔14.8%若教師滿五十歲提早退休，將造成斷層現象。 6.兩校學生差異大，影響金門高中教師到金門農工開課意願。	1.合格教師退休後只能聘請代理教師，代理教師日漸增加。 2.教師第二專長進修困難 3.地區缺乏特殊學生教育支援系統，因此本校特教生包含各類程度，分組教學較困難。	1.專案報核補聘合格教師。 2.因應STCW-F（漁船船員訓練、發證和當值標準國際公約)對於在海上執行航行任務的商船與漁船船員之適任性標準要求,高職漁業類科應增持有中等學校航海科合格教師證書者擔任專任教師。	3
	人政	1.學校組織結構未鬆綁,未能依學校實際需要調整。 2.行政人員久任一職，缺乏挑戰，較習慣於現況，	1.行政人員未建立輪調制度。	1.落實行政人員輪調制度。 2.建立行政人員成長進修平	3

		缺積極創新的作為。 3.行政人員除總務人員常有專業訓練外，其他人員專業進修訓練機會少。 4.國人習於和氣相處，對行政措施較少提出良性的批判與對策，有礙組織進步	2.行政人員缺乏專業訓練與進修機會。	台，並以激勵方式建立良好的組織文化。	
	學生	1.因受少子女化影響，未來五年學生數約為650人，低於高中職招生名額 2.學生缺乏學習動機，未能積極主動學習，學生重補修人數多。 3.少數學生生活行為較散漫，且無遵守校規的習慣，常因小事而起衝突。 4.學生選讀科系皆依成績選填，學業成績較差學生皆群集一班，而自我烙印，造成自我放棄的不良班風。 5.學生專注力與毅力不足，且缺乏自信，對升學準備常是一曝十寒，且易受同儕影響。	1.國中畢業生皆可就讀本校，故學生素質低，缺乏自信，學習被動，生活常規不佳。 2.家長傳統觀念影響。普遍造成學生以智育成績選填志願之依據，因而在國中即不重視自己多元能力的養成。	1.加強基礎學科能力培養，以輔導學生升學。 2. 金門高中與金門農工實施均質化計畫，推動資源共享。 3.加強教師優化教學專業素養，推動教師成長。 4.加強學生的品格教育、生涯規劃教育、生命教育。 5.發展學生多元能力，提升學生自信心。 6.美化校園，發揮境教功能，融入學校願景與目標，使學生潛移默化中改變氣質。	1 1 2 1
	家長與社區參與	1.家長委員常因事業繁忙而無法出席會議。 2.家長個人事業繁忙，對校務較難有深入瞭解。 3.少數家長常從個別學生的案件來否定學校的努力而未從學生的基準來瞭解學生的進步情形。 4.部分家長對學生的違規常因事業繁忙而忽視，未能同步輔導學生。 5.校友會的運作仍待加強。 6.本校為國立學校，地方政府常有層級不同的觀念而認為本校應向中央爭取資源，不應向地區爭取。			
威脅	地理因素	1.台金交通便捷，有利台灣私立學校到金門招生。 2.國中生逐年減少，台灣私立學校因招生不足，跨海到金門地區招生。	1.金門高中位在金城，經濟文化資源優厚，但金門農工處於金湖，文化資源較缺乏。	1.金門高中與金門農工實施均質化計畫，推動資源共享。 2.發展各科特色，讓學生家長喜歡就讀。	1 1

			2.地理因素亦影響學生選填本校。		
	學校規模	1.校園部份設施老舊，教育經費逐年爭取，難以一次改善，不利於未來的發展。 2.高中職教育經費嚴重缺乏，不利類科轉型。 3.受傳統觀念的影響，台商子弟以就讀金門高中為第一優先考量。 4.為促進金門觀光發展，企業來金投資意願深受兩岸關係的影響。	1.因經費要統籌分配多類科，校園環境設施之改善，必須逐年更新，漸進式的改善。	1.擬訂校務發展計畫，進行學校改造，提昇品質。 2.應同時爭取教育部及地方政府之經費，可加速學校改善體質，提升教學與行政成效。 3.應同時進行學校類科檢討與課程發展。	1
	硬體設備	1.離島建設基金著重於地方建設，本校係屬國立，較不易爭取經費。 2.部分類科主要設備係於七十年代購置，已到更新階段，以學校現有經費，難以承擔。 3.金門的經濟形態影響學生在業界實習場域的擴展。 4.設備的更新較無法配合大量設備老化的速度。 5.體育館兼禮堂及各類球場已有破損，必須投入大量經費修護。	1.在有限的經費下，多種類科的更新設備必須規劃逐步汰換。 2.新課綱已實施，部份尚未分配到充足經費的類科將影響課程實施的品質。	1.爭取離島建設基金。 2.爭取金門地方政府的支援 3.擬訂校務發展計畫，爭取教育部經費。	2 2 1
	教學資源	1.未來合格教師出缺太多不能補實，嚴重影響學生之輔導與學習。 2.教育經費減少，且金門地區進修機會較少，赴台進修需利用寒暑假或週六，降低進修意願。 3.學生素質及學習意願低，教師挫折感高，嚴重影響教師士氣。 4.本校早期以農漁類科為主，教師大部分超過四十五歲，第二專長進修有其困難之處。 5.退休制度的變更將造成退休潮，而使教師的年齡斷層現象加速。 6.兩校距離遠，學校作息時間緊湊，學生很難相互利用合作學校資源。	1.合格教師出缺擔心少子化不能完全補實，只能聘代理教師。 2.學生學習態度低落易影響教師士氣。 3.教師適性教學與輔導的概念模糊。	1.專案報核補聘合格教師。 2.加強教師教學專業素養研習。 3.規劃鼓勵教師第二專長進修。 4.各種組織對教師肯定，以激勵教師士氣。 5.因應STCW-F（漁船船員訓練、發證和當值標準國際公約）對於在海上執行航行任務的商船與漁船船員之適任性標準要求，高職漁業類科	3 2 1 4

		7.教師的學習與成長過程較無適性學習與適性輔導的歷程而概念模糊。		應增持有中等學校航海科合格教師證書者擔任專任教師。	
	行政人員	1.工友遇缺不補，若無勞務委外的經費配套措施及業務費的減縮，不利校園的日常維護。 2.現有考核制度及薪資結構未能依職務輕重及工作績效做合理的調整。 3.學校經費不足，較難針對行政人員進修進行校本位的規劃，皆屬被動式的參與。 4.學校人員知識水準高，每個人皆有其對事務的認知，共識的形成需較長時間的溝通。 5.學校轉型成功與否涉及一些不確定因素，如教育主管單位支持度、法令的束縛、經費支援，這些因素非學校所能掌控，影響行政團隊信心。 6.地區各級學校行政人員很少有輪調制度，造成一些不很正確的觀念，阻礙輪調制度的實施。			
	學生	1.金門高中招生名額若未能配合學生數的減少而降低，將使本校招生數銳減。 2.金門地區國中生全部可升讀高中職，學業成績較差者無升學壓力，將使學生素質更加悪化。 3.少子化造成家長的溺愛與照顧，學生生活過於安逸，缺乏進取之心。 4.學生程度低，進入技專校院就讀，偶有適應不良而休學的現象。 5.技術院校改制普通大學，且招收對象擴及普通高中、綜合高中，擠壓高職生升學機會。 6.國家技能證照制度尚未完整建立。	1.國中畢業生人數少於高中職招生名額。 2.國家技能證照制度尚未完整建立。 3.技術院校普通大學化。	1.金門高中與金門農工實施均質化計畫，推動資源共享。	1
	社區	1.家長多數為受薪家庭，資源較缺乏。 2.地區民風保守，家長較不會主動參與學校事務。 3.受到民主化的影響，少數家長對子女過於放任。	1.家長忙於事業，對學校事務參與較被動。 2.校友組織與聯繫機制不	1.加強家長會與校友會的合作功能。 2.加強產業聯繫，拓展建教合	3 3

		7.民眾常用自己的觀點觀察學生，未能深層瞭解真相，而對學校誤解。 4.有些家長過於溺愛學生，常為避免學生受處分而協助學生掩飾過失。 5.少部分校友對學校認同感不足。 6.地方產業規模小，較難與廠商建教合作。	易有效運作。 3.地方產業規模小	作。 3.整合社區與家長資源，達到資源共享的最大效能。家長與社區熱心參與，擴大教育夥伴資源，並透過以上資源，地區廠商與本校連結更密切。	

伍、校務發展理念與實際作法

一、學校經營理念

（一）經營理念

1.建構適性的學習環境，引導學生適性發展，發揮適性揚才的教育理想；以專業教學為主軸，品格技能並重，落實全人教育理念，以培養專業知能與人文素養兼備之現代化國民，奠定學生一生發展的基礎。

2.精進教師專業能力，形成學習型組織，以行政支援教學，增進教學與輔導成效；鼓勵教師專業發展，持續進修研究，並落實各科教學號功能，以創新、前瞻、分享的精神，發展專業知能，提昇教學成效。

3.營造溫馨的校園，使學校成為友善、健康、安全、環保、綠美化的校園；透過校園規劃、校舍建築、及軟營硬體的建置，營造清新健康的優質學習環境，涵養學子豐厚的人文氣息。

4.營造溫馨開放民主的校園氣氛，構築優質的學校組織文化，提昇學校辦學效能；倡導正確的教育理念，激發成員發揮教育愛，達到人人發揮教育功能的目標 ，藉由依法行政、廣泛參與的運作機制，建立開放有效能的學校文化。

5.致力課程研究規劃，時時符應新課綱精神理念，結合地方與學校特色，創造學生素養導向及專業務實課程，達到「學生終身學習」的教育目標。

6.結合社區資源與需求，發展學校特色。整合社區資源，爭取社區及地方政府的經費或軟硬體設備，達到資源共享的最大效能。家長熱心參與，讓家庭教育連接學校教育，擴大教育夥伴資源。提升家長參與，增加智能，親師合作，家長參與學校教育，確實提昇教育品質，保障學生權益，並協助學校發展。

（二）經營目標

1.追求卓越、提升品質，建立有特色有效能的優質學校：

學校經營同時要注重教師專業發展、家長參與及社區關懷；兼顧學生學習表現及品格陶冶，並構築優質的學校生態，建立良好學習環境、建立品牌、追求卓越。

2.培養術德兼備，有競爭力，能為社會所用的優秀人才：

建立一所優質的學校，在各方面要展現教育的功能，包括建立溫馨的校園，建立優良的學校文化和核心價值，在共同願景中達成學生自我管理、創新發展及教職員發展，終能培養兼具競爭力、良好品格的人才。

（三）經營策略

1.推動優質的行政管理方案，健全行政組織，活化學校知識管理組織。培訓學校成員必須具備知識管理素養和理念。

2.建立學校E化管理的組織制度，充實優質的E化管理基礎環境，提升成員E化管理的資訊素養。

3.建立績效管理制度，落實績效管理執行，強化會議功能，建立順暢溝通管道，提升行政績效。

4.根據本校優勢條件，掌握教育政策發展脈動，發展特色課程，並持續運作課程發展與推動，並結合社會資源，善用社區合作關係，豐富課程內容。

5.整合校內外組織與成員，建立彼此相依相輔之共存關係，公平分享資源，達到共榮的目標，如校內的群組、教師會，校外的家長會、基金會、校友會、社區組織等共同合作，整合各項資源。

二、校務發展具體措施

1.透過校務會議、行政會議、課程發展委員會及招生委員會議等正式會議，強力宣導並落實高中職全面免試入學等教育措施。

2.每週定期召開主管會報，加強橫向溝通協調；每月固定召開行政會報，會中邀請教師會代表、員生合作社理事主席出席，充分聽取意見，釐定處理準則。

3.走動式服務及協調：主動與部屬作溝通，說明管理決策，並建立情誼。建立暢通的教職同仁溝通管道，事前取得溝通、共識，議事效率良好；塑造良好的校園倫理。

4.召開功能性委員會：本校設有各種功能性委員會，如課程發展委員會、性別平等委員會、輔導工作委員會等，定期召開相關會議，訂定及檢討相關工作會議計畫。

5.爭取並維護教師應有之權益與福利，如文康活動可以同仁小組分組舉辦；於同仁生日當日親自以卡片及禮券致意等，鼓勵校內教師健康檢查及課後運動或活動。

6.積極推動親師交流、期末聯歡餐會等活動，促進教師、退休同仁及家長聯誼氣氛。

7.開放校長辦公室及電話，校長針對親師生的意見親自回應，暢通師生家長溝通管道。

8.配合校慶、校運等活動，鼓勵學生發揮自發、自治及創造能力，規劃表演活動，從活動中學會自信信賴、包容體貼、分工合作、服務負責等團隊精神。

9.成立「春暉社團」、「志工社」，透過學習付出、服務他人的過程中找到自我價值，便是品格教育的宗旨。

10.與南區高中職及技職院校建立策略聯盟合作伙伴關係，相互支援資源共享。

11.加強與家長會、校友會、退休教師聯誼會及社區人士之聯繫，參與社區活動，並開放校園提供社區活動，積極宣導學校榮譽榜，增加其對學校的認同，樂於提供相關資源。

12. 因應十二年國教的推展，巡迴地區五所國中，辦理技職教育說明會，讓國中生及家長了解技職體制發展和一系列技專體制銜接與進路。

13. 推動高瞻計畫，曾先後與正修科大及金門大學合作，使學生透過探究式教學激發創意思考，將科技融入高中課程。

陸、 相關配套措施表

一、教務處發展子計畫

（一）目標

1.為配合地區經濟發展，與相關產業結合，發展特色教學，引導學生適性揚才。

2.建構適性學習環境，加強適性教學與評量，運用差異化教學及多元評量，活潑教法，適性輔導，達到有效教學。。

3.加強英語與資訊教學，並實施補救教學，以提昇學生能力，因應國際化之趨勢。

4.鼓勵教師組織專業社群，相互支撐，善用團隊能量，加強教師教學專業能力研習，提升教師專業能力。

5.與地區高中及地區大學，以及爭取台灣技專校院建立合作夥伴關係，推動高中職均質化，加強教育資源共享。

6.推動創意教學，激發學生創新能力，培養能創新有創意的學生。

7. 推動新課綱教學，建立以學生為本的教學環境，培養能力健全的學生。

（二）策略

1.因應少子女化的趨勢，推動班級精緻化，課程多元化，提升教學成效，使學校優質邁向卓越。

2.推動國際教育，多方面加強英語教學活動及情境教學，並鼓勵交換學生，擴大學生國際視野。

3.配合海洋教育政策，運用本校水產類科之特色，融入優質化輔助方案計畫，大力推動本校及社區國中生之海洋教育。

4.符應政府產業發展政策，縮短學用落差，申辦建教合作以及產學攜手計畫，培養術德兼備為產業界所重用之人才。

5.落實推動十二年國民基本教育計畫方案，由逐年提升免試入學比率，至103學年進入全面免試入學。

6.實施高中職均質化輔助方案，結合社區教育資源，加強資源共享，發展特色教學。

7.推動教師增能計畫，組織推動小組，辦理教師研習，舉辦各種教學觀摩，以增進教學品質。

8.營造國際教育教學環境，舉辦英語學習營，建立學生學習興趣與信心，提昇英語能力。

9.強化教學研究會功能：每學期至少舉行兩次，討論課程研發、教材

教法、資訊教學相關意見及提出各科教學專題報告，提昇精緻教學品質。

10.鼓勵教師自編教材：鼓勵各科發展學校本位課程，訂定教師自編教材獎勵辦法，鼓勵教師針對學生程度自編適當的教材，達成適性教學目標。

11.訂定創意教學激勵辦法，組織推動小組，結合小論文研究，鼓勵師生創新研究

12.和金門高中共同推動均質化，辦理課程社團與活動之合作，相互支援教師，共同合作辦理研習與輔導知能。

13.和金門大學建立策略聯盟關係，在教育資源與各項活動計畫之推動，多方面配合。

14.持續辦理優質化輔助方案計畫，提升本校為優質特色學校，使國中生本於興趣樂於就讀。

15.建置跨領域學習環境，提升學生學習意願，使本校競爭力提升，改善家長對學校的看法，進而提升國中生進入本校的意願。

(三)預估經費：約850萬，詳如下列明細表。

教務處109-112學年度發展計畫明細表　　(單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	建置數位教學環境與專科教室設備擴充	2,000	V		2,000	
110	普通教室及電腦教室電腦設備補強	2,000	V		2,000	
111	校園資訊廣播系統	2,500	V		2,500	
112	辦公室環境及設備擴充	2,000	V		2,000	
小計		8,500			8,500	

二、學務處發展子計畫

（一）目標

1.培養學生自治自律的能力，強化學生對自我、團體、社會、國家負責的認知。

2.強化公民意識，培養守法守紀之現代化國民。

3.推動志工制度，提高學生參與公共事務的意願，建立服務的人生觀。

4.將藝術教育生活化，培養學生具備欣賞藝術、及從事藝術創作能力，

提昇人文素養。

5.推動並落實體適能觀念，培養學生良好的運動習慣與運動精神，使學生健康的成長。

6.培養學生良好的飲食衛生習慣，使學生健康的成長及良好的公共道德。

7.培養學生團隊合作習慣，提昇學生人際相處及處理事務的能力。

（二）策略

● 加強品德教育方面：

1.運用各種集會、活動、競賽、觀摩會及師生互動機會，融入品德教育，透過多元參與、師生共同參與、主動參與的原則，進行校園各項活動，提升學生品德教育效能。

2.加強品德教育的推展，應結合校內外各項體育競賽及活動，培養學生遵守規則，重視運動精神，從運動與活動中體現品德教育。

3.加強品德教育的實現，應體現在學校生活作息的每一環節，即落實在生活教育中，舉凡教學上師生及同儕互動、清潔活動、用餐禮儀等各項生活環節，均應融入品德教育，使其潛移默化，以收教育之效。

4.成立志工社團、推動公共服務學習、鼓勵參與志工服務，學校辦理活動、競賽時，以學生志工參與規畫和服務，同時培養做事的能力，並列入群育和德育考量。

● 落實法治教育方面：

1.成立法治教育推動小組，研擬年度計畫及重要措施，落實本校法治教育工作。

2.運用班會時間，由學校或學生規劃討論法律有關之議題，加強學生對法治生活的思考與討論。

3.配合定期法律知識測驗，辦理相關配套活動，如：有獎徵答、演講、作文比賽、法律劇場、戲劇表演…等，加強學生對法治觀念的體認。

4.定期舉辦學生、教師、家長及行政人員的法治座談會，邀請法律專家講解或交換分享經驗，以增進法治素養。

5.學校宜辦理並鼓勵教師參加教師法律知識研習，提升教師相關法律知能。

6.配合學校辦理新生訓練、幹部訓練、活動研習、親職教育等活動，宣導相關法令及學校規定，加強法治觀念。

7.結合學校家長會、各地方法院檢察署、各大學法律系（所）、法律服務社及各律師公會等相關社會公益團體等，辦理法治宣導活動。

8.配合落實法治教育，仍以多元參與、全面參與為原則，將學校相關規定（校規、獎懲、申訴…等）印成手冊，促請家長與學生共同了解遵守。

9.「學校輔導與管教學生要點」由師生家長共同參與研討修訂，並促使學生以民主程序自行討論訂定班級生活公約…等相關規定。

● 強化健康與體育方面：

1.配合一學生一運動的目標，舉辦校內各項體育競賽活動，鼓勵學生以團體及個人名義參加，建立榮譽制度，帶動全校學生愛運動的風氣。

2.與訓育組結合，規畫社團，提高體育性社團的比例，並帶動社團成長，鼓勵社團自動規畫辦理體育活動或競賽，吸引更多學生參加，推廣正當運動。

3.規畫體育課程，能以學生本位為原則，設計活潑有趣的多元化體育教學，融入趣味活動於運動競賽中，協助學生尋找符合自己興趣與能力的終生運動。

4.利用假日規畫辦理體育育樂營，藉趣味性活動，培養學生樂於運動的精神。

● 培養學生團體意識與社團參與

1.本校學生的特質是團體意識較缺乏，對參與社團冷漠，偏向自我為中心的觀念，對紀律的遵守普遍缺乏自發性，針對本校學生特質，學校應加強團體性的比賽，活動的規畫，宜強調團隊合作的精神，多舉辦班際或科際比賽，以激發各班的團隊精神。

2.健全導師制度，重視班級經營，加強學校行政，教師、學生之間的互動，藉導師輔導指導的過程，培養學生對班級意識、團體意識的認知。

3.學校規畫良好的社團組織，依學生興趣和專長參與的原則，鼓勵學生對社團投入、奉獻，致力社團成長發展，並在社團定期成果發表的基礎上，推動社團評鑑制度。

4.爭取大專院校相關社團，帶動本校社團發展，合作舉辦活動，藉以觀摩交流學習，奠下社團正常化的基礎。

（三）預估經費：約新台幣204,040萬元，詳如下列明細表。

學務處109-112學年度發展計畫明細表　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	田徑場跑道更新	20,000		V	33,420	本校田徑場為地區唯一沒修膳更新之田徑場，大部分PU材質老化且有破損，又本校即將承辦地區中小學田徑錦

						標賽，有更新之必要
	風雨球場屋頂更新 500 萬	5,000		V		籃球為本校重點運動項目
	風雨球場後端室外加蓋女籃球室 100 萬	1,000		V		籃球為本校重點運動項目
	風雨籃球架更新（太矮不標準，懸吊式）	600		V		籃球為本校重點運動項目
	風雨球場旁邊加蓋籃框架 20 萬	200		V		籃球為本校重點運動項目
	109年教學區學生廁所改善	4,000		V		申請計畫補助
	戶外掃具櫥櫃美化校園設備	800		V		美化校園專用戶外掃具架
	衛保組專用 OA 辦公櫃及公文櫃	20		V		環境教育及健康促進活動專用
	數位相機與筆記型電腦	80		V		1. 添購數位相機1台作為巡查校園清潔拍照並製勸導單用，餐廳及食品檢查亦需使用。 2. 添購筆記型電腦 1 台作為戒菸教育用
	個人電腦	50		V		添購戒菸教育用個人電腦 1 台。
	全自動視力檢查設備	80		V		
	急救推床	70		V		
	手推車等搬運設備組	20		V		掃具及其他重物搬運設備用
	學生健康檢查設備	100		V		
	衛生教育設備	100		V		
	充實樂團管樂設備	500		V		
	學生刷卡點名與門禁系統	800		V		
110	建造「綜合體育館」	150,000		V	154,320	各體育課程及訓練實施環境老舊，且場地皆有定期各種非體育活舉辦影響體育課程及活動。
	110年教學區學生廁所改善	4,000		V		申請計畫補助
	學生健康檢查設備	100		V		
	健康中心專用 OA 辦公櫃及公文櫃	20		V		健康中心辦公專用

	衛生教育設備	100		V		
	重點社團發展設備—熱舞社	100		V		
111	採購 4 艘 IDBF 比賽用 10 人制競技龍舟	700		V	5,100	龍舟為本校重點特色運動項目，本校目前無比賽用龍舟
	111年教學區學生廁所改善	4,000		V		申請計畫補助
	學生健康檢查設備	100		V		
	衛生教育設備木木	100		V		
	環境教學器材	100		V		
	重點社團發展設備—童軍社	100		V		
112	室外籃球場，網球場加蓋	8,500		V	11,200	
	109年教學區學生廁所改善	2,500		V		向金門縣政府申請計畫補助
	學生健康檢查設備	50		V		
	衛生教育設備	50		V		
	重點社團發展設備—熱音社	100		V		
小計		204,040			204,040	

三、教官室發展子計畫

（一）目標

養成學生守法守紀觀念，注重其衣食住行之教養，以樹立完整的國民道德，使教育與生活一致。

（二）策略

1. 永續學生生活輔導，竭盡「人師」應盡的職責。
2. 維護校園安寧與安全，使學生擁有安全的學習環境。
3. 維護學生安全，適時教育、宣導，以維其安全。
4. 培養良好生活習慣，照顧其食衣住行安全。
5. 確實要求學生遵守校規，養成學生守法守紀觀念。
6. 培養學生良好品德教育。

（三）預估經費：約40萬，詳如下列明細表。

教官室 109-112學年度發展計畫明細表　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	監視系統維修	100			100	
110	監視系統維修	100			100	
111	監視系統維修	100			100	
112	監視系統維修	100			100	
小計		400			400	

四、實習處發展子計畫

（一）目標

1.教授學生基本專業知識，訓練專業實務技能，培育優秀基層技術人才，以配合地區社會及國家經濟建設需要。

2.落實實習教學各項工作，活絡課綱教材內容，善用社區各項資源，以達社區化終極目標。

3.辦理各項校內外技能競賽，厚植技藝實力，提升學生參加技能檢定合格率。

4.培養職業道德與自治領導能力，使學生正確之工作價值觀與職業道德觀，能在職場上固守崗位，熱愛工作，養成積極樂觀進取奮發之人生觀。

5.加強輔導學生校外實習與建教合作、就業輔導工作，以驗證發揮所學與實務相結合。

6.加強設備材料充實與管理，配合課程實際需要，適時汰舊換新，使「教」與「學」能吻合社會脈動。

7.強化工廠衛生安全教育，熟練工廠安全衛生與意外傷害防護。

8.加強校園網路管理，強化網路應用服務支援各項工作。

9.提昇本校教師及學生電腦資訊素養與技能，強化本校師生電腦資訊應用之質與量。

10.配合地區有關機關（構）相關職類委託訓練需要，代辦各項短期職業訓練班暨辦理有關地區全國性各項技能檢定，落實社區化融合工作與目標，使本校成為金門地區技能檢定與訓練中心，服務學生與地區民眾可就近參加檢定或訓練，提升地區技能水準。

11.鼓勵各科配合新課程調整與自主性，凝聚科內專業教師共識，彈性研擬與社區能緊密結合之實務課程，充分發揮展現各科專業特性與特色：

a.農業類科朝向地區特色農產品研發如檸檬香茅茶、酸白菜之製作生產。

b.水產類科積極從事地區新魚種如大甲蟹等之試養及海水魚介類之繁

養殖等之研發。配合地區及世界潮流對高經濟魚類、海藻類進行養成試驗、水產品加工及水產速食產品等開發。

c.提昇工業類科成為地區各類科的技術與機器人教學中心。

d.商業類科發展為地區商業行銷資源中心。

e.家政餐管類科成為地區觀光餐旅技術中心。

(二)策略

1.適時研（修）訂實習輔導章則、實習教學綱要與進度，以應實際需要，有效管理實習教學具體實現課程目標。

2.定期查閱實習進度、實習報告與實習日誌，並加強實習課授課情況之瞭解，提供改進建議，提高教學成效。

3.訂定『導正職業觀念漫畫比賽方案』、『加強職業道德教育資料剪貼及心得寫作比賽辦法』、『加強職業道德徵文比賽實施辦法』等活動，培養學生正確的職業道德觀念。

4.開放實習工場，並倡導補救教學，鼓勵學生利用課餘時間加強技能訓練，提升技能基礎能力。

5.頒布「本校學生參加技能檢定輔導獎勵要點」，並規劃實務特色課程，鼓勵學生獲取職業證照資格。

6.輔導學生取得多項專業證照，加強推動多元證照，使學生能夠具備兩項以上技術能力。

7.頒布「本校學生參加校外技藝(能)競賽輔導獎勵要點」，及訂定『技藝競賽選手選訓計劃』，期能培養學生優良的專業技能。激勵及訓練學生參加校外競賽，並辦理各類科校內競賽，藉由參賽激發榮譽感，提昇學習興趣及技術水準，提高競賽之獲獎率，期能培養學生優良的專業技能。。

8.利用寒暑假，各科開辦各該科增強學生專業實作能力短期訓練班，並鼓勵學生踴躍自由報名參加。

9.積極協調國內各有關訓練機關（構）及大型或頗具規模之公司行號或台商，爭取學生暑期校外專精實作實習機會，務期理論與實務相結合，符合產業界基層人才需求。

10.配合辦理各項技能檢定學、術科測試試務工作，均能達到每年目標值設定之次數，增加學生參加各項技能檢定機會，提高及格率。

11.配合優質化及均質化計畫執行各項活動，提高提高技能水準。

12.充分利用學校現電腦資訊網路設備，提高學生使用學習的時間及機會。充實電腦數位資訊設備，改善現有電腦教室網路，更新軟硬體及提昇網路頻寬達到隨時隨地可學習的理想。

13.訂定獎勵辦法，鼓勵教師建置網路內容及資訊融入學科教學。增加

教師資訊應用教育訓練，提高教師資訊應用技能。辦理資訊學習比賽相關活動，激勵學生主動學習。

14.接受地區有關機關（構）委託辦理相關職類短期訓練，充分發揮職業教育功能，提升本校社區地位與良好聲譽。

15.利用現代科技設備及技術，加強就業輔導服務。掌握就業市場需求，調整校訂選修科目，提供學生最有利之選擇，與地區業界建立和諧關係，爭取就業機會。

16.利用本校網頁，提供職場教育、就業機會、就業考試等資訊，傳播給『待業中』校友，以收就業輔導之實效。

17.繼續執行「本校辦理與教學有關實習暨推廣教育收支管理作業要點」，加強各科實習產品之生產與研發，營造各科發展特色。

18.整合社區資源，擴大教育夥伴合作，爭取社區及地方政府的經費完善實習教學設備，達到資源共享的最大效能。

19. 爭取地區業界資源，透過地方政府合作關係，創造產官學合作平台，提供學生實習機會。

20.與業界充分合作，例如：辦理增能研習、業師到校指導、實施協同教學等，縮短產學落差，並進而作產學連結。

(三)各科教育目標：

- 園藝科

以培育學生從事園藝生產與經營之基層技術人才為目標。為達成此一目標，應加強：

1.考量國家建設及地方產業需求，並注重學生未來就業發展。

2.具備農業基本技術與生產機具操作基礎認識，並對自然資源永續利用及保育之認知奠定基礎。

3.熟悉農業各單項基本生產技術的操作，培養基本的農業生產、行銷及永續利用之技能。

4.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力

5.培養學生終身學習模式規劃與輔導園藝丙級專業證照的取得，以奠定其生涯發展之基礎。

- 水產養殖科

1.培養本科學生為水產養殖生產管理與行銷的基礎及進階技術人才。
2.培養本科學生成為休閒漁業生態經營相關行業的基礎人才。
3.培養本科學生成為自然資源與保育相關基礎及進階人才。

4.培養本科學生持續學習以適應未來產業發展的人才。

- 漁業科

以「永續漁航發展，精進水域活動」為發展主軸：

1.永續漁航發展：

(1)培育幹部漁船員。

(2)落實漁船員基本安全訓練課程在地實施。

2.精進水域活動：

(1)現有科內設備將朝「一設備一證照」之目標邁進。

(2)建立類船務中心功能，整合各項發照業務，使其成為常態性專業發照單位。

- 商業經營科

培養學生具備商管群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

1.傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識。

2.培養企業經營管理之知能。

3.涵養誠信、勤奮、合作及熱忱之工作態度。

4.提升人文素養及繼續進修之能力。

- 家政科

培養學生家政群職業倫理、經營家庭生活的知能、自我成長、關懷家庭生活的精神與態度。

1.具備家事行職業之實用技能及基本知識。

2.培養學生具備家庭管理相關知能及工作能力。

3.加強學生生活之應用，培養家政管理之人才，並建立幸福美滿的人生。

4.養成良好的職業道德與安全工作習慣。

- 餐飲管理科

以培育餐飲業、旅館業等相關觀光產業之基層技術人才為目標。

1.傳授餐旅觀光相關行業之實用技能及基本知識。

2.培養學生擔任餐飲、旅館和旅行業之專業知能及工作能力。

3.加強學生在專業之應用，培養餐旅專業人才，並建立正確職業價值觀。

4養成良好的職業道德與安全工作習慣。

- 電子科

培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

1.培養健全之電機與電子相關產業初級技術人才，使具備電機與電子領域有關操作、維修、測試、應用等實用專業技能。

2.電子科教育目標

3.傳授電子技術之基本知識。

4.訓練電子技術之基本技能。

5.培育電子技術相關實務工作之能力。

6.養成良好的安全工作習慣。

- 電機科

以培養從事電機相關之裝置配線、操作控制、 檢測維修及應用設計等實用技術人才為目標。

1. 培養電機行業再進修能力及從事電機相關之裝置配線、操作控制、檢測維修及應用設計等實用技術人才。

2. 培養電機技術相關實務工作能力。

3. 業師協同教學傳授電機行業相關專業知識與業界接軌。

4. 培養良好職業道德及安全工作習慣及優秀領導人才。

5. 因應產業需求、修訂課程、提供電機控制技術人才。

6. 強調升學與進修之重要性、加強專業知識與人文教育的學習。

7. 注重自動化的專業技能訓練、配合產業需求。

8. 發展智慧居家監控與綠能相關專業課程，培養業界需求人才。

- 機械科

1.培養學生成為機械製造與機械設計及相關產業的技術人才。

2.培養學生成為持續學習機械專業知能與終身學習的人才。

3.培養學生成為具備工安衛生觀念與職業道德及敬業態度的人才。

4.培養學生成為具備生活創新與解決問題的人才。

- 汽車科

1. 培養學生能勝任汽車、機車各部維護、檢查、故障分析、調整、工具運用和測試等技術及鏟裝機、挖掘機、堆高機專業操作人才為目的，並輔導取得相關技術士證照，以利就業。

2. 傳授汽車、機車構造原理、性能規格及工廠管理，安全工作習慣與

工業衛生等知識。

3. 養成學生刻苦耐勞的精神、敬業樂群及正確的職業道德觀念，創造進取的發展潛能。

4. 持續辦理校外職場體驗實習(例如:勞動部勞動力發展署北基宜花東分署基隆訓練場氬焊訓練班)，以增進學生技術能力。

5.培養能應用專業能力於從業市場中並可創新應用，面對未來市場劇變中具有專題製作、提出對策解決問題的能力，順應未來產業如電動車等新科技做好準備。

6.培育在專業領域能繼續進修與適性發展的能力。

● 資訊科

以培育企業各類型之基層資訊技術人才為目標。

1.傳授電子、資訊暨機電整合領域之基本知識與技能。

2.培養學生擔任電子資訊產業之軟體及韌體、軟體及網路、電腦及消費性產品、電子零組件等相關工作能力。

3.加強學生在微處理機控制、軟體設計、資料庫、網路架設、電路設計等項目的實務應用，建立與產業良好的互動關係。

4.發展智慧型機器人技術，培養學生單晶片系統整合與設計能力，專題製作開發與修正能力。並進階將所學應用與職場上。

5.發展物聯網專業課程，整合行動裝置與生活家電系統，學生能銜接業界需求，掌握趨勢。

6. 養成學生在人際關係與溝通方面的能力及良好的職業道德與安全工作習慣，建立以團隊分工為基礎的合作精神。

7. 發展特色—提昇對資訊技術的問題解決、專案開發能力，並積極輔導學生對機電整合的應用能力。

(四)各科預估經費(各科設備需求)：詳如下列明細表。

（一）園藝科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	個人電腦(包含顯示器)	120		V	120	
	駕駛式割草機	400		V	400	
	曳引機加掛割草刀盤後部	400		V	400	
	輕型曳引機	900		V	900	
110	電腦系統還原卡	58		V	58	
	網路儲存伺服器(含硬碟)	30		V	30	

	掃描器	30	V		30	
	冷氣與節能風扇	280		V	280	
	直流變頻單槽洗衣機(14KG以上)	30		V	30	
	熱泵式低溫除溼 變頻免曬衣乾衣機 9公斤	40		V	40	
	田間灌溉系統	450		V	450	
111	專業大型防潮箱	450		V	450	
	微型挖掘機	900		V	900	
112	食農教育專業教室	6,000		V	6,000	
	食農教育戶外探索場	8,000		V	8,000	
合計		18,088			18,088	

（二）水產養殖科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	智慧餵食設備實驗器	100		v	1,720	智慧養殖監控系統
	智智慧慧水質監控實驗器	290		v		
	智慧發電機設備	480		v		
	監控 APP 養殖系統	550		v		
	智慧養殖滿水位防魚脫逃裝置實驗器	300		v		
110	溫室	600		v	1,700	魚菜共生操作系統
	水質循環過濾系統	400		v		
	植栽平台	300		v		
	遠端監控	400		v		
111	老舊管路更新	500		v	2,400	養殖場修繕
	老舊線路、燈具更新	500		v		
	養殖池底、堤岸整治	1,400		v		
112	水族養殖術科考場硬體設備	800		v	1,400	水族養殖丙級技術士檢定場修繕
	水族養殖術科器材更新	600		v		

合計	7,220			7,220	

（三）漁業科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	109學年度高職優質化輔助方案子計畫：109-B3加強學生多元展能-救生筏	60	V		60	110.06.29採購。
110	110年金門縣政府補助本校校務發展計畫-水上摩托車	460	V		460	110.09.29採購。 1輛。 型號：2021年SeaDoo GTX PRO 130(1630cc,130HP)
111	優化實作環境計畫-充實基礎教學實習設備-操船模擬機	14,000		V	14,000	1組
112	優化實作環境計畫-充實基礎教學實習設備-船艇運送拖運車	1,500		V	1,500	1輛
合計		32,900			32,900	

（四）商業經營科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	二聯式發票機	132		V	579	配合門市服務檢定設備更新發票機及POS系統12台
	雷射彩色複合機	27		V		
	POS觸控式螢幕	420		V		
110	不斷電系統	100		V	141	
	投影機	25		V		
	條碼印製機	16		V		
111	辦公室軟體	200		V	600	
	影音軟體	200		V		
	金融與證券投資軟體	200		V		
112	個人電腦含螢幕	1,060		V	1,260	電腦軟體應用檢定場

	印表機	200		V		設備汰舊換新40套
合計		2,580			2,580	

（五）家政科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	幼兒專科教室空間改善—防火窗簾	50			50	嬰幼兒發展照護實務課用
	幼兒專科教室空間改善—油漆	30			30	嬰幼兒發展照護實務課用
	防潮箱	40			40	多媒材創作實務課用
110	實物投影機	45	V		45	實物投影機1台，縫紉、手工藝課用
	冰箱	50	V		50	冰箱1台，中餐課用
111	紫外線消毒箱	15			15	美容實習課用
	除濕機	42			42	除濕機4台，嬰幼兒發展照護實務課、科準備室用
112	工業用拷克車	25			25	拷克車1台，縫紉課用
	剪髮工具	40			40	美容實習課用

合計	337			337	

（六）餐飲管理科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	優化實作環境計畫-充實基礎教學實習設備-數位相機	50		v	1,073	新增數位相機，以利製作數位教材。
	優化實作環境計畫-充實基礎教學實習設備-中餐瓦斯爐維修	73		v		汰舊換新中餐及烘焙檢定場與西餐工廠設備。
	優化實作環境計畫-充實基礎教學實習設備-烘焙電烤箱維修	135		v		
	優化實作環境計畫-充實基礎教學實習設備-西餐瓦斯爐更新	315		v		
	優化實作環境計畫-改善實習教學環境與設施-西餐工廠	500		v		改善西餐工廠抽油煙機工程
110	飲料調酒檢定場設置	1,000		v	1,470	建置飲料調製檢定場。
	咖啡豆烘豆機	50		v		配合108新課綱，發展咖啡特色課程。
	咖啡高壓萃取機	120		v		
	瓦斯供氣設備	300		v		汰舊換新烹飪工廠瓦斯供氣設備。
111	萬能蒸烤箱含不銹鋼腳架	550		v	995	配合108新課綱，發展異國料理課程。
	無線導覽系統	110		v		配合108新課綱，發展旅遊實務課程。
	防潮箱	25		v		
	瓦斯供氣設備	300		v		增置西餐工廠瓦斯供氣設備。
	磨漿機	10				配合108新課綱，發展在地食材創意料理課程。

112	瓦斯供氣設備	300		v	905	增置烘焙工廠瓦斯供氣設備。
	拉糖機	25		v		配合108新課綱，發展西式點心課程
	行動文創綠能攤車	400		v		配合108新課綱，發展伴手禮製作課程
	筆記型電腦	180				
		4,443			4,443	

（七）電子科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	生醫電子訊號量測開發系統套件組	400		V	400	
	檢修教學實驗器	450		V	450	補充之前購買之不足
	環境感測模組	100		V	100	配合108新課綱選修課程
	實務投影機	40		V	40	配合108新課綱學習歷程
	空拍機	158		V	158	
110	觸控電視	168		V	168	配合108新課綱學習歷程
	太陽能植栽系統	150		V	150	配合108新課綱與園藝科跨科選修課程
	雷射彩色複合機	26	V		26	配合108新課綱學習歷程
	桌上型個人電腦	400		V	400	汰舊換新
111	IPOE P0創客機構套件組	88		V	88	配合108新課綱課程
	Codey Rocky編程智慧機器人	122		V	122	配合108新課綱課程

	智慧居家監控系統	200		V	200	配合108新課綱課程
	可程式邏輯模組	300		V	300	配合108新課綱課程
112	Mbot創客進階機器人	158		V	158	配合108新課綱課程
	行動裝置應用實驗器	128		V	128	配合108新課綱課程
	嵌入式系統實驗器	225		V	225	配合108新課綱課程
	智慧物聯網實務應用教學實驗器	300		V	300	配合108新課綱課程
	電腦繪圖軟體	50		V	50	
合計		3,463			3,463	

（八）電機科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	太陽能光電設置技術士模擬訓練平台	700		V	700	新購綠色能源實習課程使用
	電力電子實習模組	500		V	500	新購電力電子實習課程需求。
	節能電力監控系統	400		V	400	新購綠色能源實習課程使用
	乙級室內配線第二站設備(一套八題)	800		V	800	汰舊換新，室內配線乙級檢定第二站設備(95年建置)
110	數位示波器	300		V	300	汰換電子學實習課程設備
	太陽能檢定設備	5,500		V	5,500	新購太陽能檢定訓練
	乙級室內配線檢定第三站電線桿置換(一組6根)	1,000		V	1,000	汰舊換新，室內配線乙級檢定第三站設備(95年建置)
	電力電子實習模組	500		V	500	電力電子實習課程需求。
111	PLC 人機介面	200		V	200	新購PLC實習課程人機介面
	PLC 步進馬達	150		V	150	新購PLC實習課

						程步進馬達
	乙級室配檢定用電驛組	40		V	40	新增購乙級室配檢定用電驛組3組
112	電工機械實驗器	386		V	386	汰換電工機械實習設備
	電機繞組接線實驗	75		V	75	汰換電工機械實習設備
	直流電機實驗器	135		V	135	汰換電工機械實習設備
	變壓器實驗器	62		V	62	汰換電工機械實習設備
	交流電機實驗器	162.5		V	162.5	汰換電工機械實習設備
	發電實驗器	165		V	165	汰換電工機械實習設備
		10,575.5			10,575.5	

（九）機械科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否。		
學年度	購置手動影像儀1台	250		v	1,550	配合108年實施 新課綱，充實相 關實習設備。
	購置立式銑床2台	700		v		
	購置微電銲機1台	250		v		
	購置氬銲機1台	150		v		
	購置CO_2電銲機1台	100		v		
	購置3D列印機1台	100		v		
110	購置工具車4台	160		v	1,060	配合108年實施 新課綱，充實相 關實習設備。
	購置雷射印表機1台	100		v		
	購置造模設備5組	100		v		
	增購MasterCAM 軟體2套	200		v		
	增購SoftLathe、SoftMill 軟體各5套	300		v		

	購置手動衝床 1 台	100		v		
	購置 3D 列印機 1 台	100		v		
111	購置雷射煙塵異味過濾裝置1組	100		v	4,000	1.增購3D列印機及雷射雕刻機相關設備，充實自造教室。 2.增購CNC車床及CNC銑床，籌設檢定場。
	購置雷射切割雕刻機 2 台	400		v		
	購置 3D 列印機 1 台	100		v		
	增購MasterCAM 軟體2套	200		v		
	增購CNC車床1台	1,600		v		
	增購CNC銑床1台	1,600		v		
112	購置金屬打印機 1 台	300		v	2,750	1.充實相關實習設備。 2.整修工廠，優化實作環境。
	購置立式銑床2台	700		v		
	購置CO_2雷射打標機1台	300		v		
	購置小型坩堝電阻爐1台	150		v		
	鉗工工廠地板改善工程	800		v		
	鉗工工廠老舊管線及燈具更新	500		v		
合計		9,360			9,360	

（十）汽車科105-108學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	電動機車2輛	160	v		4,285	配合108年實施 新課綱，充實相關實習設備。
	挖掘機120型以上	3,500		v		
	國產實習車乙輛&架上型冷氣試教示教台	400	v			
	真空式水箱式交換機	25	v			
	汽車排煙設備2組	200				
110	實習機車4輛	300		v	2,308	配合108年實施 新課綱，充實相關實習設備。
	四輪定位機	1,200		v		
	國產實習車乙輛	200	v			
	工具車4台	200		v		
	電動機車4輛(特色設備)	320		v		

	電動機車示教板1台(特色設備)	88	v			
111	實習機車2輛	150		v	1,008	
	實習汽車2輛	400		v		
	冷媒回收機	178		v		
	洗車機	150		v		
	電動機車2輛	80		v		
	機車頂車機4部	40		v		
	工具車2台	10		v		
112	實習機車5輛	350		v	3,460	
	實習汽車2輛	400		v		
	汽車排煙設備2組	160		v		
	機車頂車機4組	300		v		
	柴油引擎式堆高機3輛	2,250		v		
合計		11,061			11,061	

（十一）資訊科109-112學年度發展計畫明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	乙級硬體裝修考場場地修繕	750		V	1,550	技能檢定汰舊換新用
	乙級硬體裝修考場電腦更換	800		V		技能檢定汰舊換新用
110	AI智能線迷宮鼠	130	V		447	全國技能競賽用
	循跡競速車	150	V			全國技能競賽用
	循跡競速車場地(印刷、木質)	68		V		全國技能競賽用
	介面電路教學實驗器	99	V			新課綱新課程用
111	機電整合控制設備	800		V	2,300	新課綱新課程用
	智慧居家監控實驗器	1,500		V		新課綱新課程用
112	App影像機器人	95		V	1,095	
	CPLD實驗器	500		V		
	RGB電腦競技水冷主機系統	500		V		資訊科特色課程用
合計		5,392			5,392	

四、輔導室發展子計畫

（一）目標

1.順應社會變遷的學生需求，建立友善溫馨的校園環境。

2.支持十二年國民基本教育，實踐全人教育的理念精神。

3.引導體驗存在的生命意義，啟發積極健康的生命潛能。

4.培養尊重多元的人文素養，營造平等接納的學習環境。

5.涵育民主法治的公民責任，追求基本人權的社會正義。

6.促進適性揚才的生涯發展，提升主動學習的興趣活力。

7.開拓雲端智慧的資源網路，建構資訊分享的知識網絡。

（二） 實施策略：

1.建構輔導工作組織架構。

2.落實校園三級輔導之工作分配，支援十二年國民基本教育之理念。

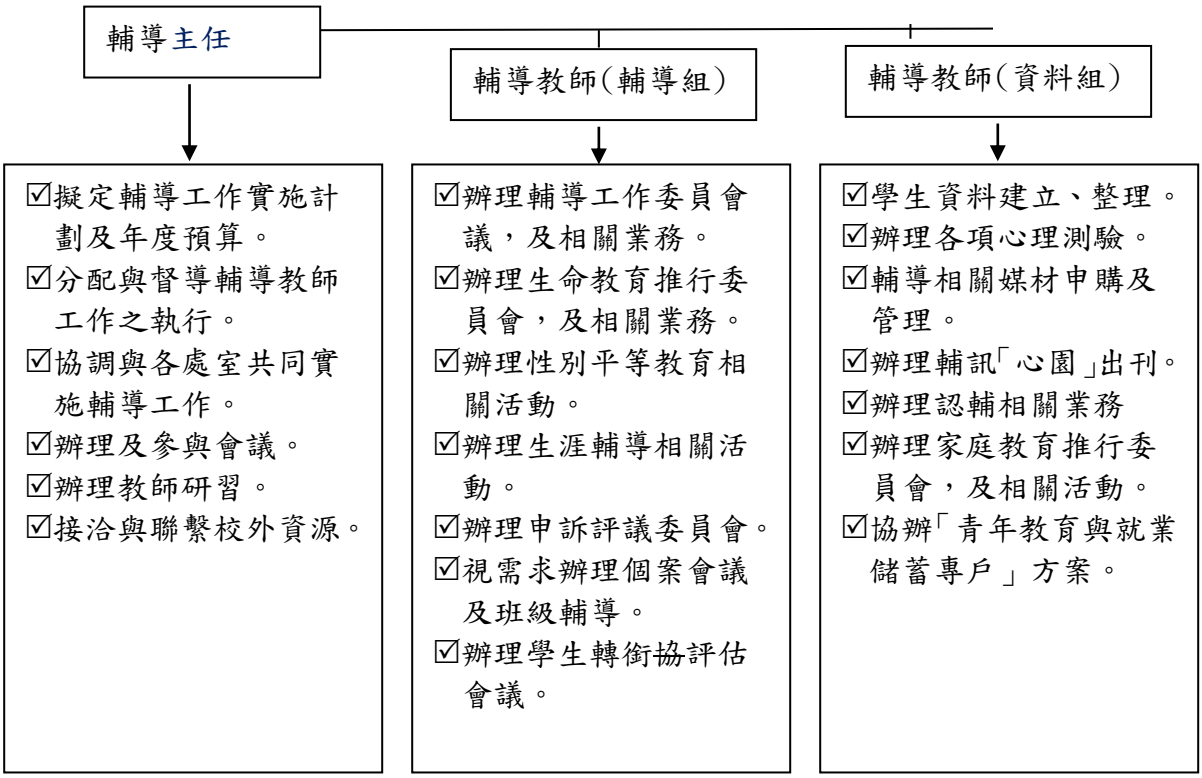
3.強化學校輔導組織效能。

4.推動輔導工作資源網絡。

5.檢核學年度輔導工作計畫之成效評估。

（三） 實施內容：

建構輔導工作組織架構如下：



（四）輔導工作重點方向

- 生命教育

1.辦理生命教育宣導活動，透過實踐、反思與分享，引導學生探索生命之意義與價值，強化學生學習自尊重人、愛惜生命，落實「生命互愛-愛自己、愛別人」觀念。

2.持續推動學生憂鬱自傷防治工作，落實通報、轉介及追蹤輔導等事宜，並結合社區資源，提供多元輔導管道，期能紓解學生情緒困擾及協助學生身心健康發展，降低學生自我傷害事件之發生。

3.於個別/團體輔導，落實生命教育相關議題宣導，加強正向思考、問題處理、情緒管理、壓力與危機因應、憂鬱自傷之認識與輔導轉介。

- 性別平等教育

1.辦理性別平等之宣導活動及教師研習，加強學校教職同仁與學生之性別平等意識；於家長會或辦理親職教育講座對家長宣導，強調尊重多元性別差異，消除性別歧視，以促進性別地位之實質平等。協助家長理解性別平等教育之意涵。

2.將維護懷孕學生受教權納入本室重點辦理業務，以維護懷孕學生之受教權，並結合相關資源，提供懷孕或育有子女之學生家庭教育及必要之協助，確保學生不因懷孕、養育之因素而過早離開校園。

- 生涯輔導

1.強化教師生涯輔導專業知能，引導學生適性發展，提供生涯規劃質化與量化資源，並辦理生涯輔導相關活動，協助學生自我探索、瞭解興趣、發展潛能、建構自我發展未來藍圖；建立家長、社區及企業單位參與學生生涯輔導之管道，推動互動機制，分享生涯經驗。

2.落實推動本校「學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施要點」，針對學生穩定就學相關事項擬定「預防、處理及追蹤」三階段實施策略。視個案狀況，召開安置輔導會議，提供穩定就學各項措施，研擬具體輔導措施，引進不同網路資源，共同協助學生穩定就學。

- 親職教育

1.依據本校「推展家庭教育推行委員會」之計畫推動家庭教育工作，積極辦理親職教育，並透過親師座談、家長日、親職教育講座等機會，宣導性別平等、正向管教、生命教育、正向互動及親職法治等理念。

2.於學生有重大違規事件或特殊行為時，由學務處或輔導室立即通知其家長或監護人，並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程，以促進校內及親師合作機制，強化親師生良性互動溝通，並建立多元輔導管道，結合學校教育與家庭教育功能，以提高輔導學生之效果。

3.落實辦理學生家庭訪問，俾蒐集學生學習落後及行為偏差原因，及早發覺家庭狀況，並針對新生進行「愛的起源」家庭問卷調查，了解學生主觀家庭認知以適時轉介及提供協助個案。

(五)輔導工作實施內容

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
料 資	建立學生綜合紀錄A、B兩表(線上版)	由教務處、學務處、導師、輔導室共同配合建立。	九月中

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
	辦理轉學生、新生、畢業生資料的轉銜	一、配合新生入學、轉學生轉學、畢業生畢業等輔導資料轉銜。 二、執行畢業生轉銜評估，並召開會議及上網通報。	適時辦理 五月中
	提供導師、學生輔導相關知能與資源	一、收集、印發有關輔導資料、提供師生參閱。 二、增購性平、生涯、生命、家庭教育書籍與視聽媒材等，供教師教學、學生閱聽使用。	適時辦理 六月、十二月
	佈置輔導專欄	宣導輔導室各項活動、生涯議題、性別平等教育、生命教育、升學資訊、閱讀宣導、正確職業觀念、適切人生觀念等。	每月一次
	進行各項心理測驗及問卷調查	召開「測驗說明會」，並入班辦理測驗結果應用座談。 一、一年級愛的起源問卷。 二、一年級賴氏人格測驗。 三、二年級大考中心興趣量表測驗。 四、「九大職能星」測驗	九月初 三月 九月中 適時辦理
	輔訊——心園出刊	鼓勵師生、家長踴躍投稿。	每學期一次
（友善校園）學輔工作	辦理與執行學輔工作（友善校園）相關業務與活動	一、 辦理高關懷課程，每學期定期召開高關懷課程小組會議。 二、 辦理學生穩定就學相關措施與課程。 三、 辦理反黑、反毒、反菸、反霸凌相關活動。 四、 辦理親職教育、家庭教育之相關活動。 五、 辦理生涯、生命及性別等議題之相關活動。 六、 辦理性別、生涯或生命等議題小團體輔導。 七、 辦理性別平等教育師生宣導活動。 八、 推行認輔制度並安排認輔師生配及相關活動。 九、 相關成果呈報。	適時辦理 適時辦理 適時辦理 適時辦理 適時辦理 每學期至少一次 適時辦理 九、十月 適時辦理

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
輔導活動方面	召開輔導工作委員會議	討論輔導工作職責及各項輔導相關計畫案。	每學期至少一次
	召開推展生命教育暨家庭教育委員會會議	依生命教育實施計畫、家庭教育實施計畫辦理。	每學期至少一次
	實施重點學生家庭訪問	一、針對特殊學生個案進行家庭訪問。 二、對個案學生實施不定期家訪。	適時辦理 經常辦理
	辦理班級輔導幹部訓練及同儕輔導員培訓	一、輔導股長幹部訓練。 二、同儕輔導員培訓課程。	二、九月初整學年
	辦理班級輔導/宣導	一、一年級生活、性別教育班級輔導。 二、二年級生主題(性別、生命、生涯)班級輔導。	配合行事曆辦理
	辦理小團體輔導	舉辦主題小團體輔導，包含：性別平等教育、生命、生涯、情緒、人際關係、認輔等小團體輔導。	適時辦理
	召開個案會議	因應個案需要，集合導師、生輔組、任課教師、輔導教師、認輔教師與相關處室代表等有關人員，共擬輔導策略。	適時辦理
	加強關懷學生之系列輔導	對學生生活、情感、家庭、學習、生涯、人際、情緒等議題個別輔導。	經常辦理
	行為困擾學生個別諮商	針對行為困擾嚴重的學生，提供學生個別諮商及教師諮詢服務。	經常辦理
	推展全體教師參與輔導工作	一、配合學務處辦理，請導師針對有需求的學生進行個別輔導，並加強重點學生家訪。 二、積極推動參與認輔工作。 三、派員參加有關生命教育、性別平等教育、認輔、生涯、兒少保護等議題研習或座談。 四、籌辦相關教師輔導知能研習，推動全校教職員工參與,以提升其相關知能。	經常辦理 適時辦理 經常辦理 適時辦理
	辦理學生心理衛生講座及轉介三級個案至金門區學生輔	一、聘請校內外人士專題演講。 二、對特殊或心理困擾實施個別諮商或提供轉介服務。	適時辦理 適時辦理

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
	導諮商中心進行輔導	三、針對本校中離學生上網通報並不定期協助電話追蹤輔導。	適時辦理
輔導活動方面	其他輔導活動	一、辦理新生定向輔導，認識輔導室資源。 二、辦理全校性「親職教育」座談會、親職講座及親師交流活動，不定期提供教師、家長諮詢服務。 三、辦理生命教育、性別平等教育等議題影片賞析或講座活動。 四、辦理輔導知能教師研習及個案研討會，並薦派教師同仁參加參加地區或國民及學前教育署所舉辦之各項研習活動。	適時辦理 適時辦理 適時辦理 適時辦理

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
生涯/升學輔導方面	升學輔導	一、入班辦理三年級「四技二專多元入學管道」宣導。 二、入班辦理三年級「面對甄選入學」說明會。 三、協助繁星計畫學生進行網路報名與志願選填之輔導諮詢。 四、辦理「統測考生服務站」活動。 五、辦理三年級「離島生甄選入學志願選填」活動。 六、辦理三年級「模擬面試」活動。 七、辦理技專校院校系博覽會。 八、輔導高三學生升學備審資料之製作。	十月中 三月 三、四月 五月初 五月底 六月初 四月 經常辦理
	生涯輔導	一、辦理生涯(職涯)相關系列講座。 二、辦理學長姐經驗分享講座 三、辦理教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」。	適時辦理 適時辦理 三至六月

研究發展方面	進行輔導工作檢討與調整	學期末針對學生輔導工作進行檢討，並分別就生命教育、性別平等教育、家庭教育、生涯輔導等議題之探討並研擬調整方案於下年度實施。	經常辦理
	進行輔導工作行政電腦化	一、輔導業務各項表格以電腦化處理。 二、心理測驗分析統計、問卷統計以電腦處理。	經常辦理 經常辦理

（六）預估經費：詳如下列明細表。

輔導室109-112學年度發展計畫明細表　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	個人電腦(含顯示器)	30	V		30	輔導室辦公用(增加輔導教師一名)
	無線彩色雷射傳真複合機	15			15	
110	個人電腦(含作業系統、含螢幕)	30			30	輔導室辦公用
	TOSHIBAe3518數位式多功能複合機(影印+印表+掃描)	98.5			98.5	輔導室辦公用
111	冷氣7台	210			210	輔導室辦公室5台、團體諮商室2台
	個人電腦(含作業系統、含螢幕)	30			30	輔導室辦公用
112	辦公桌6張	60			60	輔導室辦公用
	長條摺疊桌(10張)	35			35	輔導教學、活動及小團體用
	團體諮商室電子白板	100			100	輔導教學、活動及小團體用
總計		608.5			608.5	

五、圖書館發展子計畫

（一）目標

1.培養學生良好閱讀習慣。

2.瞭解及熟悉圖書資訊蒐集方法，熟悉資訊網路的操作技術。

3.培養學生對知識蒐集、整理、分析的能力，奠定終生學習基礎。

4. 輔導學生養成使用圖書館的良好習慣，培養學生現代國民素養。
5. 充實館藏，充分提供師生教學研究資料。
6. 鼓勵教師利用圖書館資源教學，館藏與教學相結合，活化教學。
7. 圖書館成為學校與社區教學資源中心。
8. 蒐集鄉土資料，培養學生關心、熱愛鄉土情懷。

（二）策略

1. 鼓勵參加全國中學生網站學生閱讀心得寫作比賽及小論文比賽，以培養學生終生閱讀學習的能力。
2. 舉辦各項閱讀活動，引導並培養學生良好閱讀習慣，如讀書會、閱讀心得寫作、專題寫作報告，借閱圖書競賽、借閱圖書、閱讀標語競賽、摸彩活動…等。
3. 賡續推動讀書會，鼓勵學生閱讀。以圖書館現有藏書為基準，成立各班班級讀書會，每學期繳交一篇讀書會紀錄上網分享。
4. 利用寒暑假，由圖書館公佈優良圖書或由學生自行選擇優良讀物閱讀，開學前完成讀書心得報告寫作，由任課國文教師先擇優評選送交圖書館，全校經複評後，得獎作品發佈於圖書館**網站**，並鼓勵參加全國中學生**網站**-閱讀心得寫作比賽。
5. 為訓練學生資料收集、整理、分析、組織及獨立思考能力，活潑教學方法，培養終身學習能力，增進學校教學水準，特辦理專題寫作比賽，經評比後將得獎作品發佈於圖書館**網站**，並鼓勵參加全國中學生網站-**小論文寫作**比賽。
6. **設置**英文檢定、技能證照測驗資訊專櫃(區)，賡續充實各種證照考驗相關圖書資料，提供師**生**參考。
7. 充實金門地區鄉土圖書資料、非書資料室(電腦、非書資料)及電子書，鼓勵多多閱讀電子書及班級讀書會以金門鄉土文學賞析等為導讀資料。
8. 圖書流通採用電腦作業，簡化借閱手續，加速借閱流程，提供自動化借書系統，迅捷服務，更有效率。
9. 電子看板建置完成，新進書籍、個人當月借閱排行榜、館藏當月借閱排行榜隨時更新；配合電腦化，提供線上及網頁查詢系統，使讀者能隨時利用電腦自行查詢圖書及借閱資料。
10. 於圖書館網站設置電子書平台，提供並協助編製電子書，藉此鼓勵資源共享。
11. 落實推動圖書館志工制度，培養學生服務熱忱與工作態度。
12. 將金門地區聯合圖書資訊查詢節點掛於本校圖書館網站，開放網路資源並與金門大學密切聯繫交流，加強雙方媒合資源。並加強圖書館網頁維、更新；以便讓師生上圖書館網站，安全順暢。

13.圖書館二樓**設置討論室、研究室，提供師生自主學習空間暨設置文教基金會會址**。

（三）預估經費：詳如下列明細表

圖書館 109—112學年度發展計畫明細表　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	**圖書設備**	**120**	**V**		**116.682**	
109	**A3彩色印表機1台**	**52**	**V**		**51.913**	
109	**圖書紫外線除菌機1台**	**90**	**V**		**88.000**	
110	**圖書設備**	**200**	**V**		**178.00**	
	電子書	**50**	**V**		**50**	
111	圖書設備	200		V	200	
	架位管理模組	180		V	180	
	比目魚洗書機多刷組	30		V	30	
	圖書無線積塵清理機	12		V	12	
	冷氣機	210		V	210	
112	圖書設備	120		V	120	
	冷氣機	210		V	210	
合　　計		**1,474**		V	**1,446.595**	

六、實習農場發展子計畫

（一）目標

1.深化特色產品研發製作，激發學生學習意願。

2.充實實習農場實習設施，活化實習農場經營。

3.賡續實習農場環境美化，發揮環境教育功能。

（二）策略

1.致力香草作物利用，農園產品研發，彰顯特色課程優勢。

2.積極改善實習設施，加強養殖管理，提升農場經營成效。

3.整建實習農場園路、周邊環境美化，優化實習教學環境。

（三）預估經費： 詳如下列明細表。

實習農場109—112學年度發展計劃明細表　　（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	特色園產品研發製作	1,000			1,000	
110	建置溫網室園藝設施	3,000			3,000	
111	特色水產品研發製作	1,000			1,000	
112	農場園路及圍籬整建	3,000			3,000	
		8,000			8,000	

七、總務處發展子計畫

（一）目標

依據本校校務發展計畫，秉持職業教育理念，適當規畫各項設施，持續充實新穎教學設備，運用科學管理方法與專業智能，提供師生完備的行政服務，謀求全體師生的福利，建立優質的教學環境：1.建立溫馨校園。2.配合農業水產教育館的興建，使實習農場活化。3.加強校舍興修。4.配合政府節能政策節約用電。

（二）策略

1加強校舍興建與維護工作：校地完整規劃使用，綠色建築的新思維，保持完整優質的校園環境。

2.建立溫馨校園：營造充滿關懷溫馨和諧安全的學習空間，人性化與新希望的校園，塑造並強化校園景觀意象，有效提昇校園品質。

3.強化校園安全，設置安全監視系統及無障礙設施。

4.配合各處室需求，購置各項教學設備。

5.配合行政電腦化，充實資訊教育設施。

6.發揮稽核功能，順暢學校經費。

7.健全總務行政組織，提高行政效率，發揮服務功能。

8.配合教學活動，落實支援服務。

9.各辦公場所及教室用電應加強管控，節約使用。

（三）預估經費：詳如下列明細表。

總務處 109—112學年度發展計畫明細表　（單位仟元）

項次	計畫項目	摘要說明	概算數	執行狀況		備註
				是	否	
1	男生學生宿舍衛浴設備修繕。	男生學生宿舍衛浴設備老舊不堪使用。	2,515	✓		國教署計畫109年
2	禮堂舞台設施及環境改善計畫	禮堂舞台設施及地板嚴重破損，安全堪虞。	4,109	✓		縣府計畫編列109年
3	綜合大樓周邊電力變壓系統整合線路工程	綜合大樓周邊電力變壓系統整合線路工程改善以利節電。	300	✓		縣府計畫編列109年
4	禮堂屋頂防水等工程	禮堂屋頂防水鐵皮換新等改善工程。	3,000	✓		國教署計畫109年
5	舊圖書館外牆整修工程	舊圖書館外牆整修工程，活化場館再生利用。	1,000	✓		國教署計畫109年
6	教學區學生廁所改善計畫(西南側)	廁所設備破損老舊漏水嚴重，門板破損	2,700	✓		縣府計畫編列109年
7	教學區教室門窗暨走廊牆面修繕	東側教室遮陽板老舊鏽蝕，拉桿斷裂，學生多有反映，上午時間陽光斜照容易反光。	4,353	✓		國教署計畫110年
8	教職員宿舍屋頂防水工程	教職員宿舍屋頂年久失修，多處破且漏水。	700	✓		國教署計畫110年
9	全面改為LED燈管	依節能改善計畫至110年底前應全面改為LED燈具。	700		✓	縣府計畫編列110年
10	風雨走廊地板鋪設及排水工程	風雨走廊地板鋪設及改善排水工程。	600		✓	縣府計畫編列110年
11	行政大樓3樓會議室桌椅、冷氣、地板及廣播系統更新	會議室設備陳舊，地毯有霉味，冷氣老舊時有狀況，急待改善。	2,000	✓		編列計畫110年
12	東側教學大樓廁所修繕工程	廁所設備破損老舊漏水嚴重，門板破損。	4,353	✓		國教署計畫110年
13	女學生宿舍三樓衛浴修繕計畫	女學生宿舍衛浴修繕增加三樓修繕。	2,100	✓		縣府計畫編列111年
14	運動生活館無障礙電梯設置工程	運動生活館沒有無障礙電梯設置，擬增置以利殘障學生上下樓更加便利。	2,600		✓	國教署計畫110年
15	校園安全監視器系統設備更新計畫	校園安全監視器系統老舊急需擴充更新。	4,000		✓	縣府計畫編列111年

16	新建運動設施龍舟盪槳池計畫	龍舟訓練室設備擴充。	540	✓		縣府計畫編列111年
17	111 年度補助偏遠地區公立高級中等學校宿舍計畫	計申請 139 萬 8625 元(教職員宿舍購置宿舍設備：汰換冷氣 25 台 67 萬 6625 元、床組及衣櫃 28 組 70 萬元、汰換飲水機 1 台萬 2000 元。	1,398		✓	國教署計畫111年
18	111年度補助偏遠地區高級中等學校『廁所修繕計畫』-111年度偏遠高中職老舊廁所整修工程	111年度偏遠高中職老舊廁所整修工程，申請經費470萬6400元，東側廁所設備破損老舊漏水嚴重，門板破損。	4,706		✓	國教署計畫111年
19	教學區廊道防水修繕工程	教學區廊道防水修繕改善工程。	8,772		✓	積極爭取相關計畫編列112年
20	風雨操場防水修繕工程	風雨操場防水修繕工程，部份屋頂鐵皮抽換。	5,309		✓	編列計畫爭取經費112年
21	實習大樓電力變壓系統整合線路工程	實習大樓電力變壓系統整合線路工程，維護實習用電安全，節省電路耗損。	7,200		✓	編列計畫爭取經費112年
22	各辦公室更換桌椅	教職員桌椅多為30年前木質桌椅有需要更換，約160套。	1,600		✓	尚未編列計畫112年
23	節能設施改善	各辦公場所重新拉線並裝設電錶，確實管控用電記錄，避免超標受罰，不但浪費且有損校譽。	2,400		✓	尚未編列計畫112年

柒、校務發展計畫經費來源

一、教育部專案經費

二、離島建設基金

三、學校年度預算

四、金門縣政府補助校務發展經費

五、校務基金

六、其他

捌、預期效益

一、整合各項教學視聽、資訊及設備器材，優化現有教室教學設備功能；

完成高效能、高互動的優質資訊互動多媒體教學與學習環境，提升優質的數位教學環境。

二、發展學校教育課程特色，運用資訊媒體融入教學，提升學校教育的目標;建購特色教學之學習教材與教學資料庫。

三、提供教師建立自己專屬的教材資源平台，學校建置優質化教學觀摩交流平台。

四、協助教師建立協同教學及課程設計創新，活化教材之管道；並透過重新檢視以精進教學方式，並藉此適時提供學生進行補救教學。

五、提升學生數位學習的參與感，進而運用資訊科技平台，達到自主學習之成效。藉由數位媒體教學方式，提高學生的學習專注力。

六、經由教學多媒體管理系統，提供培養學生正確學習與取得資訊的管道。

七、推廣龍舟運動，強化學校運動特色及深化海洋教育內涵，建置龍舟場館及相關設施，並能帶動地區優良的民俗體育活動。

八、規劃龍舟運動納入本校體育課程，使學生在體育課程上實習操作划船動作，並結合本校每年舉辦之科際龍舟賽，將龍舟運動普及化、強化學校運動特色，打造學校品牌。

九、養殖場金龜復育及教學中心成立；不僅讓金龜免於滅絕，亦可增進學術交流活動，提升金門形態保育的形象。

十、休閒釣魚場成立；配合地區就業型態改變，課程適度調整，對外開放，提供民眾施放身心壓力的場所。

十一、中小學生物、生態、水族教學中心建置完成；開放中小學生參觀，提供中小學生物、生態水族教學使用。

十二、規劃實施船艇技術實務課程，使學生在課程上實習操作操船動作，並成立駕駛訓練中心，對外招生舉辦駕駛訓練，將遊艇活動普及化，強化本校特色，進而打造學校品牌。

十三、優化專業完備之訓練場地，使本校成為【金門縣遊艇與動力小船駕駛訓練中心】;推廣海上活動知識及訓練，建構遊艇水域遊憩活動安全網；.中心之成立可增加就業人口數及經濟產值。

玖、結語

本校在面臨十二年國民基本教育實施的重要時刻，首先應瞭解外在環

境的變化，同時亦需要全體教職員工一起共同思考本校未來的方向；轉型與發展需要智慧，需要勇氣，更需要大家一起齊心面對；在本校既有的良好利基上，共同研商相關配套措施：諸如成立工作委員會，充分溝通，化解疑慮；確保教師的工作權；維護教師的專業自主與教學尊嚴；鼓勵教師培養第二專長；強化競爭力，提供學生多元選擇的機會；充實教學設備，提昇教學成效等；都是必需考慮的重要因素。

追求多元智慧的適性教育及營造習型的校園文化是我們共同努力的方向，我們期望在本校校務發展計畫實施完成之後，能建立美好的校譽，樹立優良學風，充實教學內容，提升教學品質，以建構學生適性發展的學習環境。同時，整合社區資源，結合社區需求，協助社區發展職業訓練學程，滿足民眾通過證照考驗需求，以期營造學校成為社區的學習中心，達成學校社區化、社區學校化之理想。