

國立金門高級農工職業學校

校務發展計畫書

111-114學年度



校 長： 吳 志 衍

2024年10月28日（修訂）

壹、計畫緣起.....	4
貳、校務發展計畫目標與策略.....	4
一、教育基本法目的的實現.....	4
二、學校教育願景.....	5
三、教育目標與方向.....	5
四、學校發展主軸.....	5
五、學校經營策略.....	6
參、現況分析.....	6
一、學校簡史.....	6
二、學校環境與設施現況分析.....	7
圖1 社區內高中職校位置.....	7
圖2 社區內國中位置.....	7
圖3 本校面向太湖大門.....	8
圖4 綜合大樓.....	8
圖5 教學大樓前景.....	9
圖6 實習大樓前景.....	9
圖7 運動場與游泳池.....	10
圖8 實習農場.....	10
表3-1 金門農工設科暨學生數概況.....	11
表3-2 國立金門農工師資現況(113.10.28).....	12
表3-3 國立金門農工教職員工年齡分佈(113.10.28).....	13
表3-4 國立金門農工教職員工學歷現況(113.10.28).....	13
四、學生來源與素質.....	14
表3-5 各年度入學學生數變化.....	14
圖9 入學學生數變化.....	14
表3-6 社區內高中職校招生容量統計.....	14
肆、金門農工學校發展 SWOTS分析表.....	17
表4-1 金門農工學校發展 SWOTS分析.....	17
伍、校務發展理念與實際作法.....	19
一、學校經營理念.....	19
二、校務發展具體措施.....	19
圖10 學校經營策略.....	19
陸、 相關配套措施表.....	25
一、教務處發展子計畫.....	25
二、學務處發展子計畫.....	25
三、教官室發展子計畫.....	32

四、輔導室發展子計畫目標.....	46
五、圖書館發展子計畫.....	53
柒、校務發展計畫經費來源	58
捌、預期效益.....	58
玖、結語.....	59

壹、計畫緣起

國立金門高級農工職業學校（以下簡稱本校）位於金門離島，自民國六十四年遷移至現址，歷經民國七十年獨立設校。七十三年七月一日復奉核定改隸國立，全校員生，更感榮耀。開設類科隨著地區產業發展需求及學生多元需求而不斷調整改變。現共有園藝科、漁業科、養殖科、商經科、家政科、餐管科、資訊科、電子科、電機科、汽車科、機械科、實用技能科、夜間進修部（電機科），為全國類科最多的學校；另為安置地區身心障礙國中生，開設綜合職能科（今已改為居家生活服務科）。

本校為技術型高中，更要面對越來越劇烈的競爭。在此種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，建立特色以塑造優質品牌，達成永續經營與發展的目標。為能更符合 12 年國民基本教育的精神，也因應少子化趨勢，讓學生能適性揚才，本校更負有金門離島唯一技職教育之責任，因此如何提升本校體質，厚植本校競爭力及培養務實致用之人才，是本校教育的重要目標。

本校多年的經營，誠然為地區、國家造就各行各業優秀人才。然而隨著學校外在環境的變化：學齡人口減少、社會價值觀轉變、教改脈動活絡、產業結構變革、全球國際化趨勢等等，學校必須有前瞻務實的規劃，掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，提昇教育品質。

貳、校務發展計畫目標與策略

一、教育基本法目的的實現

（一）適性發展的全人教育，以培養學生具有健全人格及現代化國民：

教育基本法第二條：人民為教育權之主體。

教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。

為實現前項教育目的，國家、教育機構、教師、父母應負協助之責任。

(二) 教育之實施，致力開發個人潛能，培養群性，協助個人追求自我實現。

教育基本法第三條：教育之實施，應本有教無類、因材施教之原則，以人文精神及科學方法，尊重人性價值，致力開發個人潛能，培養群性，協助個人追求自我實現。

二、學校教育願景

校務發展，秉持精緻、創新、活力、永續的教育堅持與踐履，以提升學校教學品質、促進學生生涯發展、發揮教育功能理想之實現。構築專業創新之卓越能力，形塑多元藝術及人文關懷之素養，邁向兼具「在地化」、「國際視野」之「卓越技職」優質學校。金門農工是一所能感動學生生命，由學生自我創造價值的園地，培養學子成為具有「品格力、學習力、技術力、適應力、合作力」的金農人，以「感動生命，創造價值」為學校願景。

三、教育目標與方向

依照本計畫之教育願景之下，訂立出兩大願景目標，一為「職人搖籃」；二為「海洋之星」，「職人搖籃」重點在於培育具知識性、技能力兼具核心素養之產學人才，其二的「海洋之星」主要是希望建構成為離島技術型高中之典範。

四、學校發展主軸

在這兩個核心目標下，型塑四個發展主軸來完成該目標的建構。包括：

(一)、適性多元：讓孩子充分認識自己、知道自己想要去的地方，並能享受站在屬於自己的舞台上。

(二)、精湛專業：技職教育之人才培育重點，不僅是各領域實作技術之傳承與精進，面對創新經濟及永續發展產業趨勢。

(三)、活力校園：學校是學生學習的主要場所，溫馨有活力的校園內教育才會有感動，展望未來。

(四)、人文薈萃：藉由家長、鄰近學校與校友之資源，整合場域提供親師生互動，逐步建構多角化資源整合平台。

五、學校經營策略

經營策略：(一) 擇其所好，量足質優。

經營策略：(二) 跨域整合，多元學習。

經營策略：(三) 鏈結產業，再造特色。

經營策略：(四) 全球揚才，世界公民。

經營策略：(五) 優化場域，學習加乘。

經營策略：(六) 營造和諧，校園氣候。

經營策略：(七) 互助合作，資源整合。

經營策略：(八) 共好共享，社會共榮。

參、現況分析

一、學校簡史

本校原為金門高中附設職業部，民國五十一年首辦農藝科、漁撈科，嗣增商科。民國六十三年，為配合中央加速農村建設計劃，培養所需技術人才，遂增設電工、電子、家事各科，民國六十四年遷設於現址。其後，為加強地區職業教育，培養各項基層建設人力，加速經濟發展，提昇文化水準，在各級長官積極督導下，經多次建議，得於七十年八月一日奉教育部核准下正式獨立設校，命名為「福建省立金門高級農工職業學校」，肩負地區職業教育重任。七十三年七月一日復奉核定改隸國立，全校員生，更感榮耀。獨立設校以來，其後陸續增設各科，現共有園藝科、漁業科、養殖科、商經科、家政科、餐管科、資訊科、電子科、電機科、汽車科、機械科、實用技能科、夜間進修部（電機科）。承教育部之督導支持，地方政府及各界人士的協助，方使本校規模初備，師資、設備日臻充實。

本校自獨立設校迄今已邁入41年，在歷任校務掌舵者（李再杭主任、洪文向校長、李光明校長、王添富校長、陳水芳校長、劉湘金校長、林學金代理校長等努力經營下，基礎設施完善，校園規劃週全，教學品質良善，學生畢業後，在各行各业皆有傑出表現，獲得社會肯定。

二、學校環境與設施現況分析

(一) 地理位置

本校位於金門東半島，為地區唯一的職業學校，前有著名的風景勝地太湖、榕園，後倚太武山，環境優美。鄰近金湖鎮新市里，交通便利，學生上下學皆有公車接送；島上有五所國中，學生畢業後皆就讀金門高中與本校。



圖1 社區內高中職校位置

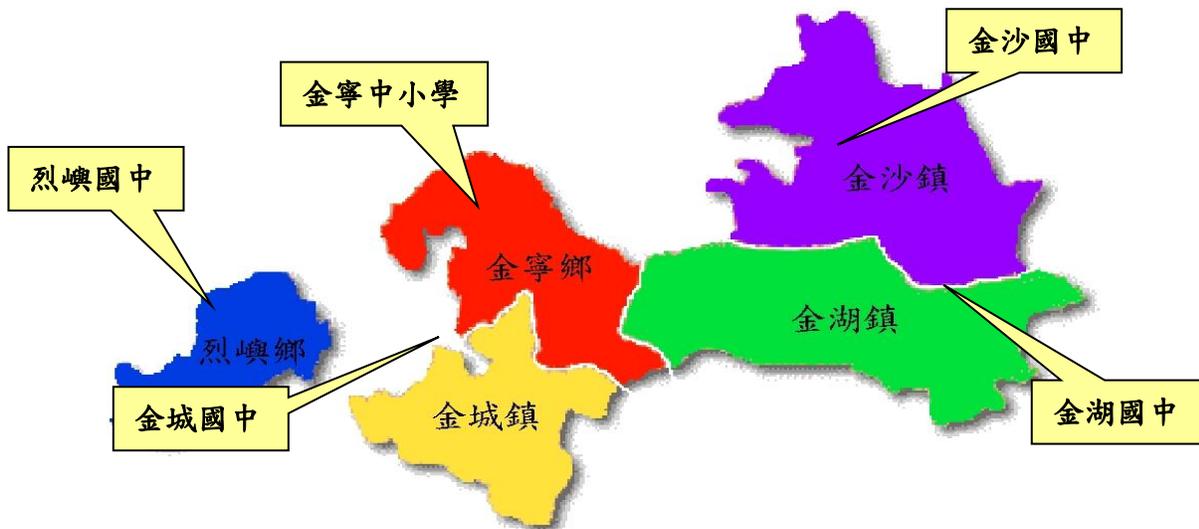


圖2 社區內國中位置

(二) 校內環境

本校總面積21餘公頃，其中校本部有11.28公頃，實習農場有10.27公頃，校本部規劃成教學、實習、行政、運動、住宿生活等區，基礎設施完善，平均每位學生活動空間有6平方公尺以上，高於部頒標準。



圖3 本校面向太湖大門



圖4 綜合大樓



圖5 教學大樓前景



圖6 實習大樓前景



圖7 運動場與游泳池



圖8 實習農場

本校基本教學設施完善，各科目皆有其專屬教室或實習工場，如生物、化學、物理、全民國防、電腦資訊等皆有其專業教室，各科實習工廠亦頗具規模，基本設備尚稱完善。且近年因發展特色課程，教育經費之分配雖無法完全符合設備更新之速度，所幸本校自96學年度起至今先後爭取實施兩期之優質化輔助方案，並自98學年度起實施均質化輔助方案，又爭取前瞻計畫更新軟硬體設施，使各科教學實習設備能逐漸配合新課程及科技的發展而調整，本校亦爭取地方政府資源，挹注經費，改

善教學與檢定場地，並補助學生活動競賽經費，以達高級中等學校適性揚才之教育目的。

本校設有電腦中心並架設資訊網路系統，網路頻寬近年已在各項計畫擴展，更能符合資訊融入教學與行政運作，教室設有網路節點及銀幕，班班有75吋大螢幕電視及電腦，網路暢通，俾利教師採用現代化的資訊科技協助教學。在雙語國家政策的推動之下，學校更新的設備設施對營造外語學習環境將能提升莫大的效益。

三、學校規模

(一) 設科與學生數

表3-1 金門農工設科暨學生數概況

學程 科別	技 職 學 程											實用 技能	特教	進修部		合計
	園 藝	機 械	汽 車	資 訊	電 子	電 機	商 業 經 營	餐 飲 管 理	家 政	漁 業	養 殖	休 閒 漁 業	居 家 生 活	電 機	建 築	
班級數	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	40
高一學生數	16	17	30	31	27	30	31	32	32	18	10	0	5	0	16	295
高二學生數	17	10	27	26	29	34	25	31	29	2	11	0	6	9	0	256
高三學生數	13	15	22	29	22	28	32	35	31	10	9	0	5	11	0	262
學生總數	46	42	79	86	78	92	88	98	92	30	30	0	16	20	16	813

(二) 教職員現況 (113.10.28)

金門農工設有九群十二科，並設有居家生活服務科，師資較複雜且類科不同，不同科教師很難轉換。為因應未來學生數減少的權宜措施；各科目教師皆可從減少聘用代理教師、教師退休等處理之。

1. 師資現況

表3-2 國立金門農工師資現況 (113.10.28)

科別	應有人數	現有人數	合格教師	代理教師	教師差額	備註
國文	8	8	6	2	0	組長 1
英文	7	7	5	2	0	主任 2
數學	5	5	5	0	0	
公民史地	3	3	3	0	0	
物理	1	1	1	0	0	
化學	1	1	1	0	0	
生物	1	1	1	0	0	
美術	1	1	1	0	0	
全民國防教育	1	1	1	0	0	主任 1
音樂	1	1	1	0	0	
計概	0	0	0	0	0	
家政	4	4	4	0	0	
餐管	4	4	4	0	0	
商經	4	4	4	0	0	
資訊	5	5	5	0	0	主任 2、組長 1
電子	6	6	3	3	0	組長 1
電機	6	6	5	1	0	秘書 1、組長 1
汽車	5	5	4	1	0	組長 1
機械	4	4	3	1	0	
園藝	5	5	4	1	0	組長 2
漁業	5	5	4	1	0	組長 1
養殖	4	4	3	1	0	
特教	10	10	7	3	0	組長 2
輔導	5	5	3	2	0	主任 1
體育	6	6	5	1	0	組長 1、教練 1
護理	1	1	1	0	0	
其他	18	0	0	0	18	缺額 18
合計	121	103	84	19	18	

2. 教職員工年齡現況

表3-3 國立金門農工教職員工年齡分佈 (113.10.28)

教師年齡	教師人數	職員人數	工友人數	合計
20~25	8	0	0	8
26~30	11	5	0	16
31~35	16	6	0	22
36~40	21	5	0	26
41~45	18	2	0	20
46~50	12	2	0	14
51~55	7	5	0	12
56以上	10	8	3	21
合計	103	33	3	139
備註	校長年齡併計入職員欄內。			

3. 教職員工學歷概況

本校教師學歷顯示本校師資良好。而碩士學位進修普遍，主要因地區碩士班銘傳大學來金開設，近年又有台北教育大學、金門大學及清華大學陸續開設碩士班，但開設之系所無法與本校教師專長相吻合。

表3-4 國立金門農工教職員工學歷現況 (113.10.28)

教職工人數 學歷	專任 教師	技術 教師	代理 教師	職員	工友	合計
博士學位	2	0	0	1	0	3
碩士學位	63	0	6	5	0	74
碩士40學分班	5	0	0	0	0	5
大學畢業	14	0	13	20	1	48
專科畢業	0	0	0	5	0	5

高中職畢	0	0	0	2	0	2
國中畢業	0	0	0	0	2	2
國小畢業	0	0	0	0	0	0
合計	84	0	19	33	3	139
備註	校長學歷併計入職員欄內。					

四、學生來源與素質

(一) 未來十年入學學生數變化

金門縣總面積為一五〇平方公里，島形中狹，東西端較寬。由金門本島、烈嶼、大膽、二膽等十二個島嶼組成，縣內轄有3鎮、3鄉。國民小學有19所，國民中學有5所。依據教育部統計處資料預估每年就讀高中入學人數如下：

表3-5 各年度入學學生數變化

年度	111年	112年	113年	114年	115年	116年	117年	118年	119年
學生數	634	616	621	587	594	699	656	644	698

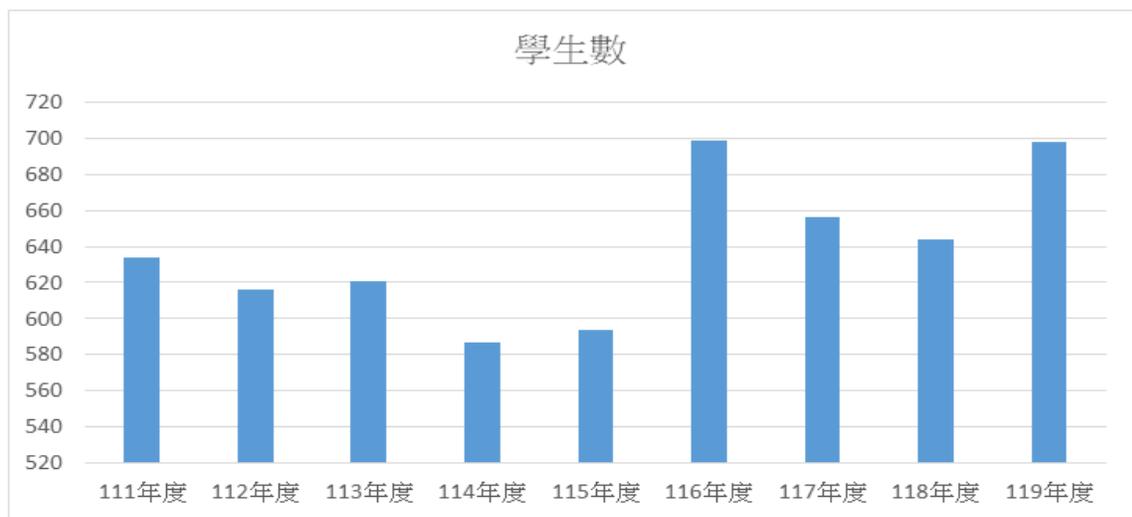


圖9 入學學生數變化

(二) 本學年度高中職校招生容量

表3-6 社區內高中職校招生容量統計

校名	普通	技職								特殊 資優	特殊 身障	實用 技能	合計
		農業	機械	動力 機械	電機 電子	商管	餐旅	家政	海事 水產				
金門高中	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320
金門農工	0	30	30	30	90	30	30	30	60	0	15	30	375
總計	320	30	30	30	90	30	30	30	60	0	15	30	695

招生容量係以金門高中招生10班，每班32人計，總計招生320人；金門農工招生11班，每班30人計，另加特教班15人，實用技能學程30人，適性安置生28人，另有台商子女74名額加入本區招生，總計招生797人，高中職總招生數為797人。

五、校地與校舍現況

(一) 校地規模：

本校校地號有湖新市字21—0等共29筆，校地總面積215609.38平方公尺；校本部112838.03平方公尺，實習農場102771.35平方公尺，而校舍使用面積為69450.35平方公尺，校本部校區建有行政大樓，科學大樓、實習大樓、禮堂、普通教室、教師學生宿舍、室內游泳池、運動場、網球場、籃球場等。實習農場有溫室、網室、普通教室、生物實驗室、化學實驗室、籃球場、重機械檢定場、綜合教學大樓等，校園綠地空廣學生活動空間寬闊，是一處理想的教育園地。

(二) 校舍規模：

面積單位：平方公尺

校舍類別	總計		現使用(有照)		現使用(無照)		興建未使用		不堪使用	
	間	面積	間數	面積	間數	面積	間數	面積	間數	面積
1. 行政大樓	23	3680.91	23	3680.91						
2. 實習大樓	32	6330.00	32	6330.00						
3. 圖書館	1	1296.96	1	1296.96						
4. 教職生餐廳	1	1144.83	1	1144.83						
5. 男生宿舍→ 科學大樓旁教職 員宿舍	27	916.14	27	916.14						

6. 女生宿舍 →男女學生宿舍	30	1207.47	30	1207.47						
7. 東側教室	16	2672.7	16	2672.7						
8. 西側教室	14	3433.82	14	3433.82						
9. 北側教室	19	3844.94	19	3844.94						
10. 禮堂	11	1685.04	11	1685.04						
11. 禮堂旁教職員 宿舍	28	510.92	28	510.92						
12. 科學大樓	8	3447.6	8	3447.6						
13. 農場正面教室	11	1106.33	11	1106.33						
14. 農場東面教室	3	431.22	3	431.22						
15. 游泳池	30	12052.18	30	12052.18						
16. 重機械檢定場	1	307.69	1	307.69						
建築物樓板總面積		67735.55		4445.32						
備註										

(三) 現有房屋面積一覽表

面積單位：平方公尺

建物名稱	建築 面積(m ²)	樓地板面積						陽台	合計
		BF	1F	2F	3F	4F或突 出物			
1. 行政大樓	1226.97	(570)	1226.97	1226.97	1226.97			3680.91	
2. 實習大樓	2110	(2350)	2110	2110	2110			6330.00	
3. 舊圖書館	864.11		864.11	864.11				1728.22	
4. 教職學生 餐廳	1144.83		1144.83					1144.83	
5. 男生宿舍 現為教職員 宿舍	458.07		458.07	458.07				916.14	
6. 女生宿舍 現為男女學 生宿舍	402.49		402.49	402.49	402.49			1207.47	
7. 東側教室	548.7	708	548.7	548.7	548.7		318.6	2672.7	
8. 西側教室	743.11	1076.01	743.11	743.11	743.11	128.48		3433.82	
9. 北側教室	43040.39		1348.73	971.37	1074.19	300.42	95.54	3790.25	
10. 禮堂	1685.04	1685.04	1685.04					1685.04	
11. 教師宿舍	255.46		255.46	255.46				510.92	
12. 科學大樓	1287.16		1287.16	1147.95	1012.49			3447.6	
13. 農場正面 教室	488.18		488.18	488.18			129.97	1106.33	
14. 農場東面 教室	195.46		195.46	195.46			40.3	431.22	
15. 游泳池	12052.18		2869.65	548.04				12052.18	
16. 重機械檢	1233.4		307.69					307.69	

定場								
17. 農業水產大樓	1240.34	0	1240.34	1197.7	1016.56	81.02	0	3535.62
18. 龍舟訓練室	346.18	0	346.18	0	0	0	0	346.18
合計	69322.07	1784.01	17522.17	9258.61	8134.51	509.92	584.41	48327.12

註：(·) 表示未登載於建物所有權狀上之面積，不列入計算

肆、金門農工學校發展 SWOTS 分析表

表 4-1 金門農工學校發展 SWOTS 分析

項目	優勢 strengths	劣勢 weaknesses	機會 opportunities	威脅 threats
地理區位	位於金門縣東半島，面臨太湖風景區，後倚太武山，風景秀麗怡人。	金門高中位在金城，經濟文化資源優厚，但金門農工處於金湖，文化資源較缺乏。	外籍與大陸配偶漸增，生育率逐年提高，且開放小三通，有助人口回流。	金門係屬小島，除金酒及貢糖加工之產業較具規模外各種產業規模小，學生以赴台就業為主。
學校規模	為金門地區唯一的技術型高中，設有五類 11 科及集中式特教班，含進修部 3 班，共計 39 班。	過去學校培養學生以就業為主，使家長與學生形成刻板印象，認為不升學的學生才就讀本校。	學校規模屬中型，且包含類科多，特色課程亦有利於不同性向的同學就讀。	校園部份設施老舊，教育經費逐年爭取，難以一次改善，不利於未來的發展。
軟硬體設備設施	校地大，整體規劃完善，教學、行政、運動、生活分區清楚皆能正常進行。並設有三十六個合格職種檢定場。	農場雖然緊鄰學校，但學生往返實習亦需耗時 10~15 分鐘，不利教學與管理。	因應十二年國教素養導向課程精神，增加選修，校本部教室空間充分利用，且已在農場興建農業水產教育館，以利三科完備實習設施設備。	部分類科主要設備係於七十年代購置，已到更新階段，以學校現有經費，難以承擔。
教學資源	與金門高中及金門大學關係密切，互動良好，並相互支援教師。	較缺乏產業實務經營實務，且受限於時間經費，較少從事研究。	學校鼓勵教師進修及公民營研習，有利教師第二專長進修的規劃。	教育經費減少，且金門地區進修機會較少，赴台進修需利用寒暑假或週六，降低

				進修意願。
行政人員	行政團隊皆瞭解學校的目標及努力方向，且能分工合作，互相支援及諒解。	行政人員久任一職，缺乏挑戰，較習慣於現況，缺積極創新的作為。	國內公部門普遍具有引入企業精神的觀念，且教育主體的改變，使行政人員漸具有服務取代管理的概念。	學校轉型成功與否涉及一些不確定因素，如教育主管單位支持度、法令的束縛、經費支援，這些因素非學校所能掌控，影響行政團隊信心。
學生特性	學生秉性純樸，多能循規蹈矩，接受師長的教誨。	學生選讀科系皆依成績選填，學業成績較差學生皆群集一班，而自我烙印，造成自我放棄的不良班風。	學校建構適性學習環境，提供學生選擇機會，而使學生能適性發展。	技術院校改制普通大學，且招收對象擴及普通高中、綜合高中，擠壓高職生升學機會。
周邊社區資源	家長逐漸參與學校各項會議，提供意見，熱心支持校務。	少數家長常從個別學生的案件來否定學校的努力而未從學生的基準來瞭解學生的進步情形。	學校與地區各單位如縣政府、縣議會、農林漁牧試驗所等單位互動良好。	地區民風保守，家長較不會主動參與學校事務。

伍、校務發展理念與實際作法

一、學校經營理念

- (一)、適性多元：讓孩子充分認識自己、知道自己想要去的地方，並能享受站在屬於自己的舞台上。
- (二)、精湛專業：技職教育之人才培育重點，不僅是各領域實作技術之傳承與精進，面對創新經濟及永續發展產業趨勢。
- (三)、活力校園：學校是學生學習的主要場所，溫馨有活力的校園內教育才會有感動，展望未來。
- (四)、人文薈萃：藉由家長、鄰近學校與校友之資源，整合場域提供親師生互動，逐步建構多角化資源整合平台。

二、校務發展具體措施

針對發展主軸所擬定的執行策略其相關具體措施說明如下所示：

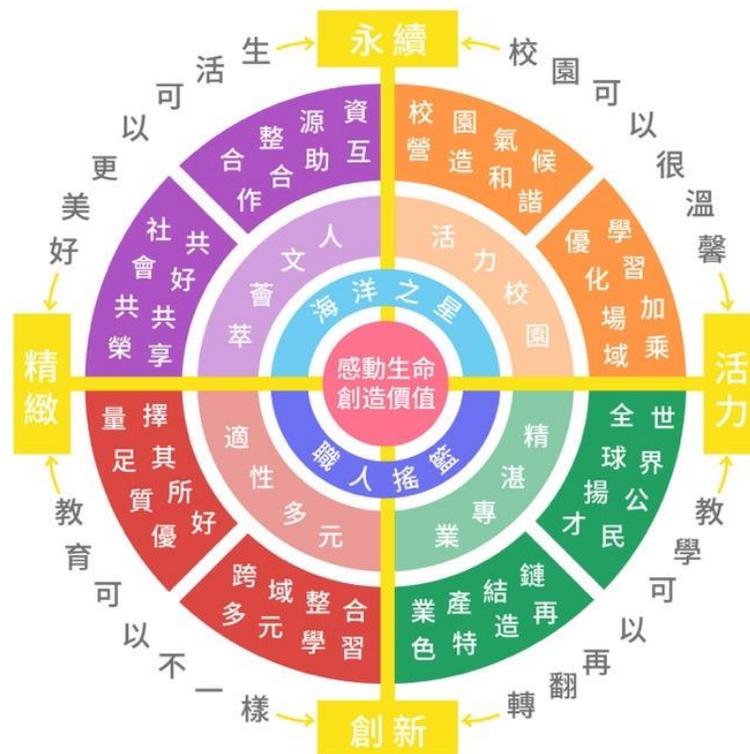


圖 10 學校經營策略

發展主軸一：適性多元

每位學生具有不同的特質與專長，希望學生、家長們都可以充分了解孩子自己的性向及興趣，來選擇合適的志願，使學生在學習的過程中有效發揮，並從中獲得成就感。

經營策略：（一）擇其所好，量足質優

具體行動：

1. 成立職業探索課程中心，讓國中端學生、師長及家長了解技職教育。
2. 透過對技職教育之了解，並依其興趣、志向，擇其所愛、適性揚才。
3. 強化宣導入學管道並建置完善適性轉科機制，確保量足質優。
4. 積極對外參與活動，宣揚學校優質表現，爭取地區家長、校友認同。

經營策略：（二）跨域整合，多元學習

具體行動：

1. 配合新課綱，提供學生跨領域學習，持續共同規劃創意多元課程，延續優質教學團隊特色，提升學生學習興趣。
2. 規劃籌設「未來教室」，結合各職業科之跨域學習，以因應後疫情教學模式及未來實虛混成學習之需求。
3. 鼓勵教師籌組跨域社群，進行跨領域合作與創新課程的規劃與教學實施。
4. 落實升學輔導強化繁星優勢，配合課程設計，豐富學生學習歷程檔案，增加進修之競爭優勢。

發展主軸二：精湛專業

技職教育以務實致用的理念，透過「做中學、學中做」的學習環境，培養學生專業的知識與技能，使學生能自我實現及自我肯定，塑造出各領域的職場達人。

經營策略：（三）鏈結產業，再造特色

具體行動：

1. 規劃契合產業需求課程，實施學生業界實務實習並發展科科再造特色，減少學用落差。
2. 辦理「浯洲達人講堂」(Wuzhou Talent Lecture Hall，簡稱 WTLH)，邀集各行各業的達人分享行業甘苦談，讓學生了解生計可貴之處。
3. 支持鼓勵發展教師專業學習社群，參加專業研習進修，引導教師透過對話省思，改進教學提升專業知能與活化教學教法，以提高教學品質與增進學生學習成效。
4. 以「智能鑄造產學攜手專班」模式，開辦以跨群科之產學攜手專班，未來銜接至科技大學端進修與至產業界工作，以達到高職技專一貫養成教育之目標。

經營策略：（四）全球揚才，世界公民

具體行動：

1. 創造國際化校園氛圍，設置英語文閱讀角及英語文情境教室，提升學生英語文學習成效。
2. 持續辦理國際教育及將金門豐厚的文化古蹟風貌推展至國際間，推廣金門文化及交流，培養學生國際視野與國際競爭力，提升學生「全球移動力」。
3. 結合國際競賽於課程計畫中，藉由參與國際競賽進而瞭解各國之多元文化及全球競合力。
4. 拓展締結國外姊妹校，並運用實際交流或線上課程、會議等模式，讓全校師生能與外國友人互動並增進雙方之國際友誼。

發展主軸三：活力校園

建構以人為本的溫馨校園，營造優質的教學環境，啟迪學生運用所學知能，進而有創造性之思維與能力，成就追逐圓夢的每一個孩子。

經營策略：（五）優化場域，學習加乘

具體行動：

1. 建構「智慧校園」，充實雲端資訊系統，提供豐富的教學與學習資源、

即時的學習與評量，運用科技資訊的支持與服務，創新教學和精進教學。

2. 爭取經費改善老舊建築，活化校園空間環境，運用空間領導引領教學創新，集思廣益以符合校園傳統、綠建築的規範及生態、科學、教育、效率及健康原則規劃，創造校園空間新氣象，達成校園綠能永續經營。
3. 建構以企業識別系統（CIS）系統概念，與結合新課綱教學模式之學習空間，融入校園整體規劃，以使校園空間運用可達最佳化。
4. 以境教布置，品德小語、人生小品等涵養師生美感，創造積極進取的人生觀，進而札根品德教育。

經營策略：（六）營造和諧，校園氣候

具體行動：

1. 以民主審議方式形塑校務發展願景，發展學校特色。以學生學習與教師教學為思考核心，行政全力支援教學，通暢民主溝通管道。
2. 遵循行政團隊共識，持續走動關懷，形塑校園民主，建立多元參與，營造和諧互動共好溫馨校園。
3. 強化學生品德教育，重視校園倫理，具有好的品格力即具備未來競爭力，讓學生具有正確的價值判斷，能學會知善、樂善、行善。
4. 保障學生思想、言論自由權、集會結社權、身體自主權及人格發展權等權利及其救濟，給予最大尊重與維護，俾使校園成為教育有尊嚴、學習無障礙之文化環境。
5. 滾動修正校務發展計畫，分層負責工作明確，強化校務溝通平台，建立合理輪調制度。

發展主軸四：人文薈萃

以服務領導實現學生為中心、教師為尊、家長為念、社區關懷、產業鏈結的溫馨社區，並期待許多傑出的人物聚集在一起共同為區域、社區、學校而共同努力。

經營策略：（七）互助合作，資源整合

具體行動：

1. 各項工作執行注重橫向協調聯繫，除定期召開相關會議，善用溝通各項管道，以 PDCA 循環精神，檢視業務辦理情形，進行滾動式檢討修正，確保工作品質。
2. 積極爭取公、私部門經費，爭取競爭型計畫，參與社區活動推展校友組織，宣導學校辦學理念，整合運用各界資源，協助學校校務發展。
3. 輔助弱勢，重視輔導工作，增進學生自我尊重、關懷他人與助人的關懷能力。(學習弱勢學生，推展課堂上差異化教學，申請學習扶助計畫，利用課餘時間，協請教師對於弱勢學生進行學習扶助，增強學習成效。地處離島學校，申請相關計畫引並引進外部資源照顧學生，勿讓學生因經濟因素失學或拒學。推動教育儲蓄戶的運用，有效幫助經濟弱勢學生。
4. 結合家長、校友、退休人員及社會資源，建立互惠互利友好關係，並引進社區地方人士協助校務資源，永續校園經營。

經營策略：（八） 共好共享，社會共榮

具體行動：

1. 強化「金門傳統匠師推廣教育班」班別、師資，並結合縣政府與文化部文化資產局「文資傳匠工坊」相關資源，成為全台灣傳統匠師推廣之典範。
2. 檢視整體環境，善用學校所在地區特性，利用此區自清末、日治到光復後，就是人文薈萃之地，發展出高度的文學、歷史、藝術成就。以此優良基礎，發展校訂必修「遊學金門」，藉課程讓學校學生走入社區，經由藝術文學賞析，也可藉實地踏查，建立學校與社區的連結，爭取認同與發展。
3. 強化內部行銷建立教職員工生對學校認同感，共同為學校發展而努力。並維持社區及媒體良好關係，塑造學校優良形象並行銷學校辦學績效與特色活動。

4. 建置「創客工具圖書館」，並融入實習課程，培養學生創造思考、動手做，終身學習的能力。並加強與社區內國中之聯繫與宣導，與國中教師、家長進行理念溝通，建立教育夥伴關係。藉由學校教學資源與國中老師分享，促進了解本校教師優質專業特色。
5. 透過策略聯盟方案，運用鄰近大學及技專校院學校資源提升教學品質。

陸、 相關配套措施表

一、教務處發展子計畫

(一) 目標

- 1.為配合地區經濟發展與產攜鏈結，發展特色教學，引導學生適性揚才，學涯、職涯及生涯並進。
- 2.建構適性學習環境，加強適性教學與多元評量，運用差異化教學及彈性多元評量，活潑創新教法，適性輔導，達到有效教學。
- 3.因應2030國家雙語政策，加強英語適性教學，推動校內部分領域雙語教學，並輔以補救教學，以提昇學生外語能力，順應國際化之趨勢。
- 4.鼓勵教師組織專業社群，進行跨領域教師進修與專業分享，以定期課程共備，加上多元專業的配合與激盪，研發創新教材教法；善用團隊能量，加強教師教學專業能力研習，提升教師專業能力。
- 5.與地區金門高中及地區國立金門大學，以及爭取台灣技專校院建立合作夥伴關係，推動高中職均質化，加強教育資源共享。
- 6.推動創意教學，鼓勵教師跨領域整合，活化課室教學，以俾利激發學生創新能力，培養能創新有創意的學生。
- 7.推動新課綱教學，落實多元選修，強化課程橫向連結，建立以學生為本的教學環境，培養能力健全的學生。
- 8.符應「生生有平板」，強化教師資訊教學能力，以及增強學生資訊蒐集運用能力。

(二) 策略

- 1.因應少子女化的趨勢，推動班級精緻化，課程多元化，提升教學成效，使學校優質邁向卓越。
- 2.藉由與大專院校自主學習共好計畫，落實自主學習精神，強化學生專實實作能力，培養問題解決力，並厚植學生獨立思考判別力。
- 3.推動國際教育，多方面加強英語教學活動及情境教學，持續推動國際議題融入課程，藉由跨領域教學典範學習作為日後國際交流（實體或線上）重要的素材。
- 4.營造國際教育教學環境，透過高中職均優質化計畫，舉辦英語學習營，透過外籍學生到校選讀課程，建立學生學習興趣與信心，提昇英語能力。
- 5.以學校國際化初階認證目標，建置校園雙語國際化環境。

6. 結合地區扶輪社等地方社會團體機構，取得外部資源以擴展國際文化交流並鼓勵交換學生，擴大學生國際視野。
7. 配合海洋教育政策，運用本校水產類科之特色，融入高中職均優質化輔助方案計畫，大力推動本校及社區國中生之海洋教育，以養殖場復育之魚種，邁向海洋教育基地。
8. 符應政府產業發展政策，縮短學用落差，申辦建教合作以及產學攜手計畫，培養術德兼備為產業界所重用之人才。
9. 落實推動十二年國民基本教育計畫方案，由逐年提升免試入學比率。
10. 實施高中職均質化輔助方案，結合社區教育資源，加強資源共享，發展特色教學。
11. 推動教師增能計畫，組織推動小組，辦理教師研習，舉辦各種教學觀摩，以增進教學品質。
12. 強化教學研究會功能：每學期至少舉行兩次，討論課程研發、教材教法、資訊教學相關意見及提出各科教學專題報告，提昇精緻教學品質。
13. 鼓勵教師自編教材：鼓勵各科發展學校本位課程，訂定教師自編教材獎勵辦法，鼓勵教師針對學生程度自編適當的教材，達成適性教學目標。
14. 訂定創意教學激勵辦法，組織推動小組，結合小論文研究，鼓勵師生創新研究。
15. 和金門高中共同推動均質化，辦理課程社團與活動之合作，相互支援教師，共同合作辦理研習與輔導知能。
16. 和金門大學建立策略聯盟關係，在教育資源與各項活動計畫之推動，多方面配合。
17. 持續辦理優質化輔助方案計畫，提升本校為優質特色學校，使國中生本於興趣樂於就讀。
18. 建置跨領域學習環境，提升學生學習意願，提升本校教育競爭力提升，改善家長對學校的看法，透過技職教育宣導活動，進而提升國中生進入本校的意願。

(三) 預估經費：約850萬，詳如下列明細表。

教務處111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		

111	校園資訊廣播系統	2,500	V		2,500
112	辦公室環境及設備擴充	2,000	V		2,000
113	辦公室環境及設備擴充	2,000		V	2,000
114	辦公室環境及設備擴充	2,000		V	2,000
小計		8,500			8,500

二、學務處發展子計畫

(一) 目標

1. 培養學生自治自律的能力，強化學生對自我、團體、社會、國家負責的認知。
2. 強化公民意識，培養守法守紀之現代化國民。
3. 推動志工制度，提高學生參與公共事務的意願，建立服務的人生觀。
4. 將藝術教育生活化，培養學生具備欣賞藝術、及從事藝術創作能力，提昇人文素養。
5. 推動並落實體適能觀念，培養學生良好的運動習慣與運動精神，使學生健康的成長。
6. 培養學生良好的飲食衛生習慣，使學生健康的成長及良好的公共道德。
7. 培養學生團隊合作習慣，提昇學生人際相處及處理事務的能力。

(二) 策略

加強品德教育方面：

1. 運用各種集會、活動、競賽、觀摩會及師生互動機會，融入品德教育，透過多元參與、師生共同參與、主動參與的原則，進行校園各項活動，提升學生品德教育效能。
2. 加強品德教育的推展，應結合校內外各項體育競賽及活動，培養學生遵守規則，重視運動精神，從運動與活動中體現品德教育。
3. 加強品德教育的實現，應體現在學校生活作息的每一環節，即落實在生活教育中，舉凡教學上師生及同儕互動、清潔活動、用餐禮儀等各項生活環節，均應融入品德教育，使其潛移默化，以收教育之效。

4. 成立志工社團、推動公共服務學習、鼓勵參與志工服務，學校辦理活動、競賽時，以學生志工參與規畫和服務，同時培養做事的能力，並列入群育和德育考量。

落實法治教育方面：

1. 成立法治教育推動小組，研擬年度計畫及重要措施，落實本校法治教育工作。
2. 運用班會時間，由學校或學生規劃討論法律有關之議題，加強學生對法治生活的思考與討論。
3. 配合定期法律知識測驗，辦理相關配套活動，如：有獎徵答、演講、作文比賽、法律劇場、戲劇表演等，加強學生對法治觀念的體認。
4. 定期舉辦學生、教師、家長及行政人員的法治座談會，邀請法律專家講解或交換分享經驗，以增進法治素養。
5. 學校宜辦理並鼓勵教師參加教師法律知識研習，提升教師相關法律知能。
6. 配合學校辦理新生訓練、幹部訓練、活動研習、親職教育等活動，宣導相關法令及學校規定，加強法治觀念。
7. 結合學校家長會、各地方法院檢察署、各大學法律系（所）、法律服務社及各律師公會等相關社會公益團體等，辦理法治宣導活動。
8. 配合落實法治教育，仍以多元參與、全面參與為原則，將學校相關規定（校規、獎懲、申訴…等）印成手冊，促請家長與學生共同了解遵守。
9. 「學校輔導與管教學生要點」由師生家長共同參與研討修訂，並促使學生以民主程序自行討論訂定班級生活公約…等相關規定。

強化健康與體育方面：

1. 配合一學生一運動的目標，舉辦校內各項體育競賽活動，鼓勵學生以團體及個人名義參加，建立榮譽制度，帶動全校學生愛運動的風氣。
2. 與訓育組結合，規畫社團，提高體育性社團的比例，並帶動社團成長，鼓勵社團自動規畫辦理體育活動或競賽，吸引更多學生參加，推廣正當運動。
3. 規畫體育課程，能以學生本位為原則，設計活潑有趣的多元化

體育教學，融入趣味活動於運動競賽中，協助學生尋找符合自己興趣與能力的終生運動。

4. 利用假日規畫辦理體育育樂營，藉趣味性活動，培養學生樂於運動的精神。

培養學生團體意識與社團參與

1. 本校學生的特質是團體意識較缺乏，對參與社團冷漠，偏向自我為中心的觀念，對紀律的遵守普遍缺乏自發性，針對本校學生特質，學校應加強團體性的比賽，活動的規畫，宜強調團隊合作的精神，多舉辦班際或科際比賽，以激發各班的團隊精神。
2. 健全導師制度，重視班級經營，加強學校行政，教師、學生之間的互動，藉導師輔導指導的過程，培養學生對班級意識、團體意識的認知。
3. 學校規畫良好的社團組織，依學生興趣和專長參與的原則，鼓勵學生對社團投入、奉獻，致力社團成長發展，並在社團定期成果發表的基礎上，推動社團評鑑制度。
4. 爭取大專院校相關社團，帶動本校社團發展，合作舉辦活動，藉以觀摩交流學習，奠下社團正常化的基礎。

(三) 預估經費：約新台幣216,585仟元，詳如下列明細表。

學務處111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	田徑場跑道更新	20,000		V	41,900	本校田徑場為地區唯一沒修膳更新之田徑場，大部分PU材質老化且有破損，又本校即將承辦地區中小學田徑錦標賽，有更新之必要
	風雨球場屋頂更新 500 萬	5,000		V		籃球為本校重點運動項目
	風雨球場後端室外加蓋女籃球室 100 萬	1,000		V		籃球為本校重點運動項目
	風雨籃球架更新(太矮不標準，懸吊式)	600		V		籃球為本校重點運動項目
	風雨球場旁邊加蓋籃框架 20 萬	200		V		籃球為本校重點運動項目
	戶外掃具櫥櫃美化校園設	800		V		美化校園專用戶

	備					外掃具架
	衛保組專用 OA 辦公櫃及公文櫃	20		V		環境教育及健康促進活動專用
	數位相機與筆記型電腦	80		V		1.添購數位相機1台作為巡查校園清潔拍照並製勸導單用，餐廳及食品檢查亦需使用。 2.添購筆記型電腦1台作為戒菸教育用
	個人電腦	50		V		添購戒菸教育用個人電腦1台。
	全自動視力檢查設備	80		V		
	急救推床	70		V		
	手推車等搬運設備組	20		V		掃具及其他重物搬運設備用
	學生健康檢查設備	100		V		
	衛生教育設備	100		V		
	充實樂團管樂設備	500		V		
	禮堂地板翻新	11,000		V		禮堂地板為貼皮使用，已老舊損耗，亟需更新
	採購4艘IDBF比賽用10人制競技龍舟	700		V		龍舟為本校特色運動項目，本校目前無比賽用龍舟
	學務處改建工程計畫-健康中心隔間工程	510	V			向金門縣政府申請計畫補助
	LED字幕機(健康中心衛教宣導使用)	90	V			向金門縣政府申請計畫補助
	個人電腦(衛生組戒菸教育等用途)	30		V		
	溫熱兩用觸控RO飲水機(學務處辦公室使用)	30		V		
	掃具櫃(戶外掃具櫥櫃美化校園設備)	120		V		
	學生刷卡點名與門禁系統	800		V		
112	建造「綜合體育館」	150,000		V	151,320	各體育課程及訓練實施環境老舊，且場地皆有定期各種非體育

					活舉辦影響體育課程及活動。
	112年教學區學生廁所改善	1,000		V	申請計畫補助
	學生健康檢查設備	100		V	
	健康中心專用 OA 辦公櫃及公文櫃	20		V	健康中心辦公專用
	衛生教育設備	100		V	
	重點社團發展設備—熱舞社	100		V	
113	DC 輕鋼架風扇	30		V	
	學務處 OA 辦公桌	140		V	全學務處辦公桌
	113年教學區學生廁所改善	1,000		V	申請計畫補助
	學生健康檢查設備	100		V	
	衛生教育設備木木	100		V	
	環境教學器材	100		V	
	個人電腦	90		V	
	監視系統維修	100		V	
	性別案件調查出席及撰稿費用	100		V	
	入班宣導教學器材	20		V	
	重點社團發展設備—童軍社	100		V	
114	室外籃球場，網球場加蓋	8,500		V	
	風雨球場場地整建	10,000		V	風雨球場場地老舊，亟需重新整理，裨益體育課程及代表隊操練使用
	學生健康檢查設備	50		V	
	衛生教育設備	50		V	
	入班宣導教學器材	20		V	
	性別案件調查出席及撰稿費用	100		V	
	監視系統維修	100		V	
	教學區資源回收廠改建工程	2,500		V	擬向金門縣政府申請計畫補助
	二折式急救推床8寸輪*1 (替換30年以上舊推床替)	25		V	
	置物鐵櫃6組、(替換68年鐵櫃3組、新增放置於木櫃上方3組)	40		V	
重點社團發展設備—熱音社	100		V		

小計	216,585			216,585	
----	---------	--	--	---------	--

三、教官室發展子計畫

(一) 目標

養成學生守法守紀觀念，注重其衣食住行之教養，以樹立完整的國民道德，使教育與生活一致。

(二) 策略

1. 永續學生生活輔導，竭盡「人師」應盡的職責。
2. 維護校園安寧與安全，使學生擁有安全的學習環境。
3. 維護學生安全，適時教育、宣導，以維其安全。
5. 培養良好生活習慣，照顧其食衣住行安全。
6. 確實要求學生遵守校規，養成學生守法守紀觀念。
7. 培養學生良好品德教育。

(三) 預估經費：約40萬，詳如下列明細表。

教官室 109-112學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
109	監視系統維修	100			100	
110	監視系統維修	100			100	
111	監視系統維修	100			100	
112	監視系統維修	100			100	
小計		400			400	

四、實習處發展子計畫

(一) 目標

1. 教授學生基本專業知識，訓練專業實務技能，培育優秀基層技術人才，以配合地區社會及國家經濟建設需要。
2. 落實實習教學各項工作，活絡課綱教材內容，善用社區各項資源，以達社區化終極目標。
3. 辦理各項校內外技能競賽，厚植技藝實力，提升學生參加技能檢定合格率。
5. 培養職業道德與自治領導能力，使學生正確之工作價值觀與職

業道德觀，能在職場上固守崗位，熱愛工作，養成積極樂觀進取奮發之人生觀。

6. 加強輔導學生校外實習與建教及產學合作、就業輔導工作，以驗證發揮所學與實務相結合。
7. 加強設備材料充實與管理，配合課程實際需要，適時汰舊換新，使「教」與「學」能吻合社會脈動。
8. 強化工廠衛生安全教育，熟練工廠安全衛生與意外傷害防護。
9. 加強校園網路管理，強化網路應用服務支援各項工作。
10. 提昇本校教師及學生電腦資訊素養與技能，強化本校師生電腦資訊應用之質與量。
11. 配合地區有關機關（構）相關職類委託訓練需要，代辦各項短期職業訓練班暨辦理有關地區全國性各項技能檢定，落實社區化融合工作與目標，使本校成為金門地區技能檢定與訓練中心，服務學生與地區民眾可就近參加檢定或訓練，提升地區技能水準。
12. 配合辦理有關機關（構）相關計畫，整合資源，創造學校特色與未來發展。
13. 鼓勵各科配合新課程調整與自主性，凝聚科內專業教師共識，彈性研擬與社區能緊密結合之實務課程，充分發揮展現各科專業特性與特色：
 - (1) 農業類科朝向地區特色農產品研發如檸檬香茅茶、酸白菜之製作生產。
 - (2) 水產類科積極從事地區新魚種如大甲蟹等之試養及海水魚介類之繁養殖等之研發。配合地區及世界潮流對高經濟魚類、海藻類進行養成試驗、水產品加工及水產速食產品等開發。
 - (3) 提昇工業類科成為地區各類科的技術與機器人教學中心。
 - (4) 商業類科發展為地區商業行銷資源中心。
 - (5) 家政餐管類科成為地區觀光餐旅技術中心。

（二）策略

1. 適時研（修）訂實習輔導章則、實習教學綱要與進度，以應實際需要，有效管理實習教學具體實現課程目標。
2. 定期查閱實習進度、實習報告與實習日誌，並加強實習課授課情況之瞭解，提供改進建議，提高教學成效。

3. 訂定「導正職業觀念漫畫比賽方案」、「加強職業道德教育資料剪貼及心得寫作比賽辦法」、「加強職業道德徵文比賽實施辦法」等活動，培養學生正確的職業道德觀念。
4. 開放實習工場，並倡導補救教學，鼓勵學生利用課餘時間加強技能訓練，提升技能基礎能力。
5. 頒布「本校學生參加技能檢定輔導獎勵要點」，並規劃實務特色課程，鼓勵學生獲取職業證照資格。
6. 輔導學生取得多項專業證照，加強推動多元證照，使學生能夠具備兩項以上技術能力。
7. 頒布「本校學生參加校外技藝（能）競賽輔導獎勵要點」，及訂定「技藝競賽選手選訓計劃」，期能培養學生優良的專業技能。激勵及訓練學生參加校外競賽，並辦理各類科校內競賽，藉由參賽激發榮譽感，提昇學習興趣及技術水準，提高競賽之獲獎率，期能培養學生優良的專業技能。
8. 利用寒暑假，各科開辦各該科增強學生專業實作能力短期訓練班，並鼓勵學生踴躍自由報名參加。
9. 積極協調國內各有關訓練機關（構）及大型或頗具規模之公司行號或台商，爭取學生暑期校外專精實作實習機會，務期理論與實務相結合，符合產業界基層人才需求。
10. 配合辦理各項技能檢定學、術科測試試務工作，均能達到每年目標值設定之次數，增加學生參加各項技能檢定機會，提高及格率。
11. 配合優質化及均質化計畫執行各項活動，提高提高技能水準。
12. 充分利用學校現電腦資訊網路設備，提高學生使用學習的時間及機會。充實電腦數位資訊設備，改善現有電腦教室網路，更新軟硬體及提昇網路頻寬達到隨時隨地可學習的理想。
13. 訂定獎勵辦法，鼓勵教師建置網路內容及資訊融入學科教學。增加教師資訊應用教育訓練，提高教師資訊應用技能。辦理資訊學習比賽相關活動，激勵學生主動學習。
14. 接受地區有關機關（構）委託辦理相關職類短期訓練，充分發揮職業教育功能，提升本校社區地位與良好聲譽。
15. 利用現代科技設備及技術，加強就業輔導服務。掌握就業市場需求，調整校訂選修科目，提供學生最有利之選擇，與地區業界建立和諧關係，爭取就業機會。
16. 利用本校網頁，提供職場教育、就業機會、就業考試等資訊，傳播給「待業中」校友，以收就業輔導之實效。

- 17.繼續執行「本校辦理與教學有關實習暨推廣教育收支管理作業要點」，加強各科實習產品之生產與研發，營造各科發展特色。
- 18.整合社區資源，擴大教育夥伴合作，爭取社區及地方政府的經費完善實習教學設備，達到資源共享的最大效能。
- 19.爭取地區業界資源，透過地方政府合作關係，創造產官學合作平台，提供學生實習機會。
- 20.與業界充分合作，例如：辦理增能研習、業師到校指導、實施協同教學等，縮短產學落差，並進而作產學連結。

(三) 各科教育目標：

● 園藝科

以培育學生從事園藝生產與經營之基層技術人才為目標。為達成此一目標，應加強：

- 1.考量國家建設及地方產業需求，並注重學生未來就業發展。
- 2.具備農業基本技術與生產機具操作基礎認識，並對自然資源永續利用及保育之認知奠定基礎。
- 3.熟悉農業各單項基本生產技術的操作，培養基本的農業生產、行銷及永續利用之技能。
- 4.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。
- 5.培養學生終身學習模式規劃與輔導園藝丙級專業證照的取得，以奠定其生涯發展之基礎。

● 水產養殖科

- 1.培養本科學生為水產養殖生產管理與行銷的基礎及進階技術人才。
- 2.培養本科學生成為休閒漁業生態經營相關行業的基礎人才。
- 3.培養本科學生成為自然資源與保育相關基礎及進階人才。
- 4.培養本科學生持續學習以適應未來產業發展的人才。

● 漁業科

以「永續漁航發展，精進水域活動」為發展主軸：

- 1.永續漁航發展：
 - (1) 培育幹部漁船員。
 - (2) 落實漁船員基本安全訓練課程在地實施。
- 2.精進水域活動：

- (1) 現有科內設備將朝「一設備一證照」之目標邁進。
- (2) 建立類船務中心功能，整合各項發照業務，使其成為常態性專業發照單位。

● 商業經營科

培養學生具備商管群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

1. 傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識。
2. 培養企業經營管理之知能。
3. 涵養誠信、勤奮、合作及熱忱之工作態度。
4. 提升人文素養及繼續進修之能力。

● 家政科

培養學生家政群職業倫理、經營家庭生活的知能、自我成長、關懷家庭生活的精神與態度。

1. 具備家事行職業之實用技能及基本知識。
2. 培養學生具備家庭管理相關知能及工作能力。
3. 加強學生生活之應用，培養家政管理之人才，並建立幸福美滿的人生。
4. 養成良好的職業道德與安全工作習慣。

● 餐飲管理科

以培育餐飲業、旅館業等相關觀光產業之基層技術人才為目標。

1. 傳授餐旅觀光相關行業之實用技能及基本知識。
2. 培養學生擔任餐飲、旅館和旅行業之專業知能及工作能力。
3. 加強學生在專業之應用，培養餐旅專業人才，並建立正確職業價值觀。
4. 養成良好的職業道德與安全工作習慣。

● 電子科

培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

電子科教育目標

1. 培養健全之電機與電子相關產業初級技術人才，使具備電機與電子領域有關操作、維修、測試、應用等實用專業技能。
2. 傳授電子技術之基本知識。

3. 訓練電子技術之基本技能。
4. 培育電子技術相關實務工作之能力。
5. 養成良好的安全工作習慣。

● 電機科

以培養從事電機相關之裝置配線、操作控制、檢測維修及應用設計等實用技術人才為目標。

1. 培養電機行業再進修能力及從事電機相關之裝置配線、操作控制、檢測維修及應用設計等實用技術人才。
2. 培養電機技術相關實務工作能力。
3. 業師協同教學傳授電機行業相關專業知識與業界接軌。
4. 培養良好職業道德及安全工作習慣及優秀領導人才。
5. 因應產業需求、修訂課程、提供電機控制技術人才。
6. 強調升學與進修之重要性、加強專業知識與人文教育的學習。
7. 注重自動化的專業技能訓練、配合產業需求。
8. 發展智慧居家監控與綠能相關專業課程，培養業界需求人才。

● 機械科

1. 培養學生成為機械製造與機械設計及相關產業的技術人才。
2. 培養學生成為持續學習機械專業知能與終身學習的人才。
3. 培養學生成為具備工安衛生觀念與職業道德及敬業態度的人才。
4. 培養學生成為具備生活創新與解決問題的人才。

● 汽車科

1. 培養學生能勝任汽車、機車各部維護、檢查、故障分析、調整、工具運用和測試等技術及鏟裝機、挖掘機、堆高機專業操作人才為目的，並輔導取得相關技術士證照，以利就業。
2. 傳授汽車、機車構造原理、性能規格及工廠管理，安全工作習慣與工業衛生等知識。
3. 養成學生刻苦耐勞的精神、敬業樂群及正確的職業道德觀念，創造進取的發展潛能。
4. 持續辦理校外職場體驗實習（例如：勞動部勞動力發展署北基宜花東分署基隆訓練場氬焊訓練班），以增進學生技術能力。
5. 培養能應用專業能力於從業市場中並可創新應用，面對未來市場劇變中具有專題製作、提出對策解決問題的能力，順應未來

產業如電動車等新科技做好準備。

6. 培育在專業領域能繼續進修與適性發展的能力。

● 資訊科

以培育企業各類型之基層資訊技術人才為目標。

1. 傳授電子、資訊暨機電整合領域之基本知識與技能。
2. 培養學生擔任電子資訊產業之軟體及硬體、軟體及網路、電腦及消費性產品、電子零組件等相關工作能力。
3. 加強學生在微處理機控制、軟體設計、資料庫、網路架設、電路設計等項目的實務應用，建立與產業良好的互動關係。
4. 發展智慧型機器人技術，培養學生單晶片系統整合與設計能力，專題製作開發與修正能力。並進階將所學應用與職場上。
5. 發展物聯網專業課程，整合行動裝置與生活家電系統，學生能銜接業界需求，掌握趨勢。
6. 養成學生在人際關係與溝通方面的能力及良好的職業道德與安全工作習慣，建立以團隊分工為基礎的合作精神。
7. 發展特色—提昇對資訊技術的問題解決、專案開發能力，並積極輔導學生對機電整合的應用能力。

(四) 各科預估經費 (各科設備需求): 詳如下列明細表。

(1) 園藝科112-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	專業大型防潮箱	450		✓	450	
	微型挖掘機	900		✓	900	
112	食農教育專業教室	6,000		✓	6,000	
	食農教育戶外探索場	8,000		✓	8,000	
113	個人電腦 (含作業系統、含螢幕)	90		✓	90	
	彩色雙面無線雷射複合機	30		✓	30	
	8.6尺原木色伸縮書櫃	60		✓	60	
	行動投影機 (含布幕)	70		✓	70	
	食農小農場遠距控灌系統	500		✓	500	
114	輕型曳引機	900		✓	900	
合計		1700			1700	

(2) 水產養殖科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	老舊管路更新	200	v		2,600	養殖場修繕
	老舊線路、燈具更新	100	v			
	養殖池底、堤岸整治	800	v			
	水族養殖術科考場硬體設備	1000	v			水族養殖丙級技術士檢定場修繕
	水族養殖術科器材更新	500	v			
112	智慧餵食設備實驗器	200		v	2,000	智慧養殖監控系統
	智慧抽水機設備	400		v		
	監控 APP 養殖系統	600		v		
	智慧養殖滿水位防魚脫逃裝置實驗器	400		v		
	遠端監控	400		v		
113	溫室	600		v	1,300	魚菜共生操作系統
	水質循環過濾系統	400		v		
	植栽平台	300		v		
114	養殖池底、堤岸整治	1,400		v	2,400	養殖場修繕
	老舊管路更新	500		v		
	老舊線路、燈具更新	500		v		
合計		8,300			8,300	

(3) 漁業科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	金門縣政府補助111年度校務發展計畫 (遊艇及動力小船駕駛訓練場域設備擴充計畫)	2,650	V		2,650	15人座10公尺以上FRP之動力小船一艘
112	金門縣政府補助112年度校務發展計畫 (農業水產教育館辦公室搬遷與內裝工程)	522		V	522	

113	金門農工113年度實習處 漁業科資本門(含大修及 無形資產軟體等)計畫	300		V	300	2臺(300HP船用舷外 機引擎)
114	金門縣政府補助114年度 校務發展計畫 (遊艇及動力小船駕駛 訓練場域設備增能計畫)	6,000		V	6,000	12公尺以上之遊艇一 艘
合計		9,472			9,472	

(4) 商業經營科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	不斷電系統	100	✓		130	電腦軟體應用乙丙級 檢定場不斷電系統汰 舊換新 筆記型電腦為技藝競 賽選手比賽訓練用
	筆記型電腦	30	✓			
112	印表機	25		✓	98	電腦軟體應用乙丙級 檢定場冷氣汰舊換新
	教學擴音系統	13		✓		
	分離式冷氣	60		✓		
113	辦公室軟體	200		✓	1400	電腦軟體應用乙丙級 檢定場設備汰舊換新 40套
	個人電腦含螢幕	1,200		✓		
114	金融與證券投資軟體	200		✓	544	門市服務丙級檢定場 清潔作業玻璃框座汰 舊換新12座
	影音軟體	200		✓		
	門市服務清潔教室玻璃框 座	144		✓		
合計		2,172			2,172	

(5) 家政科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年 度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	美容教室空間改善— 防火窗簾	80		✓	80	美容教室實務 課用

	除濕機	42		✓	42	除濕機4台，嬰幼兒發展照護實務課、科準備室用
112	紫外線消毒箱	15		✓	15	美容實習課用
	防潮箱	40		✓	40	多媒材創作實務課用
	工業用拷克車	25		✓	25	拷克車1台，縫紉課用
113	幼兒專科空間改善—防火窗簾	50		✓	50	嬰幼兒發展照護實務課用
	幼兒專科空間改善—油漆	30		✓	30	嬰幼兒發展照護實務課用
114	剪髮工具	40		✓	40	美容實習課用
	蒸臉器	60		✓	60	美容教室實務課用
合計		382			382	

(6) 餐飲管理科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	萬能蒸烤箱含不銹鋼腳架	550		v	1,005	配合108新課綱，發展異國料理課程。
	無線導覽系統	110		v		配合108新課綱，發展旅遊實務課程。
	防潮箱	25		v		配合108新課綱，發展糖霜蛋糕裝飾課程。
	瓦斯供氣設備	300		v		汰舊換新烹飪工廠瓦斯供氣設備。
	磨漿機	20		v		配合108新課綱，發展中式米食課程。
112	西餐教室瓦管防護套	100		v	620	改善西餐工廠各組瓦斯管開關閥。
	數位無線麥克風系統	100		v		改善烘焙及西餐教室教學設備

	瓦斯供氣設備	300		v		增置烘焙工廠瓦斯供氣設備。
	自助餐檯保溫鍋	120		v		改善烘焙教室教學設備
113	紅外線烤箱	100		v	230	配合108新課綱，發展餐飲經營實務及地方伴手禮課程。
	桌上型油炸機	70		v		
	單槍投影及布幕	60		v		改善烘焙教室教學設備
114	行動文創綠能攤車	400		v	550	配合108新課綱，發展咖啡特色課程。
	活動吧檯	150		v		配合108新課綱，發展特色飲品課程
合計		2,405			2,405	

(7) 電子科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	IPOE P0創客機構套件組	88	✓		88	配合108新課綱課程
	Codey Rocky編程智慧機器人	122		✓	122	配合108新課綱課程
	智慧居家監控系統	200	✓		200	配合108新課綱課程
	可程式邏輯模組	300	✓		300	配合108新課綱課程
112	Mbot創客進階機器人	158		✓	158	配合108新課綱課程
	行動裝置應用實驗器	128	✓		128	配合108新課綱課程
	嵌入式系統實驗器	225		✓	225	配合108新課綱課程
	智慧物聯網實務應用教學實驗器	300	✓		300	配合108新課綱課程
	電腦繪圖軟體	50		✓	50	配合108新課綱課程

113	生醫電子訊號量測開發系統 套件組	400			400	配合108新課綱課程
	檢修教學實驗器	450			450	配合108新課綱課程
	環境感測模組	100			100	配合108新課綱選修課程
	實務投影機	40			40	配合108新課綱學習歷程
114	太陽能植栽系統	150			150	配合108新課綱與園藝科 跨科選修課程
	雷射彩色複合機	26			26	配合108新課綱學習歷程
	桌上型個人電腦	400			400	汰舊換新
合計		3,137			3,137	

(8) 電機科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	丙級室內配線檢定設備	2400		V	2400	預計縣府2000萬 經費通過後執行
	靜音式空壓機	200		V	200	預計於112年,3 月底前執行完畢
	電力電子實習模組	100		V	100	預計於112年,3 月底前執行完畢
112	數位示波器	450		V	450	汰換電子學實習 課程設備
	太陽能檢定設備	5,500		V	5,500	新購太陽能檢定 訓練
	單晶片控制實習用電腦	450		V	450	汰換課程舊電腦
113	PLC 人機介面	200		V	200	新購PLC實習課 程人機介面
	PLC 步進馬達	150		V	150	新購PLC實習課 程步進馬達
	乙級室配檢定用電驛組	40		V	40	新增購乙級室配 檢定用電驛組3

						組
114	電工機械實驗器	386		V	386	汰換電工機械實習設備
	電機繞組接線實驗	75		V	75	汰換電工機械實習設備
	直流電機實驗器	135		V	135	汰換電工機械實習設備
	變壓器實驗器	62		V	62	汰換電工機械實習設備
	交流電機實驗器	162.5		V	162.5	汰換電工機械實習設備
	發電實驗器	165		V	165	汰換電工機械實習設備
合計		10475.5			10475.5	

(9) 機械科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	更新電動鐵捲門 3 處	240	v		560	1. 增購3D列印機 充實自造教室。 2. 更新電動鐵捲門及改善科辦公室地板，優化實作環境。
	購置 3D 列印機 2 台	100	v			
	更新冷氣 4 台	120	v			
	改善科辦公室地板 1 間	100	v			
112	增購雷射雕刻切割機 1 台	300		v	3550	1. 充實相關實習設備。 2. 整修工廠，優化實作環境。
	增購CNC銑床 1台	1800		v		
	購置小型坩堝電阻爐 1台	150		v		
	鉗工工廠地板改善工程	800		v		
	鉗工工廠老舊管線及燈具更新	500		v		

113	增購CNC銑床 1台	2000		v	2260	1.充實相關實習設備。 2.增購電腦繪圖軟體。 3.增購CNC銑床籌設檢定場。
	增購低壓電機控制配線設備 各2套	100		v		
	增購3D列印機 1台	100		v		
	增購AutoCAD軟體 1套	60		v		
114	增購CNC銑床 1台	2000		v	2310	1.充實相關實習設備。 2.增購電腦繪圖軟體。 3.增購CNC銑床籌設檢定場。
	增購低壓電機控制配線設備 各2套	100		v		
	增購3D列印機 1台	100		v		
	增購MasterCAM 1套	110		v		
合計		8680			8680	

(10) 汽車科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	電動機車2輛	160	v		1,360	配合108年實施 新課綱,充實相關實習設備。
	汽車頂車機3組	600		v		
	國產實習車乙輛&架上型 冷氣試教示教台	200	v			
	機車排煙設備2組	200		v		
	汽車排煙設備2組	200		v		
112	實習機車4輛	300		v	2,580	配合108年實施 新課綱,充實相關實習設備。
	四輪定位機	1,200		v		
	國產實習車乙輛(手排後 輪傳動車輛)	500		v		
	工具車4台	200		v		
	冷媒回收機	180		v		
	汽車排煙設備2組	200	v	v		
113	實習機車2輛	150		v	2,058	配合108年實施 新課綱,充實相
	實習汽車2輛	1,000		v		
	挖掘機120型以上	178		v		

	洗車機	150		V		關實習設備
	電動機車2輛	160		V		
	機車頂車機4部	320		V		
	工具車2台	100		V		
114	實習機車5輛	400		V	3,520	配合108年實施新課綱，充實相關實習設備
	實習汽車2輛	1,000		V		
	汽車排煙設備2組	200		V		
	機車頂車機4組	320		V		
	電動汽車	1,600		V		
合計		9,518			9,518	

(11) 資訊科111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	丙級硬體裝修考場電腦更換	750	V		1,150	技能檢定汰舊換新用
	乙級硬體裝修考場電腦更換	400	V			技能檢定汰舊換新用
112	智慧居家監控實驗器	800		V	1,600	智慧居家實習教學所需設備
	行動載具維修模組	800		V		發展特色教學所需教材教具
113	數位示波器	100		V	600	更換電子學實習設備
	CPLD/FPGA 數位邏輯實驗器	500		V		數位邏輯實習教學使用
114	App影像機器人	950		V	1,750	發展特色教學所需教材教具
	Arduino 實驗模組	800		V		資訊科特色課程用
合計		5,100			5,100	

四、輔導室發展子計畫目標

(一) 目標

1. 順應社會變遷的學生需求，建立友善溫馨的校園環境。
2. 支持十二年國民基本教育，實踐全人教育的理念精神。
3. 引導體驗存在的生命意義，啟發積極健康的生命潛能。
4. 培養尊重多元的人文素養，營造平等接納的學習環境。
5. 涵育民主法治的公民責任，追求基本人權的社會正義。

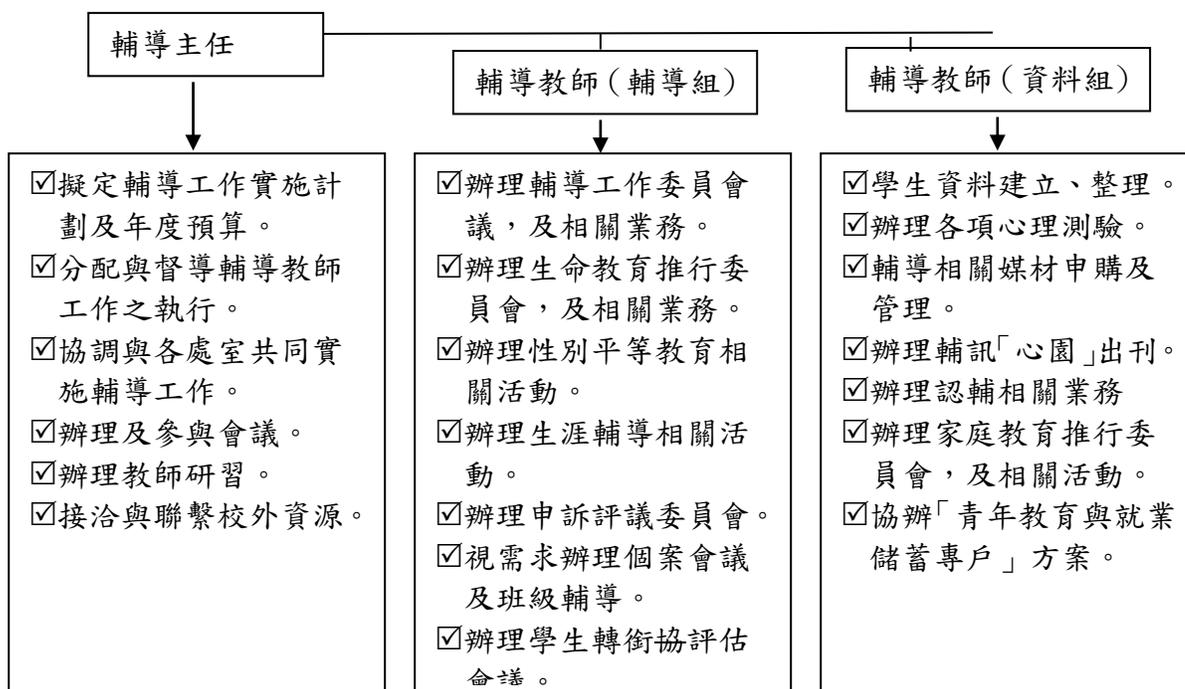
6. 促進適性揚才的生涯發展，提升主動學習的興趣活力。
7. 開拓雲端智慧的資源網路，建構資訊分享的知識網絡。

(二) 實施策略：

1. 建構輔導工作組織架構。
2. 落實校園三級輔導之工作分配，支援十二年國民基本教育之理念。
3. 強化學校輔導組織效能。
4. 推動輔導工作資源網絡。
5. 檢核學年度輔導工作計畫之成效評估。

(三) 實施內容：

建構輔導工作組織架構如下：



(四) 輔導工作重點方向

● 生命教育

1. 辦理生命教育宣導活動，透過實踐、反思與分享，引導學生探索生命之意義與價值，強化學生學習自尊重人、愛惜生命，落實「生命互愛-愛自己、愛別人」觀念。
2. 持續推動學生憂鬱自傷防治工作，落實通報、轉介及追蹤輔

導等事宜，並結合社區資源，提供多元輔導管道，期能紓解學生情緒困擾及協助學生身心健康發展，降低學生自我傷害事件之發生。

3. 於個別／團體輔導，落實生命教育相關議題宣導，加強正向思考、問題處理、情緒管理、壓力與危機因應、憂鬱自傷之認識與輔導轉介。

- 性別平等教育

1. 辦理性別平等之宣導活動及教師研習，加強學校教職同仁與學生之性別平等意識；於家長會或辦理親職教育講座對家長宣導，強調尊重多元性別差異，消除性別歧視，以促進性別地位之實質平等。協助家長理解性別平等教育之意涵。

2. 將維護懷孕學生受教權納入本室重點辦理業務，以維護懷孕學生之受教權，並結合相關資源，提供懷孕或育有子女之學生家庭教育及必要之協助，確保學生不因懷孕、養育之因素而過早離開校園。

- 生涯輔導

1. 強化教師生涯輔導專業知能，引導學生適性發展，提供生涯規劃質化與量化資源，並辦理生涯輔導相關活動，協助學生自我探索、瞭解興趣、發展潛能、建構自我發展未來藍圖；建立家長、社區及企業單位參與學生生涯輔導之管道，推動互動機制，分享生涯經驗。

2. 落實推動本校「學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施要點」，針對學生穩定就學相關事項擬定「預防、處理及追蹤」三階段實施策略。視個案狀況，召開安置輔導會議，提供穩定就學各項措施，研擬具體輔導措施，引進不同網路資源，共同協助學生穩定就學。

- 親職教育

1. 依據本校「推展家庭教育推行委員會」之計畫推動家庭教育工作，積極辦理親職教育，並透過親師座談、家長日、親職教育講座等機會，宣導性別平等、正向管教、生命教育、正向互動及親職法治等理念。

2. 於學生有重大違規事件或特殊行為時，由學務處或輔導室立即通知其家長或監護人，並提供相關家庭教育諮商或輔導之課

程，以促進校內及親師合作機制，強化親師生良性互動溝通，並建立多元輔導管道，結合學校教育與家庭教育功能，以提高輔導學生之效果。

3. 落實辦理學生家庭訪問，俾蒐集學生學習落後及行為偏差原因，及早發覺家庭狀況，並針對新生進行「愛的起源」家庭問卷調查，了解學生主觀家庭認知以適時轉介及提供協助個案。

(五) 輔導工作實施內容

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
輔導資料方面	建立學生綜合紀錄 A、B 兩表(線上版)	由教務處、學務處、導師、輔導室共同配合建立。	九月中
	辦理轉學生、新生、畢業生資料的轉銜	一、配合新生入學、轉學生轉學、畢業生畢業等輔導資料轉銜。 二、執行畢業生轉銜評估，並召開會議及上網通報。	適時辦理 五月中
	提供導師、學生輔導相關知能與資源	一、收集、印發有關輔導資料、提供師生參閱。 二、增購性平、生涯、生命、家庭教育書籍與視聽媒材等，供教師教學、學生閱聽使用。	適時辦理 六月、十二月
	佈置輔導專欄	宣導輔導室各項活動、生涯議題、性別平等教育、生命教育、升學資訊、閱讀宣導、正確職業觀念、適切人生觀念等。	每月一次
	進行各項心理測驗及問卷調查	召開「測驗說明會」，並入班辦理測驗結果應用座談。 一、一年級愛的起源問卷。 二、一年級賴氏人格測驗。 三、二年級大考中心興趣量表測驗。 四、「九大職能星」測驗	九月初 三月 九月中 適時辦理
	輔訊——心園出刊	鼓勵師生、家長踴躍投稿。	每學期一次

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
(友善校園)學輔工作	辦理與執行學輔工作(友善校園)相關業務與活動	一、辦理高關懷課程，每學期定期召開高關懷課程小組會議。 二、辦理學生穩定就學相關措施與課程。 三、辦理反黑、反毒、反菸、反霸凌相關活動。 四、辦理親職教育、家庭教育之相關活動。 五、辦理生涯、生命及性別等議題之相關活動。 六、辦理性別、生涯或生命等議題小團體輔導。 七、辦理性別平等教育師生宣導活動。 八、推行認輔制度並安排認輔師生配及相關活動。 九、相關成果呈報。	適時辦理 適時辦理 適時辦理 適時辦理 適時辦理 每學期至少一次 適時辦理 九、十月 適時辦理

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
輔導活動方面	召開輔導工作委員會議	討論輔導工作職責及各項輔導相關計畫案。	每學期至少一次
	召開推展生命教育暨家庭教育委員會會議	依生命教育實施計畫、家庭教育實施計畫辦理。	每學期至少一次
	實施重點學生家庭訪問	一、針對特殊學生個案進行家庭訪問。 二、對個案學生實施不定期家訪。	適時辦理 經常辦理
	辦理班級輔導幹部訓練及同儕輔導員培訓	一、輔導股長幹部訓練。 二、同儕輔導員培訓課程。	二、九月初整學年
	辦理班級輔導/宣導	一、一年級生活、性別教育班級輔導。 二、二年級生主題(性別、生命、生涯)班級輔導。	配合行事曆辦理
	辦理小團體輔導	舉辦主題小團體輔導，包含：性別平等教育、生命、生涯、情緒、人際關係、認輔	適時辦理

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
		等小團體輔導。	
	召開個案會議	因應個案需要，集合導師、生輔組、任課教師、輔導教師、認輔教師與相關處室代表等有關人員，共擬輔導策略。	適時辦理
	加強關懷學生之系列輔導	對學生生活、情感、家庭、學習、生涯、人際、情緒等議題個別輔導。	經常辦理
	行為困擾學生個別諮商	針對行為困擾嚴重的學生，提供學生個別諮商及教師諮詢服務。	經常辦理
	推展全體教師參與輔導工作	一、配合學務處辦理，請導師針對有需求的學生進行個別輔導，並加強重點學生家訪。 二、積極推動參與認輔工作。 三、派員參加有關生命教育、性別平等教育、認輔、生涯、兒少保護等議題研習或座談。 四、籌辦相關教師輔導知能研習，推動全校教職員工參與，以提升其相關知能。	經常辦理 適時辦理 經常辦理 適時辦理
	辦理學生心理衛生講座及轉介三級個案至金門區學生輔導諮商中心進行輔導	一、聘請校內外人士專題演講。 二、對特殊或心理困擾實施個別諮商或提供轉介服務。 三、針對本校中離學生上網通報並不定期協助電話追蹤輔導。	適時辦理 適時辦理 適時辦理
輔導活動方面	其他輔導活動	一、辦理新生定向輔導，認識輔導室資源。 二、辦理全校性「親職教育」座談會、親職講座及親師交流活動，不定期提供教師、家長諮詢服務。 三、辦理生命教育、性別平等教育等議題影片賞析或講座活動。 四、辦理輔導知能教師研習及個案研討會，並薦派教師同仁參加參加地區或國民及學前教育署所舉辦之各項研習活動。	適時辦理 適時辦理 適時辦理 適時辦理

計畫項目	實施內容	實施辦法	預定進度
生涯\升學輔導方面	升學輔導	一、入班辦理三年級「四技二專多元入學管道」宣導。 二、入班辦理三年級「面對甄選入學」說明會。 三、協助繁星計畫學生進行志願選填之輔導諮詢。 四、辦理「統測考生服務站」活動。 五、辦理三年級「模擬面試」活動。 六、辦理技專校院校系博覽會。 七、輔導高三學生升學備審資料之製作。	十月中 三月 三、四月 五月初 五月底 六月初 四月 經常辦理
	生涯輔導	一、辦理生涯(職涯)相關系列講座。 二、辦理學長姐經驗分享講座 三、辦理教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」。	適時辦理 適時辦理 三至六月
研究發展方面	進行輔導工作檢討與調整	學期末針對學生輔導工作進行檢討，並分別就生命教育、性別平等教育、家庭教育、生涯輔導等議題之探討並研擬調整方案於下年度實施。	經常辦理
	進行輔導工作行政電腦化	一、輔導業務各項表格以電腦化處理。 二、心理測驗分析統計、問卷統計以電腦處理。	經常辦理 經常辦理

(六) 預估經費：詳如下列明細表。

輔導室111-114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	個人電腦(含作業系統、含螢幕)	30	v		30	輔導室辦公用經費來源：輔導室設備費
112	辦公桌6張	60	v		60	輔導室辦公用經費來源：輔導室設備費

	長條摺疊桌 (2張)	70	v		70	輔導教學、活動及小團體用 經費來源： 輔導室設備費
113	投影機 Panasonic PT-VX610T (1台)	50		v	50	輔導室辦公室4台、團體諮商室2台
114	MY-825沙發椅組3組	50		v	150	1. 2. 3大小茶几
總計		360			360	

五、圖書館發展子計畫

(一) 目標

1. 培養學生良好閱讀習慣。
2. 瞭解及熟悉圖書資訊蒐集方法，熟悉資訊網路的操作技術。
3. 培養學生對知識蒐集、整理、分析的能力，奠定終生學習基礎。
4. 輔導學生養成使用圖書館的良好習慣，培養現代國民素養。
5. 充實館藏，充分提供師生教學研究資料。
6. 鼓勵教師利用圖書館資源教學，館藏與教學結合，活化教學。
7. 建置未來教室，讓圖書館成為學校與社區教學資源中心。
8. 蒐集鄉土資料，培養學生關心、熱愛鄉土情懷。

(二) 策略

1. 鼓勵參加全國中學生網站學生閱讀心得寫作比賽及小論文比賽以培養學生終生閱讀學習的能力。
2. 舉辦各項閱讀活動，引導並培養學生良好閱讀習慣，如讀書會、閱讀心得寫作、專題寫作報告，借閱圖書競賽…等。
3. 賡續推動讀書會，鼓勵學生閱讀。以圖書館現有藏書為基準，成立各班班級讀書會，每學期繳交一篇讀書會紀錄並上網分享。
4. 利用寒暑假，由圖書館公佈優良圖書或由學生自行選擇優良讀物閱讀，開學前完成讀書心得報告寫作，由任課國文教師先擇優評選送交圖書館，經複評後，得獎作品發佈於圖書館網站。
5. 為訓練學生資料收集、整理、分析、組織及獨立思考能力，活化教學方法，培養終身學習能力，增進學校教學水準，特辦

- 理專題寫作比賽，經評比後將得獎作品發佈於圖書館網站。
6. 設置英文檢定、技能證照檢定專櫃（區），賡續充實各種證照考試相關圖書資料，提供師生參考。
 7. 充實金門地區鄉土圖書資料、非書資料室（電腦、非書資料）及電子書，鼓勵多多閱讀電子書及班級讀書會以金門鄉土文學賞析等為導讀資料。
 8. 圖書流通採用電腦作業，簡化借閱手續，加速借閱流程，提供自動化借還書系統。
 9. 大型電視建置完成，新進書籍、個人當月借閱排行榜、館藏當月借閱排行榜隨時更新；配合電腦化，提供線上及網頁查詢系統，使讀者能隨時利用。
 10. 於圖書館網站設置電子書平台，提供並協助編製電子書，藉此鼓勵資源共享。
 11. 落實推動圖書館志工制度，培養學生服務熱忱與工作態度。
 12. 將金門地區聯合圖書資訊查詢連結掛於本校圖書館網頁，開放網路資源並與金門大學、金門高中密切聯繫交流，加強雙方媒合資源。亦加強圖書館網頁維護、更新，以提供最新、最正確訊息。
 13. 圖書館二樓設置討論室、研究室，提供師生自主學習空間暨設置文教基金會會址。

（三）預估經費：詳如下列明細表

圖書館 111—114學年度發展計畫明細表（單位仟元）

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	圖書設備	200	V		176.645	
112	圖書設備	200		V		
113	圖書設備	200		V		
114	圖書設備	200		V		
合 計		800			176.645	

實習農場發展子計畫

(一) 目標

- 1、特色實習產品的製作傳承及研發創新。
- 2、實習教學場域環境的管理與維護。
- 3、社區食農教育推廣及體驗學習的平台。
- 4、協辦景觀造園技術士及園藝技術士技能檢定的培訓工作。

(二) 策略

- 1、深化本校「檸檬香茅茶包」、「黃金酸白菜」、「魚類即食罐頭」等特色產品。
- 2、推動農園、漁產品教學研發、加工、產學行銷，彰顯特色課程優勢。。
- 3、跨科攜手教學震盪，營造「學習共好」之教學環境。
- 4、積極改善實習設施，農場園路、周邊環境美化，加強養殖管理，整建實習，優化實習教學環境，提升農場經營成效。
- 5、與地方社區發展協會、產業界社群共同交流，促進社群橫向連結、共享資源，厚植學生就業力。

(三) 預估經費：詳如下列明細表。

實習農場111—114學年度發展計劃明細表 (單位仟元)

學年度	計畫內容	概算數	執行情形		合計	備註
			是	否		
111	特色水產品研發製作	50	v		50	
112	農場(園藝科)實習場地 戶外田間農路水泥鋪設	1,900		v	1,900	
113	農場大門及圍籬整建	2,500		v	2,500	
113	造園景觀施工場(丙級) 修整	1,000		v	1,000	
114	溫網室園藝設施改善	50		v	50	
114	造園景觀施工場(乙級) 場地建置	3,500		v	3,500	
合計		9,000			9,000	

七、總務處發展子計畫

(一) 目標

依據本校校務發展計畫，秉持職業教育理念，適當規畫各項設施，持續充實新穎教學設備，運用科學管理方法與專業智能，提供師生完備的行政服務，謀求全體師生的福利，建立優質的教學環境：1.建立溫馨校園。2.配合農業排蓄水改善工程，使實習農場及養殖場活化。3.加強校舍興修。4.配合政府節能政策節約用電。

(二) 策略

- 1.加強校舍興建與維護工作：校地完整規劃使用，綠色建築的新思維，保持完整優質的校園環境。
- 2.建立溫馨校園：營造充滿關懷溫馨和諧安全的學習空間，人性化與新希望的校園，塑造並強化校園景觀意象，有效提昇校園品質。
- 3.強化校園安全，設置安全監視系統及無障礙設施。
- 4.配合各處室需求，購置各項教學設備。
- 5.配合行政電腦化，充實資訊教育設施。

- 6.發揮稽核功能，順暢學校經費。
 - 7.健全總務行政組織，提高行政效率，發揮服務功能。
 - 8.配合教學活動，落實支援服務。
 - 9.各辦公場所及教室用電應加強管控，節約使用。
- (三) 預估經費：詳如下列明細表。

總務處 111—114學年度發展計畫明細表 (單位仟元)

項次	計畫項目	摘要說明	概算數	執行狀況		備註
				是	否	
1	女學生宿舍三樓衛浴修繕計畫	女學生宿舍衛浴修繕增加三樓修繕。	2,100	✓		縣府計畫編列111年
2	校園安全監視器系統設備更新計畫	校園安全監視器系統老舊急需擴充更新。	4,770	✓		縣府計畫編列111年
3	新建運動設施龍舟盪槳池計畫	龍舟訓練室新建工程：龍舟訓練室設備擴充。	540	✓		縣府計畫編列111年
4	111年度補助偏遠地區公立高級中等學校宿舍計畫	計申請 139 萬 8625 元(教職員宿舍購置宿舍設備：汰換冷氣 25 台 67 萬 6625 元、床組及衣櫃 28 組 70 萬元、汰換飲水機 1 台 2000 元。	1,398	✓		國教署計畫 111年
5	111年度偏遠高中職老舊廁所整修工程-東側教學大樓南端廁所	111年度偏遠高中職老舊廁所整修工程，申請經費470萬6400元，東側廁所設備破損老舊漏水嚴重，門板破損。	4,706	✓		國教署計畫 111年
6	運動生活館無障礙電梯設置工程	運動生活館沒有無障礙電梯設置，擬增置以利殘障學生上下樓更加便利。	2,600		✓	國教署計畫 112年
7	農場蓄水系統改善工程	改善養殖場養殖池蓄水功能	4,000		✓	國教署計畫 112年
8	農場蓄水系統改善工程	改善養殖場養殖池蓄水功能	3,500		✓	縣府計畫編列112年
9	科學大樓漏水修繕工程	科學大樓屋頂設備破損老舊漏水嚴重	40,00		✓	國教署計畫 112年
10	電子科改善教學環境計畫	改善電子科網路架設實習工廠教學，提昇學生技能增進考照能力。	1,000		✓	國教署計畫 112年
11	汙水及排水系統建置暨改善工程	風雨操場基地環境排蓄水改善工程	4,000		✓	國教署計畫 113年

12	教學區廊道防水修繕工程	教學區廊道防水修繕改善工程。	8,772		✓	尚未編列計畫113年
13	各辦公室更換桌椅	教職員桌椅多為30年前木質桌椅有需要更換,約160套。	1,600		✓	尚未編列計畫113年
14	實習大樓電力變壓系統整合線路工程	實習大樓電力變壓系統整合線路工程,維護實習用電安全,節省電路耗損。	7,200		✓	尚未編列計畫114年
15	節能設施改善	各辦公場所重新拉線並裝設電錶,確實管控用電記錄,避免超標受罰,不但浪費且有損校譽。	2,400		✓	尚未編列計畫114年

柒、校務發展計畫經費來源

- 一、教育部專案經費
- 二、離島建設基金
- 三、學校年度預算
- 四、金門縣政府補助校務發展經費
- 五、校務基金
- 六、其他

捌、預期效益

- 一、整合各項教學視聽、資訊及設備器材,優化現有教室教學設備功能;完成高效能、高互動的優質資訊互動多媒體教學與學習環境,提升優質的數位教學環境。
- 二、發展學校教育課程特色,運用資訊媒體融入教學,提升學校教育的目標;建購特色教學之學習教材與教學資料庫。
- 三、提供教師建立自己專屬的教材資源平台,學校建置優質化教學觀摩交流平台。
- 四、協助教師建立協同教學及課程設計創新,活化教材之管道;並透過重新檢視以精進教學方式,並藉此適時提供學生進行補救教學。
- 五、提升學生數位學習的參與感,進而運用資訊科技平台,達到自主學習之成效。藉由數位媒體教學方式,提高學生的學習專注力。
- 六、經由教學多媒體管理系統,提供培養學生正確學習與取得資訊的管道。

- 七、推廣龍舟運動，強化學校運動特色及深化海洋教育內涵，建置龍舟場館及相關設施，並能帶動地區優良的民俗體育活動。
- 八、規劃龍舟運動納入本校體育課程，使學生在體育課程上實習操作划船動作，並結合本校每年舉辦之科際龍舟賽，將龍舟運動普及化、強化學校運動特色，打造學校品牌。
- 九、養殖場金龜復育及教學中心成立；不僅讓金龜免於滅絕，亦可增進學術交流活動，提升金門形態保育的形象。
- 十、休閒釣魚場成立；配合地區就業型態改變，課程適度調整，對外開放，提供民眾施放身心壓力的場所。
- 十一、中小學生物、生態、水族教學中心建置完成；開放中小學生參觀，提供中小學生物、生態水族教學使用。
- 十二、規劃實施船艇技術實務課程，使學生在課程上實習操作操船動作，並成立駕駛訓練中心，對外招生舉辦駕駛訓練，將遊艇活動普及化，強化本校特色，進而打造學校品牌。
- 十三、優化專業完備之訓練場地，使本校成為【金門縣遊艇與動力小船駕駛訓練中心】；推廣海上活動知識及訓練，建構遊艇水域遊憩活動安全網；中心之成立可增加就業人口數及經濟產值。

玖、結語

本校在面臨十二年國民基本教育實施的重要時刻，首先應瞭解外在環境的變化，同時亦需要全體教職員工一起共同思考本校未來的方向；轉型與發展需要智慧，需要勇氣，更需要大家一起齊心面對；在本校既有的良好利基上，共同研商相關配套措施：諸如成立工作委員會，充分溝通，化解疑慮；確保教師的工作權；維護教師的專業自主與教學尊嚴；鼓勵教師培養第二專長；強化競爭力，提供學生多元選擇的機會；充實教學設備，提昇教學成效等；都是必需考慮的重要因素。

追求多元智慧的適性教育及營造學習型的校園文化是我們共同努力的方向，我們期望在本校校務發展計畫實施完成之後，能建立美好的校譽，樹立優良學風，充實教學內容，提升教學品質，以建構學生適性發展的學習環境。同時，整合社區資源，結合社區需求，協助社區發展職業訓練學程，滿足民眾通過證照考驗需求，以期營造學校成為社區的學習中心，達成學校社區化、社區學校化之理想。