

國立金門農工校長及教師公開授課教學觀察前會談表

受評人員：林	會談時間：113 年 09 月 24 日 (星期二) 第6節課
教學觀察者：吳	會談地點：機車一場
討論資料： ☐ ppt 或 ☒ 教案 ☒ 教學觀察表	☐ 教學情境(座位安排、個別學生的學習表現等) ☐ 其他

討論事項：

一、教材內容：〈主題 機車燃油泵更換〉。

二、教學目標：(教案說明)

(一)、認知：

1. 瞭解機車燃油系統構造。
2. 瞭解燃油泵作動方式及其他種形式。
3. 瞭解燃油種類及差別。

(二)、技能：

1. 能正確分辨燃油系統構造。
2. 能正確進行燃油泵拆裝步驟。
3. 能正確的在拆裝燃油泵的時候，注意工安及危險動作，以免受傷。

(三)、態度：

1. 讓學生瞭解其燃油泵對於系統的影響，認真學習。
2. 讓學生知道汽油對人體傷害，細心使用。
3. 讓學生清楚工安的重要性，認真對待。

三、學生經驗：(背景說明、先備知識、教室情境、座位安排)

(一)一年級學生對於機車系統較無概念。

(二)透過實際操作講解與生活例子使學生好學習。

(三)透過座號分組，四人一組。

四、教學活動：

(一)上課點名。

(二)引起動機。

*以生活例子引起學生注意。

(三)介紹燃油系統。

1. 燃油泵。

*化油器引擎與噴射引擎的差別。

2. 油箱。
3. 油管。
4. 噴油嘴。

*系統概念連接:曲軸位置感知器、引擎電腦ECU。

(四)講解燃油泵拆下步驟。

1. 拔開中繼接頭並卸油壓。

*講解為何有油壓、油壓重要性，以及油壓如果不卸除有何危險。

2. 夾油管並拆開油管接頭。

*講解為何需要夾住油管。

3. 拆下燃油泵固定螺絲。

*拆下時須注意螺絲要平均、對角、分次放鬆。

*注意避免螺絲掉入油箱內。

4. 取出燃油泵。

*避免汽油滴到車殼及周遭，如滴到應盡快清潔。

(五)講解燃油泵安裝步驟。

1. 裝回燃油泵。

2. 鎖上燃油泵固定螺絲。

*應注意螺絲要平均、對角、分次鎖緊。

*適當鎖緊就好，不要刻意鎖太緊(螺絲僅8mm，容易鎖斷)。

3. 裝回油管並取下油管夾。

4. 裝回中繼接頭。

(六)發動測試。

*確認燃油泵能正常作動。

五、教學評量：

(一)透過教學過程中的問答以確認學生學習狀況，能正確回答者予以加分。

(二)由學生實際操作確認學生學習狀況，且無危險動作，正確操作者予以平常成績。

六、評量工具：

層面A：課程設計與教學。指標：■ A-2、□A-3、□A-4。

層面B：班級經營與輔導。指標：□ B-1、■ B-2。

七、觀察工具：（觀察技術）

觀課紀錄表

八、觀察重點：

能正確分辨燃油系統構造及正確拆裝燃油泵

九、觀察時間、班級、地點：

時間：113年09月24日（星期二）第七節課。

班級與地點：汽車一、汽車科機車一廠

十、觀察後會談時間與地點：113年10月1日（星期二）第八節課。地點：汽車科機車一廠。

十一、希望學校提供的協助與資源：

無。

紀錄者： ■■■■■ 。出席人員： ■■■■■ 。

國立金門農工校長及教師公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：機器腳踏車基礎實習

觀課班級：汽車一

教學單元：機車燃油泵更換

觀課人員：[REDACTED]

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述		
		尚可	良好	優良
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	☐	☒	☐
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐	☐	☒
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐	☐	☒
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐	☐	☒
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐	☐	☒
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	☐	☐	☒
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐	☒	☐
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐	☐	☒
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐	☐	☒
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	☐	☐	☒
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	☐	☒	☐
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	☐	☐	☒
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	☐	☐	☒
	B-2安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐	☐	☒
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐	☐	☒
相關意見及建言		可增加一些錯誤的實例，讓學生更清楚知道沒照正確步驟做的後果。		

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表

國立金門農工校長及教師公開授課計畫教學觀察照片

教學班級	汽車一	觀察時間	113年 09 月 24 日 第 6 節
教學科目	機器腳踏車基礎實習	教學單元	機車燃油泵更換
教學者	■■■■■	觀察人員	■■■■■



教學前共同備課



教學前共同備課



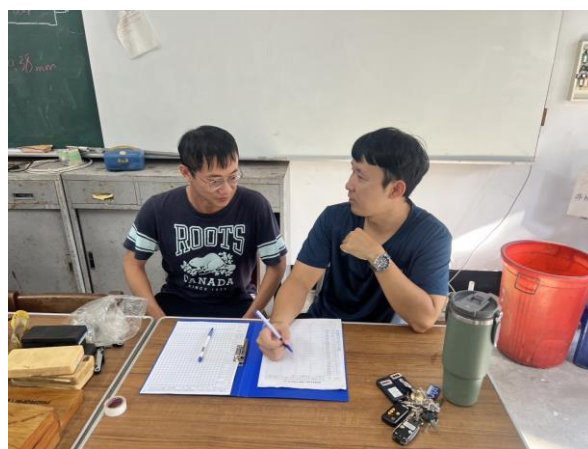
進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

