

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門高級農工職業學校(全銜)

合作學校：共 2 所

合作學校校名：

普通	金門高中			
技職	金門農工			
特教				

申請日期：中華民國 109 年 09 月 16 日

☐初審版

☐複審版

☐複審後修正版

☒核定版

目 錄

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	03
●合作學校及子計畫名稱列表 -----	04
壹、計畫緣起 -----	05
貳、計畫目標 -----	06
參、社區現況分析與方案績效指標 -----	07
肆、計畫自主管理 -----	15
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料 -----	19
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 -----	19
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 -----	19
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊 -----	20
四、參與本計畫社區機構及企業資訊 -----	20
五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度)-----	21
陸、子計畫必辦項目分配一覽表 -----	22
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核 -----	
二、合作學校必辦項目辦理檢核 -----	22
柒、精進標竿學校背景資料 -----	23
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費 -----	23
玖、合作學校子計畫內容與經費 -----	24
●109-1 精進教學活力校園計畫 -----	24
●109-2 學術深耕計畫 -----	50
拾、經費概算表 -----	67
一、109 學年度項目概算表 -----	67
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求	
分析總表 -----	69

適性學習社區：金門區
所

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2

適性學習社區：金門區
所

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立金門高級農工職業學校	召集學校學校代碼	710401
地址	金門縣金湖鎮復興路 1-11 號		
合作學校數	高中職	2 所	
	大專校院	1 所	
	國中	5 所	
聯絡人	姓 名	李媛馨	電 話 082-333274#215
	單 位	教務處	行動電話 0928-174786
	職 稱	均質化承辦人	傳 真 082-334511
	E-mail	yuanshinli@gmail.com	
申請日期	109 年 9 月 16 日		
召集學校校長核章			

適性學習社區：金門區
所

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
109-1	國立金門農工	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	精進教學活力校園
109-2	國立金門高中	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	學術深耕計畫

壹、計畫緣起

(請說明本計畫形成之理念及過程，參與本計畫高中職進行合作之原因及目的。)

一、合作理念

金門地區推動多年高中職社區化政策，規劃建構適性學習，並推動社區教育資源共享，發展多元適性課程等目標，已著有成效。為深化「高中職社區化」的精神，並強化「十二年國民基本教育」的基礎接續規劃「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」，期能擴大加強高中職學校與社區機構、社區國中、大學的垂直合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享。

二、合作過程

金門地區地處離島，雖教育資源不足，卻自成一完整教育體系，本區自 89 年起即積極配合教育部政策推動高中職社區化，由金門農工提供技職方面相關資源，金門高中提供學術方面相關資源。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

作為金門地區僅有之兩所高級中等學校——一所為普通高中，一所為技職學校，有必要攜手合作以提供金門地區高中職學生在當地高中職的就學環境中，能有適性學習的環境與完整均衡的發展。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

- (1) 藉由均質化的實施，期能彌補高中與高職學校學生屬性之差異，滿足地區學生的教育需求，以 STS 之觀點，針對高中學校學生較為欠缺的技能與高職學校學生較為不足的藝文素養，有合作學習的機會。
- (2) 加強兩所高中職學校間既有的合作機制，同時提昇與國中學校間的夥伴關係，由水平的合作延伸至垂直的整合，讓地區的高中職與大學及國中端，達成教育資源的共享。

- (3) 提升本地區高中職教育的競爭力，使學生在金門地區高中職的就學環境中，能有適性的發展，達成為國家培育人才之目標。

貳、計畫目標

(請說明本項計畫之推動，針對社區提升社區教育資源之夥伴優質、六年一貫、資源共享、及適性探索所欲達成之目標，請條列說明)

一、夥伴優質

- (一) 兩校合作，發展在地特色之課程。
- (二) 提升教師專業能力，亦提升學生學習內容之廣度。

二、六年一貫

- (一) 深化地區學校與國中教師共備機制，共同發展特色教學及素養評量。
- (二) 落實與國中資源共享，將學校場域、設備發揮最大效益。

三、資源共享

- (一) 整合社區內高中職之資源，達到教學資源合作、共享。
- (二) 加強垂直聯盟，提升社區高中職端及國中端之相互交流。
- (三) 增加與大學端策略聯盟的質與量，擴增學生學習資源與視野，並滿足學生生涯發展之需求。

四、適性探索

- (一) 提供預先體驗高中職課程的機會，引發學習興趣，提高就近入學及學習銜接之順遂。
- (二) 使國中生更清楚其職涯性向，並依照性向就近入學。
- (三) 發展社區高中職特色，吸引學生在地學習。
- (四) 增強社區高中職與家長之互動交流，共同關注社區教育，提昇高中職均質化整體辦理成效。

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 2.2 學校與國中教師課程共備。 2.3 學校教師支援國中教學活動。 2.4 學校分享教學場域及設備資源。	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。
3.提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
4.提升社區教育資源－適性探索 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。

一、社區現況 SWOTS 分析

(請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略)

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1. 本社區因面積小、人口少，教師間大多彼此熟識、互有往來。 2. 教師及學生多為在地人，對本社區的感情深厚。	1. 因教師彼此熟識、人際關係緊密，人情包袱亦較大。 2. 因地域因素，本社區在空間上相對封閉、自成一區，外界刺激及壓力較小，易安於現狀。	1. 年輕人逐漸學成歸鄉，帶來新的衝勁與熱情。 2. 網際網路的發達，使許多資源不再受限於地理因素。	1. 因環境單純安逸，危機意識不足，導致進步較慢。 2. 人治多於法治。	1. 善用教師群間的意見領袖，來推展教師共備社群及研習等。 109-1 109-2 2. 運用教師對這塊土地的濃厚情感，規劃多元特色課程。 109-1 109-2
2. 提升社區教育資源六年一貫	1. 本社區因面積小，國中與高中職間距離不大。 2. 國中與高中職之教職員工大多認識，甚至時常往來。 3. 高中職學生九成以上都來自社區的國中，兩者關係密切。	1. 因只有高中職各一所，國中生容易流於安逸、競爭力不足。 2. 基於學生人數及師資結構，無法提供所有群科供學生適性就讀（例如本社區無藝術類群，具藝術性的學生只得選擇放棄或離鄉背井赴	1. 因國中與高中職間距離不大，非常適合開放校園或設備供國中端使用。 2. 國中與高中職之教職員工大多認識，易由教師的人際網絡籌組專業社群。	1. 學生習慣安逸、競爭力不足，國中會考成績普遍低於全國均標。 2. 教師及學生皆常陷於熟悉的人事物中，對變化的接受度低。	1. 組成國中與高中職端的共備社群，了解國中端學生的學習情況及困境，做好銜接工作。 109-1 109-2 2. 運用教師間的人際網絡，國高中職教師一同發展特色課程。 109-1 109-2 3. 透過社團

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
		本島就讀)。			活動或適性探索營隊，辦理藝術相關活動，彌補本社區無藝術相關群科之憾。 109-1 109-2
3. 提升社區教育資源共享	1. 中央方面，雖然本社區兩所高中職都是國立學校，但縣府對於兩校的支援都是不遺餘力。 2. 地方方面，不論是家長、地方產業、社團，亦給予兩校大力支援，配合度高。	1. 地方小，人口少，但各種活動眾多，分散了參與人員。 2. 也因活動眾多，不論教師或學生都必須於假日出席各種活動及研習，常疲於奔命。	1. 中央地方各單位間彼此緊密結合、關係良好。 2. 本社區的自然資源與人力資源都相當豐富。	1. 各單位習慣於原有的運作模式，缺乏整合。 2. 各種協會、社團眾多，瓜分了資源。	1. 在校內方面，整合各科，形成跨科社群。 109-1 109-2 2. 在校外方面，整合社區資源，以節省金錢、人力、時間成本，避免重覆的活動一再發生。 109-1 109-2
4. 提升社區教育資源—適性探索	1. 因地理因素，學生幾乎都是在地就學。 2. 本社區僅有五所國中、二所高中職，彼此鄰近，互動	1. 校數少、人口少，但各項該辦理的活動、指導、宣傳一件不少，造成學校負擔日益龐大，應接	1. 適性發展的概念越來越被重視，家長們逐漸不再有以往「以唸高中為優」的迷思。 2. 隨著地區各種活	1. 教師流動率高，且部份科目或專長的教師聘請不易。 2. 社區的產業單純(幾乎都是民生必須品)，	1. 引進社區外的資源，落實國中端的學術試探及職涯試探，幫助學生認識自己的性向，並開拓視野。

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	良好。	不暇。 2.群科調整 易受開班 人數及師 資結構限 制，而不 易施行。	動、各類 競賽的展 開，提供 給學生多 元的舞 台。	家長的職 業類別也 較單調， 使得學生 對未來的 進路少了 許多想 像。	109-1 109-2 2.高中職兩 校緊密合 作，落實 生涯輔導 及兩校互 轉機制。 109-1 109-2

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
1. 提升社區教育資源夥伴實質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	1. 由金門高中主導，組成跨校、跨科教師社群——「金色水岸」，定期舉辦共備會議、邀請各領域的專家學者舉辦增能講座，或參與相關研習，增進教師的相關知能，開發具素養導向、符合探究實作精神的特色課程。 2. 金門農工為職校類科，各俱特色，本區擬由金門農工電子科、機械科分別開設魔法創客學園計畫以及雷射雕刻體驗特色課程。將與金門高中合作，共同聘請金門大學以及邀請相關台籍教授與技術人才合作，共同研發特色教材，推廣至社區做教學等活動，期盼能達到合作精進創意無限及特色教材相互交流之目標。 3. 邀請地區國中體育教師加入金門農工原有體育藝能科教師專業社群，共同議課，發展地區籃球各項訓練課程並辦理比賽，另外邀請台灣體育大學等相關體育專業師資，加入課程研發諮詢的行列，以專業的角度，提供課程設計上的建議。
2. 提升社區教育資源六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。	1. 由金門大學金門高中職教師與地區國中教師進行合作，共組社群，開發「天文氣象觀測」課程。 2. 由金門高中主導，與金門地區之國中、金門縣學生輔導諮商中心及金門縣家扶中心合作，組成社群，開發「從家庭探索自我」課程。 3. 金門農工電子科具備社區唯一電子創客與智慧 IOT 物聯網師資之學校，並免費開放社區、國高中學生參觀體驗相關課程活動，提供社區國高中教學參觀選擇。 4. 由金門農工機械科辦理雷射雕刻特色課程分享，讓學員能瞭解雷射雕刻機之功率與速度的不同有所差異性，並使用不同厚度材料進行切割，讓社區國高中學生對於雷射雕刻相關軟硬體操作有更深入認識。

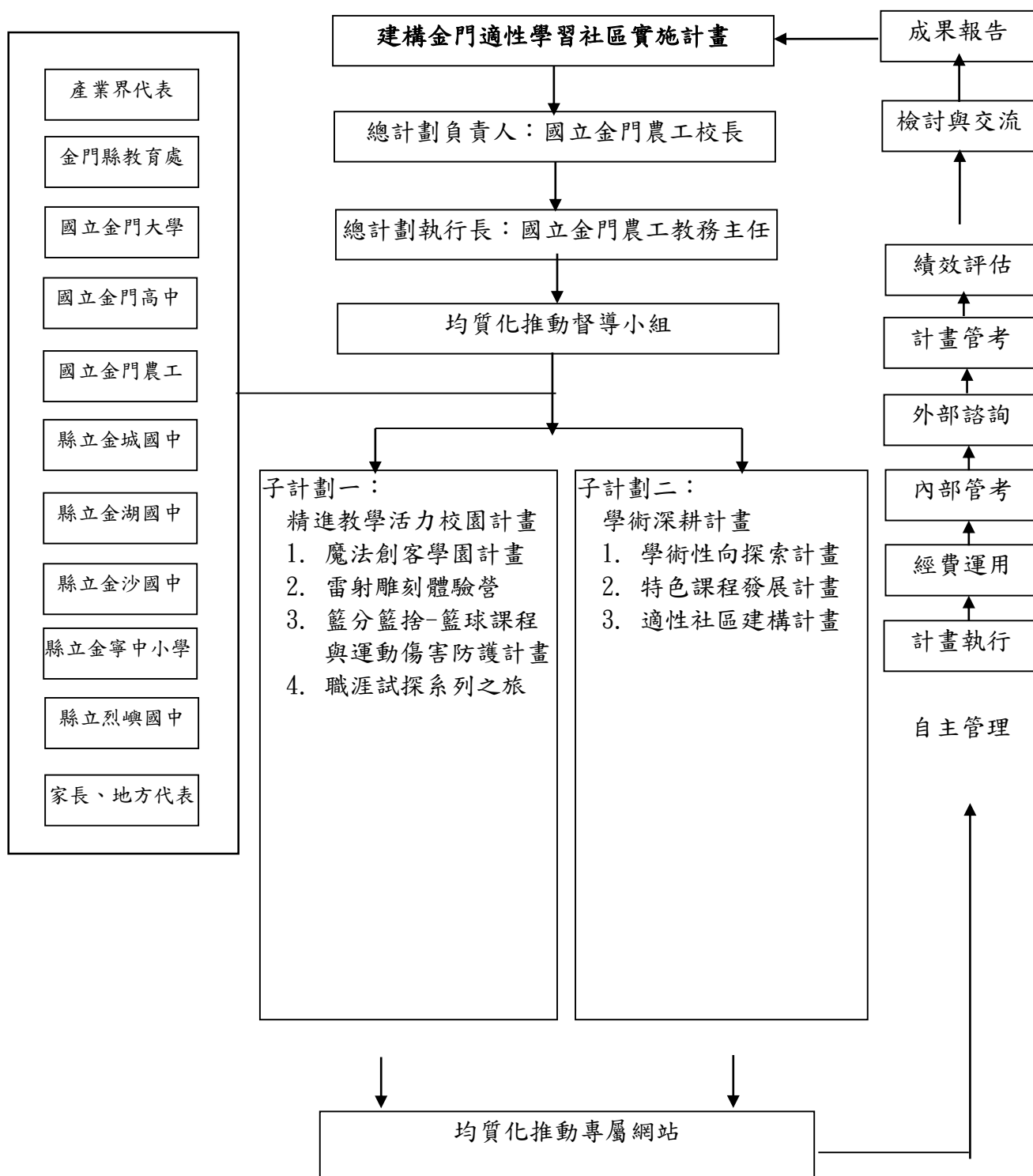
方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
3. 提升社區教育資源－資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1. 透過金門農工物聯網中心與社區跨校社團成立，提供社區對於物聯網系統有興趣之學生相關基礎知識。 2. 開發「天文氣象觀測」課程，提供金門地區高中職教師資訊交流平台，並能共組社群，辦理研習、工作坊等，並邀請社區學生民眾共同學習。 3. 金門區面積不大，各校距離相近，透過金門農工作為籃球運動與運動傷害防護的基地，讓社區師生能夠參與，共享資源，形成長期共好的夥伴關係。
4. 提升社區教育資源－適性探索	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。	1. 金門因位居離島，國中生幾乎皆是就近入學，且高中職學校各為一所，故將持續由金門高中辦理學術試探活動、由金門農工辦理職涯試探活動。 2. 【學術試探】將舉辦數理、人文及藝術面向的各種學術試探營隊，運用一至三天的課程，帶領學生進行活動與實作課程，提升學生對這些科目的學習動機與興趣，更重要的是增加國中生對自我性向的了解。 3. 【職涯試探】此活動一直廣受社區國中學生喜愛，由國中生依其興趣自由選擇攤位進行體驗。各科現場並有專業科目老師現身說法，提供國中生未來選擇技職體系出路（含升學就業）的相關問題之解答，亦舉辦大規模的國中生升學博覽會，各科以最具特色兼具有趣並有成品的課程為主，展示學生學習成果，以供地區家長與師生相互觀摩、分享與交流。 4. 兩校合作，組成「金門地區高中職學生適性轉學委員會」，於每學期末開放兩校一年級學生申請互轉，幫助志趣不合的學生能順利轉換跑道、適性發展。

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

方案辦理項目		對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。	109-1	精進教學活力校園計畫
		109-2	學術深耕計畫
	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。	109-2	學術深耕計畫
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	109-1	精進教學活力校園計畫
		109-2	學術深耕計畫
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	109-1	精進教學活力校園計畫
2. 提升社區教育資源一六年一貫	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	109-2	學術深耕計畫
	2.2 學校與國中教師課程共備	109-1	精進教學活力校園計畫
		109-2	學術深耕計畫
	2.3 學校教師支援國中教學活動。	109-1	精進教學活力校園計畫
	2.4 學校分享教學場域及設備資源。	109-1	精進教學活力校園計畫
3. 提升社區教育資源共	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	109-2	學術深耕計畫
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	109-1	精進教學活力校園計畫
4. 提升社區教育資源適性探索	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	109-2	學術深耕計畫
	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。	109-2	學術深耕計畫
	4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	109-1	精進教學活力校園計畫
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	109-1	精進教學活力校園計畫
		109-2	學術深耕計畫
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	109-2	學術深耕計畫

肆、計畫自主管理

(請以圖表或文字說明召集學校及合作學校推動本計畫之自主管理檢核機制。)



適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

109 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化方案

年 月份執行進度報告與管考單

校 名			
計畫名稱			
執行期程	年 月 至 年 月		
經常門 執行率		資本門 執行率	
工作項目	執行摘要	是否 達標	未達標原因及改 善對策
	1.承辦學校(單位)： 2.協辦學校(單位)： 3.參與學校(單位)及人數(師、生)： 4.工作摘要		

承辦人

單位主管

校長

一、總計畫自主管理表

(1) 期程：109 年 8 至 12 月

執行月份	工作項目 條列說明	預計完成日期	評核意見
8 月	1、修正均質化計畫書 2、研習活動項目之實施計畫規劃完成 3、舉行均質化工作會議 4、擬定各活動舉辦日期	8 月底完成	
9 月	1、舉行均質化工作會議 2、補辦預算	9 月底完成	
10 月	1、舉辦社區國中說明會 2、至鄰近國中宣導就近入學 3、協助辦理研習活動 4、協助進行設備採購 5、舉行均質化工作會議	10 月底完成	
11 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、協助辦理研習活動 3、協助辦理設備採購 4、舉行均質化工作會議	11 月底完成	
12 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、上學期進度檢討會議 3、整理上學期成果報告 4、辦理專業諮詢會議 5、完成經費核銷	12 月底完成	

(2) 期程：110 年 1 月至 7 月

執行月份	工作項目	預計完成日期	評核意見
1 月	1、舉行均質化工作會議 2、擬定各活動舉辦日期	1 月底完成	
2 月	1、舉辦均質化工作會議 2、至鄰近國中宣導就近入學	2 月底完成	
3 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、補辦預算 3、協助辦理研習活動 4、協助進行設備採購 5、舉行均質化工作會議 6、填報均質化輔導訪視表 7、規劃 109 學年度均質化計畫辦理內容	3 月底完成	
4 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、協助辦理研習活動 3、協助進行設備採購 4、舉行均質化工作會議 5、申請 109 學年度均質化計畫	4 月底完成	
5 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、協助辦理研習活動 3、協助進行設備採購 4、舉行均質化工作會議 5、辦理專業諮詢會議	5 月底完成	
6 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、預備辦理經費核銷	6 月底完成	
7 月	1、至鄰近國中宣導就近入學 2、下學期進度檢討會議 3、彙整成果報告及檢核表 4、完成經費核銷	7 月底完成	

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		710301	金門高中	金門縣	金門縣金城鎮光前路 94 號	082-325450
	✓	710401	金門農工	金門縣	金門縣金湖鎮新市里復興路 1-11 號	082-333274

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立金門大學	電子工程學系	金門縣	金寧鄉大學路 1 號	082-313300
國立金門大學	通識教育中心	金門縣	金寧鄉大學路 1 號	082-313300

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		714501	金門縣立金城國中	金門縣	金門縣金城鎮民權路 32 號	082-325453
✓		714502	金門縣立金湖國中	金門縣	金門縣金湖鎮太湖路三段 1 號	082-332613
✓		714503	金門縣立金寧中小學	金門縣	金門縣金寧鄉安美村安岐 1 號	082-329313
✓		714504	金門縣立金沙國中	金門縣	金門縣金沙鎮國中路 61 號	082-352560
✓		714505	金門縣立烈嶼國中	金門縣	金門縣烈嶼鄉上林村后井 38 號	082-362425

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
金門縣政府	國立金門農工	體育科	金門縣金城鎮民生路 60 號
金門國家公園	國立金門高中	普通科	金門縣金寧鄉伯玉路二段 460 號
金門縣水產試驗所	國立金門高中	普通科	金門縣金城鎮西海路 2 號
金門縣學生輔導諮商中心	國立金門高中	普通科	金門縣金湖鎮太湖路三段 1 號 3 樓
金門縣家扶中心	國立金門高中	普通科	金門縣金城鎮民權路 173-1 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
710301	國立金門高中	324	0	0	0	40
710401	國立金門農工	344	0	0	0	70
總 計		668	0	0	0	110

註：本項數據以學校規劃 109 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	國立金門高中	109-2	學術深耕計畫
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
	3	學校教師支援國中教學活動	國立金門高中	109-2	學術深耕計畫
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	國立金門高中	109-2	學術深耕計畫
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
(四)適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	國立金門高中	109-2	學術深耕計畫
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	國立金門農工	109-1	精進教學活力校園計畫
	4-2				
	4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	國立金門高中	109-2	學術深耕計畫
	4-4				
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	國立金門高中	109-2	學術深耕計畫

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

柒、精進標竿學校背景資料（本社區無精進標竿學校）

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（本社區無精進標竿學校）

●109-1 (合作學校格式)

一、子計畫名稱	精進教學活力校園計畫
二、承辦學校	國立金門高級農工職業學校
三、計畫目標	109-1-1：魔法創客學園計畫 1. 共享本校電子科師資資源，成立跨校物聯網社團，提供社區學校在發展智慧物聯網課程上教材資源與師資相關設備等共享。 2. 讓國中端學生透過創客學園課程的活動參與，增進其對智慧物聯網的系統認知，了解自己性向，滿足適性學習的需求。 3. 參與學生體驗創客精神，激發創意，展現實作能力。 4. 透過「創客 2.0」將電子科所學技能運用於社區產業中，讓電路學和電子學緊扣「創客」精神，創作出具生活實用價值的互動作品。 109-1-2：雷射雕刻體驗營 1. 能清楚瞭解雷射雕刻機的基本原理與特性，並學會雷射雕刻 Rework 軟體基礎操作，運用 Autocad 電腦繪圖輔助完成作品。 2. 辦理兩場次雷射雕刻體驗營，由做中學，接觸不同領域活動之試探，讓學生認識更多不同職群類科特性，多元發展。 109-1-3：籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護計畫 1. 共享本校籃球專長師資資源，與社區國中學校成立跨校籃球運動及運動傷害防護專業學習社群活動，透過教師專業對話與帶隊經驗，為地區籃球賽事爭取更多榮譽、增進離島選手自信心之建立。 2. 提升社區學生籃球與運動傷害防護知能，普及籃球運動，推廣社區學生健康運動休閒生活之觀念。 3. 落實新課綱多元適性理念，規劃彈性學習及多元選修課程，透過此活動與相關領域專家及國中端體育師資共同分享研議，對於本校爾後在彈性學習或多元選修上開設具有特色的籃球 課程及運動傷害防護建立相關基礎。 4. 邀請領域專家至本校進行經驗分享及專業研習，提升教師專業增能。 109-1-4：職涯試探系列之旅計畫 1. 本校各科透過特色攤位之展示，讓國中生對職業類科有初步之認識。 2. 在國中生選擇高中職之前，能以輕鬆且有趣的實作課程，讓國中預先認識有興趣之科別。

四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-1-1	魔法創客學園計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.4	學校分享教學場域及設備資源
	109-1-2	雷射雕客體驗營計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.4	學校分享教學場域及設備資源
	109-1-3	籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.2	學校與國中教師課程共備
			2.3	學校教師支援國中教學活動
			4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
109-1-4	職涯試探系列之旅計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	4
	高中職	2	80	450
	國中	5	40	700
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	500		500	
	合計：1000 （仟元）			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群		1.2 透過籃球分籃捨-籃球課程與運動傷害防護計畫，由本校體育科團隊主導，與社區高中、國中建立跨校籃球運動及運動傷害防護專業學習社群，透過教師專業對話與帶隊實務經驗分享，盼能為地區籃球賽事爭取更多榮譽，並增強離島運動選手參賽信心與能力之培訓。		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區		1.3 本校機械科團隊設計相關 Rdwork 軟體、Autocad 電腦繪圖的基礎操作等課程，提供社區教師與學生有機會至本校體驗學習，並能於課程活動中將習得知識運用於國中端相關課程之中，若有課程資源需求，本校亦可提供相關教材與師資指導，以達資源共享之目的。		
	2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接		2.2 本校聘有一名籃球專任教練，與具有籃球專長之體育師資兩名，並獲 HBL 籃球乙級第四名(女生組) 第七名(男生組)等佳績。透過與地區國中體育教師成立跨校籃球技術交流專業教師社群，如設計系列體能訓練運動課程、運動傷害防護技能、策略教學、移地訓練等，深化體育課程與豐富知能。		
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程		2.3 本校體育科團隊與社區內國中互動頻繁、關係緊密，並由本校教師與教練指導社區國高中學生籃球相關技術與運動防護課程講習支援。		
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		2.4 本校為社區唯一具備電子創客與智慧 IOT 物聯網師資之學校，藉由社區國中學生與本校電子科師生成立電子創客與智慧 IOT 物聯網跨校社團，提供社區對於物聯網系統有興趣之學生相關基礎知識與設備資源之共享。		
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量		3.1 本校為社區內唯一一所職業學校，由本校電子科、機械科團隊分享該科特色課程至社區國高中學校內，豐富社區學校課程教材之選擇。		
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動		4.2 兩校分工，由金門農工負責辦理職涯試探，金門高中負責辦理學術試探。		
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作		4.3 透過高中職兩校辦理職涯試探與學術試探過程中能加深兩校與社區連結，並經由各科擺攤說明各校特色課程並宣導就近入學之益處。		
量化指標規劃					
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107達成值	109目標值	

方案指標	109-1-1 魔法創客學園計畫計畫	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	1 個	2 個		
		1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	未辦	1 個		
		2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	未辦	2 個		
		3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	未辦	1 個		
	109-1-2 雷射雕客體驗營計畫	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	1 個	2 個		
		2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	0 個	2 個		
	109-1-3 籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護計	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1 個	2 個		
		1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	1 個	2 個		
		2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數	未辦	1 個		
	109-1-4 職涯試探系列之旅計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	98%	99%		
		4.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	2 次	2.5 次		
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		109-1-1 魔法創客學園計畫	2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	未辦	1 場次
			3--6	教師參與研習平均時數	32 小時	36 小時
3--7			教師參與研習平均次數	5 次	6 次	
109-1-2 雷射雕客體驗營		2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	未辦	1 場次	
		3--6	教師參與研習平均時數	32 小時	36 小時	
		3--7	教師參與研習平均次數	5 次	6 次	
109-1-3 籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護計		2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	未辦	2 次	
		2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	未辦	3 次	

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

			2--13	高中教師赴國中協同教學人次	未辦	3 人次
		109-1-4 職涯試探系列之旅計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	98%	99%
			4--4	高一日校新生註冊人數比率	93%	95%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

109-1 精進教學活力校園計畫

109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	109-1-2 0.4*24=9.6 仟元
授課鐘點費	節	88	0.55	48.4	109-1-1 0.55*8=4.4 仟元 (非正課時間) 109-1-3 0.55*80=44 仟元 (非正課時間)
講座鐘點費	節	16	2	32	109-1-1 2*7=14 仟元 (外聘) 109-1-2 2*6=12 仟元 (外聘) 109-1-3 2*3=6 仟元 (外聘)
諮詢費	人次	2	2	4	均質化委員專業諮詢費
印刷費	本	70	0.2	14	109-1-1 0.2*15=3 仟元 109-1-2 0.2*30=6 仟元 均質化相關活動會議使用 0.2*25=5 仟元
膳宿費(膳)	人次	285	0.08	22.8	109-1-1 0.08*20=1.6 仟元 109-1-2 0.08*90=7.2 仟元 109-1-3 0.08*150=12 仟元 均質化相關活動會議使用 0.08*25=2 仟元
膳宿費(宿)	人次	7	1.8	12.6	109-1-3 1.8*2=3.6 仟元 均質化諮詢委員住宿、赴台 參與均質化相關會議住宿 1.8*5=9 仟元
國內旅費	人次	5	5	25	109-1-3 5*1=5 仟元 均質化諮詢委員住宿、赴台 參與均質化相關會議住宿 5*4=20 仟元
全民健康保險 補充保費	式	1	2	2	109-1-1 1*0.4=0.4 仟元 109-1-2 1*0.5=0.5 仟元 109-1-3 1*1=1 仟元 均質化諮詢委員補充保費 1*0.1=0.1 仟元
材料費	人次	90	0.2	18	109-1-1 0.2*20=4 仟元 109-1-2 0.2*40=8 仟元 109-1-3 0.2*30=6 仟元
物品費	組	5	3	15	109-1-1 3*5=15 仟元 (創客 AI 模組)
物品費	顆	12	1.5	18	109-1-3 1.5*12=18 仟元 (籃球)
雜支	式	1	28.6	28.6	109-1-1 1*2.6=2.6 仟元 109-1-2 1*2.7=2.7 仟元 109-1-3 1*4.4=4.4 仟元 均質化行政雜支 1*18.9=18.9 仟元

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

國教署補助經常門小計					250	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	智能雷雕機	台	1	95	95	109-1-1 (AI 智能雷雕機)
	雷射雕刻機	台	1	100	100	109-1-2 (雷射雕刻使用)
	平板電腦	台	2	15	30	109-1-3 (跨校社群行動分享使用)
	GoPro 攝影組	組	1	25	25	109-1-3 (動態教材完整記錄使用)
國教署補助資本門小計					250	
109 會計年度經常門小計					250	
109 會計年度資本門小計					250	
109 會計年度總計					500	

承辦人

均質化
承辦人李媛馨

承辦主任

黃麗霞

主(會)計主任

主計室
主任張國楚

校長

國立金門高級
農工職業學校校長劉湘金

109-1 精進教學活力校園計畫

110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
授課鐘點費	節	15	0.4	6	109-1-4 0.4*15=6 仟元	
諮詢費	人次	1	2	2	均質化委員專業諮詢費	
全民健康保險 補充保費	式	1	0.3	0.3	109-1-4 0.2*1=0.2 仟元 均質化諮詢委員補充保費 0.1*1=0.1 仟元	
印刷費	本	34	0.2	6.8	均質化相關活動會議使用 0.2*34=6.8 仟元	
材料費	人次	550	0.08	44	109-1-4 0.08*550=44 仟元	
租車費	車次	12	7	84	109-1-4 7*12=84 仟元	
膳宿費(膳)	人次	120	0.08	9.6	109-1-4 0.08*120=9.6 仟元	
膳宿費(宿)	人次	2	1.8	3.6	均質化諮詢委員住宿、赴台參與 均質化相關會議住宿 1.8*2=3.6 仟元	
國內旅費	人次	3	5	15	均質化諮詢委員住宿、赴台參與 均質化相關會議住宿 5*3=15 仟元	
工讀費	時	154	0.158	24.332	109-1-4 0.158*154=24.332 仟元	
物品費	組	11	2.4	26.4	109-1-4 2.4*11=26.4 仟元 活動場地佈置器材物品 (每組含展示架、花架、旗桿)	
雜支	式	1	27.968	27.968	109-1-4 5.468*1=5.468 仟元 均質化行政雜支 1*22.5=22.5 仟元	
國教署補助經常門小計				250		
設備費	筆記型電腦	台	8	30	240	109-1-4 職涯試探活動實習處 11 科與均質 化辦理相關業務使用
	無線擴音機	套	1	10	10	109-1-4 實習處升學博覽會及各科職涯試 探活動講授用
國教署補助資本門小計				250		
110 會計年度經常門小計				250		
110 會計年度資本門小計				250		
110 會計年度總計				500		

承辦人：

均質化李媛馨

承辦主任：

黃招宣

主(會)計主任：

張國楚

校長：

國立金門大學校長劉和合

●子計畫 109-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	58	6	64	12.8%
2	講座鐘點費	32	0	32	6.4%
3	諮詢費、輔導費、指導費	4	2	6	1.2%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	24.332	24.332	4.87%
6	印刷費	14	6.8	20.8	4.16%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	35.4	13.2	48.6	9.72%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	28.6	27.968	56.568	11.31%
13	國內旅費、短程車資、運費	25	15	40	8%
14	全民健康保險補充保費	2	0.3	2.3	0.46%
15	租車費	0	84	84	16.8%
16	材料費	18	44	62	12.4%
17	物品費	33	26.4	59.4	11.88%
18	設備維護費	0	0	0	0%
	總額	250	250	500(E)	

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●子計畫規劃內容：109-1 精進教學活力校園計畫

一、109-1-1：魔法創客學園計畫計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/電子科		
2	參與單位	金門大學、地區五所國中學校		
3	辦理對象	地區五所國中學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高職	1	2	2
	(3)國中	5	5	30

(二)詳細實施內容

1.計畫目標：

(1) 共享本校電子科師資資源

本校為社區唯一具備電子創客與智慧 IOT 物聯網師資之學校，藉由社區跨校社團成立，提供社區對於物聯網系統有興趣之學生相關基礎知識。

(2) 社區學生對於電子科有更深入了解

本科多透過學校辦理之升學博覽會，提供社區了解電子科教學內容，因場地與時間限制，故升學博覽會的辦理方式以參觀、體驗為主。本次擬藉由社區跨校辦理，經由此課程提供對於電子創客課程有興趣之學生，更深入了解學習內容與技能。而此跨校之特色課程經驗亦可作為學生未來升學選擇考量之依據。

(3) 參與學生體驗創客精神

創客精神為將創意實踐的意念與實踐，也希望天馬行空、創意無限的青少年，能夠擁有更多技術，將想像轉化成實際的成品。因此本計畫以能提供對於電子創客微型電腦與智慧 AI 有興趣之學生體驗並實踐創客精神。

(4) 邀請大專院校專家來校舉行實務經驗分享座談及技術交流會

世界各地的自創者風潮，帶動了許多創客（Maker）社團的林立。在大學校園裡，原本就有的電路學、電子學、電子學實驗課程，只專屬於理工科系學生。然而，跨領域的學習，往往能夠激發出不同的創作火花。例如，藝術學院的學生，如果能夠加上一點電子學知識與實作能力，可以讓自己的藝術作品再增加實用價值。因此藉由邀請大專院校專家學者來校辦理實務經驗分享座談及技術交流會，讓參加人員能更深入學習，創意無限。

(5) 透過「創客 2.0」將電子科所學技能運用於社區產業中

本課程使用的「Arduino」，為近年相當熱門的單晶片微控制器，可做相關之電路圖設計，該控制器的除取得方便、價格低廉外，更可利用 Arduino 語言，結合種類與樣式豐富的電子元件(例如開關、感測器、控制器、LED、步進馬達或其他輸出裝置等)，做出創意十足的互動作品(如空氣鼓、機器人與小夜燈等)，讓電路學和電子學緊扣「創客」精神，創作出具生活實用價值的互動作品。

2.預期效益：

- (1) 利用本校相關儀器設備，結合課程與教學活動，提升教師教材製作能力，及提升學生學習成效。
- (2) 邀請金門大學教授到校座談分享乙次為目標，提供產業最新資訊，協助學生適性發展，亦提供學生未來生涯規劃參考依據。
- (3) 利用學校與社區社群概念，提升國中小端教師在國中電子創客教育的教學基礎能力，未來可依據各國中小的屬性與特色開發各自的電子創客實作融入特色課程。

3.實施內容：

辦理日期	時間	單元/主題	內容綱要
暑假或例假日	4 小時	課程導引	1. 創客簡介；影片教學與探討 2. Arduino 與電子元件簡介 3. 麵包板與電路動作原理說明
暑假或例假日	3 小時	小成品實作	1. 閃爍電路製作 2. 魔法小夜燈
暑假或例假日	4 小時	創意構想與實作	1. 構想發展及草圖繪製 2. 魔法音樂盒
暑假或例假日	4 小時	物聯網與感測器	1. 物聯網與智慧居家 2. 物聯網-遠端燈光開關 3. 物聯網-遠端溫溼度監測及繼電器控制
備註:利用暑假時間及例假日，按上表執行計畫，總計時數 15 小時。			

(三)實施進度

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
電子創 客魔法 實作	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	45	95	140
110	0	0	0

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

109-1-1：魔法創客學園計畫

109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	跨校社團（假日） 內聘授課鐘點費
	講座鐘點費	節	7	2	14	外聘講師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.4	0.4	機關負擔保費 （以鐘點費*1.91%列計）
	印刷費	本	15	0.2	3	教材印刷資料
	膳宿費（膳）	人次	20	0.08	1.6	活動點心及誤餐
	材料費	人次	20	0.2	4	課程+活動材料費
	物品費	組	5	3	15	創客 AI 模組
	雜支	式	1	2.6	2.6	包含文具、郵資、運費等其他 未列事宜
國教署補助經常門小計					45	
（二）國教署補助資本門						
設備費	智能雷雕機	台	1	95	95	AI 智能雷雕機
國教署補助資本門小計					95	
109 會計年度經常門小計					45	
109 會計年度資本門小計					95	
109 會計年度總計					140	

二、109-1-2：雷射雕刻體驗營計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處/機械科		
2	參與單位	金門大學、金門區高中職、地區五所國中學校		
3	辦理對象	金門大學、金門區高中職、五所國中教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	2
	(2)高中	1	1	2
	(3)高職	1	5	4
	(4)國中	5	5	10

(二)詳細實施內容

1.計畫目標：介紹雷射雕刻機的操作方法與注意事項，並透過雷射雕刻原理來了解雷射雕刻機的特性。在課程中讓學員能瞭解雷射雕刻機之功率與速度的不同有所差異性，並使用不同厚度材料進行切割。除此之外，藉由本課程學員能自行安裝 Rework 軟體、瞭解 Rework 的基本設定與 Autocad 電腦繪圖的基礎操作，並利用繪圖軟體設計自己的作品。為了強化學員的創意與創作，本計畫以 Autocad 軟體繪製簡單機構來培養學員創新與創意的能力。本計畫具體的目標如下所示：

- (1)瞭解雷射雕刻機的基本原理與特性。
- (2)介紹雷射雕刻機的硬體操作與介面。
- (3)能使用雷射雕刻 Rework 軟體進行基礎操作與修改。
- (4)瞭解 Autocad 電腦繪圖的基礎操作。
- (5)利用雷射雕刻機切割模型，並能自由創作與設計。

2.預期效益

- (1)熟悉電腦繪圖軟體功能，瞭解雷射雕刻機的功率與速度設定，具備雷射雕刻設計與應用能力。
- (2)學員可以透過 Autocad 課程自由創作產品與自在揮灑創意，再與雷射雕刻課程互相搭配，將創意的構想即時呈現。
- (3)強化學員動手實作與創客思維，培育學員研究創新、團隊合作與解決問題的能力。
- (4)透過本計畫，讓金門區的教師與學生，可以到本校體驗學習，以達到資源共享的目的。

3.實施內容

辦理日期	時間	單元/主題	內容綱要
暑假或例假日	8 小時	課程介紹	1. 雷射雕刻原理簡介；影片教學與探討 2. Rdwork 介紹
暑假或例假日	8 小時	基礎繪圖	1. Autocad 基本繪圖介紹 2. Autocad 平面設計
暑假或例假日	8 小時	小成品實作	1. 鑰匙圈 2. 手機架 3. 拼圖
暑假或例假日	6 小時	自由創作	1. 自行設計模型。 2. 描繪平面圖形。 3. 功率與速率調整。
備註:利用暑假時間及例假日，按上表執行計畫，總計時數 30 小時。			

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
雷射雕刻體驗營	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	46	100	146
110	0	0	0

109-1-2：雷射雕刻體驗營

109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	校內教師:Rdwork 軟體與雷射雕刻機操作(30 人分二組教學)
	講座鐘點費	節	6	2	12	外聘教師：Autocad 研習
	膳費	人	90	0.08	7.2	研習活動教師及學生餐費(3 天)
	材料費	人	40	0.2	8	研習活動材料：木板、塑膠板
	補充保費	式	1	0.5	0.5	補充保費 1.91%
	印刷費	份	30	0.2	6	研習教材印刷
	雜支	式	1	2.7	2.7	研習活動文具用品、紙張、文書耗材、資料夾、郵資及相關物品耗材
國教署補助經常門小計					46	
（二）國教署補助資本門						
設備費	雷射雕刻機	台	1	100	100	用途：雷射雕刻體驗營使用。 功能：用於木頭、塑料、皮革和其他非金屬材料的雕刻切割。 規格：切割面積 600mm×400mm，雷射功率 60W，電源 AC220V。
國教署補助資本門小計					100	
109 會計年度經常門小計					46	
109 會計年度資本門小計					100	
109 會計年度總計					146	

一、109-1-3：籃分籃拾-籃球課程與運動傷害防護計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處/體育科		
2	參與單位	金門高中職學校、地區五所國中學校		
3	辦理對象	本校及社區教師與學生		
4	參與學校	預計參與校數	預計參與教師人數	預計參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中	1	1	5
	(3)高職	1	3	10
	(4)國中	5	5	10

(二)詳細實施內容**1.計畫目標：****(1)共享本校籃球專長師資資源**

本校聘有一名籃球專任教練，與具有籃球專長之體育師資兩名，並且本校男籃曾獲 HBL 乙級籃賽全國第七、女籃曾獲得 HBL 乙級籃賽全國第四的佳績，因此對於體育籃球課程及訓練上有一定的基本素養，希冀藉此與社區共分享本校籃球專業知能。

(2)提升社區學生籃球與運動傷害防護知能，普及籃球運動

規劃具有特色的籃球訓練課程及運動傷害防護相關課程，透過社區跨校的方式辦理研習及課程，讓社區師生共同參加，並以實作與互饋之方式，增加專業知能並且能夠藉由參加活動的經驗作為學生未來升學選擇之考量。

(3)落實新課綱多元適性理念，規劃彈性學習及多元選修課程

落實新課綱多元適性之理念，透過此活動與相關領域專家及國中端體育師資共同分享研議，對於本校爾後在彈性學習或多元選修上開設具有特色的籃球課程及運動傷害防護建立相關基礎。

(4)邀請領域專家至本校進行經驗分享及專業研習

籃球運動為金門縣最普及的運動項目之一，也是學生在學校中參與度極高的項目，因此除了學習籃球專業知能，體驗籃球的樂趣之外，在青少年階段學習運動傷害防護的基礎知識也是必備的素養之一，因此本計畫將邀請相關領域專家至本校進行籃球訓練教學及分享運動傷害防護基礎知識，進而提升社區師生對於籃球及運動防護有進一步的認知。

2. 預期效益：

- (1) **建立長期夥伴合作關係**:金門地區面積不大，各校距離相近，透過本校作為籃球運動與運動傷害防護的基地，讓社區師生能夠參與，共享資源，形成長期共好的夥伴關係。
- (2) **普及籃球運動，提升社區運動人口**:沒有良好運動習慣就沒有良好的身體應付日常生活所需，隨著網路化的時代來臨，諸多學子在課後皆是人手一機，故本計畫藉由本校及校外專業的師資及場地器材，規劃特色課程及專業知識傳授，希冀讓地區師生能夠愛上籃球運動，養成規律運動習慣，形成共好均職的健康社區與校園。。
- (3) **規劃新課綱籃球及運動防護課程**:，提升社區師生在籃球與運動防護相關知未來地區各學校可依據本身屬性與特色，開發各自籃球與運動防護知識，並且融入特色課程。
- (4) **深化籃球專業知能**:透過邀請專家至本校進行分享及授課，深化社區師生籃及運動防護專業知能，讓社區師生能夠了解籃球、提升運動防護的基礎概念。

3. 實施內容：

辦理日期	時間	單元/主題	內容綱要
暑假及例假日	4 小時	運動傷害預防與處理	急性、慢性運動傷害介紹、預防、處理
暑假及例假日	6 小時	關節與肌肉防護性貼紮	關節保護貼紮教學與操作
暑假及例假日	8 小時	籃球基礎動作	運球技術、投籃技術、傳接球技術
暑假及例假日	8 小時	籃球組合動作	防守步法、檔拆進攻、檔拆防守、2 人小組
暑假及例假日	8 小時	籃球進階	區域聯防、攻擊區域聯防(overload)、3 人及 4 人小組

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

暑假及例假日	8 小時	籃球課程規劃	運球遊戲、球場鬼抓人、TGFU 籃球比賽
暑假及例假日	8 小時	聘請籃球專業講師	籃球課程規劃、籃球訓練法、技戰術組合、最新籃球技術及觀念
備註：利用暑假時間及例假日，按上表執行計畫，總計時數 50 小時。			

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籃球分級-籃球訓練與運動傷害防護計畫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	100	55	155
110	0	0	0

109-1-3：籃分籃捨-籃球課程與運動傷害防護計畫

109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.55	44	2 名師資-籃球訓練及運動防護課程授課鐘點費(暑假及假日)
	講座鐘點費	節	3	2	6	外聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1	1	機關負擔保費(以鐘點費*1.91%列計)
	膳宿費(膳)	人次	150	0.08	12	預計 30 人*5 天膳食費
	膳宿費(宿)	人次	2	1.8	3.6	外聘講師住宿費用
	國內旅費	人次	1	5	5	外聘講師機票費用
	材料費	人次	30	0.2	6	課程+活動材料費
	物品費	顆	12	1.5	18	籃球
	雜支	式	1	4.4	4.4	包含文具等其他未列事宜
國教署補助經常門小計					100	
（二）國教署補助資本門						
設備費	平板電腦	台	2	15	30	目的為發展行動學習，透過即時拍攝、即時上網紀錄學習歷程，並使用電子戰術版，有效整合所備課程及教材
	GoPro 攝影組	組	1	25	25	本計畫為動態課程，需有具備運動攝影功能之器材，以利將課程教材完整記錄
國教署補助資本門小計					55	
109 會計年度經常門小計					100	
109 會計年度資本門小計					55	
109 會計年度總計					155	

109-1-4：職涯試探系列之旅計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處實習組		
2	參與單位	本校各科		
3	辦理對象	金門地區五所國中之國二及國三學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	2	10
	(3)高職	1	56	260
	(4)國中	5	34	650

(二)詳細實施內容：**1.計畫目標：**

- (1)透過各科研發的特色課程，經過教師的宣導與實物操作讓國中生了解自己的目標和興趣，而能就近入學，選擇理想就讀科系，以增進國家總體生產力。
- (2)引導國中學生瞭解自己的生涯興趣與性向，增進生涯探索能力，為自我生涯規畫預作準備。
- (3)使國中學生認識國立金門農工職業學校，經過參與職業試探能瞭解園藝科、家政科、電機科、電子科、資訊科、汽車科、機械科、商經科、餐管科、養殖科、漁業科的教學內容，以及學就業及升學的管道，提供學生適性選擇職業類科之資訊。
- (4)主辦單位：實習處
- (5)承辦單位：實習組及各科
- (6)實施對象：地區各國中學生。
- (7)辦理時間：110 年 3 月至 5 月。
- (8)活動地點：國立金門高級農工職業學校。
- (9)組織分工參加人員：

承辦單位各科承辦人					
科別	科主任	職涯試探 職種項目	分機	行動電話	備註

電機科	李漢強	室內配線	633	0929931251	電機科職涯試探規劃
電子科	朱映澄	工業電子	622	0921588942	電子科職涯試探規劃
資訊科	鄭清堅	電腦硬體裝修	630	0928698916	資訊科職涯試探規劃
機械科	陳佳忠	CNC 車床	623	0937393124	機械科職涯試探規劃
汽車科	邱涵儒	汽車修護	625	0918159406	汽車科職涯試探規劃
商經科	許珮晶	文書處理	627	0920527624	商經科職涯試探規劃
家政科	洪良慧	烹飪	628	0932709042	家政科職涯試探規劃
家政科		手工藝	628	0932709042	
餐管科	陳怡婷	中餐烹飪	626	0972002872	餐管科職涯試探規劃
餐管科		餐旅服務	626	0972002872	
園藝科	蘇文勝	園藝	629	0939605335	園藝科職涯試探規劃
養殖科	董倫如	養殖	631	0932970247	養殖科職涯試探規劃
漁業科	蕭承胤	漁業	635	0938039178	漁業科職涯試探規劃

(10)實施方式：

各科規劃配合辦理，於校慶期間舉辦就近入學宣導升學博覽會以及職業試探活動。

(1)金湖國中

學校、班級	湖中 801	湖中 802	湖中 803	湖中 804	湖中 805
13:20-14:05	家政科	電機科	電子科	機械科	漁業科
14:05-14:50	電機科	商經科	機械科	家政科	汽車科
14:50-15:35	電子科	機械科	漁業科	電機科	家政科
15:35-16:20	機械科	家政科	電機科	漁業科	電子科

學校、班級	湖中 806				
13:20-14:05	家政科				
14:05-14:50	電機科				
14:50-15:35	電子科				
15:35-16:20	機械科				

(2)金沙國中

學校、班級	沙中 801	沙中 802	沙中 803	沙中 804	
-------	--------	--------	--------	--------	--

13:20-14:05	家政科	資訊科	電子科	餐管科	
14:05-14:50	資訊科	電子科	商經科	汽車科	
14:50-15:35	電子科	餐管科	汽車科	電機科	
15:35-16 :	餐管科	汽車科	家政科	資訊科	

(3)金寧國中、烈嶼國中

學校、班級	寧中 801	寧中 802	寧中 803	烈中 801	烈中 802
13:20-14:05	電機科	資訊科	電子科	汽車科	餐管科
14:05-14:50	電子科	餐管科	電機科	機械科	漁業科
14:50-15:35	餐管科	汽車科	園藝科	資訊科	機械科
15:35-16 : 20	資訊科	電機科	家政科	餐管科	汽車科

(4)金城國中

學校、班級	城中 801	城中 802	城中 803	城中 804	城中 805
13:20-14:05	家政科	電機科	電子科	機械科	漁業科
14:05-14:50	電機科	餐管科	機械科	家政科	汽車科
14:50-15:35	電子科	機械科	漁業科	電機科	家政科
15:35-16 : 20	機械科	商經科	電機科	漁業科	電子科

學校、班級	城中 806	城中 807	城中 808	城中 809	城中 810
13:20-14:05	家政科	電機科	電子科	機械科	漁業科
14:05-14:50	電機科	餐管科	機械科	家政科	汽車科
14:50-15:35	電子科	機械科	漁業科	電機科	家政科
15:35-16 : 20	園藝科	家政科	電機科	漁業科	電子科

學校、班級	城中 811				
13:20-14:05	家政科				
14:05-14:50	電機科				
14:50-15:35	電子科				
15:35-16 : 20	機械科				

(11)獎勵與考核：

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。配合均質化及主管會報召開管考會議，由管考小組定期審查目標達成進度以進行管控。

2.預期效益：

透過職涯參訪及各科實際體驗，期使國中生能瞭解職群課程內容，蒐集職業類科升學資訊，作為升學進路準備，國中生能依據自己的目標性向與興趣以第一志願優先考量就讀本校。

(1)提高高一日校新生就近入學比率。

(2)提高高一日校新生免試入學比率。

(3)自訂指標：國中生以第一志願之興趣導向優先考量就讀本校。

(三)實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
109-1-4： 職涯試探系 列之旅計畫	預期												
	實際												

(四)經費需求：規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	0	0	0
110	200	250	450

109-1-4：職涯試探系列之旅計畫

110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	15	0.4	6	各科對國中生的實務教導費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.2	0.2	機關負擔保費 (以鐘點費*1.91%)
	材料費	人次	550	0.08	44	各科職涯試探升學博覽會用
	租車費	車次	12	7	84	接送國中生參與活動使用
	膳宿費(膳)	人次	120	0.08	9.6	辦理活動之學生用膳費
	工讀費	時	154	0.158	24.332	辦理活動之學生工讀費
	物品費	組	11	2.4	26.4	活動場地佈置器材物品 (每組含展示架、花架、旗桿)
	雜支	式	1	5.468	5.468	其他未列事宜
	小計				200	
經常門小計					200	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	8	30	240	本校因設置單科單班，共 11 科別，於辦理職涯試探活動需攜帶筆電進行投影等相關活動進行，故編列 8 台，以供各科共享使用。
	無線擴音機	套	1	10	10	實習處升學博覽會及各科職涯試探活動講授用
	小計				250	
資本門小計					250	
110 會計年度經常門小計					200	
110 會計年度資本門小計					250	
110 會計年度總計					450	

109-1 子計畫聯絡人

姓名	李媛馨	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	082-333274#251	傳真	082-334511	e-mail	yuanshinli@gmail.com

109-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-1-1	45	95	140
109-1-2	46	100	146
109-1-3	100	55	155
109-1-4	200	250	450
均質化業務支出(含委員諮詢差旅費用)	109	0	109
總計	500	500	1000

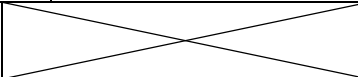
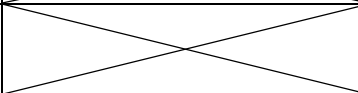
●109-2 (合作學校格式)

一、子計畫名稱	學術深耕計畫			
二、承辦學校	國立金門高中			
三、計畫目標	109-2-1 學術性向探索計畫 1. 辦理三場次的學術試探營隊（包含數理領域、人文社會領域、藝術領域）。 2. 讓國中端學生透過營隊的參與，增進其對高中課程的認知，了解自己的性向，滿足適性學習的需求。 109-2-2 特色課程發展計畫 1. 與金門大學、金門農工及國中端教師組跨校專業社群，定期共備，發展能做為常態性課程的教材。 2. 與金門大學及金門農工合作，發展「探究與實作」、「天文氣象觀測」等實作導向課程，培養學生「觀察」、「提問」、「假設」、「驗證」的能力。 3. 與國中端合作，釐清國中生普遍學習的盲點，做為高中課程設計時著力的部份。 4. 運用在地資源（如金門氣象站、水試所、國家公園、家扶中心...等），研發教材融入課程之中。 5. 開放觀課，並進行議課，除讓課程得以更臻完善，並能達到交流、分享的目的。 6. 辦理相關教師研習及工作坊，並鼓勵教師參與校外研習，增進專業領域的知能（學識），以及設計教材的能力（輸出）。 109-2-3 適性社區建構計畫 1. 建立兩校互轉機制。 2. 透過施測、輔導、學習成長小團體等，協助學生生涯探索及適性轉學。 3. 持續追蹤個案，並適時調整或善用輔導策略，降低學生休學比率。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-2-1	學術性向探索計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	109-2-2	特色課程發展計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
			1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動。

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發			
			2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群			
			2.2	學校與國中教師課程共備。			
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案			
	109-2-3	適性社區建構計畫	4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作			
			4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣			
4.5			社區學校合作辦理適性轉學輔導措施				
五、參與學校		參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專校院	1		2		0	
	高中職	2		56		1212	
	國中	5		13		160	
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）				
	595		405				
	合計：1000						（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述			
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.2 透過「特色課程發展計畫」，與金門大學及金門農工合作，組成跨校、跨科(生物、地科、園藝)之「金色水岸」教師專業社群，每個月共備一次，發展「探究與實作—環境與生物之交互作用」教材一套。每學期亦邀請專家學者辦理增能講座一場次以上、並支援社群教師參與相關研習。		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1.3 善用金門區在地資源，接洽國家公園、水試所、野生動物救援暨保育協會、家扶中心、學生輔導諮商中心等，建構出數套讓金門學子能了解自我、珍愛環境的教材，如「探究與實作—環境與生物之交互作用」。		
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。	2.1 與金城國中、金湖國中合作，組成教師專業社群，每個月共備一次，發展「自然及生活科技專題」及「天文氣象觀測」教材及教具；培訓天文氣象觀測志工，並由志工協助舉辦工作坊一場次，讓社區內之國、高中生參與。平時本校之天文台、氣象觀測坪、創課教室等亦可支援國中端教學用。		
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	3.1 研究並發展出適用於本社區的特色課程模組，透過假日工作坊、學生營隊、第八節跑班、選修課程等施行，並進行滾動修正。		
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	3.2 於第八節與金門大學通識中心合作開設「天文氣象觀測」課程，供學生選修。此課程除培養學生實作與觀察力，亦建立學生資料整理及數據分析的能力。並開放		
	4.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	4.2 兩校分工，由金門農工負責辦理職涯試探、本校負責辦理學術試探，其中包括數理、人文、藝術三個面向。		
	4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。	4.4 兩校合作，組成「金門地區高中職學生適性轉學委員會」，於每學期末辦理一次兩校互轉業務。平時輔導室則透過施測、小團輔、各別諮商等落實適性輔導，幫助志趣不合的學生能順利轉換跑道、適性發展。		
量化指標規劃				
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107達成值	109目標值
方案指標	109-2-1 學術性向探索計畫	4.4 適性學習社區高中職合作辦理學術試探營隊數。	3 個	3 個
	109-2-2 特色課程發展計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2 個	3 個

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

			1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2 個	3 個
			2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		0 個	2 個
			3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 個	1 個
		109-2-3 適性社區建構計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		95.98%	95.98%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		109-2-1 學術性向探索計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	95.98%	95.98%
		109-2-2 特色課程發展計畫	2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	0 次	4 次
			3--1	與大專院校合作課程數	1	1
			3--6	教師參與研習平均時數	28.8	30
			3--10	教師參與專業學習社群比例	14.5%	40%
		109-2-3 適性社區建構計畫	4--5	學生休學及輔導轉學比率	0.8%	0.8%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

109-2 學術深耕計畫 109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	14	0.55	7.7	非正課時間（第八節） 109-2-2 0.55×14=7.7 仟元
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	109-2-3 0.4×12=4.8 仟元
	講座鐘點費	節	24	1.8	43.2	外聘講師鐘點費 109-2-2 1.8×24=43.2 仟元
	講座鐘點費	節	6	0.4	2.4	講座助理費 109-2-2 0.4×6=2.4 仟元
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	5	1	5	生涯輔導相關專家指導出席費 109-2-3 1×5=5 仟元
	印刷費	份	20	0.1	2	109-2-3 0.1×20=2 仟元
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	辦理營隊及工作坊之便當費用 109-2-2 0.08×40=3.2 仟元
	膳宿費	人晚	6	1.6	9.6	辦理營隊及工作坊講師之住宿費 109-2-2 1.6×4=6.4 仟元 109-2-3 1.6×2=3.2 仟元
	雜支	式	5	4.479	22.395	每個工作項目之單價不同，此處之單價為取五個工作項目之平均值 109-2-2 三工作項目共 13.282 仟元 109-2-3 兩工作項目共 9.113 仟元
	國內旅費	人次	5	4.6	23	辦理營隊及工作坊講師之交通費 109-2-2 4.6×3=13.8 仟元 109-2-3 4.6×2=9.2 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.205	1.205	109-2-2 1.018 仟元 109-2-3 0.187 仟元
	材料費	份	200	0.2	40	109-2-2 0.2×135=27 仟元 109-2-3 0.2×65=13 仟元
	物品費	台	2	4	8	109-2-2 環境感測器
	物品費	台	2	2	4	109-2-2 電腦轉接設備
	物品費	台	1	8.5	8.5	109-2-3 防潮箱
	設備維護費	式	1	15	15	109-2-2 各種設備及儀器維護
國教署補助經常門小計					200	
（二）國教署補助資本門						

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

設備費	二氧化碳偵測器	台	3	17	51	109-2-2 讓學生測量、分析校園中不同地點之二氧化碳濃度
	智慧型電視	台	1	33	33	109-2-3 學習低成就小團體
	筆記型電腦	台	1	30	30	109-2-3 學習低成就小團體
	桌上型電腦(含螢幕)	台	2	30	60	109-2-3 生涯適性輔導：個別輔導學生查詢、檢索資料。
	電腦桌櫃	組	2	21.25	42.5	109-2-3 生涯適性輔導：個別輔導學生查詢、檢索資料。
	數位相機	台	1	10	10	109-2-3 學習低成就小團體等活動記錄及成果製作
	彩色雷射印表機	台	1	13.5	13.5	109-2-3 學習低成就小團體等活動記錄及成果製作
國教署補助資本門小計					240	
109 會計年度經常門小計					200	
109 會計年度資本門小計					440	
109 會計年度總計					440	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

109-2 學術深耕計畫 110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	109-2-3 $0.4 \times 12 = 4.8$ 仟元
	講座鐘點費	節	44	1.8	79.2	外聘講師鐘點費 109-2-1 $1.8 \times 8 = 14.4$ 仟元 109-2-2 $1.8 \times 36 = 64.8$ 仟元
	講座鐘點費	節	6	0.9	5.4	外聘講師助理鐘點費 109-2-1 $0.9 \times 6 = 5.4$ 仟元
	講座鐘點費	節	11	0.8	8.8	內聘講師鐘點費 109-2-1 $0.8 \times 11 = 8.8$ 仟元
	講座鐘點費	節	6	0.4	2.4	內聘講師助理鐘點費 109-2-2 $0.4 \times 6 = 2.4$ 仟元
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	5	1	5	生涯輔導相關專家指導出席費 109-2-3 $1 \times 5 = 5$ 仟元
	印刷費	份	47	0.2	9.4	109-2-1 $0.2 \times 12 = 2.4$ 仟元 109-2-2 $0.2 \times 25 = 5$ 仟元 109-2-3 $0.2 \times 10 = 2$ 仟元
	膳宿費	人次	310	0.08	24.8	營隊及工作坊之便當費用 109-2-1 $0.08 \times 270 = 21.6$ 仟元 109-2-2 $0.08 \times 40 = 3.2$ 仟元
	膳宿費	人日	8	1.6	12.8	營隊及工作坊之講師住宿費、參與均質化會議之住宿費 109-2-2 $1.6 \times 3 = 4.8$ 仟元 109-2-3 $1.6 \times 5 = 8$ 仟元
	保險費(戶外活動)	人日	210	0.03	6.3	109-2-1 $0.03 \times 210 = 6.3$ 仟元
	雜支	式	10	6.8683	68.683	每個工作項目之單價不同，此處之單價為取十個工作項目之平均值 109-2-1 三工作項目共 24.554 仟元 109-2-2 三工作項目共 26.516 仟元 109-2-3 兩工作項目共 17.613 仟元
	國內旅費	人次	10	4.6	46	營隊及工作坊之講師交通費、參與均質化會議之交通費 109-2-1 $4.6 \times 1 = 4.6$ 仟元 109-2-2 $4.6 \times 5 = 23$ 仟元 109-2-3 $4.6 \times 4 = 18.4$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	2.017	2.017	109-2-1 0.546 仟元 109-2-2 1.284 仟元 109-2-3 0.187 仟元
	材料費	式	380	0.2	76	109-2-1 $0.2 \times 160 = 32$ 仟元 109-2-2 $0.2 \times 150 = 30$ 仟元 109-2-3 $0.2 \times 70 = 14$ 仟元
	物品費	套	12	0.7	8.4	109-2-1 辦理營隊使用之桌遊
	物品費	台	1	4	4	109-2-1 實物投影機

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

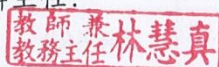
合作學校數：2 所

	物品費	台	2	8	16	109-2-2 天球儀
	物品費	台	5	3	15	109-2-2 科學儀器
國教署補助經常門小計					395	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	精密電子分析 天秤	台	1	49	49	109-2-2 用於分析土壤烘乾前後之重量差異
	二氧化碳偵測 器	台	1	17	17	109-2-2 讓學生測量、分析校園中不同地點之二氧化碳濃度
	實驗桌	台	2	30	60	109-2-2 課程實驗用
	投影機	台	2	19.5	39	109-2-2 課程投影用
國教署補助資本門小計					165	
110 會計年度經常門小計					395	
110 會計年度資本門小計					165	
110 會計年度總計					560	

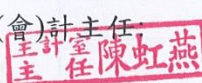
承辦人



承辦主任:



主(會)計主任:



校長



●子計畫 109-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	12.5	4.8	17.3	2.91%
2	講座鐘點費	45.6	95.8	141.4	23.76%
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	10	1.68%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	2	9.4	11.4	1.92%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	12.8	37.6	50.4	8.47%
10	保險費	0	6.3	6.3	1.06%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	22.395	68.683	91.078	15.31%
13	國內旅費、短程車資、運費	23	46	69	11.60%
14	全民健康保險補充保費	1.205	2.017	3.222	0.54%
15	租車費	0	0	0	0.00%
16	材料費	40	76	116	19.50%
17	物品費	20.5	43.4	63.9	10.74%
18	設備維護費	15	0	15	2.52%
總額		200	395	595 (E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：109-2 學術深耕計畫

一、109-2-1：學術性向探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處及學務處		
2	參與單位	國立金門高中、縣立金城國中、縣立金寧中小學、縣立金湖國中、縣立金沙國中、縣立烈嶼國中		
3	辦理對象	本校及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	25	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	5	10	120

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：縣立金城國中、縣立金寧中小學、縣立金湖國中、縣立金沙國中、縣立烈嶼國中
3. 參與單位：國立金門高中、縣立金城國中、縣立金寧中小學、縣立金湖國中、縣立金沙國中、縣立烈嶼國中
4. 實施對象：國中學生為主，高中學生為輔。
5. 實施方式：
 - (1) 利用假日辦理學術試探營隊，聘請校內或校外講師進行。
 - (2) 同時順應新課綱「科科等值」精神，考量到藝術性向學生，亦辦理藝術營，並請本校相關社團學生擔任工作人員及課程助教。
 - (3) 對外招收國中生，同時亦保留部份高中生名額，讓高中生可以帶領著國中生一同體驗，發揮母雞帶小雞的功效。
 - (4) 預計辦理三場次屬性不同的營隊（數理科學、人文社會、藝術），每場次預計招收 40 人。
 - (5) 營隊課程規劃以讓學生探究、實作為主，藝術性向的營隊會辦理成果發表會。
 - (6) 課程規劃如下：

活動時間	活動名稱	活動內容
8:30-9:00	相見歡	研習學生報到、分組
9:00-9:10	開幕式	1. 歡迎辭 2. 活動內容說明
9:10-10:00	課程(一)	專題演講或示範
10:00-12:00	課程(二)	分組討論與實地操作
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:00	課程(三)	專題演講示範
14:00-16:00	課程(四)	分組討論與實地操作

6. 預期效益：

- (1) 讓國中生能進行學術性向試探，作為未來生涯規劃的參考。
- (2) 預計辦理三場次，總參與人次 120 人。
- (3) 辦理成果發表會一場次，參與人次 60 人。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學術試探營隊 及成果發表會	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	0	0	0
110	133	0	133

二、109-2-2：特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處
2	參與單位	金門高中、金門農工、金門大學、金城國中、金寧中小學、金湖國中、金門縣學生輔導諮商中心、金門縣家扶中心

3	辦理對象	社區高中職、國中教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	1	10	375
	(3)高職	1	1	20
	(4)國中	3	3	40

(二)詳細實施內容

109-2-2a 「金色水岸」

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：國立金門農工、國立金門大學
3. 社群成員：金門高中生物科蘇詠晴、林雅惠老師、化學科戴如妮老師、地球科學科薛郁潔老師、金門農工園藝科蘇文勝老師、金門大學通識中心吳民聰老師
4. 實施對象：以金門高中學生為主、金門農工學生為輔。
5. 實施方式：

在 106 學年度起均質化經費的挹注下，本社區成立了「金色水岸」跨校、跨科教師社群，以發展金門在地之自然生態課程為宗旨，並已有兩套教材產出—「金門海岸線」、「自然科學專題」。109 學年度，「金色水岸」社群將承襲以往經驗，順應教育部新課綱，以「探究」、「素養」為主軸，重視學生「觀察、提出問題、設計實驗」能力的培養，將以往之課程作滾動式修正，並持續精進。預計工作項目如下：

- (1) 共備會議—每月至少一次進行共備會議。
- (2) 大師講座—一學期一至兩場次，邀請社區內或本島之專家學者進行講座，為社群教師增能。
- (3) 教師增能—除自行辦理之「大師講座」外，亦鼓勵社群成員多參與校外研習。教師回校後需製作研習心得與收穫，與同仁分享。
- (4) 整合在地資源—金門有許多別具特色的自然景觀及生態資源，如花岡岩、貓公石、候鳥、鸞、石頭蚵...等。而金門國家公園及金門縣水試所對這些領域都有長期研究，並時常辦理相關活動。本社群亦與此兩單位合作，由兩單位提供相關資料、數據，供課程使用，並可帶領學生前往參訪。

兩單位假日辦理活動時，社群教師及修課之學生亦可前往支援。

- (5) 課程模組滾動修正—開設課程，並開放教室，歡迎教師前往觀課，課後根據觀課教師所提回饋調整課程。

6. 預期效益：

- (1) 持續滾動修正「金門海岸線」、「自然科學專題」課程模組，應用於「自然科探究與實作」課程上（主題：環境與生物之交互作用），使其更服膺新課綱之精神。
- (2) 使社群教師能獲得更多的能量，不論是專業的精進，抑或熱忱的維持，並將此氛圍感染給其他同仁。

109-2-2b 「天文氣象觀測」

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：國立金門大學、金門縣立金湖國中、金城國中、金門氣象站
3. 社群成員：金門高中物理科李育賢老師、地球科學科薛郁潔老師、金湖國中自然科王哲剛老師
4. 社群顧問：金門大學通識中心周志強老師、金門氣象站曹嘉宏主任、金城國中蔡松輝老師、金城國中翁明芳老師
5. 實施對象：以金門高中學生為主、金門地區之國中學生為輔。
6. 實施方式：

為達到六年一貫，本校組成了與國中端教師合作的跨校社群，並配合本校天文台及氣象觀測坪，發展以天文氣象為主軸之相關課程。預計工作項目如下：

- (1) 共備會議—每月至少一次進行共備會議。
 - (2) 大師講座—每學期一至兩次，邀請社區內或本島之專家學者進行講座，為社群教師增能。
 - (3) 教師增能—不定期參與校外研習，並於研習後與社群伙伴分享心得及收穫。
 - (4) 培訓天文氣象觀測志工，並由志工協助辦理學生工作坊或營隊一場次，供國、高中學生參與。
 - (5) 於第八節與金門大學合作開設「天文氣象觀測」跑班課程，供學生選修。
- 除此，亦發展以「天文氣象觀測」為主題之課程模組及教具—如簡易的校園氣象觀測、月相模型、簡易望遠鏡等，目標在於能讓國高中生運用國中自然科學或高中物理、地科所學，並應用簡單模型或儀器，加深印

象、澄清迷思概念。

7. 預期效益：

- (1) 透過國、高中端教師的共備與交流，了解國中端自然科學的學習現況及困境，讓高中課程的銜接更順暢。
- (2) 持續滾動修正「天文氣象觀測」課程模組。

109-2-2c 「自然與生活科技專題課程發展」

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：金門大學、金湖國中
3. 社群成員：金門高中物理科李育賢老師、化學科黃國賓老師、生活科技科謝豐全老師、金湖國中自然科傅淑芳老師、金湖國中蔡麗華老師
4. 社群顧問：金門大學通識中心周志強老師
5. 實施對象：本校及金湖國中學生
6. 實施方式：

本計畫之核心主軸為「動手作—專題課程」，並從「個人專題」與「合作專題」兩個層面進行自我科學性向探索、強調協同與合作的科學概念，並融合金門地區特色，以「自然及生活科技」為基礎關懷地球之發展。社群教師透過主題增能研習，辦理科學研習、工作坊與學生活動為本校即將開設的專題課程師生進行增能。預計工作項目如下：

- (1) 大師講座—聘請自然及生活科技專題之專家進行演講及工作坊。
- (2) 融入「自然」與「生活科技」課程，辦理專題實作，讓學生有機會好好檢視自己的科學性向。
 - A. 了解金門進而增進地球村之視野。
 - B. 課程以「科學專題」為主題之作品展覽呈現。

7. 預期效益：

- (1) 提升本社區科學專題之質與量。
- (2) 提升本社區科展之成果，進而累積赴台參加全國競賽之能量。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
金色水岸	預期												
	實際												

天文氣象觀測	預期												
	實際												
自然與生活科技專題課程發展	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	145	17	162
110	192	165	357

三、109-2-3：適性社區建構計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室/教務處		
2	參與單位	金門高中、金門農工		
3	辦理對象	金門高中與金門農工學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	15	350
	(3)高職	1	10	350
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：國立金門高中
2. 協辦單位：國立金門農工
3. 實施對象：金門高中與金門農工學生
4. 工作內容：

(1)生涯適性探索

全面進行興趣量表、新編多元性向測驗、高中學生學習與讀書策略量表、大學學系探索測驗及九大職能星等心理測驗施測，建立統計分享機制，協助學生認識其興趣發展方向，以利建構高中生活與學習興趣之探索及

生涯規劃。

(2) 生涯適性輔導

由各校輔導教師評估並篩選出有需求者，經二級輔導（填具轉介單）後安排生涯諮商，利用駐校心理師及職涯發展師(GCDF)等資源，前者協助處遇性之三級輔導，後者協助學生生涯適性輔導。

(3) 學習成長小團體

針對學習動機低落及學習低成就的同學進行團體輔導，藉由團體活動，學習先從認識自我開始，探索自己內在的感受，學習從心出發，尋找自己的優勢，改善學習策略與方式，調整自己再次出發。

(4) 適性輔導轉學

若學生發生適應困難情況，經教師綜合評估及專家建議後，學生仍無法適應所在學校生活時，邀請各校相關教師或行政團隊召開個案會議，以社區學校為優先考量，協助學生適性轉學。後續輔導人員持續追蹤個案，並適時調整或善用輔導策略，降低學生休學比率。

(5) 適性轉學措施

- a. 實施對象：社區內高中職一年級在學學生
- b. 辦理時間：一年級第一學期末及第二學期末各辦理一次。
- c. 學生主動或導師轉介予輔導室，經與學生、家長、導師、輔導室四方多次晤談後，由學生端決定是否提出申請。
- d. 由金門地區高中職兩校成立「金門地區高中職學生適性轉學委員會」。
- e. 兩校各提供適性轉學名額，金門高中(金門農工)學生修畢一年級該學期課程者，持一年級該學期成績證明文件，於申請期間內向各校之教務處提出申請。
- f. 各校將申請表送至金門農工彙整，召開委員會審查後公布錄取名單。

5. 預期效益：

- (1) 協助學生認識其興趣發展方向，幫助學習動機低落及學習低成就的同學重新找到學習熱忱及自信。
- (2) 每學年預計成功輔導 5 至 10 名同學轉學，幫助入學後才發現志趣不合的學生能順利轉換跑道、適性發展。

(三)實施進度

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生涯適性探索	預期												
	實際												
生涯適性輔導	預期												
	實際												
學習低成就工作 坊	預期												
	實際												
適性輔導轉學	預期												
	實際												
適性轉學措施	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	55	223	278
110	70	0	70

109-2 子計畫聯絡人

姓名	薛郁潔	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	(082)327138#561	傳真	(082)375047	e-mail	clarinet2@gmail.com

109-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-2-1	133	0	133
109-2-2	337	182	519
109-2-3	125	223	348
總計	595	405	1000

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、109 學年度項目概算表

109 會計年度經費編列檢核表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	1	109-1 精進教學活力校園計畫	250	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	109-2 學術深耕計畫	200	240	0	0	0	0	0	0	0	0
		109 會計年度合計	450	490	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

陳麗化李媛馨

承辦主任：

黃麗雲

主(會)計主任：

王計君張國楚

校長：

國立金門大學校長劉金全

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

110 會計年度經費編列檢核表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	1	109-1 精進教學活力校園計畫	250	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	109-2 學術深耕計畫	395	165	0	0	0	0	0	0	0	0
110 會計年度合計			645	415	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人： 

承辦主任： 

主(會)計主任： 

校長： 

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、實門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
109-1	精進教學活力校園計畫	國立金門農工	1000	0	0	0	0	500	500	1000
109-2	學術深耕計畫	國立金門高中	1000	0	0	0	0	595	405	1000
小計			2000	0	0	0	0	1095	905	2000

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩部。分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、實門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、實門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、實門經費分配」所有項目之加總。

承辦人： 

承辦主任： 

主(會)計主任： 

校長： 

109 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師參與專業發展評鑑比率	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	與大專校院合作課程數	3--19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	教師專業授課比率	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學(含國外)比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師參與專業發展評鑑比率	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場（或專業教室）數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		

4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比

109 學年度金門區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	109 年 3 月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	各校校長或教務主任	1. 確認 109 學年度之適性轉學承辦學校 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容
2	109 年 10 月上旬	召開工作小組會議	各校教務主任	1. 議定本區適性轉學工作行事曆(如附件一) 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會議，研議可提供之適性轉學名額 3. 研擬實施要點(如附件二) 4. 研擬適性轉學簡章草案
3	109 年 11 月上旬	召開籌備會暨第一次委員會議	各校校長	1. 籌組委員會 2. 審定實施計畫 3. 審定本區適性轉學招生簡章報名相關表件(如表三、表四)
4	109 年 11 月下旬	公告本區實施計畫	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告
5	109 年 12 月上旬	各校回傳適性轉學招生名額	各校承辦人	缺額以第二次段考後一周學籍資料為計算基準
6	109 年 12 月中旬	公告本區適性轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告
7	109 年 12 月下旬	學生向原就讀學校申請適性轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單
8	110 年 1 月上旬	彙整學生報名資料	承辦學校	各學校集體報名
9	110 年 1 月上旬	召開資料審查小組	各校教務主任、輔導主任	初審學生報名資料
10	110 年 1 月上旬	公告申請學生備試(面談)時間	承辦學校	(於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點)。

109 學年度金門區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
11	110 年 1 月上旬	辦理報名資料符合的學生面談作業	各校教務主任、輔導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附件五)
12	110 年 1 月上旬	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	各校校長	審查錄取榜單資料
13	110 年 1 月上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁
14	110 年 1 月上旬	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業
15	110 年 1 月中旬	錄取學生報到	社區內參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日
16	110 年 6 月下旬	召開第三次委員會議：檢討本學年度相關適性轉學工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等
17	110 年 6 月下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之作業流程。

109 學年度金門區高級中等學校適性轉學工作行事曆(附件一)

項次	日期	作業項目	備註
1	109 年 6 月 29 日(星期一)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	109 年 6 月 29 日(星期一)	召開工作小組會議	
3	109 年 9 月 18 日(星期五)	召開籌備會暨第一次委員會議	
4	109 年 12 月 1 日(星期二)	公告本區實施計畫	
5	109 年 12 月 15 日(星期二)	各校回傳適性轉學招生名額	
6	109 年 12 月 23 日(星期三)	公告本區適性轉學簡章	
7	109 年 12 月 31 日(星期四)	學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	110 年 1 月 4 日(星期一)	彙整學生報名資料	
9	110 年 1 月 6 日(星期三)	召開資料審查小組	
10	110 年 1 月 7 日(星期四)	公告申請學生備試(面談)時間	
11	110 年 1 月 8 日(星期五)	辦理報名資料符合的學生面談作業	
12	110 年 1 月 8 日(星期五)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	110 年 01 月 11 日(星期一)	公告錄取名單	
14	110 年 01 月 12 日(星期二)	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	
15	110 年 01 月 13 日(星期三)	錄取學生報到	
16	110 年 01 月 15 日(星期五)	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	110 年 01 月 15 日(星期五)	彙整成果資料	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之行事曆。

金門地區高中高職學生適性轉學實施要點(附件二)

經 109 年 01 月 04 日金門區高中高職學生適性轉學委員會通過

壹、依據

- 一、中華民國 104 年 01 月 26 日教育部臺教授國部字第 1040004787B 號令訂定發布「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、中華民國 104 年 01 月 26 日教育部臺教授國部字第 10040004787B 號令修正發布「高級中等學校學生學籍管理辦法部分條文修正」第十四條：「學校辦理適性轉科(學程)後，得辦理招收轉學生」，第一款：「公告招收可由學校自行或數校聯合辦理」。

貳、目的

- 一、為落實因材施教、適性揚才及優質銜接之十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、金門地區(以下簡稱本區)為辦理高中職兩校學生適性轉學事務，應成立「金門地區高中高職學生適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理兩校學生適性轉學作業有關事宜。
- 二、本會設委員 11 人，分別高中職兩校校長、教務主任、學務主任及輔導室主任、家長會代表，及金門縣教育處代表，並以國立金門高級農工職業學校校長擔任召集人。
- 三、本會成立「申訴及緊急事件處理小組」，負責處理適性轉學之各種申復及偶發事件事宜。
- 四、金門地區高中與高職二校應成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章。

肆、實施原則

- 一、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 二、凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，未報到學生視同放棄，已報到之學生不得再以本要點申請轉回原學校就讀。
- 三、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 四、「大學繁星計畫」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加繁星計畫之推薦甄選。

五、以適性輔導安置之特殊生，不得申請。

六、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

伍、適性轉學名額

一、學校辦理適性轉科後，以奉教育部核定該科名額之缺額 50%為適性轉學名額之上限。

二、國立金門高中一年級轉入國立金門農工就讀，填寫志願後，根據原就讀學校成績、適性輔導紀錄、及面談結果，由審查委員會審查通過後依序錄取。

三、國立金門農工一年級轉入國立金門高中就讀，根據原就讀學校成績，由審查委員會審查通過依序錄取。

陸、辦理方式

一、申請資格及條件：

凡就讀一年級學生因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

二、申請手續：

(一)學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向學校檢附下列文件辦理：

1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關測驗)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
2. 報名時應繳交二吋光面正面脫帽半身照片二張、填寫兩校學生適性轉學申請表。
3. 其他經學校指定之文件。

(二)學生應出席審查會議訪談。審查會議日期：109 年○月○日(星期○)下午○○：○○起，學生缺席審查會議者，視同放棄申請資格。

柒、申請日期

學生申請適性轉學，應於一年級上學期及下學期第十七週前向教務處提申請轉學意願，經適性輔導後；學校彙整報名資料後，送本會審查。(詳細內容於各學期末經核定後，在兩校網頁公告，以公告內容為準)

捌、申請地點

二校教務處：國立金門高中 電話：(082)327037 轉 113

國立金門農工 電話：(082)333508 轉 201 或 209。

玖、公布錄取日期：(採網路公佈)

於兩校辦理轉學考試前公佈，如未辦理轉學考試時，訂於下一學期開學前一週公佈。

捨、本要點若有未盡事宜，悉依相關法規辦理。

【附表一】

109 學年度金門區高級中等學校適性轉學 申請書

金門地區 學年度第 學期高中高職學生適性轉學申請表					
姓 名		性別		出生日期	年 月 日
家長姓名		住家電話		手機號碼	
身份證 字 號		原就讀 學校科別	☐ 金門農工一年級 科 ☐ 金門高中一年級 班	備 註	學生申請時請填 *號欄位資料， 並請黏貼二吋正 面人頭照
地 址					
申請科別	*一年級 (請填志願序 號)	() 普通科、() 商經科、() 餐管科、 () 資訊科、() 家政科、() 電子科、 () 電機科、() 機械科、() 汽車科、 () 園藝科、() 漁業科、() 養殖科			
原校成績	前學期 平均	(尚未領取學期成績時請勿填寫)			正 貼 照 片
錄 取 情 形 (學生勿填)	☐ 經審查錄取 學校 年級 科(班)。 ☐ 經審查未能錄取。				

1. 請學生備妥資料於 109 年○○月○○日(星期○)上午 8：00 至 109 年○○月○○日(星期○)下午 5：00 止送件至本校教務處註冊組，逾期視同未送件辦理。
2. 錄取名單將公告於國立金門高級農工職業學校網站首頁(網址：<http://www.kmvs.km.edu.tw>)
3. 錄取同學請依學校網頁公告時間到各錄取學校教務處辦理報到手續事宜，逾期視同自動放棄。

中 華 民 國 年 月 日

【附表二】

109 學年度金門區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

學生 資料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班 級	
申請轉學 學校科(組)別		學校： 科(組)別：				
檢附 資料	☐ 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	☐ 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學生 適性 輔導 紀錄 摘要	☐ 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日 1.導師：					
	導師簽名：_____					
綜合 評估	2.輔導教師：					
	輔導教師簽名：_____					
綜合 評估	輔導人員簽名：_____					

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

適性學習社區：金門區

召集學校：國立金門農工

合作學校數：2 所