

國立金門農工校長及教師公開授課教學觀察前會談表(附件一)

受評人員：陳	會談時間：113年10月11日（星期五）第6節課。
教學觀察者：	會談地點：教務處
討論資料： ☐ ppt 或 ☐ 教案 ☒ 教學情境(座位安排、個別學生的學習表現等) ☒ 教學觀察表 ☐ 其他	
討論事項： 一、教材內容： 第二章第一節〈主題 <u>三角函數-扇形弧長、面積</u> 〉。 二、學習重點： 1.學習表現 N-10-3 有向角及其度量:弧度的定義、扇形弧長與面積。 2.學習內容 A-10-1 三角函數的基本性質。 3.核心素養 數 V-U-A2 藉由單元之間數學觀念的統整,強化生活情境與問題理解,學習由不同面向分析問題與解決問題,並將生活問題經由觀察,找出相關性,做成數學推測,找到解決方法。 三、議題融入 科技教育 四、與其他領域/科目連結 無 五、教材來源 龍騰文化股份有限公司書籍 六、教學設備/資源 板書、粉筆 七、觀察時間、班級、地點： 時間：113 年 10 月 11 日（星期五）第 6 節課。 班級與地點：汽車一/汽車一教室 八、觀察後會談時間與地點：113 年 10 月 11 日（星期五）第 8 節課。 地點：教務處。 九、希望學校提供的協助與資源： 無	

紀錄者：。 出席人員：。

國立金門農工校長及教師公開授課教學觀察紀錄表(附件二)

觀課科目： 數學

觀課班級： 汽車一

教學單元： 三角函數-扇形弧長、面積

觀課人員：

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述		
		尚可	良好	優良
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。		√	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		√	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			√
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			√
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		√	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		√	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			√
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		√	
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		√	
	A-4-3根據評量結果，調整教學。		√	
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		√	
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		√	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		√	
	B-2安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		√	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√	
相關意見及建言				

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表

國立金門農工校長及教師公開授課計畫教學觀察照片(附件三)

教學班級	汽車一	觀察時間	113年10月11日（星期五）第6節課
教學科目	數學	教學單元	三角函數-扇形弧長、面積
教學者	██████	觀察人員	██████



5

共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談