

捌、110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

申請計畫書格式

編號：○○(請勿填寫)

110 學年度高級中等學校適性學習社區
教育資源均質化實施方案

申 請 計 畫 書

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門高級中學(全銜)

合作學校：共 2 所

合作學校校名：

普通	金門高中			
技職	金門農工			
特教				

申請日期：中華民國 110 年 8 月 13 日

☐初審版

☐複審版

☐複審後修正版

☒核定版

目 錄

●110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	03
●合作學校及子計畫名稱列表-----	04
壹、計畫緣起-----	05
貳、計畫目標-----	07
參、社區現況分析與方案績效指標-----	08
肆、計畫自主管理-----	16
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料-----	20
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊-----	20
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊-----	20
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊-----	21
四、參與本計畫社區機構及企業資訊-----	21
五、參與本計畫高中職學生入學方式(110 學年度)-----	21
陸、子計畫必辦項目分配一覽表-----	22
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核-----	
二、合作學校必辦項目辦理檢核-----	22
柒、精進標竿學校背景資料-----	
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費-----	
玖、合作學校子計畫內容與經費-----	25
●110-1 學術深耕計畫-----	25
●110-2 精進教學活力校園計畫-----	41
拾、經費概算表-----	72
一、110 學年度項目概算表-----	72
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表-----	74

●110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立金門高級中學		召集學校學校代碼	710301
地址	金門縣金城鎮光前路 94 號			
合作學校數	高中職	2 所		
	大專校院	1 所		
	國中	5 所		
聯絡人	姓 名	李育賢	電 話	(082)327138#116
	單 位	教務處	行 動 電 話	0935200918
	職 稱	設備組長	傳 真	(082)375047
	E-mail	joeleeyh@gmail.com		
申請日期	110 年 8 月 13 日			
召集學校校長核章				

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
110-1	國立金門高中	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	學術深耕計畫
110-2	國立金門農工	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	精進教學活力校園

壹、計畫緣起

(請說明本計畫形成之理念及過程，參與本計畫高中職進行合作之原因及目的。)

一、合作理念

教育部推動多年高中職社區化政策，規劃建構適性學習，並推動社區教育資源共享，發展多元適性課程等目標，已著有成效。教育部為深化「高中職社區化」的精神，並強化「十二年國民基本教育」的基礎接續規劃「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」，期能擴大加強高中職學校與社區機構、社區國中、大學的垂直合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享。

二、合作過程

金門地區地處離島，雖教育資源不足，卻自成一完整教育體系，本區自 89 年起即積極配合教育部政策推動高中職社區化，由金門農工提供技職方面相關資源，金門高中提供學術方面相關資源。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

作為金門地區僅有之兩所高級中等學校——一所為普通高中，一所為技職學校，有必要攜手合作以提供金門地區高中職學生在當地高中職的就學環境中，能有適性學習的環境與完整均衡的發展。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

1. 藉由均質化的實施，期能彌補高中與高職學校學生屬性之差異，滿足地區學生的教育需求，以 STS 之觀點，針對高中學校學生較為欠缺的技能與高職學校學生較為不足的藝文素養，有合作學習的機會。
2. 加強兩所高中職學校間既有的合作機制，同時提昇與國中學校間的夥伴關係，由水平的合作延伸至垂直的整合，讓地區

的高中職與大學及國中端，達成教育資源的共享。

3. 提升本地區高中職教育的競爭力，使學生在金門地區高中職的就學環境中，能有適性的發展，達成為國家培育人才之目標。

貳、計畫目標

(請說明本項計畫之推動，針對社區提升社區教育資源之夥伴優質、六年一貫、資源共享、及適性探索所欲達成之目標，請條列說明)

一、夥伴優質

- (一) 兩校合作，發展在地特色之課程。
- (二) 提升教師專業能力，亦提升學生學習內容之廣度。

二、六年一貫

- (一) 深化地區學校與國中教師共備機制，共同發展特色教學及素養評量。
- (二) 落實與國中資源共享，將學校場域、設備發揮最大效益。

三、資源共享

- (一) 整合社區內高中職之資源，達到教學資源合作、共享。
- (二) 加強垂直聯盟，提升社區高中職端及國中端之相互交流。
- (三) 增加與大學端策略聯盟的質與量，擴增學生學習資源與視野，並滿足學生生涯發展之需求。

四、適性探索

- (一) 提供預先體驗高中職課程的機會，引發學習興趣，提高就近入學及學習銜接之順遂。
- (二) 使國中生更清楚其職涯性向，並依照性向就近入學。
- (三) 發展社區高中職特色，吸引學生在地學習。
- (四) 增強社區高中職與家長之互動交流，共同關注社區教育，提昇高中職均質化整體辦理成效。

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	1.1 適性學習社區具備指標高中 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群 2.2 學校與國中教師課程共備 2.3 學校教師支援國中教學活動 2.4 學校分享教學場域及設備資源	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效

3.提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課
---	---	---

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
4.提升社區教育資源－適性探索 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導

一、社區現況 SWOTS 分析

(請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略)

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1. 本社區因面積小、人口少，教師間大多彼此熟識、互有往來。 2. 教師及學生多為在地人，對本社區的感情深厚。	1. 因教師彼此熟識、人際關係緊密，人情包袱亦較大。 2. 因地理因素，本社區在空間上相對封閉、自成一區，外界刺激及壓力較小，易安於現狀。	1. 年輕人逐漸學成歸鄉，帶來新的衝勁與熱情。 2. 網際網路的發達，使許多資源不再受限於地理因素。	1. 因環境單純安逸，危機意識不足，導致進步較慢。 2. 人治多於法治。	1. 善用教師群間的意見領袖，來推展教師共備社群及研習等。 110-1 110-2 2. 運用教師對這塊土地的濃厚情感，規劃多元特色課程。 110-1 110-2
2. 提升社區教育資源六年一貫	1. 本社區因面積小，國中與高中職間距離不大。 2. 國中與高中職之教職員工大多認識，甚至時常往來。 3. 高中職學生九成以上都來自社區的國中，兩者關係密切。	1. 因只有高中職各一所，國中生容易流於安逸、競爭力不足。 2. 基於學生人數及師資結構，無法提供所有群科供學生適性就讀（例如本社區無藝術類群，具藝術性的學生只得選擇放棄或離鄉背井赴	1. 因國中與高中職間距離不大，非常適合開放校園或設備供國中端使用。 2. 國中與高中職之教職員工大多認識，易由教師的人際網絡籌組專業社群。	1. 學生習慣安逸、競爭力不足，國中會考成績普遍低於全國均標。 2. 教師及學生皆常陷於熟悉的人事物中，對變化的接受度低。	1. 組成國中與高中職端的共備社群，了解國中端學生的學習情況及困境，做好銜接工作。 110-1 110-2 2. 運用教師間的人際網絡，國高中職教師一同發展特色課程。 110-1 110-2 3. 透過社團

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
		本島就讀)。			活動或適性探索營隊，辦理藝術相關活動，彌補本社區無藝術相關群科之憾。 110-1 110-2
3. 提升社區教育資源共享	1. 中央方面，雖然本社區兩所高中職都是國立學校，但縣府對於兩校的支援都是不遺餘力。 2. 地方方面，不論是家長、地方產業、社團，亦給予兩校大力支援，配合度高。	1. 地方小，人口少，但各種活動眾多，分散了參與人員。 2. 也因活動眾多，不論教師或學生都必須於假日出席各種活動及研習，常疲於奔命。	1. 中央地方各單位間彼此緊密結合、關係良好。 2. 本社區的自然資源與人力資源都相當豐富。	1. 各單位習慣於原有的運作模式，缺乏整合。 2. 各種協會、社團眾多，瓜分了資源。	1. 在校內方面，整合各科，形成跨科社群。 110-1 110-2 2. 在校外方面，整合社區資源，以節省金錢、人力、時間成本，避免重覆的活動一再發生。 110-1 110-2
4. 提升社區教育資源—適性探索	1. 因地理因素，學生幾乎都是在地就學。 2. 本社區僅有五所國中、二所高中職，彼此鄰近，互動	1. 校數少、人口少，但各項該辦理的活動、指導、宣傳一件不少，造成學校負擔日益龐大，應接	1. 適性發展的概念越來越被重視，家長們逐漸不再有以往「以唸高中為優」的迷思。 2. 隨著地區各種活	1. 教師流動率高，且部份科目或專長的教師聘請不易。 2. 社區的產業單純（幾乎都是民生必須品），	1. 引進社區外的資源，落實國中端的學術試探及職涯試探，幫助學生認識自己的性向，並開拓視野。

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	良好。	不暇。 2. 群科調整 易受開班 人數及師 資結構限 制，而不 易施行。	動、各類 競賽的展 開，提供 給學生多 元的舞 台。	家長的職 業類別也 較單調， 使得學生 對未來的 進路少了 許多想 像。	110-1 110-2 2. 高中職兩 校緊密合 作，落實 生涯輔導 及兩校互 轉機制。 110-1 110-2

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	1.1 適性學習社區具備指標高中 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	1. 由金門高中主導，組成跨校、跨科教師社群—「金色水岸」，定期舉辦共備會議、邀請各領域的專家學者舉辦增能講座，或參與相關研習，增進教師的相關知能，開發具素養導向、符合探究實作精神的特色課程。 2. 金門農工為職校類科，各俱特色，本區擬由金門農工養殖科、自然科分別開設大鱗梅氏鰻保育水族復育以及植物觀察與拓印體驗特色課程。將與金門高中合作，共同聘請金門大學以及邀請相關台籍教授與技術人才合作，共同研發特色教材，推廣至社區做教學等活動，期盼能達到合作精進創意無限及特色教材相互交流之目標。 3. 邀請地區國中體育教師加入金門農工原有體育藝能科教師專業社群，共同議課，發展地區籃球各項訓練課程並辦理比賽，另外邀請台灣體育大學等相關體育專業師資，加入課程研發諮詢的行列，以專業的角度，提供課程設計上的建議。
2. 提升社區教育資源六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中共同組教師培力團隊或專業學習社群數 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	1. 由金門大學金門高中職教師與地區國中教師進行合作，共組社群，開發「天文氣象觀測」課程。 2. 同時開放金門高中之氣象觀測坪、天文台、天文教室等，供臨近國中使用。 3. 金門農工養殖科富有金龜、大鱗梅氏鰻經多年來復育，不僅可免於滅絕，也免費開放社區、中小學生參觀，提供中小學生物、生態水族教學使用。 4. 水族復育提供地區鄉土特色教學，並將教材生活化，達成地區鄉土教學實體化的目的。亦可增進學術交流活動，提升金門生態保育的形象。 5. 配合金門縣政府近幾年推行生態復育、低碳環保、知性休閒旅遊的推廣，可營造出特色的生態觀光走向。

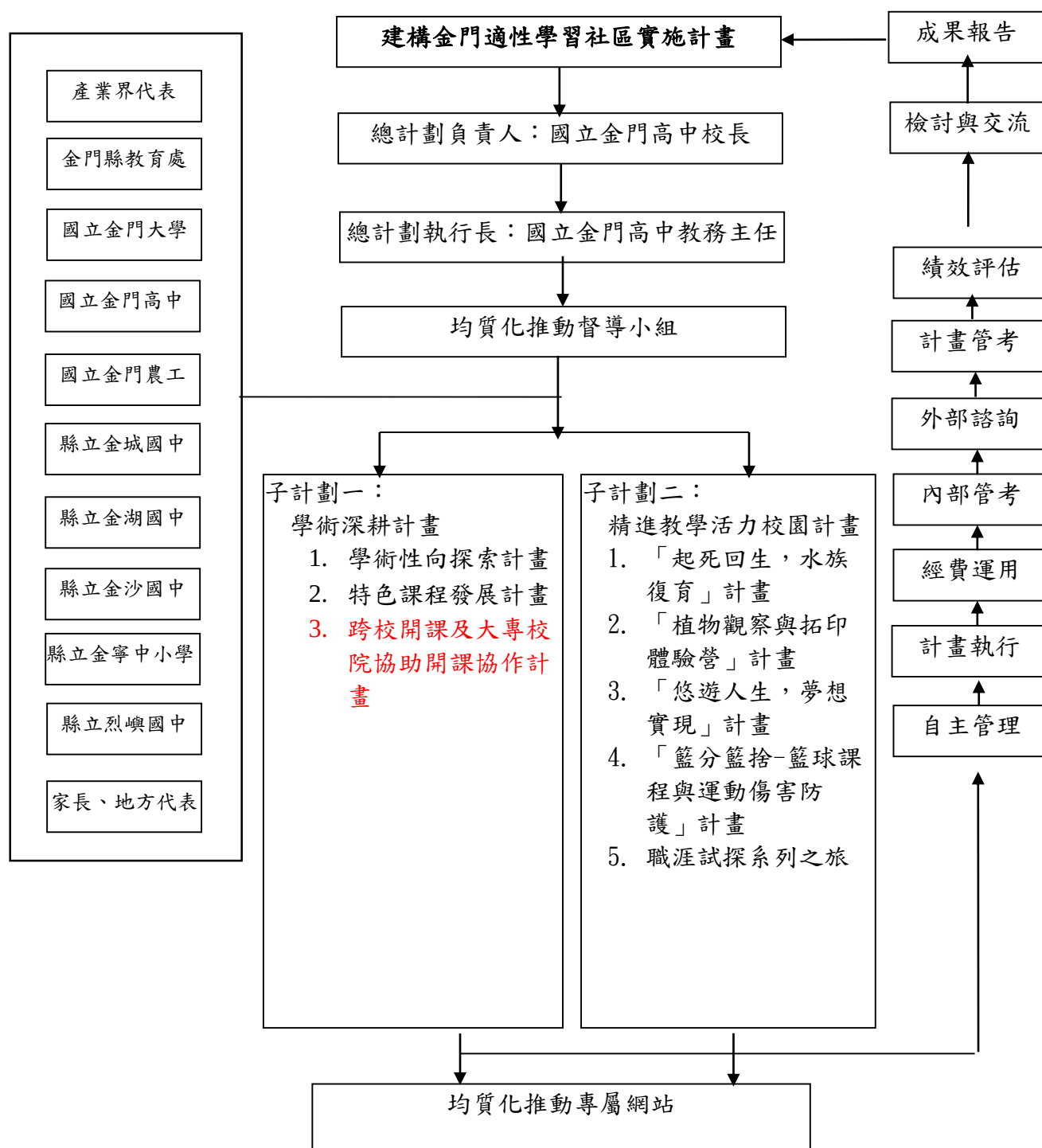
方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
3. 提升社區教育資源共享	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課	1. 於金門高中開設多元選修—射擊課程，並開放予金門農工的學生選修。 2. 金門農工為社區唯一具備養殖場且具有相關專業師資之學校，藉由社區跨校社團成立，提供社區學校對於大鱗梅氏鰻保育與水族復育有興趣者共同愛護鄉土、保護水育資源。 3. 開發「天文氣象觀測」課程，提供金門地區高中職教師資訊交流平台，並能共組社群，辦理研習、工作坊等，並邀請社區學生民眾參與。 4. 金門區面積不大，各校距離相近，透過金門農工作為籃球運動與運動傷害防護的基地，讓社區師生能夠參與，共享資源，形成長期共好的夥伴關係。 4. 結合課程與教學活動，推介建立校園植物資料庫的方法，提昇本校及國中端師生植物識別能力，建立優質教學環境。
4. 提升社區教育資源適性探索	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	1. 金門因位居離島，國中生幾乎皆是就近入學，且高中職學校各為一所，故將持續由金門高中辦理學術試探活動、由金門農工辦理職涯試探活動。 2. 【學術試探】將舉辦數理、人文及藝術面向的各種學術試探營隊，運用一至三天的課程，帶領學生進行活動與實作課程，提升學生對這些科目的學習動機與興趣，更重要的是增加國中生對自我性向的了解。 3. 【職涯試探】此活動一直廣受社區國中學生喜愛，由國中生依其興趣自由選擇攤位進行體驗。各科現場並有專業科目老師現身說法，提供國中生未來選擇技職體系出路（含升學就業）的相關問題之解答，亦舉辦大規模的國中生升學博覽會，各科以最具特色兼具有趣並有成品的課程為主，展示學生學習成果，以供地區家長與師生相互觀摩、分享與交流。 4. 落實適性輔導，協助學生確立性向，亦幫助志趣不合的學生能順利轉換跑道。同時持續關注轉學生的適應狀況。 5. 兩校合作，組成「金門地區高中職學生適性轉學委員會」，於每學期末開放兩校一年級學生申請互轉。

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

方案辦理項目		對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	110-1	學術深耕計畫
		110-2	精進教學活力校園計畫
	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	110-1	學術深耕計畫
		110-2	精進教學活力校園計畫
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	110-1	學術深耕計畫
		110-2	精進教學活力校園計畫
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	110-1	學術深耕計畫
		110-2	精進教學活力校園計畫
2. 提升社區教育資源—六年一貫	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	110-1	學術深耕計畫
		110-2	精進教學活力校園計畫
	2.2 學校與國中教師課程共備	110-1	學術深耕計畫
		110-2	精進教學活力校園計畫
	2.3 學校教師支援國中教學活動	110-2	精進教學活力校園計畫
	2.4 學校分享教學場域及設備資源	110-2	精進教學活力校園計畫
3. 提升社區教育資源—資源共享	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	110-1	學術深耕計畫（110-1-3 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫）
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	110-2	精進教學活力校園計畫
4. 提升社區教育資源—適性探索	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	110-1	學術深耕計畫
	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣	110-1	學術深耕計畫
	4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	110-2	精進教學活力校園計畫
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	110-1	學術深耕計畫
		110-2	精進教學活力校園計畫
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	110-2	精進教學活力校園計畫

肆、計畫自主管理

(請以圖表或文字說明召集學校及合作學校推動本計畫之自主管理檢核機制。)



適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

110 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化方案

年 月份執行進度報告與管考單

校 名			
計畫名稱			
執行期程	年 月 至 年 月		
經常門 執行率		資本門 執行率	
工作項目	執行摘要	是否 達標	未達標原因及改 善對策
	1. 承辦學校(單位)： 2. 協辦學校(單位)： 3. 參與學校(單位)及人數(師、生)： 4. 工作摘要		

承辦人

單位主管

校長

一、總計畫自主管理表

(1) 期程：110 年 8 至 12 月

執行月份	工作項目 條列說明	預計完成日期	評核意見
8 月	1、修正均質化計畫書 2、研習活動項目之實施計畫規劃完成 3、舉行均質化工作會議 4、擬定各活動舉辦日期	8 月底完成	
9 月	1、舉行均質化工作會議 2、補辦預算	9 月底完成	
10 月	1、舉辦社區國中說明會 2、至鄰近國中宣導就近入學 3、協助辦理研習活動 4、協助進行設備採購 5、舉行均質化工作會議	10 月底完成	
11 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、協助辦理研習活動 3、協助辦理設備採購 4、舉行均質化工作會議	11 月底完成	
12 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、上學期進度檢討會議 3、整理上學期成果報告 4、辦理專業諮詢會議 5、完成經費核銷	12 月底完成	

(2) 期程：111 年 1 月至 7 月

執行月份	工作項目	預計完成日期	評核意見
1 月	1、舉行均質化工作會議 2、擬定各活動舉辦日期	1 月底完成	
2 月	1、舉辦均質化工作會議 2、至鄰近國中宣導就近入學	2 月底完成	
3 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、補辦預算 3、協助辦理研習活動 4、協助進行設備採購 5、舉行均質化工作會議 6、填報均質化輔導訪視表 7、規劃 111 學年度均質化計畫辦理內容	3 月底完成	
4 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、協助辦理研習活動 3、協助進行設備採購 4、舉行均質化工作會議 5、申請 111 學年度均質化計畫	4 月底完成	
5 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、協助辦理研習活動 3、協助進行設備採購 4、舉行均質化工作會議 5、辦理專業諮詢會議	5 月底完成	
6 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、預備辦理經費核銷	6 月底完成	
7 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、下學期進度檢討會議 3、彙整成果報告及檢核表 4、完成經費核銷	7 月底完成	

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		710301	金門高中	金門縣	金門縣金城鎮光前路 94 號	082-325450
	✓	710401	金門農工	金門縣	金門縣金湖鎮新市里復興路 1-11 號	082-333274

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立金門大學	通識教育中心	金門縣	金寧鄉大學路 1 號	082-313300
國立金門大學	食品科學系	金門縣	金寧鄉大學路 1 號	082-313300

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		714501	金門縣立金城國中	金門縣	金門縣金城鎮民權路 32 號	082-325453
✓		714502	金門縣立金湖國中	金門縣	金門縣金湖鎮太湖路三段 1 號	082-332613
✓		714503	金門縣立金寧中小學	金門縣	金門縣金寧鄉安美村安岐 1 號	082-329313
✓		714504	金門縣立金沙國中	金門縣	金門縣金沙鎮國中路 61 號	082-352560
✓		714505	金門縣立烈嶼國中	金門縣	金門縣烈嶼鄉上林村后井 38 號	082-362425

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
金門氣象站	國立金門高中	普通科	金門縣金城鎮金水里西海路一段 250 號
金門縣政府	國立金門農工	體育科	金門縣金城鎮民生路 60 號
金門縣水產 試驗所	國立金門高中	普通科	金門縣金城鎮西海路 2 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(110 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
710301	國立金門高中	320	0	0	0	30
710401	國立金門農工	344	0	0	0	55
總 計		664	0	0	0	85

註：本項數據以學校規劃 **110 學年度日間部學生**招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核（本社區無精進標竿學校）

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	國立金門高中	110-1	學術深耕計畫
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
	3	學校教師支援國中教學活動	國立金門高中	110-1	學術深耕計畫
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	國立金門高中	110-1	學術深耕計畫（110-1-3 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫）
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
(四)適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	國立金門高中	110-1	學術深耕計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣	國立金門高中	110-1	學術深耕計畫
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
	4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
	5	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動	國立金門高中	110-1	學術深耕計畫

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

	6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	國立金門農工	110-2	精進教學活力校園計畫
--	---	------------------	--------	-------	------------

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（本社區無精進標竿學校）

●110-1 (合作學校格式)

一、子計畫名稱	學術深耕計畫
二、承辦學校	國立金門高中
三、計畫目標	110-1-1 學術性向探索計畫 1. 啟發社區學生對數理科學、人文社會、音樂舞蹈的興趣，以滿足其適性學習的需求，進一步激發學生潛能。 2. 讓國中端學生透過學術試探與活動參與，啟迪自我學習探索之能力，增進對高中學術課程的認知，清楚自己的性向，找到適合自己的路。 3. 高中學生常在選組時還沒有明確未來方向，提早接觸學術活動有助於在高一時性向更明確，多元選修課程的選擇更精準。 110-1-2 「金色水岸」特色課程發展計畫 1. 藉由跨校教師專業社群，讓教師以團隊合作的方式進行學習、分享實務，除增進教學知能，更提升教學成效。 2. 運用在地資源（如水試所、國家公園、家扶中心…等），開發素養導向之課程及教材，搭配在地單位之現有的文宣及教材，協助老師能夠開發素養導向之課程及教材。 3. 六年一貫，加強與國中端的課程整合及共備，由教師群組自發於課後時間聚會，以討論或互動分享的方式做為滾動式的課程討論模式，讓彼此了解對方學校的運作現況，讓第一線老師更容易作好銜接的工作。 4. 與國中及大學端合作，開設相關課程，供學生選修。 5. 以上課程皆著重於訓練學生觀察、實作、發表，培養帶得走的能力。同時亦適時融入鄉土教材，深化學生對金門的認識，強化自身對家鄉的責任感，讓學生未來在各行各業有傑出表現並能飲水思源回饋鄉里。 6. 辦理相關教師研習及工作坊，並鼓勵教師參與校外研習，增能與充電。 110-1-3 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫 1. 開設由金門大學教師授課之選修課程，豐富本校課程的多元性，目前已知確定開課的科目有：射擊、程式語言、數位行銷、法律與生活四門。 2. 開設金門高中、金門農工共同選修的課程，讓本校的資源與金門農工學生共享，除了課程的共享外，藉由合作開課的機會也讓 3 校教師(金大、金中、農工)可以互相交流形成社群。

	3. 由大學端至本校開課課程除本校學生可修習外，目前也擬規劃讓農工學生可以至本校選修。				
	4. 將於開學時由兩校宣傳跨校選課，鼓勵交流互動，並多邀請金門地區銘創大學、清華大學等共同合作。				
	5. 適時邀請專家學者提供合作經驗。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	110-1-1	學術性向探索計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	110-1-2	教師專業社群計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
			2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	
110-1-3	跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	1	4		0
	高中職	2	30		200
	國中	5	50		300
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	407		407		
	合計：814（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。		1. 透過「110-1-3 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫」，邀請金門大學教授開設「法律與生活」、「數位行銷」、「現代程式與言-Pyghon」等課程。 2. 開設「氣槍世界—金準射擊」課程，並開放予金門農工的學生選修。		
	3.2 適性學習社區大專院校能支援開課。				
	3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課。				
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。		1. 透過「110-1-2b 特色課程發展計畫—天文氣象觀測」，與金城國中、金湖國中合作，組成教師專業社群，每個月共備一次，發展天文氣象觀測教材及教具。 2. 同時亦培訓天文氣象觀測志工，並由志工協助舉辦工作坊一場次，讓社區內之國、高中生參與。平時本校之天文台、氣象觀測坪、天文教室等亦可支援國中端教學用。 3. 本校課程選擇的主要重點在於本校有營運良好的天文台與氣象觀測站，並有穩定的觀測數據可供生態相關的課程搭配研究。		
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。				
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		1. 透過「110-1-2a 特色課程發展計畫—金色水岸」，與金門大學及金門農工合作，組成跨校、跨科之教師專業社群，每個月共備一次，發展「探究與實作—環境與生物之交互作用」教材一套。每學期亦邀請專家學者辦理增能講座一場次以上、並支援社群教師參與相關研習。 2. 善用金門區在地資源，接洽國家公園、水試所、野生動物救援暨保育協會等，建構具在地特色的教材。		
	4.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		兩校分工，由金門農工負責辦理職涯試探、本校負責辦理學術試探（110-1-1 學術深耕計畫），其中包括數理、人文、藝術三個面向。		
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	108達成值	110目標值	
	110-1-1 學術性向探索計畫	4.4 適性學習社區高中職合作辦理學術試探營隊數。	3 個	3 個	
		4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	95.98%	95.98%	
	110-1-2 特色課程發展計畫	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2 個	2 個	

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

			2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		1 個	1 個
			3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1 個	1 個
		110-1-3 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數		0 個	4 個
			3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數		0 個	1 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
		110-1-1 學術性向探索計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	95.98%	96%
		110-1-2 特色課程發展計畫	1--3	教師參與研習平均時數	28.8	30
			2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	10 次	10 次
		110-1-3 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3--1	大專校院支援開課之大專教師數	0 人	4 人

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：金門區 召集學校：金門高中 合作學校數：2 所

(110-1 學術深耕計畫) 110 會計年度概算表 (110 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.955	38.2	大專校院教師支援開課 110-1-3 $0.955 \times 40 = 38.2$ 仟元
	授課鐘點費	節	15	0.55	8.25	第八節選修課程 110-1-2 $0.55 \times 15 = 8.25$ 仟元
	授課鐘點費	節	40	0.4	16	110-1-2 $0.4 \times 40 = 16$ 仟元 一般課程鐘點
	講座鐘點費(外聘)	節	26	2	52	110-1-2a $2 \times 6 = 12$ 仟元 110-1-2b $2 \times 20 = 40$ 仟元
	諮詢費	人次	2	2	4	行政費用 (均質化專業諮詢會議) $2 \times 2 = 4$ 仟元
	印刷費	份	20	0.15	3	110-1-2 $0.2 \times 10 = 2$ 仟元 行政費用 $0.1 \times 10 = 1$ 仟元
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	辦理營隊及講座之膳費 110-1-2a $0.08 \times 10 = 0.8$ 仟元 110-1-2b $0.08 \times 20 = 1.6$ 仟元 行政費用 $0.08 \times 10 = 0.8$ 仟元
	膳宿費	人晚	5	2	10	辦理營隊、講座、會議之講師或委員住宿費 110-1-2a $2 \times 2 = 4$ 仟元 110-1-2b $2 \times 1 = 2$ 仟元 行政費用 $2 \times 2 = 4$ 仟元
	雜支	式	4	3.08775	12.351	每個孫計畫不同，此處之單價為四個孫計畫(工作項目)之平均值 110-1-2a 3.109 仟元 110-1-2b 4.132 仟元 110-1-3 3.994 仟元 行政費用 1.116 仟元
	國內旅費	人次	3	4.5	13.5	110-1-2 4.5 仟元 行政費用 (專業諮詢會議委員機票) $4.5 \times 2 = 9$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	2.499	2.499	110-1-2a 0.591 仟元 110-1-2b 1.018 仟元 110-1-3 0.806 仟元 行政費用 0.084 仟元
	租車費	趟	12	1.5	18	110-1-3 $1.5 \times 12 = 18$ 仟元 來回接送金門高中與金門農工師生修課及共備
	材料費	人次	150	0.2	30	110-1-2a $0.2 \times 50 = 10$ 仟元 110-1-2b $0.2 \times 50 = 10$ 仟元 110-1-3 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元
	物品費	台	10	3.5	35	110-1-2 雙筒望遠鏡
	物品費	本	7	1	7	110-1-2 生物圖鑑工具書
	設備維護費	式	2	10	20	110-1-2 各種設備及儀器維護
國教署補助經常門小計					273	

(二) 國教署補助資本門

設備費	賞鳥型單筒望遠鏡（含雲台、腳架）	組	1	90	90	110-1-2 讓學生觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態
	防水相機	台	1	15	15	110-1-2 協助學生記錄水中生物的動物行為
	防潮箱	台	1	60	60	110-1-2 望遠鏡、防水相機等精密儀器的收納
	高效能室外無線基地台	組	1	22	22	110-1-2 天文氣象頂樓觀測站耐用之無線 WIFI 基地台
國教署補助資本門小計					187	
110 會計年度經常門小計					273	
110 會計年度資本門小計					187	
110 會計年度總計					460	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：金門區 召集學校：金門高中 合作學校數：2 所

(110-1 學術深耕計畫) 111 會計年度概算表 (111 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	10	0.955	9.55	110-1-3 $0.955 \times 10 = 9.55$ 仟元 大專校院教師支援開課
	授課鐘點費	節	2	0.55	1.1	110-1-2 第八節課程鐘點
	授課鐘點費	節	6	0.4	2.4	110-1-2 $0.4 \times 6 = 2.4$ 仟元 一般課程鐘點
	講座鐘點費(外聘)	節	8	2	16	110-1-1 $2 \times 4 = 8$ 仟元 110-1-2 $2 \times 4 = 8$ 仟元
	講座鐘點費	節	8	0.5	4	110-1-1 $0.5 \times 8 = 4$ 仟元 校內講座助理
	諮詢費	人次	1	2	2	行政費用 (均質化專業諮詢會議) $2 \times 1 = 2$ 仟元
	印刷費	份	74	0.1	7.4	110-1-1 $0.1 \times 74 = 7.4$ 仟元
	膳宿費	人次	200	0.08	16	營隊、講座及會議用餐 110-1-1 $0.08 \times 190 = 15.2$ 仟元 行政費用 $0.08 \times 10 = 0.8$ 仟元
	膳宿費	人晚	1	2	2	營隊、講座及會議之講師、委員住宿 行政費用 $2 \times 1 = 2$ 仟元
	保險費	人日	60	0.03	1.8	110-1-1 國中生學術試探營隊 戶外活動保險費
	雜支	式	5	5.6122	28.061	每個孫計畫不同，此處之單價為五個孫計畫(工作項目)之平均值 110-1-1 22.347 仟元 110-1-2 3.808 仟元 110-1-3 1.248 仟元 行政費用 0.658 仟元
	國內旅費	人次	1	4.5	4.5	營隊、講座及會議之講師、委員交通費 (台金來回機票) 行政費用 $4.5 \times 1 = 4.5$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	0.689	0.689	110-1-1 0.253 仟元 110-1-2 0.192 仟元 110-1-3 0.202 仟元 行政費用 0.042 仟元
	租車費	趟	8	1.5	12	110-1-3 $8 \times 1.5 = 12$ 仟元 來回接送金門高中與金門農工師生修課及共備
	材料費	人次	80	0.2	16	110-1-1 $0.2 \times 60 = 12$ 仟元 110-1-2 $0.2 \times 20 = 4$ 仟元
	物品費	台	1	1.5	1.5	110-1-2 果汁機 (將樣品打碎用)
	物品費	台	3	3	9	110-1-2 天文氣象觀測儀器
國教署補助經常門小計					134	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	防水相機	台	1	15	15	110-1-2 協助學生記錄水中生物的動物行為
	筆記型電腦	台	1	30	30	110-1-2 「金色水岸」相關課程活動使用
	天文台望遠鏡用高解析度 CCD	台	1	175	175	110-1-2 天文氣象本校圓頂天文台裝備之冷卻影像擷取裝置
國教署補助資本門小計					220	
111 會計年度經常門小計					134	
111 會計年度資本門小計					220	
111 會計年度總計					354	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

●子計畫 110-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	62.45	13.05	75.5	18.55%
2	講座鐘點費	52	20	72	17.69%
3	諮詢費、輔導費、指導費	4	2	6	1.47%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	3	7.4	10.4	2.56%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	13.2	18	31.2	7.67%
10	保險費	0	1.8	1.8	0.44%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	12.351	28.061	40.412	9.93%
13	國內旅費、短程車資、運費	13.5	4.5	18	4.42%
14	全民健康保險補充保費	2.499	0.689	3.188	0.78%
15	租車費	18	12	30	7.37%
16	材料費	30	16	46	11.30%
17	物品費	42	10.5	52.5	12.90%
18	設備維護費	20	0	20	4.91%
	總額	273	134	407 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：110-1 學術深耕計畫

一、110-1-1：學術性向探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處及學務處		
2	參與單位	國立金門高中、縣立金城國中、縣立金寧中小學、縣立金湖國中、縣立金沙國中、縣立烈嶼國中		
3	辦理對象	本校及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	25	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	5	10	120

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：縣立金城國中、縣立金寧中小學、縣立金湖國中、縣立金沙國中、縣立烈嶼國中
3. 參與單位：國立金門高中、縣立金城國中、縣立金寧中小學、縣立金湖國中、縣立金沙國中、縣立烈嶼國中
4. 實施對象：國中學生為主，高中學生為輔。
5. 實施方式：
 - (1) 利用假日辦理學術試探營隊，聘請校內或校外講師進行。
 - (2) 同時順應新課綱「科科等值」精神，考量到藝術性向學生，亦辦理藝術營，並請本校相關社團學生擔任工作人員及課程助教。
 - (3) 對外招收國中生，同時亦保留部份高中生名額，讓高中生可以帶領著國中生一同體驗，發揮母雞帶小雞的功效。
 - (4) 預計辦理三場次屬性不同的營隊（數理科學、人文社會、藝術），每場次預計招收 40 人。
 - (5) 營隊課程規劃以讓學生探究、實作為主，藝術性向的營隊會辦理成果發表會。
 - (6) 課程規劃如下：

活動時間	活動名稱	活動內容
8:30-9:00	相見歡	研習學生報到、分組
9:00-9:10	開幕式	1.歡迎辭 2.活動內容說明
9:10-10:00	課程(一)	專題演講或示範
10:00-12:00	課程(二)	分組討論與實地操作
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:00	課程(三)	專題演講示範
14:00-16:00	課程(四)	分組討論與實地操作

6. 預期效益：

- (1) 讓國中生能進行學術性向試探，作為未來生涯規劃的參考。
- (2) 預計辦理三場次，總參與人次 120 人。
- (3) 辦理成果發表會一場次，參與人次 60 人。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學術試探營隊 及成果發表會	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	0	0	0
111	71	0	71

二、110-1-2：特色課程發展計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	金門農工、金門大學、金城國中、金湖國中、金門氣象站、金門縣水產試驗所、金門國家公園		
3	辦理對象	社區高中職、國中教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	1	10	375
	(3)高職	1	1	20
	(4)國中	2	2	40

(二)詳細實施內容**110-1-2a 「金色水岸」**

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：金門農工、國立金門大學、金門縣水產試驗所、金門國家公園
3. 社群成員：金門高中生物科林雅惠、蘇詠晴、林昀霈老師、化學科戴如妮老師、地球科學科薛郁潔老師、金門大學食品科學系吳尹文助理教授、通識中心吳民聰老師
4. 實施對象：以金門高中學生為主、金門農工學生為輔。
5. 實施方式：

在 106 學年度起均質化經費的挹注下，本社區成立了「金色水岸」跨校、跨科教師社群，以發展金門在地之自然生態課程為宗旨，並已有兩套教材產出-「金門海岸線」、「自然科學專題」。

110 學年度，「金色水岸」社群將承襲以往經驗，順應教育部新課綱，以「探究」、「素養」為主軸，重視學生「觀察、提出問題、設計實驗」能力的培養，並鼓勵學生學習選取社區生物、岩石作為探索的對象，進而了解生物與環境間互動關係。

同時，將由金門大學食品科學系吳尹文助理教授、通識中心吳民聰老師帶領學生以飲食文化、生態與人生的觀念，來引導思索學習的目的-讓自己更有感的體驗生活。預計工作項目如下：

- (1) 共備會議—每月至少一次進行共備會議。
 - (2) 大師講座—一學期一至兩場次，邀請社區內或本島之專家學者進行講座，為社群教師增能。
 - (3) 教師增能—除自行辦理之「大師講座」外，亦鼓勵社群成員多參與校外研習。教師回校後需製作研習心得與收獲，與同仁分享。
 - (4) 整合在地資源—金門有許多別具特色的自然景觀及生態資源，如花岡岩、貓公石、候鳥、鸞、石頭蚵...等。而金門國家公園及金門縣水試所對這些領域都有長期研究，並時常辦理相關活動。本社群亦與此兩單位合作，由兩單位提供相關資料、數據，供課程使用，並可帶領學生前往參訪。兩單位假日辦理活動時，社群教師及修課之學生亦可前往支援。
 - (5) 課程模組滾動修正—開設課程，並開放教室，歡迎教師前往觀課，課後根據觀課教師所提回饋調整課程。
6. 預期效益：
- (1) 持續滾動修正「金門海岸線」、「自然科學專題」課程模組，應用於「自然科探究與實作」課程上（主題：環境與生物之交互作用），使其更服膺新課綱之精神。
 - (2) 使社群教師能獲得更多的能量，不論是專業的精進，抑或熱忱的維持，並將此氛圍感染給其他同仁。

110-1-2b 「天文氣象觀測」

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：國立金門大學、金門縣立金湖國中、金城國中、金門氣象站、國立自然科學博物館
3. 社群成員：金門高中物理科李育賢老師、地球科學科薛郁潔老師、金湖國中自然科王哲剛老師、金城國中自然科翁明芳老師
4. 社群顧問：金門大學通識中心周志強老師、金門氣象站曹嘉宏主任、金城國中蔡松輝老師、國立自然科學博物館王斌威研究員、黃國斌助理。
5. 實施對象：以金門高中學生為主、金門地區之國中學生為輔。
6. 實施方式：
為達到六年一貫，組成與國中端教師合作的跨校社群，並配合本校天文台及氣象觀測坪，發展以天文氣象為主軸之相關課程。預計工作項目如下：
(1) 共備會議—每月至少一次進行共備會議。

- (2) 大師講座—每學期一至兩次，邀請社區內或本島之專家學者進行講座，為社群教師增能。
- (3) 教師增能—不定期參與校外研習，並於研習後與社群伙伴分享心得及收穫。
- (4) 與金門氣象站及科博館合作，培訓天文氣象觀測志工，穩定收集氣象數據、觀測小行星及其他天文現象，使平日在物理及地球科學課堂所學能獲得驗證與應用。
- (5) 開放本校之氣象觀測坪及天文台、天文教室，辦理學生工作坊、營隊或講座，供國、高中學生及社區民眾參與。
- (6) 於第八節與金門大學合作開設「天文氣象觀測」跑班課程，供學生選修。除此，亦發展以「天文氣象觀測」為主題之課程模組及教具—如簡易的校園氣象觀測、月相模型、簡易望遠鏡等，目標在於能讓國高中生運用國中自然科學或高中物理、地科所學，並應用簡單模型或儀器，加深印象、澄清迷思概念。

7. 預期效益：

- (1) 辦理國高中學生營隊一場次、供社區民眾參與之講座兩場次。
- (2) 透過國、高中端教師的共備與交流，了解國中端自然科學的學習現況及困境，讓高中課程的銜接更順暢。
- (3) 持續滾動修正「天文氣象觀測」課程模組。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
金色水岸	預期												
	實際												
天文氣象觀測	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	182	187	369
111	30	220	250

四、110-1-3：跨校開課及大專校院協助開課協作計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	金門農工、金門大學		
3	辦理對象	社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	4	0
	(2)高中	1	1	100
	(3)高職	1	1	20
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：金門農工、國立金門大學
3. 實施對象：金門高中及金門農工學生。
4. 實施方式：
 - (1) 由金門大學與本校教師於金門高中開設 2 學分之「多元選修」含「氣槍世界-金準射擊」、「法律與生活」、「數位行銷」、「現代程式語言」。
 - (2) 開放予金門高中及金門農工之學生共同選修，課程人數上限 40 人。
 - (3) 金門農工學生往返金門高中車資由金門高中均質化經費支付。
5. 課程目標：射擊課程部份主要介紹射擊運動種類：定向飛靶、火藥步槍、空氣步槍並介紹射擊運動種類：不定向飛靶、火藥手槍、空氣手槍。了解機構後，再講解飛靶、手槍、步槍槍枝構造與構造之功能。再運用學習的知識操作調整槍枝相關構造，認識靶場與靶機操作以及講解簡易射擊規則，學習射擊動作姿勢、瞄準圖形以及板機加壓，運用學習到的動作與技巧實際射擊。程式語言部份主要以英語與程式語做為用來溝通和學習的工具，學生能接受不同思維挑戰，從議題討論中建立自我價值。數位行銷課程主要在介紹行銷相關理論，培養學生企業行銷的基本概念，並藉由遊戲，模擬市場行銷的運作，實際操作數位行銷，探索學生對於電子商務的興趣個情況下，如何適

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

當的應對分析市場行銷現況與趨勢，反思實體與虛擬商務的發展。法律與生活課程主要探討基本人權、國家之功能、社會秩序及個人權利。

6. 預期效益：成功開設由大專校院師資授課之課程 4 門，並達成跨校開課，讓學生有多元的體驗及課程的選擇。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學生選課	預期												
	實際												
課程施實	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	71	0	71
111	23	0	23

110-1 子計畫聯絡人

姓名	薛郁潔	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	(082)325450#116	傳真	(082)375047	e-mail	joeleeyh@gmail.com

110-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

孫計畫編號	經常門	資本門	合計
110-1-1	71	0	71
110-1-2	212	407	619
110-1-3	94	0	94
行政費用	30	0	30
總計	407	407	814

●110-2 (合作學校格式)

一、子計畫名稱	精進教學活力校園計畫
二、承辦學校	國立金門高級農工職業學校
三、計畫目標	110-2-1：「起死回生，水族復育」計畫 1. 共享本校水產養殖科師資資源 本校為社區唯一具備大鱗梅氏鰱（瀕危保育類）復育完善場地與師資之學校，藉由社區跨校社團成立，提供社區對於大鱗梅氏鰱、保育興趣之人士及學生相關基礎知識。 2. 社區學生對於水產養殖科有更深入了解 本次擬藉由社區跨校社團辦理，經由 8 小時之課程，提供對於地區特有水生生物；大鱗梅氏鰱復育課程有興趣之學生，能深入了解學習內容與技能。而此跨校社團之特色課程經驗亦可作為學生未來升學選擇考量之依據。 3. 參與學生體驗繁殖復育實務 大鱗梅氏鰱復育首重飼養環境、習性、繁殖、飼養技術之實務操作，其次在於瞭解野外棲息環境生態與改善。透過社區民眾、學生參與及技術的養成與生態保育的概念養成，進而將生態復育、環境關懷推展至地區各處萌芽。 4. 邀請專家來校舉行實務經驗分享座談及技術交流 配合金門縣政府近幾年重視地區生態保育、復育的宣導，因此邀請專家來校技術指導、講解及交流，使保育類水族復育之教育透過此活動能深入紮根。 5. 設置綠能生態復育基地作為在地環保運動新指標 與本校電機科合作設計太陽能發電系統，運用新興科技議題在教學課程融入綠能與環境永續議題，為本校多年來致力推行的地方復育錦上添花，同時推動低碳生活哲學，協助社區學校達到五育均衡發展的全人教育目標。 110-2-2：「植物觀察與拓印體驗營」計畫 1. 建立本校校園植物資料庫，並且正確標示本校校園植物，建立優質教學環境。

			2. 與國中端共享本校自然科師資、設備資源，提供標示校園植物之經驗。 3. 舉辦校園植物認識研習活動，提供葉脈標本製作與拓印應用技能研習，引領師生學習興趣。 110-2-3：「悠遊人生，夢想實現」適性輔導計畫 1. 透過自我及環境之探索，引導成員生涯統整與行動。 2. 使生涯未定向之成員透過高中選組、適性轉科／校之配套，使其適才適所。 3. 發揮社區資源共享精神，支援社區高中職推展學生輔導工作。 110-2-4：「籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護」計畫 1. 共享本校籃球專長師資資源，與社區國中學校成立跨校籃球運動及運動傷害防護專業學習社群活動，透過教師專業對話與帶隊經驗，為地區籃球賽事爭取更多榮譽、增進離島選手自信心之建立。 2. 提升社區學生籃球與運動傷害防護知能，普及籃球運動，推廣社區學生健康運動休閒生活之觀念。 3. 落實新課綱多元適性理念，規劃彈性學習及多元選修課程，透過此活動與相關領域專家及國中端體育師資共同分享研議，對於本校爾後在彈性學習或多元選修上開設具有特色的籃球課程及運動傷害防護建立相關基礎。 4. 邀請領域專家至本校進行經驗分享及專業研習，提升教師專業增能。 110-2-5：職涯試探系列之旅計畫 1. 本校各科透過特色攤位之展示，讓國中生對職業類科有初步之認識。 2. 在國中生選擇高中職之前，能以輕鬆且有趣的實作課程，讓國中預先認識有興趣之科別。	
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-2-1	「起死回生，水族復育」計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.3	學校教師支援國中教學活動
			2.4	學校分享教學場域及設備資源
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	110-2-2	「植物觀察與拓印體驗	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

		營」計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	110-2-3	「悠遊人生，夢想實現」適性輔導計畫	4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	
	110-2-4	「籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護」計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
			2.2	學校與國中教師課程共備	
			2.3	學校教師支援國中教學活動	
			4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
	110-2-5	職涯試探系列之旅	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
			4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	2	2		5
	高中職	2	80		400
	國中	5	40		680
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	394		393		
	合計：787（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		1.3 配合金門縣政府近幾年重視地區生態保育、復育的宣導，因此邀請專家來校技術指導、講解及交流，使保育類水族復育之教育透過此活動能深入紮根。		
	2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接		2.3 透過子計畫大鱗梅氏鰻保育水族復育課程由本校養殖科教師社群團隊率領學生支援國中小生態保育課程，透過實作接觸，盼能提升地區學子對於生態永續發展的重視與維護。		
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。		2.4 本校養殖科校為社區唯一具備大鱗梅氏鰻（瀕危保育類）復育完善場地與師資之學校，藉由社區跨校社團成立，提供社區對於金龜復育、保育興趣之人士及學生相關基礎知識。		
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。		3.1 由金門高中主導，與金門大學、金門農工合作，開發「金門學」在地特色課程及教材。此課程涵蓋自然、社會、文學…等各個面向的金門，且兩校各有許多教師加入金門文史工作室的經驗，教師們各有所長，在金門學特色課程的備課下，能有更豐富的素材融入，期望讓學生能認識腳下的這塊土地，進而更加珍惜		
	3.1 適性學習社區高中職能作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		4.2 兩校分工，由金門農工負責辦理職涯試探，透過職校各類科擺攤活動，邀請社區學生共同體驗實作活動、共享各科成果。金門高中負責辦理學術試探，透過如數理科學、人文社會、音樂舞蹈等領域，開放社區學生共同參與，適性學習。		
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		4.3 透過高中職兩校辦理職涯試探與學術試探過程中能加深兩校與社區連結，並經由各科擺攤說明各校特色課程並宣導就近入學之益處。		
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。		4.5 輔導媒材通常所費不貲，藉由社區跨校連結，提供相關媒材使資源互通有無，將媒材其價值發揮於最大，並與社區資源共享，支援社區高中職推展學生輔導工作。		
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。				
量化指標規劃					
對應方案指	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	108達成值	110目標值	
	110-2-1「起死回生水族復育」計畫	1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1 辦	2 個	

	標		2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。	2 個	2 個	
			2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2 校	2 校	
			3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2 個	2 個	
		110-2-2 「植物觀察與拓印體驗營」計畫	1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	未辦	1 校	
			2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	未辦	1 校	
		110-2-3 「悠遊人生，夢想實現」適性輔導計畫	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	11 人	10 人	
		110-2-4 「籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護」計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1 個	2 個	
			1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	1 個	2 個	
			2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數	未辦	1 個	
		110-2-5 職涯試探系列之旅	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	98%	99%	
			4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2 次	3 次	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
		110-2-1 「起死回生水族復育」計畫	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	1 個	2 個
			2--13	高中教師赴國中協同教學人次	1 人次	2 人次
			2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	1 人次	2 人次
		110-2-2 「植物觀察與拓印體驗營」計畫	1--3	教師參與研習平均時數	30 小時	36 小時
			1--4	教師參與研習平均次數	2 次	3 次
			2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	未辦	1 場次
		110-2-3 「悠遊人生，夢想實現」適性輔導計畫	4--5	學生休學及輔導轉學比率	4.8%	4.5%

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

		110-2-4 「籃分籃 捨-籃球課程與運動 傷害防護」計畫	2--1	國高中共同辦理六年一貫教 師培力研習次數	1 場次	2 場次
			2--4	國高中教師共組培力團隊或 專業學習團隊集會次數	1 場次	2 場次
			2--13	高中教師赴國中協同教學人 次	2 人次	3 人次
		110-2-5 職涯試探 系列之旅	4--3	高一日校新生就近入學比率	98%	99%
			4--4	高一日校新生註冊人數比率	98%	99%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

110-2 精進教學活力校園計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	46	0.55	25.3	110-2-1 0.55*8=4.4 仟元 (假日) 110-2-2 0.55*6=3.3 仟元 (假日) 110-2-4 0.55*32=17.6 仟元 (課後)
講座鐘點費	節	18	2	36	110-2-1 2*8=16 仟元(外聘) 110-2-2 2*6=12 仟元(外聘) 110-2-3 2*3=6 仟元(外聘) 110-2-4 2*1=2 仟元(外聘)
諮詢費	人次	1	2	2	辦理均質化適性轉學專業諮詢費
印刷費	本	50	0.06	3	110-2-3 0.06*50=3 仟元
印刷費	本	50	0.2	10	均質化相關活動會議使用 0.2*50=10 仟元
膳宿費(膳)	人次	50	0.03	1.5	110-2-3 0.03*50=1.5 仟元
膳宿費(膳)	人次	200	0.08	16	110-2-1 0.08*120=9.6 仟元 110-2-2 0.08*20=1.6 仟元 110-2-4 0.08*40=3.2 仟元 均質化相關活動會議使用 0.08*20=1.6 仟元
膳宿費(宿)	人次	5	2	10	110-2-1 2*1=2 仟元 110-2-3 2*1=2 仟元 110-2-4 2*1=2 仟元 均質化諮詢委員住宿、赴台 參與均質化相關會議住宿 2*2=4 仟元
國內旅費	人次	7	5	35	110-2-1 5*1=5 仟元 110-2-3 5*1=5 仟元 110-2-4 5*1=5 仟元 均質化諮詢委員住宿、赴台 參與均質化相關會議住宿 5*4=20 仟元
全民健康保險 補充保費	式	1	1.44	1.44	110-2-1 1*0.51=0.51 仟元 110-2-2 1*0.33=0.33 仟元 110-2-3 1*0.13=0.13 仟元 110-2-4 1*0.42=0.42 仟元 均質化諮詢委員補充保費 1*0.05=0.05 仟元
保險費	人次	50	0.06	3	110-2-1 0.06*50=3 仟元
租車費	車次	1	7	7	110-2-1 7*1=7 仟元
材料費	人次	20	0.1	2	110-2-2 0.1*20=2 仟元

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

	材料費	人次	170	0.2	34	110-2-1 0.2*100=20 仟元 110-2-3 0.2*50=10 仟元 110-2-4 0.2*20=4 仟元
	設備維護費	式	1	10	10	110-2-1 10*1=10 仟元
	物品費	組	10	1.7	17	110-2-1 1.7*10=17 仟元 (含 LED 燈、抽水機、孵化器、飼料、養殖相關工具及器材)
	物品費	組	1	30	30	110-2-2 30*1=30 仟元 (植物標示牌鑑定製作)
	物品費	組	1	8	8	110-2-3 8*1=8 仟元 (桌遊、牌卡)
	工讀費	時	20	0.16	3.2	110-2-1 0.16*20=3.2 仟元
	雜支	式	1	31.56	31.56	110-2-1 1*8.29=8.29 仟元 110-2-2 1*0.77=0.77 仟元 110-2-3 1*4.37=4.37 仟元 110-2-4 1*5.78=5.78 仟元 均質化行政雜支 1*12.35=12.35 仟元
國教署補助經常門小計					286	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	自動投餌機	台	2	18	36	110-2-1(幼苗飼養)
	桌上型電腦(含螢幕)	台	1	26	26	110-2-3
	電子計時器	台	1	40	40	110-2-4 透過即時記錄分組時間、使各項籃球特色課程活動，能有效整合所備課程及教材
國教署補助資本門小計					102	
110 會計年度經常門小計					286	
110 會計年度資本門小計					102	
110 會計年度總計					388	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

111 會計度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
	授課鐘點費	節	15	0.4	6	110-2-5 0.4*15=6 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	0.13	0.13	110-2-5 0.13*1=0.13 仟元
	租車費	車次	12	7	84	110-2-5 7*12=84 仟元
	膳宿費(膳)	人次	98	0.08	7.84	110-2-5 0.08*98=7.84 仟元
	膳宿費(宿)	人次	2	2	4	均質化諮詢委員住宿、赴台參與均質化相關會議住宿 2*2=4 仟元
	國內旅費	人次	1	5	5	參與均質化相關會議住宿 5*1=5 仟元
	雜支	式	1	1.03	1.03	110-2-5 0.03*1=0.03 仟元 均質化行政雜支 1*1=1 仟元
國教署補助經常門小計					108	
設備費	A3 規格彩色印表機	台	1	43	43	110-2-5 辦理職涯試探活動各科使用
	A3 雙面規格掃描器	台	1	68	68	110-2-5 辦理職涯試探活動各科使用
	太陽能系統	組	1	90	90	110-2-5 辦理職涯試探活動養殖科使用
	蓄電系統	套	1	90	90	110-2-5 辦理職涯試探活動養殖科使用
國教署補助資本門小計					291	
111 會計年度經常門小計					108	
111 會計年度資本門小計					291	
111 會計年度總計					399	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 110-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額全學年 (A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	25.3	6	31.3	7.94%
2	講座鐘點費	36	0	36	9.14%
3	諮詢費、輔導費、指導費	2	0	2	0.51%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	3.2	0	3.2	0.81%
6	印刷費	13	0	13	3.30%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	27.5	11.84	39.34	9.98%
10	保險費	3	0	3	0.76%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	31.56	1.03	32.59	8.27%
13	國內旅費、短程車資、運費	35	5	40	10.15%
14	全民健康保險補充保費	1.44	0.13	1.57	0.40%
15	租車費	7	84	91	23.10%
16	材料費	36	0	36	9.14%
17	物品費	55	0	55	13.96%
18	設備維護費	10	0	10	2.54%
總額		286	108	394(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：110-2 精進教學活力校園計畫

一、110-2-1：「起死回生，水族復育」計畫

1	校內主辦處室/科	實習處/水產養殖科		
2	參與單位	金門地區國、高中職、水產試驗所		
3	辦理對象	本校及社區教師、學生、民眾		
4	活動地點	金門農工		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	1	4	20
	(3)高職	1	8	20
	(4)國中	5	5	30
	(5)國小	2	2	20

(二)詳細實施內容

1.計畫目標：

(1) 共享本校水產養殖科師資資源

本校為社區唯一具備大鱗梅氏鰱（瀕危保育類）復育完善場地與師資之學校，藉由社區跨校社團成立，提供社區對於大鱗梅氏鰱復育、保育興趣之人士及學生相關基礎知識。

(2) 社區學生對於水產養殖科有更深入了解

本科多透過學校辦理之升學博覽會，提供社區了解水產養殖科教學內容，因場地與時間限制，故以升學博覽會的辦理方式參觀、體驗為主。本次擬藉由社區跨校社團辦理，經由 8 小時之課程，提供對於地區特有水生生物；大鱗梅氏鰱復育課程有興趣之學生，能深入了解學習內容與技能。而此跨校社團之特色課程經驗亦可作為學生未來升學選擇考量之依據。

(3) 參與學生體驗繁殖復育實務

大鱗梅氏鰱復育首重飼養環境、習性、繁殖、飼養技術之實務操作，其次在於瞭解野外棲息環境生態與改善。透過社區民眾、學生參與及技術的養成與生態保育的概念養成，進而將生態復育、環境關懷推展至地區各處萌芽。

(4) 邀請專家來校舉行實務經驗分享座談及技術交流

配合金門縣政府近幾年重視地區生態保育、復育的宣導，因此邀請專家來

校技術指導、講解及交流，使保育類水族復育之教育透過此活動能深入紮根。讓參加人員更深入學習如何掌握繁殖、飼養技術、技巧訓練與法律規章，將水族復育的營造成為社區互動、活絡的原力，進而呈現面的擴展。

(5) 透過「大鱗梅氏鰻復育學習活動」將水產養殖科所學技能運用於社區產業中

今年度金門大旱，各水域都涸澤見底，野外的大鱗梅氏鰻棲地遭受重大破壞，本科經多年來復育，不僅可使其免於滅絕，也免費開放社區、中小學生參觀，提供中小學生物、生態水族教學使用。水族復育提供地區鄉土特色教學，並將教材生活化，達成地區鄉土教學實體化的目的。亦可增進學術交流活動，提升金門生態保育的形象。並且，配合金門縣政府近幾年推行生態復育、低碳環保、知性休閒旅遊的推廣，可營造出特色的生態觀光走向。

(6) 設置綠能生態復育基地作為在地環保運動新指標

與本校電機科合作設計太陽能發電系統，運用新興科技議題在教學課程融入綠能與環境永續議題，為本校多年來致力推行的地方復育錦上添花，同時推動低碳生活哲學，協助社區學校達到五育均衡發展的全人教育目標。

2. 預期效益：

- (1) 設置太陽能生態復育基地乙座，每學期辦理 4 次跨校社團活動時間，預計 100 人參加，結合本校資源與師資適性輔導水族復育技能，增進學生水族復育基礎知識並達到推動低碳生活教育的目標。
- (2) 於學期中邀請業界專家到校座談分享乙次為目標，提供產業最新資訊，預計共服務 50 位學生，協助學生適性發展，提供學生未來生涯規劃參考依據。
- (3) 於學期中至金門縣水產試驗所參訪乙次為目標，預計 50 人參加，將社團所學習之技巧，透過服務方式，至金門縣水產試驗所與技術人員一同交流學習。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校水族復育 學習社團	預期												
	實際												

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110(上)	106	36	142
110(下)	0	0	0

110-2-1「起死回生，水族復育」計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	跨校社團內聘授課鐘點費（非正課時間）
	講座鐘點費	節	8	2	16	講師鐘點費(外聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.51	0.51	機關負擔保費(以鐘點費*2.11%)
	國內旅費	人次	1	5	5	外聘講師機票費用
	膳宿費(宿)	人次	1	2	2	外聘講師住宿費
	保險費	人次	50	0.06	3	前往水產試驗所辦理活動
	租車費	車次	1	7	7	前往水產試驗所辦理活動
	膳宿費(膳)	人次	120	0.08	9.6	各研習活動點心及誤餐
	材料費	人次	100	0.2	20	課程+活動材料費
	物品費	組	10	1.7	17	含 LED 燈、抽水機、孵化 器、飼料、養殖相關工具及 器材
	工讀費	時	20	0.16	3.2	協助研習活動事務
	設備維護費	式	1	10	10	養殖場設備維修
	雜支	式	1	8.29	8.29	其他未列事宜
國教署補助經常門小計					106	
（二）國教署補助資本門						
設備費	自動投餌機	台	2	18	36	幼苗飼養
國教署補助資本門小計					36	
110 會計年度經常門小計					106	
110 會計年度資本門小計					36	
110 會計年度總計					142	

二、110-2-2：「植物觀察與拓印體驗營」計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處/自然科研究會		
2	參與單位	地區五所國中學校		
3	辦理對象	地區五所國中學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高職	1	2	5
	(3)國中	5	5	15

(二)詳細實施內容**1.計畫目標：**

- (1) 期能建立本校校園植物資料庫，並且正確標示本校校園植物，建立優質教學環境。
- (2) 與國中端共享本校自然科師資、設備資源，提供標示校園植物之經驗。
- (3) 舉辦校園植物認識研習活動，提供葉脈標本製作與拓印應用技能研習，引領師生學習興趣。
- (4) 邀請專家來校舉行實務經驗分享講座，推介實作技術交流。

2.預期效益：

- (1) 結合課程與教學活動，推介建立校園植物資料庫的方法，提昇本校及國中端師生植物識別能力，建立優質教學環境。
- (2) 結合學校與社區、社群的資源，提供國中端師生提升基礎能力的選項，共同活化教學品質，建立各自屬性的校園特色課程。
- (3) 邀請具有專長的學者提供最佳資源，協助師生適性發展，並提供學生未來生涯規劃參考。
- (4) 強化師生製作標本能力，提昇學生學習自然科學的興趣。

3.實施內容：

辦理日期	節數	單元/主題	內容綱要
暑假或例假日	2	校園植物觀察與標示講座	1. 植物識別 2. 校園植物資料庫 3. 種子學員培訓 4. 植物標示牌製作 5. 植物標示實作說明
暑假或例假日	4	葉脈標本的製作與應用	1. 葉片選擇與收集 2. 葉肉細胞蒸煮 3. 葉脈清洗 4. 葉脈標本染色與美工設計
暑假或例假日	2	拓印技能與應用講座	1. 魚拓原理 2. 魚拓標本實作
暑假或例假日	4	拓印技能與應用實作	1. 碑拓原理 2. 碑拓實作
備註:利用例假日，分二日執行計畫，總計時數 12 小時。			

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	50	0	50
111	0	0	0

110-2-2：植物觀察與拓印體驗營計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	跨校社團內聘授課鐘點費（非正課時間）
	講座鐘點費	節	6	2	12	講師鐘點費(外聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.33	0.33	機關負擔保費以鐘點費*2.11%列計
	膳宿費(膳)	人次	20	0.08	1.6	活動點心及誤餐
	材料費	人次	20	0.1	2	活動材料費（藥品、瓦斯、棉紙、拓包、墨、蠟筆、毛刷、煮鍋…）
	物品費	組	1	30	30	植物標示牌鑑定製作
	雜支	式	1	0.77	0.77	包含文具、郵資、運費等其他未列事宜
國教署補助經常門小計					50	
（二）國教署補助資本門						
設備費					0	
國教署補助資本門小計					0	
110 會計年度經常門小計					50	
110 會計年度資本門小計					0	
110 會計年度總計					50	

三、110-2-3：「悠遊人生，夢想實現」適性輔導計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦室	輔導室		
2	參與單位	金門農工、金門高中		
3	辦理對象	由兩校導師、輔導教師推薦或自願報名之學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	2	20
	(3)高職	1	3	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容**1.計畫目標：**

- (1) 透過自我及環境之探索，引導成員生涯統整與行動。
- (2) 使生涯未定向之成員透過高中選組、適性轉科／校之配套，使其適才適所。

2.預期效益：

- (1) 每學期辦理 1 次跨校團體輔導，預計 50 人參加，由金門農工或金門高中導師、輔導教師推薦或學生自願報名參加，以協助學生適性發展。
- (2) 媒合兩校學生共同參與團體，提升團體異質性，並增加團體成員之人際學習。
- (3) 針對生涯未定向或是生涯相關困擾學生辦理小團體，協助團體成員自我探索、增進自我效能及提升適應能力。

3.實施進度

- (1) 實施時間：110 年 11 月 15 日(星期五)8:00 至 17:00。

4.實施方式：

主題：「悠遊人生，夢想實現」生涯探索工作坊

日程表：

時間	課程	主持/主講人	地點
08:30-09:00	報到	金門農工 劉貞妙主任	金門農工 團體諮商室
09:00-11:50	1. 活動目的、內容、 方式說明。 2. 進行生涯議題探 索。	謝秋雯 諮商心理師	

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

11:50-12:30	午餐時間 (活動期間提供午餐，請自備環保杯及環保筷)		金門農工 學生餐廳
12:30-13:00	午休		金門農工 團體諮商室
13:10-16:05	1. 活動分享。 2. 活動回饋與結束。	謝秋雯 諮商心理師	
16:05-16:30	綜合座談	金門農工 劉貞妙主任	
16:30~	賦歸		

5. 實施對象：本縣對生涯探索有興趣之高一、高二學生，共計 50 名。

(金門農工 30 名、金門高中 20 名)

6. 主講人：謝秋雯諮商心理師。

7. 報名：

(1)金門農工：報名期限內至金門農工輔導室報名參加。

(2)金門高中：報名期限內至金門高中輔導室報名參加。

(3)請准予參與學生公假。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
「悠遊人生，夢想實現」適性輔導計畫	預期												
	實際												

(四)實施分工：

姓名	職稱	分工
劉湘金	金門農工校長(召集人)	召集人
董炤靈	金門農工教務主任	統整本計畫及建立社區聯繫窗口執行管控
李媛馨	金門農工均質化承辦人	推動本計畫之相關業務
葉維敬	金門農工總務主任	設備採購與後勤支援
張國楚	金門農工主計主任	整體經費分配及管控
劉彥宏	金門高中主任輔導教師	金門高中協辦小團體輔導計畫
劉貞妙	金門農工主任輔導教師	金門農工小團體計畫執行與呈報、對外聯繫、經費核銷

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	40	26	66
111	0	0	0

110-2-3「悠遊人生，夢想實現」適性輔導計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	外聘心理師擔任領導者
	全民健康保險補充保費	式	1	0.13	0.13	機關負擔保費 (以鐘點費*2.11%列計)
	國內旅費	人次	1	5	5	補助講師來回交通費
	宿膳費(膳)	人次	50	0.03	1.5	團體成員
	材料費	人次	50	0.2	10	研習材料(桌遊、牌卡)
	宿膳費(宿)	人次	1	2	2	外聘講師住宿費
	物品費	組	1	8	8	研習物品(桌遊、牌卡)
	印刷費	式	50	0.06	3	影印講義、學習單
	雜支	式	1	4.37	4.37	其他未列事宜
國教署補助經常門小計					40	
（二）國教署補助資本門						
設備費	傳真機	台	1	14	14	110-2-3
	桌上型電腦(含螢幕)	台	1	26	26	110-2-3
國教署補助資本門小計					26	
110 會計年度經常門小計					40	
110 會計年度資本門小計					26	
110 會計年度總計					66	

四、110-2-4：籃分籃拾-籃球課程與運動傷害防護計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/ 科	教務處/體育科		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	本校及社區教師與學生		
4	參與學校	預計參與校數	預計參與教師人數	預計參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中	1	1	5
	(3)高職	1	3	10
	(4)國中	5	5	10

(二)詳細實施內容**1.計畫目標：****(1) 共享本校籃球專長師資資源**

本校計有一名體育署籃球專任教練，與具有籃球專長之體育師資兩名，並且本校男籃曾獲 HBL 乙級籃賽全國第七、女籃曾獲得 HBL 乙級籃賽全國第四的佳績，故本校體育運動發展以籃球為特色及重點，藉此共享本校籃球運動師資。

(2) 營造社區互信共好，普及籃球運動及運動傷害防護知能

規劃具有特色的籃球訓練課程及運動傷害防護相關課程，透過社區跨校的方式辦理研習及課程，讓社區師生共同參加，並以實作與互饋之方式，增加專業知能並且能夠藉由參加活動的經驗作為學生未來升學選擇之考量。

(3) 落實新課綱多元適性理念，規劃彈性學習及多元選修課程

落實新課綱多元適性之理念，透過此活動邀請相關領域專家及社區國中及小學端，體育師資共同分享研議，對於本校爾後在彈性學習或多元選修上開設具有特色的籃球課程及運動傷害防護建立相關基礎。

(4) 邀請領域專家至本校進行經驗分享及專業研習

籃球運動為金門縣最普及的運動項目之一，也是學生在學校中參與度極高的項目，因此除了學習籃球專業知能，體驗籃球的樂趣之外，在青少年階段學習運動傷害防護的基礎知識也是必備的素養之一，因此本計畫將邀請相關領域專家至本校進行籃球訓練教學及分享運動傷害防護基礎知識，進而提升社區師生對於籃球及運動防護有進一步的認知。

2. 計畫內容：

日期	時間	內容	對象
暑假或例假日	4 小時	1. 品德教育與籃球 2. 運球、傳球 3. 三重威脅	地區教師及國中端學生
暑假或例假日	4 小時	1. 團隊共好與籃球 2. 運傳球及上籃 3. TGFU 三人攻防	地區教師及國中端學生
暑假或例假日	4 小時	1. 運動防護與籃球 2. 防守 123 線 3. 三人小組	地區教師及國中端學生
暑假或例假日	4 小時	1. 情誼永固-籃分籃捨 2. 進攻傳切跑位	地區教師及國中端學生
暑假或例假日	1 小時	運動傷害與防護專題分享與實作	地區教師及國中端學生
以上日期皆為暫定，視各地區各校教師及學生在時間上是否配合做滾動式修正			

3. 預期效益：

- (1) **建立互信夥伴合作關係:**金門地區面積不大，各校距離相近，透過本校作為籃球運動與運動傷害防護的基地，讓社區師生能夠參與，共享資源，形成長期共好的夥伴關係。
- (2) **普及籃球運動，提升社區運動人口:**沒有良好運動習慣就沒有良好的身體應付日常生活所需，隨著網路化的時代來臨，諸多學子在課後皆是人手一機，故本計畫藉由本校及校外專業的師資及場地器材，規劃特色課程及專業知識傳授，希冀讓地區師生能夠愛上籃球運動，養成規律運動習慣，形成共好均職的健康社區與校園。
- (3) **規劃新課綱籃球及運動防護課程:**，提升社區師生在籃球與運動防護相關知能，未來地區各學校可依據本身屬性與特色，開發各自籃球與運動防護知識，並且融入特色課程。
- (4) **深化籃球專業知能:**透過邀請專家至本校進行分享及授課，深化社區師生籃球及運動防護專業知能，讓社區師生能夠了解籃球、提升運動防護的基礎概念。

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籃球分齡訓練與運動傷害防護計畫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	40	40	80
111	0	0	0

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.55	17.6	2 名師資-籃球訓練及運動防護課程授課鐘點費(暑假及假日)
	講座鐘點費	節	1	2	2	外聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.42	0.42	機關負擔保費(以鐘點費*0.0211%列計)
	膳宿費(膳)	人次	40	0.08	3.2	預計 20 人*2 天膳食費
	膳宿費(宿)	人次	1	2	2	外聘講師住宿費用
	國內旅費	人次	1	5	5	外聘講師來回機票費用
	材料費	人次	20	0.2	4	課程+活動材料費
	雜支	式	1	5.78	5.78	包含文具等其他未列事宜
國教署補助經常門小計					40	
（二）國教署補助資本門						
設備費	電子計時器	台	1	40	40	透過即時記錄分組時間、使各項籃球特色課程活動，能有效整合所備課程及教材
國教署補助資本門小計					40	
110 會計年度經常門小計					40	
110 會計年度資本門小計					40	
110 會計年度總計					80	

五、 110-2-5：職涯試探系列之旅計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處實習組		
2	參與單位	本校各科		
3	辦理對象	金門地區五所國中之國二及國三學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	2	10
	(3)高職	1	55	260
	(4)國中	5	35	650

(二)詳細實施內容：**1.計畫目標：**

- (1)透過各科研發的特色課程，經過教師的宣導與實物操作讓國中生了解自己的目標和興趣，而能就近入學，選擇理想就讀科系，以增進國家總體生產力。
- (2)引導國中學生瞭解自己的生涯興趣與性向，增進生涯探索能力，為自我生涯規畫預作準備。
- (3)使國中學生認識國立金門農工職業學校，經過參與職業試探能瞭解園藝科、家政科、電機科、電子科、資訊科、汽車科、機械科、商經科、餐管科、養殖科、漁業科的教學內容，以及學就業及升學的管道，提供學生適性選擇職業類科之資訊。
- (4)主辦單位：實習處
- (5)承辦單位：實習組及各科
- (6)實施對象：地區各國中學生。
- (7)辦理時間：111 年 3 月至 5 月。
- (8)活動地點：國立金門高級農工職業學校。

(9)組織分工參加人員：

承辦單位各科承辦人					
科別	科主任	職涯試探 職種項目	分機	行動電話	備註
電機科	李漢強	室內配線	633	0929931251	電機科職涯試探規劃
電子科	蔡哲瑋	工業電子	622	0980977872	電子科職涯試探規劃
資訊科	陳靜怡	電腦硬體裝修	630	0963119091	資訊科職涯試探規劃
機械科	陳佳忠	CNC 車床	623	0937393124	機械科職涯試探規劃
汽車科	邱涵儒	汽車修護	625	0918159406	汽車科職涯試探規劃
商經科	許珮晶	文書處理	627	0920527624	商經科職涯試探規劃
家政科	洪良慧	烹飪	628	0932709042	家政科職涯試探規劃
家政科		手工藝	628	0932709042	
餐管科	陳怡婷	中餐烹飪	626	0972002872	餐管科職涯試探規劃
餐管科		餐旅服務	626	0972002872	
園藝科	羅雅薇	園藝	629	0933998667	園藝科職涯試探規劃
養殖科	董倫如	養殖	631	0932970247	養殖科職涯試探規劃
漁業科	蕭承胤	漁業	635	0938039178	漁業科職涯試探規劃

(10)實施方式：

各科規劃配合辦理，於校慶期間舉辦就近入學宣導升學博覽會以及職業試探活動。

(1)金湖國中

學校、班級	湖中 801	湖中 802	湖中 803	湖中 804	湖中 805
13：20-14：05	家政科	電機科	電子科	機械科	漁業科
14：05-14：50	電機科	商經科	機械科	家政科	汽車科
14：50-15：35	電子科	機械科	漁業科	電機科	家政科
15：35-16：20	機械科	家政科	電機科	漁業科	電子科

學校、班級	湖中 806				
13：20-14：05	家政科				
14：05-14：50	電機科				
14：50-15：35	電子科				
15：35-16：20	機械科				

(2) 金沙國中

學校、班級	沙中 801	沙中 802	沙中 803	沙中 804	
13：20-14：05	家政科	資訊科	電子科	餐管科	
14：05-14：50	資訊科	電子科	商經科	汽車科	
14：50-15：35	電子科	餐管科	汽車科	電機科	
15：35-16：20	餐管科	汽車科	家政科	資訊科	

(3) 金寧國中、烈嶼國中

學校、班級	寧中 801	寧中 802	寧中 803	烈中 801	烈中 802
13：20-14：05	電機科	資訊科	電子科	汽車科	餐管科
14：05-14：50	電子科	餐管科	電機科	機械科	漁業科
14：50-15：35	餐管科	汽車科	園藝科	資訊科	機械科
15：35-16：20	資訊科	電機科	家政科	餐管科	汽車科

(4) 金城國中

學校、班級	城中 801	城中 802	城中 803	城中 804	城中 805
13：20-14：05	家政科	電機科	電子科	機械科	漁業科
14：05-14：50	電機科	餐管科	機械科	家政科	汽車科
14：50-15：35	電子科	機械科	漁業科	電機科	家政科
15：35-16：20	機械科	商經科	電機科	漁業科	電子科

學校、班級	城中 806	城中 807	城中 808	城中 809	城中 810
13：20-14：05	家政科	電機科	電子科	機械科	漁業科
14：05-14：50	電機科	餐管科	機械科	家政科	汽車科
14：50-15：35	電子科	機械科	漁業科	電機科	家政科
15：35-16：20	園藝科	家政科	電機科	漁業科	電子科

學校、班級	城中 811				
13：20-14：05	家政科				
14：05-14：50	電機科				
14：50-15：35	電子科				
15：35-16：20	機械科				

(11)獎勵與考核：

參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。

配合均質化及主管會報召開管考會議，由管考小組定期審查目標達成進度以進行管控。

2.預期效益：

透過職涯參訪及各科實際體驗，期使國中生能瞭解職群課程內容，蒐集職業類科升學資訊，作為升學進路準備，國中生能依據自己的目標性向與興趣以第一志願優先考量就讀本校。

(1)提高高一日校新生就近入學比率。

(2)提高高一日校新生免試入學比率。

(3)自訂指標：國中生以第一志願之興趣導向優先考量就讀本校。

(三)實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
110-2-5： 職涯試探系 列之旅計畫	預期												
	實際												

(四)經費需求：規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110(上)	0	0	0
110(下)	98	291	389

110-2-5：職涯試探系列之旅計畫

111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	15	0.4	6	各科對國中生的實務教導費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.13	0.13	機關負擔保費 (以鐘點費*2.11%)
	租車費	車次	12	7	84	接送國中生參與活動使用
	膳宿費(膳)	人次	98	0.08	7.84	辦理活動之學生用膳費
	雜支	式	1	0.03	0.03	其他未列事宜
	小計				98	
經常門小計					98	
(二)資本門						
設備費	A3 規格彩色印表機	台	1	43	43	110-2-5 (辦理職涯試探各科活動使用)
	A3 雙面規格掃描器	台	1	68	68	110-2-5 (辦理職涯試探各科活動使用)
	太陽能系統	組	1	90	90	110-2-5 辦理職涯試探活動 (養殖科建立綠能生態復育基地用)
	蓄電系統	套	1	90	90	110-2-5 辦理職涯試探活動 (養殖科綠能生態復育基地蓄電用)
	小計				291	
資本門小計					291	
110 會計年度總計					389	

110-2 子計畫聯絡人

姓名	李媛馨	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	082-333274#215	傳真	082-334511	e-mail	yuanshinli@gmail.com

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

110-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-2-1	106	36	142
110-2-2	50	0	50
110-2-3	40	26	66
110-2-4	40	40	80
110-2-5	98	291	389
均質化業務支出(含委員諮詢 差旅費用)	60	0	60
總計	394	393	787

適性學習社區：金門區 召集學校：金門高中 合作學校數：2 所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、110 學年度項目概算表

110 會計年度經費編列檢核表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
110 會計 年度	1	110-1 學術深耕計畫（金門高中）	273	187	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	110-2 精進教學活力校園計畫（金門農工）	286	102	0	0	0	0	0	0	0	0
110 會計年度合計			559	289	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

111 會計年度經費編列檢核表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
111 會計 年度	1	110-1 學術深耕計畫（金門高中）	134	220	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	110-2 精進教學活力校園計畫（金門農工）	108	291	0	0	0	0	0	0	0	0
111 會計年度合計			242	511	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：金門區 召集學校：金門高中 合作學校數：2 所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
110-1	學術深耕計畫	國立金門高中	814	0	0	0	0	407	407	814
110-2	精進教學活力校園計畫	國立金門農工	787	0	0	0	0	394	393	787
小計			1601	0	0	0	0	801	800	1601

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

110 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師參與專業發展評鑑比率	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	大專校院支援開課之大專教師數	3--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	跨校開課之高中職教師數	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學(含國外)比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師參與專業發展評鑑比率	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場(或專業教室)數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		

4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	110 年 3 月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	各校校長或教務主任	1. 確認 110 學年度之適性轉學承辦學校 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容
2	110 年 10 月中旬	召開工作小組會議	各校教務主任	1. 議定本區適性轉學工作行事曆(如附件一) 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會議，研議可提供之適性轉學名額 3. 研擬實施要點(如附件二) 4. 研擬適性轉學簡章草案
3	110 年 11 月中旬	召開專業諮詢暨第一次委員會議	各校校長	1. 籌組委員會 2. 審定實施計畫 3. 審定本區適性轉學招生簡章報名相關表件(如表三、表四)
4	110 年 11 月下旬	公告本區實施計畫	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告
5	110 年 12 月上旬	各校回傳適性轉學招生名額	各校承辦人	缺額以第二次段考後一周學籍資料為計算基準
6	110 年 12 月中旬	公告本區適性轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告
7	110 年 12 月下旬	學生向原就讀學校申請適性轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單
8	110 年 1 月上旬	彙整學生報名資料	承辦學校	各學校集體報名
9	110 年 1 月上旬	召開資料審查小組	各校教務主任、輔導主任	初審學生報名資料
10	110 年 1 月上旬	公告申請學生備試(面談)時間	承辦學校	(於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點)。

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
11	111 年 1 月上旬	辦理報名資料符合的學生面談作業	各校教務主任、輔導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附件五)
12	111 年 1 月上旬	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	各校校長	審查錄取榜單資料
13	111 年 1 月上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁
14	111 年 1 月上旬	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業、申訴作業(如表四、表五)
15	111 年 1 月中旬	錄取學生報到	社區內參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日
16	111 年 6 月下旬	召開第三次委員會議：檢討本學年度相關適性轉學工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等
17	111 年 6 月下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之作業流程。

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學工作行事曆

項次	日期	作業項目	備註
1	110 年 6 月 29 日(星期二)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	110 年 10 月 20 日(星期三)	召開工作小組會議	
3	110 年 11 月 16 日(星期二)	召開專業諮詢暨第一次委員會議	
4	110 年 12 月 1 日(星期三)	公告本區實施計畫	
5	110 年 12 月 15 日(星期三)	各校回傳適性轉學招生名額	
6	110 年 12 月 23 日(星期四)	公告本區適性轉學簡章	
7	110 年 12 月 31 日(星期五)	學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	111 年 1 月 4 日(星期二)	彙整學生報名資料	
9	111 年 1 月 6 日(星期四)	召開資料審查小組	
10	111 年 1 月 7 日(星期五)	公告申請學生備試(面談)時間	
11	111 年 1 月 10 日(星期一)	辦理報名資料符合的學生面談作業	
12	111 年 1 月 10 日(星期一)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	111 年 1 月 11 日(星期二)	公告錄取名單	
14	111 年 1 月 12 日(星期三)	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	
15	111 年 1 月 13 日(星期四)	錄取學生報到	
16	111 年 6 月 17 日(星期五)	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	111 年 6 月 17 日(星期五)	彙整成果資料	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之行事曆。

金門地區高中高職學生適性轉學實施要點

經 109 年 11 月 16 日金門區高中高職學生適性轉學委員會通過

壹、依據

一、中華民國 104 年 01 月 26 日教育部臺教授國部字第 1040004787B 號令訂定發布「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

二、中華民國 104 年 01 月 26 日教育部臺教授國部字第 10040004787B 號令修正發布「高級中等學校學生學籍管理辦法部分條文修正」第十四條：「學校辦理適性轉科(學程)後，得辦理招收轉學生」，第一款：「公告招收可由學校自行或數校聯合辦理」。

貳、目的

一、為落實因材施教、適性揚才及優質銜接之十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。

二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

一、金門地區(以下簡稱本區)為辦理高中職兩校學生適性轉學事務，應成立「金門地區高中高職學生適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理兩校學生適性轉學作業有關事宜。

二、本會設委員 11 人，分別高中職兩校校長、教務主任、學務主任及輔導室主任、家長會代表，及金門縣教育處代表，並以國立金門高級農工職業學校校長擔任召集人。

三、本會成立「申訴及緊急事件處理小組」，負責處理適性轉學之各種申復及偶發事件事宜。

四、金門地區高中與高職二校應成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章。

肆、實施原則

一、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。

二、凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，未報到學生視同放棄，已報到之學生不得再以本要點申請轉回原學校就讀。

三、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。

四、「大學繁星計畫」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加繁星計畫之推薦甄選。

五、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之

學生，不得申請。

伍、適性轉學名額

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

陸、辦理方式

一、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

二、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

(一)經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。

(二)讀書計畫

(三)第一學期兩次期中評量成績。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

三、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

(一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。

(二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：

適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次定期評量成績平均分數(取到小數點第2位，第3位以四捨五入進位)。

(三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。

(四)審查結果錄取者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括未錄取者)通知學生。

柒、申請日期

學生申請適性轉學，應於一年級上學期及下學期第十七週前向教務處提申請轉學意願，經適性輔導後；學校彙整報名資料後，送本會審查。(詳細內容於各學期末經核定後，在兩校網頁公告，以公告內容為準)

捌、申請地點

二校教務處：國立金門高中 電話：(082)327037 轉 113

國立金門農工 電話：(082)333508 轉 201 或 209。

玖、公布錄取日期：(採網路公佈)

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

於兩校辦理轉學考試前公佈，如未辦理轉學考試時，訂於下一學期開學前一週公佈。

捨、本要點若有未盡事宜，悉依相關法規辦理。

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學簡章

年 月 日訂定通過

一、依金門區高級中等學校適性轉學實施計畫及 110 學年度金門區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：

主辦學校：國立金門高級農工職業學校，網址：<https://www.kmvs.km.edu.tw/home>。

合作學校：國立金門高級中等學校，網址：<https://www.kmsh.km.edu.tw/home>。

三、轉學名額：

編號	校名	科組	名額	備註
1	國立金門高級農工職業學校	○○科		
2		○○科		
3		○○科		
4		○○科		
5		○○科		
6		○○科		
7	國立金門高級中學	普通科		

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限選填三科報名，且以一次為限。原則如下：

(一)原就讀普通高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。

(二)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中學校報名。

六、申請日期與程序：

(一)報名日期：110 年 12 月 31 日(星期五)上午 8 時至中午 12 時止。

(二)報名地點：

二校教務處：國立金門高中 電話：(082)327037 轉 113

國立金門農工 電話：(082)333508 轉 201 或 209。

(三)應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列文件辦理。

1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
2. 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
3. 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。
4. 獎懲紀錄表(面談時繳交)。

學校應將申請書及相關文件彙整後，送本會審查。

七、審查程序與錄取方式：

(一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。

(二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：

適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第 2 位，第 3 位以四捨五入進位)。

(三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。

(四)審查結果錄取者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括未錄取者)通知學生。

八、面談日期與程序：

(一)申請學生面談時間公告：111 年 1 月 7 日(星期五)中午 12 時前於國立金門高級農工職業學校網頁公告面談學生、時間及地點。

(二)報名資料符合者面談時間、地點：111 年 1 月 10 日(星期一)上午 8 時 30 分於國立金門高級農工職業學校報到，上午 9 時起舉行。

九、放榜：

111 年 1 月 11 日(星期二)下午 17 時前於本會承辦學校網站公告。

十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於 111 年 1 月 12 日(星期三)中午 12 時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣 100 元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

(一)申請日期：111 年 1 月 12 日(星期三)下午 16 時前。

(二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。

(三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面回覆。

十二、報到：

110 年 1 月 13 日(星期四)下午 13 時~15 時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十三、注意事項：

(一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。

(二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。

(三)「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

(四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

(五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

(六)學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

【附表一】

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學 申請書

學生基本資料	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話		
	出生年月日	年 月 日			身分證統一編號		
	緊急聯絡人		關係		緊急聯絡電話		
	戶籍地址					電話	
	居住地址					電話	
	現在就讀學校	科別		科(組)別		班級	
申請轉學 學校科(組)別		(每一學生僅可申請一所學校，並限選填三科報名，且以一次為限) () 普通科、() 商經科、() 餐管科、 () 資訊科、() 家政科、() 電子科、 () 電機科、() 機械科、() 汽車科、 () 園藝科、() 漁業科、() 養殖科。					
家長或監護人意見						家長或監護人同意簽章：	
轉學原因	☐ 生活適應(家庭遷徙)						
	☐ 學習適應						
	☐ 其他						
檢附資料	☐ 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表 ☐ 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等) ☐ 其他						
就讀學校(請核章)	導師：電話：				學務主任：		
	輔導教師：電話：				輔導主任：		
	註冊組長：教務主任：				校長：		
審查結果							

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

轉學動機	
補修學分規劃	
學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

學 生 資 料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	就 讀 學 校		科(組)別		班 級	
申請轉學 學校科(組)別		學校： 科(組)別：				
檢 附 資 料	☐ 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	☐ 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學 生 適 性 輔 導 紀 錄 摘 要	☐ 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日 1.導師：					
	導師簽名：_____ 2.輔導教師： 輔導教師簽名：_____					
綜 合 評 估	輔導人員簽名：_____					

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學生姓名		原就讀學校	
身分證 統一編號		聯絡人	關係：
聯絡電話	日：() 夜：() 手機：()		
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□		
審查結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申請複查原因			
申請複查日期	○○年 月 日	申請人簽章	

說明：

- 1.由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。
- 2.複查時繳交複查手續費新台幣 100 元整。

「審查結果通知書」影本浮貼處
(如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

【附表四】

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學 申訴書

學生姓名		性 別	☐ 男 ☐ 女	
身分證 統一編號		原就讀 學校		
分發結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，_____ 學校 _____ 科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□□□	聯 絡 電 話	住 家：	
			手 機：	
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)	申訴日期：○○年 月 日		
家長 (監護人)	(簽章)	申 訴 人 與學生的關係		

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所

適性學習社區：金門區 召集學校：金門高中 合作學校數：2 所

110 學年度金門區高級中等學校適性轉學面談評分表(示例：附件五)

申請學校：

日期： 年 月 日

報名序	姓名	轉學動機 (20%)	補修學分規劃 (20%)	在校學習規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	其他 (20%)	總分	備註

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：

適性學習社區：金門區

召集學校：金門高中

合作學校數：2 所