備查文號：109年2月18日臺教授國字第1090015173號
（ 備查文日期 備查文字號 ）備查

高級中等學校課程計畫
國立金門高級農工職業學校
學校代碼：710401

技術型課程計畫書

本校108年9月18日108學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章：國立金門高級農工職業學校 校長 劉湘金

（109學年度入學學生適用）
核定版

中華民國109年2月18日

學校基本資料表

學校校名	國立金門高級農工職業學校				
技術型高中	專業群科		1. 機械群:機械科 2. 動力機械群:汽車科 3. 電機與電子群:資訊科；電子科；電機科 4. 商業與管理群:商業經營科 5. 農業群:園藝科 6. 家政群:家政科 7. 餐旅群:餐飲管理科 8. 水產群:漁業科；水產養殖科		
	建教合作班				
	重點產業專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
		其他			
進修部	電機與電子群:電機科				
特殊教育及特殊類型	1. 居家生活服務科 2. 綜合職能科				
聯絡人	處　室		教務處	電　話	082333274轉203
	職　稱		教學組長	行動電話	0980977872
	姓　名		蔡哲瑋	傳　真	082334511
	E-mail		kmvsca@kmvs.km.edu.tw		

壹、依據

一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	機械群	機械科	1	27	1	31	1	16	3	74
	動力機械群	汽車科	1	30	1	32	1	34	3	96
	電機與電子群	資訊科	1	30	1	33	1	31	3	94
		電子科	1	31	1	31	1	29	3	91
		電機科	1	31	1	31	1	30	3	92
	商業與管理群	商業經營科	1	29	1	28	1	32	3	89
	農業群	園藝科	1	27	1	30	1	28	3	85
	家政群	家政科	1	28	1	33	1	31	3	92
	餐旅群	餐飲管理科	1	29	1	29	1	33	3	91
	水產群	漁業科	1	17	1	21	1	13	3	51
		水產養殖科	1	14	1	14	1	17	3	45
	服務群	居家生活服務科	1	5	0	0	0	0	1	5
	其他	綜合職能科	0	0	1	5	1	9	2	14
進修部	電機與電子群	電機科	1	20	1	20	1	23	3	63

二、核定科班一覽表

表 2-2 109學年度核定科班一覽表

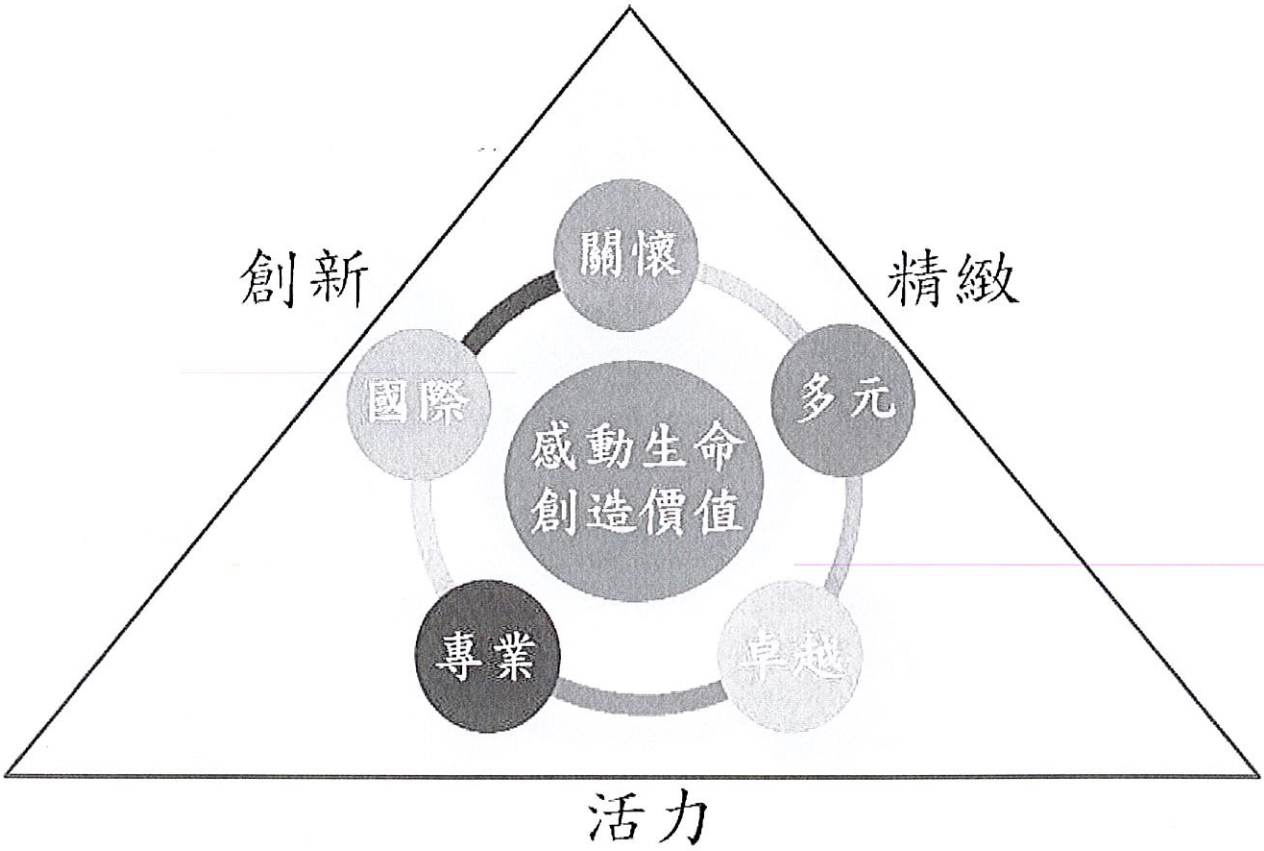
類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	1	35
	動力機械群	汽車科	1	35
	電機與電子群	資訊科	1	35
		電子科	1	35
		電機科	1	35
	商業與管理群	商業經營科	1	35
	農業群	園藝科	1	35
	家政群	家政科	1	35
	餐旅群	餐飲管理科	1	35
	水產群	漁業科	1	35
		水產養殖科	1	35

進修部	電機與電子群	電機科	1	40
實用技能學程(日)	水產群	休閒漁業科	1	35

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。



二、學生圖像

前言

新課綱精神以學生為本位,培育現代公民應有的核心素養，學校願景與學生圖像更有互相對應的密切關係，金門農工是一所能感動學生生命，由學生自我創造價值的園地，因此金門農工規劃以「感動生命，創造價值」為學校願景的最核心價值，培育的是具有品格力、學習力、技術力、適應力、合作力等5個向度的能力。

1. 品格力

培育本校學生具備有禮自信合作和感恩惜福的能力，品格力的內涵重視人文關懷、尊重包容、樂於分享、社會服務，學生從建立有品校園為起點，在課程涵養中發展出具關懷社會、幫助他人的態度，更進一步具崇倫尚理、涵養良好職業道德的態度，這是品格力最高的表現。

2. 學習力

培育本校學生具備持續進修和終身學習的能力，從在學校能主動自發習課程的習慣，發展成對世界萬物終身學習、與時俱進的學習態度，並具主動廣泛閱讀、持續汲取新知的能力，未來能對應國際化能力的廣泛學習，追求卓越，成就未來能力。

3. 技術力

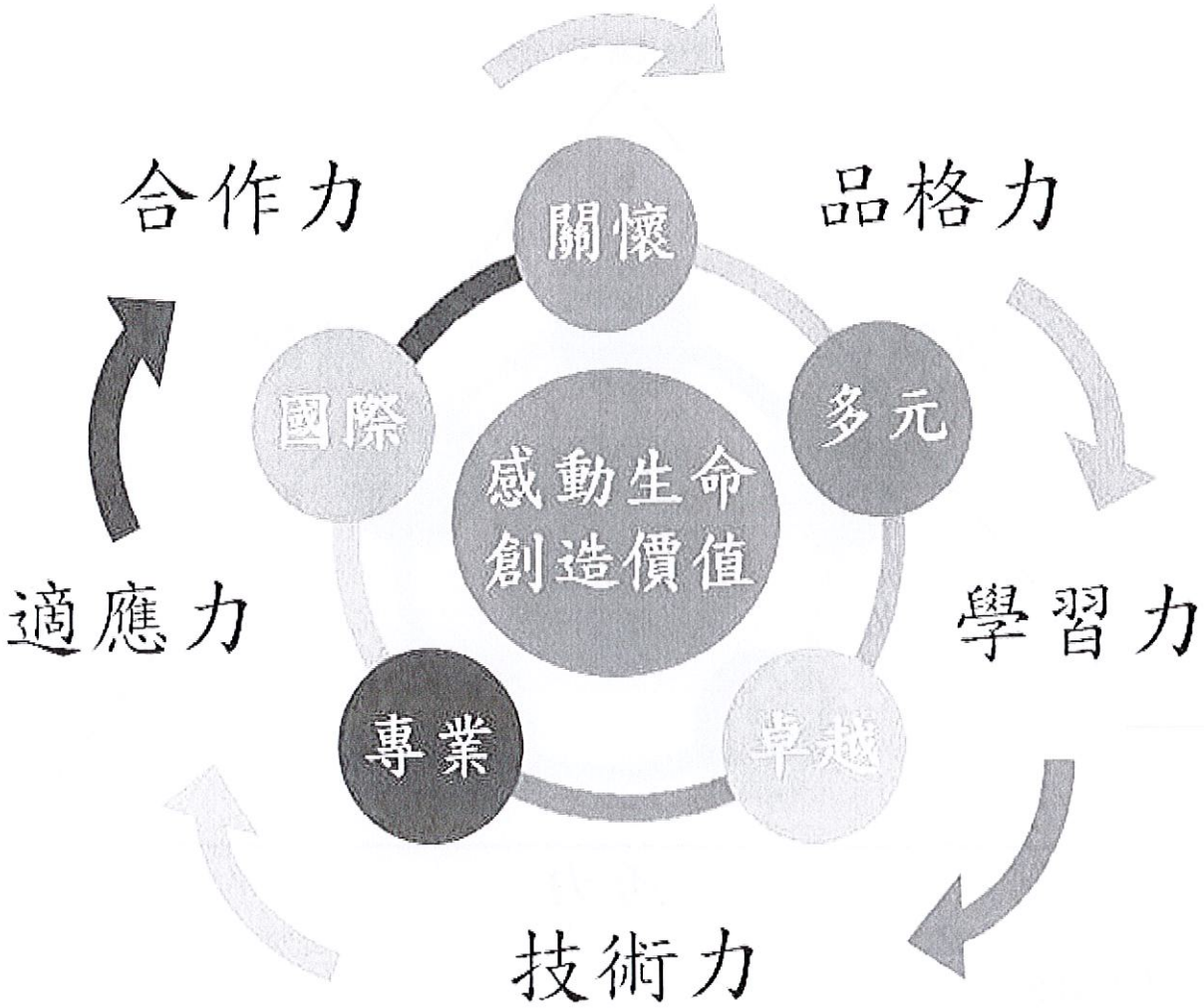
培育本校學生具備具備職場所需專業和技術的能力。為提升競爭。除了務實致用，更要專業精進。而專業理論應與實作結合，並融入創意思考，具有創意思考的技術力才能真正務實致用，適用於社會，與時俱進，具有技術力才能符應創造價值、適性揚才的教育目標。

4. 適應力

培育本校學生具備適應職場和問題解決的能力，學習積極向上、善於運用科技的態度，兼具人文社會科技素養、進而培養多元跨域統整的能力，使能活用知識，適應環境，適應社會，接軌國際，最後能以務實致用之跨域能力，持續精進促進專業。

5. 合作力

培育本校學生具備樂於溝通分享、發揮團隊合作的態度，合作力之內涵包含團隊合作、卓越領導、溝通協調、有效執行等四個面向，學習參與團體解決共同問題，進而發展出高度執行力，由習得團隊合作之能力，進而提升團隊的高度執行力和行動力。



肆、課程發展組織要點

課程發展委員會組織要點

國立金門高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

107年8月29日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

一、 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任)與教學組長、註冊組長、設備組長擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人（含語文社會領域、英語文領域、數理領域、全民國防領域與及藝能領域）擔任之，每領域/科目1人，共計5人。

(四) 專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計11人。

(五) 特殊需求領域課程教師：由服務群召集人擔任之，共計1人。

(六) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(七) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(八) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表2人擔任之。

(九) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、 本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦和實習處協辦。

五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科(教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下：

	（一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 （二）規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 （三）協助辦理教師甄選事宜。 （四）辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 （五）辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 （六）發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 （七）選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 （八）擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 （九）協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 （十）其他課程研究和發展之相關事宜。 七、 各研究會之運作原則如下： （一）各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。 （二）每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。 （三）各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。 （四）各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。 （五）經各研究會審議通過之案件，由科召集人具簽送本委員會會核定後辦理。 （六）各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。 八、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像 1.品格力	2.學習力	3.技術力	4.適應力	5.合作力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 1. 語文表達專業能力。 2. 關懷社會，健全人格。 3. 適性發展，開發潛能。 4. 跨越融入文化差異。	1.引導學生進行各類文學文本之欣賞，使學生得以領略語文之美，結合議題思考與圖文創作，培養學生因應各種生命歷程所需的靈活表達及應用語文之能力。	●	●		●	●
			2.引導學生閱讀文學作品以增進閱讀能力，汲取文本蘊含的智慧，並結合在地性，啟發學生對鄉土的認知與感情，延伸與文化背景對話，體現反思及尊重多元之精神。	●	●		●	●
			3.引導學生善用數位學習、結合資訊知能，增強跨域閱讀能力與激發創意創作能力。	●	●		●	●
			4.引導學生在語文表達及應用中，體認自我的定位，了解群己關係，進而擁有正確之處世態度及良好之人際關係。	○	●		●	●
	英語文	【總綱之教學目標】 1.傳授學生英語語文基礎。 2.培養學生英語溝通互動與英語商務應用的能力。 3.獲取英文檢定證照。 4.透過文化交流，培養學生的國際觀。	1.引導學生將所學適當地應用於真實情境之溝通。		●	●		
			2.引導學生閱讀日常生活中之英文文件，如：日常書信、廣告、電子郵件、留言等素材。		●	●	●	●
			3.引導學生主動接觸課外的英語文素材，如報章雜誌、廣播、網路資源等。	●	●		●	●
			4.引導學生了解並尊重異國文化並積極參與國際教育相關活動。		●		●	●
數學領域	數學(A)	【總綱之教學目標】 1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 3.訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	1.引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。	●	●	●	●	●
			2.引導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。	●	●	●	●	●
			3.引導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值	●	●	●	●	●
			4.引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。	●	●	●	●	●
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 1.增進對歷史知識的探究與理解能力。 2.發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 3.發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 4.提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 5.培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、 重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.引導學生理解歷史學科領域的古今脈絡與因果關係。	●	●		●	●
			2.引導學生透過舊有經驗而能加以預防、修正、改善現況，以培養學生有鑑往知來之能力。	●	●		●	●
			3.引導學生珍視自我價值的選擇並能反省個人作為與信念。	●	●		●	
			4.引導學生能關心肯定國家的歷史，進而開拓國際視野、認同多元文化差異，並重視人權。		●		●	●
	地理	【總綱之教學目標】 1.引導學生瞭解重要地理現象的空間分布及其意涵 2.引導學生瞭解地理環境與人類活動之間的關係，並認識其生長、生活的地理環境 3.引導學生瞭解重要的地理知識與地理技能 4.引導學生瞭解地理的實察、資料的蒐集與分析，以及圖表的繪製等重要的地理學方法 5.培養學生關心地理環境的情懷，增進本土意識並拓展國際視野	1.引導學生能依需要選擇、評估和繪製各種地圖，能運用地圖判讀地理特徵與地理現象。	●	●		●	●
			2.引導學生瞭解地理資訊系統的功能及應用潛力。		●	●	●	●
			3.引導學生瞭解地形營力及其地形之間的關係，能辨識並欣賞各種主要地形。	●	●		●	●
			4.引導學生對當今或未來可能面臨的重大議題以地理觀點提出看法。	●	●		●	●
			5.引導學生認識人類在不同地形上環境適應的方式。	●	●	●	●	●
自然科學領域	化學(B)	【總綱之教學目標】 1. 建立學生對於後期中等教育化學科之基本核心概念之了解與應用。 2. 引導學生學習化學之興趣。 3. 培養學生去備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。 4. 增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。	1.引導學生從生活環境中的物質介紹，認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會分離與鑑定並合理解釋科學的探究。	○	●	●	○	●
			2.引導學生從日常生活中的用品使用的交錯化學反應探討化學反應的種類和其特性同時教導學生基本化學反應式的概念，延伸化學反應速率與平衡之間的關係。	○	●	●	●	○
			3.引導學生從歷史發展中了解科學對人類帶來的影響，以培養學生闡述並探討科學、科技與社會之間的相關連結之能力。	●	●	●	●	○
			4.引導學生思考並探討科學對環境的影響、生態資源開發、氣候變遷與環境汙染等議題，以增進愛惜大自然環境的素養。	●	●	●	○	○
			5.引導學生透過實驗或觀察各種化學反應，以培養化學的基本素養。	○	●	●	○	○

	生物(A)	【總綱之教學目標】 本科目目標在經由探討生命現象的奧秘，瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。主要內容包含：生命現象；細胞的構造與生理；細胞分裂；生物的歧異；根、莖、葉的構造與功能；光合作用；植物的生殖；營養與消化；呼吸與排泄；循環與免疫；神經與運動；內分泌與生殖；基因與遺傳；人類的遺傳；生物技術及其應用；族群與群集；生態系；自然保育與永續經營等。	1. 引導學生認識大自然界中生物體能量代謝和細胞組成構造關係與進而學會分類。		●	●	●	●
			2. 引導學生了解自然界的現象、規律與作用包含遺傳演化、生物多樣性、生態多樣性與恆定調節在生物中重要的特性。		●	●	●	●
			3. 引導學生了解環境對於生命體的重要，建立學生愛護愛惜環境永續環境的素養。		●	●	●	●
			4. 引導學生從認識校園環境為開始，認知學校的生物(含動植物)之間的交互作影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。		●	●	●	●
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】 1. 培養學生瞭解與欣賞世界音樂，與世界接軌 2. 指導學生相關影音科技及文字資料之蒐集整理與應用 3. 建立團隊合作與同儕發展關係 4. 協助學生具備音樂作品的演出欣賞與評論之觀念 5. 指導學生瞭解音樂之社會功能	1. 引導學生進行音樂創造活動。	●	●	●	●	
			2. 引導學生瞭解音樂的發展與相關之歷史背景。		●		●	
			3. 引導學生欣賞各種音樂創作，增進休閒生活之技能，並從中培養樂老之人際互動。		●		●	●
			4. 引導學生參與團體課程，並能從課程中培養隨時檢討與改進之態度。	●	●		●	●
	美術	【總綱之教學目標】 1. 培養學生基本創作能力。 2. 培養欣賞能力，豐富生活內涵。	1. 引導學生參與藝術活動，提升生活美感及生命價值。	●	●	●	●	●
			2. 引導學生善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。	●	●	●	●	●
			3. 引導學生透過藝術實踐，發展適切人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。	○	●	●	●	●
			4. 引導學生分組進行多元文化藝術討論並能思考在地文化創意產品特色。	●	●	○	○	●
綜合活動領域	生命教育	【總綱之教學目標】 透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，培養哲學思辨的 能力，實踐生命價值。	1. 引導學生進行人學的探究，終極關懷的探索，並針對價值及道德的思辨及靈性的修養進行思考。	●	●	○	●	○
			2. 引導學生進行跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。	●	●	○	●	○
			3. 引導學生對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨。	●	●	○	●	●
	家政	【總綱之教學目標】 培養學生具備健康家庭知能、生活應用與創新能力及國際視野，以提升個人及家庭 生活品質。	1. 引導學生掌握食物衛生與安全原則，替家庭成員規劃及製作健康飲食。	○	●	●	●	○
			2. 引導學生透過服飾搭配，分析織品特性，服飾設計方法形塑自我形象並展現美感。	○	●	●	●	○
			3. 引導學生經由生活管理，了解生活資源管理、家庭財務管理及創意生活與美感。	○	●	●	●	○
			4. 引導學生了解家庭之組成與意義，家庭與婚姻及家庭生活與家人互動。	●	●	○	●	●
			5. 引導學生進行未來就業預備能力與形象管理。	●	●	●	●	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 1. 促進健康生活型態 2. 促進安全生活 3. 促進健康消費 4. 促進心理健康 5. 促進無菸及無物質濫用的生活 6. 促進性健康	1. 引導學生重視生命的歷程，發展正向的生命態度。	●	●	●	●	●
			2. 引導學生能運用緊急事故處理技能，主動尋求醫療救護資源，以期維護個人及他人健康安全的生活。	●	●	●	●	●
			3. 引導學生強化個人衛生與保健技能，建立健康生活型態，提升健康自主管理能力。	●	●	●	●	●
			4. 引導學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●	●	●	●	●
			5. 引導學生認識食物與健康和環境之關聯性，建立正確飲食習慣。	●	●	●	●	●
			6. 引導學生學習建立正向人際關係及壓力的調適的方式，以提升維護心理健康之生活技能。	●	●	●	●	●
	體育	【總綱之教學目標】 1. 培養學生積極學習的正向態度。 2. 培養學生前瞻創新的運動知能。 3. 培養學生養成良好的社會價值觀。 4. 建立學生運動安全維護的概念。	1. 利用各項球類活動、體適能課程及游泳課程，引導學生認識運動與健康之基本常識，養成良好的生活與運動習慣，豐富休閒生活品質與全人健康。	●	●	●	●	●
			2. 利用籃球、排球、羽球、棒壘球等球類比賽，透過比賽執行引導學生健康與運動問題解決及規劃執行之能力。以團體活動之進行，培養學生良好人際關係、引導其遵守常規、尊重他人。	●	●	●	●	●
			3. 引導學生透過球賽影片欣賞、運動參與及相關活動作業，養成學生欣賞運動內涵與美學的能力。	●	●	●	●	●
			4. 引導學生自主鍛鍊擁有群體學習精神養成一技藝、終生休閒娛樂技能。	●	●		●	●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 1. 培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 2. 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 3. 深化全民國防共識，確保國家整體安全。 4. 提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 5. 熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。	1. 引導學生建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。		●		●	●
			2. 引導學生認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。		●		●	●
			3. 引導學生說明我國防科技研發成果及軍民通用展現況，並探討未來可能發展。	●	●		●	●
			4. 透過防衛動員與災害防救，引導學生了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。	●	●	●	●	●
			5. 從戰爭啟示與全民國防概念，引導學生建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。		●	●	●	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					1.品格力	2.學習力	3.技術力	4.適應力	5.合作力
服務群	居家生活服務科	一、家事處理人員。 二、觀光服務業人員。 三、餐廳廚房助理人員。 四、家庭代工員。 五、清潔維護人員。 六、園藝整理人員。 七、庇護工廠員工。 八、小型作業所服務員工。	一、培養家事處理人員。 二、培養觀光服務業人員。 三、培養餐廳廚房助理人員。 四、培養家庭代工員。 五、培養清潔維護人員。 六、培養園藝整理人員。 七、培養庇護工廠員工。 八、培養小型作業所服務員工。 九、培養學生具備良好職業道德及工作倫理之能力。 十、培養學生未來獨立生活、參與社會之能力。	具備從事家事處理服務之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	●
				具備從事觀光服務之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	●
				具備從事餐廳廚房助理之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	●
				具備從事家庭代工之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	○
				具備從事潔維護工作之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	○
				具備從事園藝整理服務之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	○
				具備從事庇護工廠工作之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	○
				具備從事小型作業所工作之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。	○	●	●	●	○

備註：
1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 居家生活服務科(915)

科專業能力：

1. 具備從事家事處理服務之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。
2. 具備從事觀光服務之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。
3. 具備從事餐廳廚房助理之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。
4. 具備從事家庭代工之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。
5. 具備從事潔維護工作之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。
6. 具備從事園藝整理服務之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。
7. 具備從事庇護工廠工作之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。
8. 具備從事小型作業所工作之能力及良好工作態度，並將所學應用於日常生活中。

表5-3-1服務群居家生活服務科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	服務導論	●	●	●	○	●	○	○	○	
		衛生與安全概論	●	●	●	○	●	●	○	○	
		事務機器與電腦應用概論	○	○	○	○	○	○	○	○	
	實習科目	基礎清潔實務	●	●	●	○	●	●	●	●	
		基礎清潔實作	●	●	●	○	●	●	●	●	
		職場清潔實作	●	●	●		●	●	●	●	
		顧客服務實務	●	●	●		●		○		
		顧客服務實作	●	●	●		●		○		
		生活保健實作	●	○	●	○	●	○	○	○	
		居家照顧實作	●	○	○	○	●		○	○	
		飲食調理實作	●	○	●	○	●		○	○	
		生活用品整理實作	●	●	●	●	●	●	●	●	
		家電使用與維護實作	●	○	●	○	●	○	○	○	
		家事處理實作	●	●	●	●	●	○	○	○	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	○	●	○	●	●	○	○	
		房務整理實作	●	●		○	●		○	○	
校訂選修	專業科目	美容美髮概論	●	○	○		●				
		衣物整理概論	●	●	●	○	●		○		
		車輛清潔	○				●		●	○	
		蔬菜栽培	●		○			●	○	○	
	實習科目	居家環境維護實作	●	●	○	○	●	●			
		居家環境維護實習	●	●	○	○	●	●			
		食品處理實作	●	●	○	●	●	●			
		食品處理實習	●	●	○	●	●	●			
		食用作物栽培實作	○	●	○	○	●	●			
		食用作物栽培實習	○	●	○	○	●	●			
		車輛清潔實作	●	●	●	○	○	●			
		車輛清潔實習	●	●	●	○	○	●			
		社區服務實作	●	●	○	○	○	●			
		社區服務實習	●	●	○	○	○	●			
		物品整理實物實作	●	○	●	●	●	●	○	○	

		物品整理實物實習	●	○	●	●	●	●	○	○	
		商品包裝實習	●	○	○	●	●	○	●	●	
		門市服務實習	●	●	○	○	●	○	○	○	
		中式點心實作	●	○	●	○	●		○	○	
		烘焙實作	●	○	●	○	●		○	○	
		食物製備實作	●	○	●	○	●		○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

（一）居家生活服務科(915)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「109_710401_915coursemap.jpg」，請檢附此科課程地圖。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 服務群居家生活服務科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	14	3	3	3	3	1	1	適性分組 1.認知/行為學習功能嚴重缺損學生得以語文領域、社會領域、自然領域、藝術領域、綜合活動領域進行教學。 2.以IEP擬定學生學習目標。
			英語文	8	2	2	2	2			適性分組 1.認知/行為學習功能嚴重缺損學生得以語文領域、社會領域、自然領域、藝術領域、綜合活動領域進行教學。 2.以IEP擬定學生學習目標。
		數學	數學	8	2	2	2	2			A版 適性分組 1.認知/行為學習功能嚴重缺損學生得以語文領域、社會領域、自然領域、藝術領域、綜合活動領域進行教學。 2.以IEP擬定學生學習目標。
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	化學	2		2					B版
			生物	2	2						A版
		藝術	音樂	2	2						
			美術	2		2					
		綜合活動	生命教育	2					2		
			家政	2						2	
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**62**	**17**	**17**	**9**	**9**	**5**	**5**	**部定必修一般科目總計62學分**
	專業科目	服務導論		4	2	2					
		衛生與安全概論		4			2	2			
		事務機器與電腦應用概論		4			2	2			
		小計		**12**	**2**	**2**	**4**	**4**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計12學分**
	實習科目	基礎清潔實務		3	3						
		基礎清潔實作		3		3					
		職場清潔實作		6			3	3			
		顧客服務實務		3					3		
		顧客服務實作		3						3	
		生活照護技能領域	生活保健實作	3	3						
			居家照顧實作	3		3					
			飲食調理實作	6			3	3			
		家務處理技能領域	生活用品整理實作	6	3	3					
			家電使用與維護實作	3			3				
			家事處理實作	3				3			
		小計		**42**	**9**	**9**	**9**	**9**	**3**	**3**	**部定必修實習科目總計42學分**
	專業及實習科目合計			**54**	**11**	**11**	**13**	**13**	**3**	**3**	

	部定必修合計	116	28	28	22	22	8	8	部定必修總計116學分

表 6-1-1 服務群居家生活服務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
109學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	實習科目	12學分 6.38%	房務整理實作	6					3	3	實習分組 進階課程
				專題實作	6					3	3	實習分組 協同教學 1.各校視需要自行規劃，得包括特殊需求領域課程。 2.各校應規劃至少12學分與本科相關之校訂領域科目之進階課程。
				小計	**12**					**6**	**6**	**校訂必修實習科目總計12學分**
		特殊需求領域		職業教育	4	1	1	1	1			特殊需求領域開設職業教育，第一、二每學學期1學分，共4學分。
				小計	**4**	**1**	**1**	**1**	**1**			**校訂必修特殊需求領域總計4學分**
		校訂必修學分數合計			**16**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**	**6**	**校訂必修總計16學分**
	校訂選修	專業科目	10學分 5.32%	衣物整理概論	4			2	2			同科單班 協同教學 AI2選1
				美容美髮概論	4			2	2			同科單班 協同教學 AI2選1
				車輛清潔	6	3	3					同科單班 協同教學 AK2選1
				蔬菜栽培	6	3	3					同科單班 協同教學 AK2選1
				最低應選修學分數小計	**10**							**校訂選修專業科目總計20學分**
		實習科目	50學分 26.6%	車輛清潔實作	6			3	3			同科單班 AC3選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				居家環境維護實作	6			3	3			同科單班 AC3選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				食用作物栽培實作	6			3	3			同科單班 AC3選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				食品處理實作	8			4	4			同科單班 AD3選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				物品整理實物實作	8			4	4			同科單班 AD3選1
				社區服務實作	8			4	4			同科單班 AD3選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				食用作物栽培實習	6					3	3	同科單班 AE2選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				車輛清潔實習	6					3	3	同科單班 AE2選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共

												42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				商品包裝實習	6					3	3	同科單班 AF2選1
				居家環境維護實習	6					3	3	同科單班 AF2選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				食品處理實習	8					4	4	同科單班 AG2選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				物品整理實物實習	8					4	4	同科單班 AG2選1
				門市服務實習	8					4	4	同科單班 AH2選1
				社區服務實習	8					4	4	同科單班 AH2選1 1.二年級每學期修7學分。三年級每學期修14學分。 共42學分。 2.依學生能力、興趣、居住社區等條件進行媒合
				食物製備實作	8					4	4	同科單班 協同教學 AJ3選1
				中式點心實作	8					4	4	同科單班 協同教學 AJ3選1
				烘焙實作	8					4	4	同科單班 協同教學 AJ3選1
				最低應選修學分數小計	50							**校訂選修實習科目總計122學分**
		特殊需求領域										
最低應選修學分數小計		50							校訂選修實習科目總計122學分			
校訂選修學分合計			60	3	3	9	9	18	18	校訂選修總計264學分數		
學生應修習學分總計					192	32	32	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分總計
每週團體活動時間(學分)					12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(學分)					6	1	1	1	1	1	1	
每週總上課時間(學分)					210	35	35	35	35	35	35	

承辦人 科主任 教務主任 校長

二、課程架構表

表 6-2-1 服務群居家生活服務科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			48-76 學分	62	32.29 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	4	2.08 %	
		選修			0	0 %	
	合計				66	34.37 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.25 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	42	21.88 %	
		專業及實習科目合計		學分(依總綱規定)	54	28.13 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		10	5.21 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.25 %	
			選修		50	26.04 %	
	合計			至少80學分	126	65.63 %	
	實習科目學分			至少45學分	104	54.17 %	
部定及校訂必修學分合計				至多160學分	132 學分		
應修習總學分				180-192	192 學分		
六學期團體活動時間(學分)合計				6 - 18 學分	12 學分		
六學期彈性教學時間(學分)合計				6 - 12 學分	6 學分		
上課總學分				210 學分	210 學分		

學年學分制畢業條件	1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目102-130 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。

備註：
1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
2.上課總學分=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。
3.部定及校訂必修學分數合計依「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定不得超過160學分。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表 6-3-1-1 服務群居家生活服務科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文				
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會	歷史										
				地理								
	自然科學	生物										
				化學								
	藝術	音樂										
				美術								
	綜合活動									生命教育		
												家政
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								

(二)專業及實習科目

表 6-3-1-2 服務群居家生活服務科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定必修	專業科目	服務導論	→	服務導論								
						衛生與安全概論	→	衛生與安全概論				
						事務機器與電腦應用概論	→	事務機器與電腦應用概論				
	實習科目	基礎清潔實務										
				基礎清潔實作								
						職場清潔實作	→	職場清潔實作				
										顧客服務實務		
												顧客服務實作
		生活保健實作										
				居家照顧實作								
						飲食調理實作	→	飲食調理實作				
		生活用品整理實作	→	生活用品整理實作								
						家電使用與維護實作						
								家事處理實作				
校訂必修	實習科目									專題實作	→	專題實作
										房務整理實作	→	房務整理實作
校訂選修	專業科目					美容美髮概論	→	美容美髮概論				
						衣物整理概論	→	衣物整理概論				
		車輛清潔	→	車輛清潔								
		蔬菜栽培	→	蔬菜栽培								
	實習科目					居家環境維護實作	→	居家環境維護實作				
										居家環境維護實習	→	居家環境維護實習
						食品處理實作	→	食品處理實作				
										食品處理實習	→	食品處理實習
						食用作物栽培實作	→	食用作物栽培實作				
										食用作物栽培實習	→	食用作物栽培實習
						車輛清潔實作	→	車輛清潔實作				
										車輛清潔實習	→	車輛清潔實習
						社區服務實作	→	社區服務實作				
										社區服務實習	→	社區服務實習
						物品整理實物實作	→	物品整理實物實作				
										物品整理實物實習	→	物品整理實物實習
										商品包裝實習	→	商品包裝實習
										門市服務實習	→	門市服務實習
										中式點心實作	→	中式點心實作
										烘焙實作	→	烘焙實作
										食物製備實作	→	食物製備實作

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於24節。**
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	18	18	18	18	18	18	
	合計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立金門高級農工職業學校彈性學習時間實施補充規定

注意：請參閱填報系統上傳檔案「109_710401_彈性學習時間實施相關規定.pdf」，請另行檢附。

二、學生自主學習實施規範

國立金門農工學生自主學習實施規範

注意：請參閱填報系統上傳檔案「109_710401_學生自主學習實施規定.pdf」，請另行檢附。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
居家生活服務科	1	1	1	1	1	1	

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期	自主學習	0	0	居家生活服務科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	居家生活服務科		V				內聘	
		和諧粉彩風景	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		療癒花草	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	居家生活服務科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	居家生活服務科		V				內聘	
		咖啡拉花	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		和諧粉彩星空	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	居家生活服務科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	居家生活服務科		V				內聘	
		傳統調酒	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		神奇的感測器輕鬆學	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		二輪車新科技	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		幼兒玩具輕鬆做	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		粉彩人物	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		汽車新科技	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		基礎自來水配管	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		現代商業新知	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		理財小學堂	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		魚你同在	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		AI科技智慧車操控	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		現代飲食文化	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		基礎航海大意	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		手機app創意遊戲設計	1	9	居家生活服務科			V			內聘	

		生活律動	1	18	居家生活服務科				V		內聘	
		基礎家庭電器開關檢修及配置	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		基礎漁業大意	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		自助旅行	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		植物與生活入門B	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
		植物與生活入門A	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
		雷雕工藝創作	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
		創意生活電腦繪圖	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	居家生活服務科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	居家生活服務科		V				內聘	
		影片動畫好好玩	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		神奇的感測器輕鬆學	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		進階航海大意	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		二輪車新科技	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		幼兒玩具輕鬆做	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		汽車新科技	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		現代商業新知	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		走訪世界	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		理財小學堂	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		AI科技智慧車操控	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		現代飲食文化	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		色鉛筆人物	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		手機app創意遊戲設計	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		基礎電器修護	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		水獺	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		進階漁業大意	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		基礎室內線路裝修	1	9	居家生活服務科			V			內聘	
		植物與生活入門B	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
		植物與生活入門A	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
		雷雕工藝創作	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
		創意生活電腦繪圖	1	9	居家生活服務科					獨創性	內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	0	0	居家生活服務科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	居家生活服務科		V				內聘	
		水彩速寫	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		金門傳統小吃認識	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		療癒花草	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	居家生活服務科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	居家生活服務科		V				內聘	
		水彩風景	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		金門傳統小吃品評	1	18	居家生活服務科			V			內聘	
		生活律動	1	18	居家生活服務科				V		內聘	
		水彩人物	1	18	居家生活服務科			V			內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	車輛清潔實作	居家生活服務科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AC3選1
2.	實習	居家環境維護實作	居家生活服務科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AC3選1
3.	實習	食用作物栽培實作	居家生活服務科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AC3選1
4.	實習	食品處理實作	居家生活服務科	0	0	4	4	0	0	同科單班	AD3選1
5.	實習	物品整理實物實作	居家生活服務科	0	0	4	4	0	0	同科單班	AD3選1
6.	實習	社區服務實作	居家生活服務科	0	0	4	4	0	0	同科單班	AD3選1
7.	實習	食用作物栽培實習	居家生活服務科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
8.	實習	車輛清潔實習	居家生活服務科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
9.	實習	商品包裝實習	居家生活服務科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1
10.	實習	居家環境維護實習	居家生活服務科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1
11.	實習	食品處理實習	居家生活服務科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AG2選1
12.	實習	物品整理實物實習	居家生活服務科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AG2選1
13.	實習	門市服務實習	居家生活服務科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AH2選1
14.	實習	社區服務實習	居家生活服務科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AH2選1
15.	專業	衣物整理概論	居家生活服務科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AI2選1
16.	專業	美容美髮概論	居家生活服務科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AI2選1
17.	實習	食物製備實作	居家生活服務科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AJ3選1
18.	實習	中式點心實作	居家生活服務科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AJ3選1
19.	實習	烘焙實作	居家生活服務科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AJ3選1
20.	專業	車輛清潔	居家生活服務科	3	3	0	0	0	0	同科單班	AK2選1
21.	專業	蔬菜栽培	居家生活服務科	3	3	0	0	0	0	同科單班	AK2選1

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

學生選課流程圖

注意：請參閱填報系統上傳檔案「109_710401_選課輔導程規劃_流程圖.pdf」，請另行檢附。

(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5月(上學期)/ 12月(下學期)	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導; 新生利用報到時段進行選課宣導
2	5月(上學期)/ 12月(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月 (上學期)/ 2月(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月 (上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	10月 (上學期)/ 3月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

選課輔導措施

注意：請參閱填報系統上傳檔案「109_710401_ 選課輔導程規劃_選課輔導措施.pdf」，請另行檢附。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

（一）一般科目

（二）專業科目

表 11-2-2-1國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	衣物整理概論		
	英文名稱	Clothing Finishing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	(一)認識衣物種類、了解衣物質料的特性 (二)認識洗衣標誌、區分衣物尺寸大小 (三)認識洗衣需要準備之用品和使用的方法 (四)知道衣物用洗劑之特性與用法 (五)會將待洗的衣物做適當的分類			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
衣物常識1	衣物種類：毛巾、內衣褲、上衣、裙褲、衣連裙、床套組、家飾等。	6	
衣物常識2	1.衣物質料：棉、麻、毛、絲、人造纖維 2.衣物受熱溫度：熨燙溫度、烘乾溫度	6	
衣物標籤1	1.標籤位置：上衣、裙褲、衣連裙 2.洗滌標誌：漂白標誌、清洗標誌、乾衣標誌、熨燙標誌 3.衣物質料標誌中英名稱： 棉cotton、麻flax 、羊毛wool、絲silk、人造纖維：聚酯纖維polyester、尼龍nylon等 4.衣物尺寸標誌中英名稱：小S、中M、大L、特大XL、超大XXL	6	
衣物標籤2	1.衣物質料標誌中英名稱：棉cotton、麻flax 、羊毛wool、絲silk、人造纖維：聚酯纖維polyester、尼龍nylon等 2.衣物尺寸標誌中英名稱：小S、中M、大L、特大XL、超大XXL	6	
衣服的整理1	1.依洗法分類 (1)水洗：手洗、機器洗滌 (2)乾洗 2.依色調分類：白色、淺色、深色	6	
衣服的整理2	衣服簡單的分類摺疊	6	
衣服的清洗1	1.依照衣服分類，進行清洗 2.分為三類:手洗、機洗、乾洗	9	
衣服的清洗2	衣服清洗步驟教學：手洗、機洗、乾洗	9	
簡易洗衣實作1	手洗、機洗、乾洗三種洗衣實作：毛巾、內衣褲、上衣、裙褲、衣連裙	9	
簡易洗衣實作2	手洗、機洗、乾洗三種洗衣實作：床套組、家飾	9	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	教學評量的方式依學生的個別能力採多樣性評量，如口頭問答、實際操作、活動觀察等。
教學資源	1.校內洗衣設備 2.各類衣物 3.書籍、雜誌圖片、色紙 4.網路資源，如圖片、影片、相關網站。 5.視聽設備，如電腦、投影機。
教學注意事項	本教材包含衣物常識、衣物標籤、洗衣用品、衣物用洗劑、衣物分類五大主軸：(1) 衣物常識，包含衣

	物種類、衣物質料、衣物受熱溫度。（2）衣物標籤，包含標籤位置、洗滌標誌。（3）洗衣用品，包含用品名稱、用品功用。（4）衣物用洗劑，包含洗劑種類和特性、洗劑與衣料之關係。（5）衣物分類，包含依洗法分類、依色調分類。 課程內容重點：在認知方面以圍繞專業洗衣能力指標做編排，在實務操作方面以洗衣設備機具操作做編寫，教師可挑選符合學生的能力指標提供學習。

表 11-2-2-2國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容美髮概論		
	英文名稱	Beauty and Hairdressing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1 皮膚構造的認識 2 皮膚的清潔及保養 3 頭髮的清潔及保養 4 頭髮之整理			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
皮膚認識	1.皮膚構造的認識 2.了解自己的膚況	9	
皮膚清潔1	1.認識清潔用品 2.選擇正確適合自己的清潔用品	9	
皮膚清潔2	1.正確的臉部清潔要點 2.正確臉部清潔步驟	9	
皮膚保養1	1.認識保養用品 2.選擇正確適合自己的保養用品	9	
皮膚保養2	1.正確的皮膚保養要點 2.正確的皮膚保養步驟	9	
頭髮清潔	正確的洗髮步驟	9	
頭髮保養	正確的吹髮與頭髮保養	9	
頭髮整理	使用髮式或造型品進行頭髮的整理	9	
合 計		72	

學習評量(評量方式)	學生成績的評量方式多元化，除分組實作，筆試及作業之外，教師在教學時應觀察學生平時操作能力。
教學資源	1.教具以實物為優先。 2.應用電腦輔助教學，觀看操作相關影片。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的編排以循序漸進，由基本到困難，由簡入繁。 2.符合功能性。 (二)教學方法 1.採分組教學或協同教學。 2.反覆加強經驗，重複學習，並協助其類化。 3.配合學生程度個別化教學，依基本能力之教學工作分析，將教材組織統整而教學。 4.有效利用各類烘焙教學輔助資源及媒體，如投影片、幻燈片、DVD等。

表 11-2-2-3國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛清潔		
	英文名稱	Car Cleaning		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	(一)使學生認識汽車各部名稱及功用。 (二)使學生瞭解職場的安全操作方式及從業人員基礎素養。 (三)使學生瞭解車輛清潔基礎工作原理。 (四)培養學生操作車輛清潔相關工具及設備之能力。 (五)培養學生具備清潔汽車外部及內裝的基本能力。 (六)培養學生具備判斷車身漆面損傷與打蠟之技能。(七)使學生認識汽車美容新科技之產品及技術。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
職場安全與衛生	1.洗車行業常見職業災害 2.設備操作及用電安全講解 3.洗車裝備穿戴	3	
車輛清潔設備操作	1.高壓水槍使用實作 2.泡沫噴槍使用實作 3.空氣噴槍使用實作	9	
清潔工法	1.洗車棉擦拭工法 2.車身清洗流程及順序	9	
車輛外部清潔維護-車身	1.車輛外部清洗之處理原則 2.車輛外部清洗之工具選擇及使用 3.車輛外部清洗之流程規劃與操作 4.車輛外部清洗之工作安全 5.車輛外部清洗之工具清潔及維護	9	
車輛外部清潔維護-輪圈處理	1.輪胎清潔及維護實作 2.輪圈清潔劑使用及輪圈清潔實作	9	
車輛外部清潔維護-髒污處理	保險桿、輪框、車身瀝青、水泥污垢處理	6	
擦車技巧	1.單人擦車實作 2.雙人擦車實作 3.空氣噴槍搭配擦車實作	9	
車輛內部清潔維護-吸塵	車輛內部、後車箱吸塵處理實作	9	
車輛內部清潔維護-塑件、皮革擦拭	車輛內部塑件、皮革擦拭保養實作	9	
車輛內部清潔維護-座椅清潔保養	座椅清潔保養實作	9	
車輛內部清潔維護-腳踏墊清潔	腳踏墊拆裝與清潔實作	9	
全車清潔維護操作	全車清潔處理服務	9	
車輛清潔檢核	全車檢核實作	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	1.配合授課進度進行單元評量，以便及時了解教學成效和教學績效是否達成學習目標。 2.採多元評量方式進行，評量方法可包括學習態度、觀察、實際操作、口試及筆試等，並著重形成性評量，且宜兼顧認知、技能、情意以及應用之能力。 3.本科目因著重於使學生了解且能說明車身各部名稱、功用及完成洗車之能力，評量時因考量學生之個別差異。 4.依評量結果適時修正教材與教學方法，以達到最佳之教學成效。
教學資源	1.宜加強與業界之交流，或邀請業界專業人士協同教學，並可安排至各種車輛美容場所參觀見習，以實際了解產業發展，進以增加就業機會。 2.廣為蒐集相關職場所面臨的困境與倫理問題，作實際分析討論。並宜蒐集相關圖書、商品、多媒體教材、網路資訊、社區資源等，進行與本科相關之各項活動。
教學注意事項	(一) 教材編選 1.編選適合學生能力與需求教材，充分運用實習場所及業界現有環境設備，以紙本或數位化內容呈現教材內容。 2.利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 3.將學生居家及社區生活經驗融入各場域實作中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 4.蒐集課程之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 (二) 教學方法 1.可依照學生的特殊需求、能力及實習環境設備，彈性調整課程內容及進度。 2.教法宜多元化而有彈性，以口語提醒、肢體示範、實際演練等方式進行操作。 3.教學時強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.可利用工作分析法分析教材內容，並運用口訣策略，加強學生對操作步驟的記憶。 5.應加強運用學校各環境區間的相關設備，提供

	學生實作練習的機會。 6.課程進行中隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強以提升學生之學習動機。

表 11-2-2-4國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬菜栽培		
	英文名稱	Vegetable cultivation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.了解主要蔬菜栽培的生產與調製知識。 2.習得主要蔬菜栽培田間管理實作技術。 3.認識蔬菜的運銷通路及運銷職能。 4.培養良好職業態度。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
認識蔬菜	1.蔬菜的重要性 2.蔬菜的分類：根菜、莖菜、葉菜、花菜、果菜、雜類等	9	
蔬菜生長與自然環境	1.氣候 2.土壤 3.肥料	9	
田間管理技術	1.蔬菜繁殖技術 2.整地、作畦 3.除草 4.施肥 5.採收	9	
根菜類介紹與栽培	蘿蔔栽培	9	
葉菜類介紹與栽培1	低溫蔬菜：甘藍、菠菜、茼蒿	9	
葉菜類介紹與栽培2	高溫蔬菜：空心菜、莧菜	9	
莖菜類介紹與栽培1	低溫蔬菜：青蒜、芹菜、大蔥	9	
莖菜類介紹與栽培2	高溫蔬菜：芋頭、茭白筍	9	
花菜類介紹與栽培	低溫蔬菜：花椰菜、金針菜	9	
果菜類介紹與栽培1	低溫蔬菜：番茄、豌豆	9	
果菜類介紹與栽培2	高溫蔬菜：絲瓜	9	
運銷	1.認識蔬菜運銷通路 2.認識蔬菜行銷商 3.認識各級果菜市場 4.認識書愛供需與市場價格的關係 5.認識蔬菜的共同運輸	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	1.依學生能力之差異，使用不同評量方法，如：口試、觀察、實作等方式。 2.隨時進行評量。 3.評量後需鼓勵學生，以增強學習動機。
教學資源	1.宜加強與業界之交流，或邀請業界專業人士協同教學，並可安排至各種車輛美容場所參觀見習，以實際了解產業發展，進以增加就業機會。 2.廣為蒐集相關職場所面臨的困境與倫理問題，作實際分析討論。並宜蒐集相關圖書、商品、多媒體教材、網路資訊、社區資源等，進行與本科相關之各項活動。
教學注意事項	(一) 教材編選 1.編選適合學生能力與需求教材，充分運用實習場所及業界現有環境設備，以紙本或數位化內容呈現教材內容。 2.利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 3.將學生居家及社區生活經驗融入各場域實作中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 4.蒐集課程之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 (二) 教學方法 1.可依照學生的特殊需求、能力及實習環境設備，彈性調整課程內容及進度。 2.教法宜多元化而有彈性，以口語提醒、肢體示範、實際演練等方式進行操作。 3.教學時強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.可利用工作分析法分析教材內容，並運用口訣策略，加強學生對操作步驟的記憶。 5.應加強運用學校各環境區間的相關設備，提供學生實作練習的機會。 6.課程進行中隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強以提升學生之學習動機。

（三）實習科目

表 11-2-3-1國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Individual Studies		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	2.學習力、3.技術力、5.合作力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一、加深加廣學生技能能力。 二、培養學生分工合作的團隊能力。 三、培養學生責任感、負責的態度。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
專題題目之探討	1分組 2學生與老師討論專題題目的方向	9	
專題題目之題目確認	確認專題題目	9	
專題題目之分工	進行工作分配	9	
專題題目之資料蒐集1	專題題目資料蒐集—網路資源	9	
專題題目之資料蒐集2	專題題目資料蒐集—圖書館資源	9	
專題題目之資料分析1	篩選及分析蒐集資料	9	
專題題目之資料分析2	實驗準備及規劃	9	
專題題目之資料整合1	數據資料統整	9	
專題題目之資料整合2	專題報告內容製作撰寫	9	
專題之發表	1進行專題發表 2問題發問	9	
專題討論	專題發表建議及討論	9	
專題之修正	最終修正	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	檔案評量、實作評量
教學資源	多媒體教學、網路資源及校內相關資源
教學注意事項	1運用學生已經有的相關先備能力，進行專題，加深假廣學生能力。 2教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿、提示及演練或操作，以提高學生實作的能力。 3.應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 4.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 5.設計增強系統，以提升學生之學習動機。 6.可利用自我檢核或自我記錄方式，提升學生自我管理的能力

表 11-2-3-2國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	房務整理實作		
	英文名稱	Housekeeping		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力、4.適應力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	(一)培養正確的旅館業從業觀念、服務態度及職業道德。 (二)認識房務管理之作業及維護。 (三)具備房務員基本的操作技術。 (四)訓練正確床務之基礎技能。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
旅館業的基本概念	1. 旅館的定義與發展 2. 旅館的功能與分類 3. 旅館的商品特性	3	
房務工作概念	1. 房務員的工作倫理 2. 房務員的職業道德 3. 房務員所需具備之工作態度	6	
房務工作職掌	1.房務工作組織及任務 2. 認識客房種類及相關設施 3. 房務作業注意事項 4. 認識相關房務處理標示	9	
房務值勤準備工作	1.房務員服裝儀容及衛生 2.應對禮儀及儀態訓練	9	
房務車的準備工作	1.房務車的介紹及備品說明 2. 房務推車用品備置 3. 房務車的準備作業	9	
客房整理準備工作	1.房務會報的介紹及重要性 2. 擬定客房清潔打掃計畫 3. 客房整理優先順序介紹與禮儀	9	
舖床基本技能	1. 舖床技能基本技巧介紹 2. 舖床技能基本技巧實作	9	
單人床舖床作業	1. 單人床更換枕頭套、床單作業 2. 單人床舖床單、被套、床頭擦拭作業 3. 單人床舖設檢查作業 4. 單人床加床與夜床舖設作業	9	
雙人床 舖床作業	1. 雙人床更換枕頭套、床單作業 2. 雙人床舖床單、被套、床頭擦拭作業 3. 雙人床舖設檢查作業 4. 雙人床加床與夜床舖設作業	9	
衛浴空間備品檢查與補充	1. 衛浴空間沐浴用品類備品介紹 2. 衛浴空間毛巾類備品介紹 3. 衛浴空間廁紙類備品介紹 4. 衛浴空間備品設置 5. 衛浴空間備品檢查作業	9	
客房空間備品檢查與補充	1.客房空間布巾類備品介紹 2. 客房空間器具類備品介紹 3. 客房迷你吧備品介紹 4. 客房空間備品設置 5. 客房空間備品檢查作業	9	
房務整理注意事項提醒	1. 確認各項物品盤點及歸位 2. 測試各項電器設備、電視音量 3. 續住客人房務整理注意事項	9	
房務領班的檢查作業	1. 查房重點的介紹 2. 主管檢查客房清潔的 3. 主管檢查浴室清潔的介紹 4. 主管巡查安全注意事項的介紹	9	

合　計		108	

學習評量 (評量方式)	1.採多元評量方式，如採情境實作、口頭問答、紙筆、報告等方式評量。 2.注意學生上課之精神及操作態度，施以觀察評量。 3.教師依學生個別差異，進行個別評量。
教學資源	1.宜善用多媒體資源，提高學生習興趣增進效果。 2.學校圖書館宜設置中外旅館房務相關之資訊軟體、圖書資料。 3.運用電腦網路系統以查詢旅館房務相關資料。 4.專業教室宜建置相關之學實習設備、材料，情境佈置及網路資源。 5.辦理產業參訪活動，讓學生認識職場環境。 6.可利用實習旅館，讓學生參與實際作業增加實務經驗。 7.與業界合作提供實習機會，以縮短學用落差。 8.可輔導參加勞動部相關證照之檢定，增進學習成效。 9.請家長配合讓學生在家有練習實作的機會。
教學注意事項	1.本科目為實習科目，學習實際器具、用品的使用，同時了解使用時機、物品清洗、器具保養及管理等。 2.教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以投影片、光碟片及影帶等媒體作為輔助教學。 3.教師於施教時宜視各教學單元內容，適時加入旅館業從業觀念、服務態度及職業道德等情意目標，以教導學生培養良好的職業態度。 4.安排校外參觀增進學習效果，至實習場所見習、實習，由該領域專業人員解說及示範。

表 11-2-3-3國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	居家環境維護實作		
	英文名稱	Home Environment Maintenance Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力、4.適應力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：基礎清潔實務、 基礎清潔實作 、家事處理實作、居家環境維護實習			
教學目標(教學重點)	(一)熟悉居家環境的清潔維護。 (二)學習清潔服務的專業技能。 (三)培養良好的清潔工作態度、習慣與安全。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
認識居家清潔服務業1	國內清潔服務業介紹	6	
認識居家清潔服務業2	1.居家清潔服務項目 2.居家清潔服務發展趨勢	9	
居家清潔服務的流程1	1.找出危害環境清潔的因子 2.確定清潔的方式	6	
居家清潔服務的流程2	選擇適當的清潔器具	9	
居家清潔技巧與妙方1	家事清潔的妙方	6	
居家清潔技巧與妙方2	廚房清潔的妙方	9	
木質家具保養1	餐桌清潔保養與實作	6	
木質家具保養2	書櫃清潔保養與實作 衣櫥清潔保養與實作	9	
布質家具保養1	床墊清潔保養與實作	9	
布質家具保養2	布藝沙發清潔保養與實作	9	
收納常識1	收納常識與內容	6	
收納常識2	1.電線收納方法與實作 2.雜誌書架收納方法與實作	9	
居家過敏原之來源1	過敏原常識介紹	6	
居家過敏原之來源2	1.常見的室內過敏原 2.灰塵的特性與威脅	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	多元評量方式進行，評量方法可包括學習態度、觀察、實際操作、口試及筆試等，並著重形成性評量。評量標準應與職場一致，以強化學生將清潔技能類化到職場的能力。
教學資源	利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。
教學注意事項	1.工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 2.將學生居家及社區生活經驗融入各場域實作中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 3.蒐集課程之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。

表 11-2-3-4國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	居家環境維護實習		
	英文名稱	Home Environment Maintenance Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力、4.適應力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎清潔實務、 基礎清潔實作 、家事處理實作			
教學目標(教學重點)	(一)熟悉居家環境的清潔維護。 (二)學習清潔服務的專業技能。 (三)培養良好的清潔工作態度、習慣與安全。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
居家清潔的範圍1	1.認識居家環境與清潔範圍	6	
居家清潔的範圍2	1.居家清潔工作內容介紹 2.居家清潔與衛生之關係	9	
居家清潔工具與用品1	1.認識居家清潔使用之工具	6	
居家清潔工具與用品2	1.居家清潔工具之使用方法 2.使用清潔工具相關安全知識	9	
客廳清潔技巧1	1.能指認出客廳髒亂必須清潔的地方 2.能選用正確清潔工具清掃地面、窗戶及茶几	8	
客廳清潔技巧2	客廳清潔示範與實作	8	
臥室清潔技巧1	1.能指認出臥室內必須整理的地方 2.能選用正確清潔工具整理床、被單及梳洗台	6	
臥室清潔技巧2	臥室清潔示範與實作	9	
浴廁清潔技巧1	1.能指認出浴廁髒亂必須清洗的地方 2.能選用正確清潔工具清洗馬桶、洗手台及地面	6	
浴廁清潔技巧2	浴廁清潔示範與實作	9	
廚房清潔技巧1	1.能說出廚房衛生及必須清潔的地方 2.能選用正確清潔工具清洗碗筷、杯盤及桌面	8	
廚房清潔技巧2	廚房清潔示範與實作	8	
庭院清潔技巧1	1.能說出庭院、走廊及陽台必須清潔的地方 2.能選用正確清潔工具清掃院子、走廊與陽台	8	
庭院清潔技巧2	庭院清潔示範與實作	8	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	多元評量方式進行，評量方法可包括學習態度、觀察、實際操作、口試及筆試等，並著重形成性評量。評量標準應與職場一致，以強化學生將清潔技能類化到職場的能力。
教學資源	利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。
教學注意事項	1.工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 2.將學生居家及社區生活經驗融入各場域實作中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 3.蒐集課程之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。

表 11-2-3-5國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品處理實作		
	英文名稱	Food Processing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	(一)獨立正確秤量所需食材 (二)獨立正確使用調味料與香辛料 (三)能獨立完成各類食物的洗滌 (四)獨立完成特殊材料的處理 (五) 正確切割的方法 (六)獨立且正確的烹調			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
秤量容器	選擇正確的容器與使用	3	
秤量重量	正確秤量出所需的重量	3	
調味料	能依食材與烹調法選出正確調味料	3	
蔬菜類洗滌1	可以正確作出四種洗滌方法 1. 冷水洗滌 2. 熱水洗滌	3	
蔬菜類洗滌2	1.鹽水洗滌 2.蘇打水洗滌	6	
海產類洗滌1	1.魚類洗滌的方法 2.蝦類洗滌的方法	9	
海產類洗滌2	1.牡蠣(蠔)洗滌的方法 2.貝殼類洗滌的方法 3.蟹類洗滌的方法	9	
家畜(禽類)洗滌1	1.翻洗法 2. 刮洗法 3. 沖洗法 4. 漂洗法	9	
家畜(禽類)洗滌2	1.燙洗法 2.內臟處理	9	
材料處理方法1	1.去皮 2.除筋 3. 脫骨 4. 漲發	9	
材料處理方法2	1. 掛糊和上漿 2. 簡易刻花	9	
刀具使用1	可以正確做出段、片、丁	9	
刀具使用2	可以正確做出絲、末、滾刀	9	
烹調法1	煮、川燙、拌、蒸	9	
烹調法2	炒、爆、煎、炸、燴	9	
烹調法3	溜、滷	9	
烹調法4	紅燒、燜	9	
考試1	能夠獨立正確從食材的秤量、清洗、切割、烹調、調味做出菜餚	9	
考試2	能依據食譜指示，製作出菜餚	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	以學生實作及問答成績作為評量主軸
教學資源	蒐集網路圖片並編列實作預算、學校實習場地及校外實習場地。
教學注意事項	(一)教材編選：參酌各類書籍及網路資料，編寫成以職場為背景之教學素材。 (二)教學方法：以實際物品進行教學。

表 11-2-3-6國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品處理實習		
	英文名稱	Food Processing Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：飲食調理實作、家事處理實作			
教學目標(教學重點)	（一）能正確秤量所需食材 （二）能正確使用調味料與香辛料 （三）能學會各類食物的洗滌 （四）學習特殊材料的處理（ 五 ）學習基本切割的方法 （六）烹調法的認識			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
秤量重量的工具1	秤量重量工具種類的認識	3	
秤量重量的工具2	秤量重量工具的使用方式	3	
調味料	1.何謂調味料 2.常用的調味料	6	
香辛料	1.何謂香辛料 2.常用的香辛料	6	
蔬菜類洗滌的方法1	1. 冷水洗滌 2. 熱水洗滌	9	
蔬菜類洗滌的方法2	1. 鹽水洗滌 2. 蘇打水洗滌	9	
海產類洗滌的方法1	1.魚類洗滌的方法 2.蝦類洗滌的方法	9	
海產類洗滌的方法2	1.牡蠣(蠔)洗滌的方法 2.貝殼類洗滌的方法 3蟹類洗滌的方法	9	
家畜(禽類)洗滌的方法1	1.翻洗法 2. 刮洗法 3. 沖洗法 4. 漂洗法	9	
家畜(禽類)洗滌的方法2	1.燙洗法 2.內臟處理	9	
材料處理方法1	1.去皮 2.除筋 3. 脫骨 4. 漲發	9	
材料處理方法2	1.掛糊和上漿 2.簡易刻花	9	
刀具的正確使用與原則1	刀具的正確使用方法	9	
刀具的正確使用與原則2	切割的原則	9	
基本切割法	段、片、丁	9	
進階切割法	絲、末、滾刀	9	
烹調法的認識1	1.煮、川燙、拌、蒸 2.炒、爆、煎、炸、燴	9	
烹調法的認識2	溜、滷、紅燒、燜	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	教學評量：以學生實作及問答成績作為評量主軸
教學資源	蒐集網路圖片並編列實作預算、學校實習場地及校外實習場地。
教學注意事項	(一)教材編選：參酌各類書籍及網路資料，編寫成以職場為背景之教學素材。 (二)教學方法：以實際物品進行教學。

表 11-2-3-7國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食用作物栽培實作		
	英文名稱	Food Crop Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	(一)建立基本作物生產場所各項設施及維護。 (二)瞭解各種作物生產之作業流程。 (三)瞭解各種作物利用之形式。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
基本農園藝操作1	淺耕犛作業	5	
基本農園藝操作2	耕耙作業	5	
進階農園藝操作1	作畦-溝作、床作	6	
進階農園藝操作2	基肥施用	6	
工具操作與保養1	認識園藝工具	5	
工具操作與保養2	能夠正確使用園藝工具	5	
資材管理與利用1	認識培土與肥料	5	
資材管理與利用2	能正確使用培土、肥料等等	5	
作物生產實作1	播種之操作技能 定植之操作技能	9	
作物生產實作2	1.換盆之操作技能 2.除草之操作技能	9	
作物生產實作3	1.修剪之操作技能 2.施肥之操作技能	9	
作物生產實作4	3.施藥之操作技能 4.採收之操作技能	9	
綠美化或農產品利用1	1. 環境之綠化美化、佈置 2. 農產品之清理、包裝、貯藏	6	
綠美化或農產品利用2	果汁、果醬等之加工	6	
農產品包裝1	農產品之挑選清潔 農產品之秤重、包裝	9	
農產品包裝2	農產品打標 農產品封口	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	實作觀察，及實習成果評估。
教學資源	1.學校實習場地與鄰近之農業農場等，以充實教學資源。 2.所需要之包裝工具。
教學注意事項	1.配合氣候及季節性等條件，彈性選擇作物種類。 2.教學方式可為視聽媒體、校外參觀、示範教學、討論教學。

表 11-2-3-8國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食用作物栽培實習		
	英文名稱	Food Crop Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎清潔實務			
教學目標(教學重點)	(一)建立基本作物生產場所各項設施及維護。 (二)瞭解各種作物生產之作業流程。 (三)瞭解各種作物利用之形式。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
基本農園藝操作1	淺耕犛作業	6	
基本農園藝操作2	耕耙作業	6	
進階農園藝操作1	作畦-溝作、床作	9	
進階農園藝操作2	基肥施用	9	
工具操作與保養1	基礎工具使用(鏟子、鋤頭、澆水器，各類耙組)	6	
工具操作與保養2	設施之基本維修	6	
資材管理與利用1	栽培介質、肥料分辨與使用	6	
資材管理與利用2	辣椒水、釀造醋等有機農藥之調配與使用等	6	
作物生產介紹1	作物之播種(點播、條播、撒播)	6	
作物生產介紹2	1.作物之定植 2.作物之換盆	6	
作物生產介紹3	1.作物之除草 2.作物之修剪	6	
作物生產介紹4	1.作物之施肥 2.作物之採收	6	
作物生產實習1	1.播種之操作技能 2.定植之操作技能	9	
作物生產實習2	1.換盆之操作技能 2.除草之操作技能	9	
作物生產實習3	1.修剪之操作技能 2.施肥之操作技能	6	
作物生產實習4	1.施藥之操作技能 2.採收之操作技能	6	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	實作觀察，及實習成果評估。
教學資源	學校實習場地與鄰近之農業農場等，以充實教學資源。
教學注意事項	1.配合氣候及季節性等條件，彈性選擇作物種類。 2.教學方式可為視聽媒體、校外參觀、示範教學、討論教學。

表 11-2-3-9國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛清潔實作		
	英文名稱	Vehicle Cleaning Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：汽車美容、車輛清潔實習			
教學目標(教學重點)	(一)培養學生操作汽車美容相關工具及設備之能力。 (二)培養學生具備清潔汽車內裝的能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
場地電源設備操作	1.總電源箱中各項開關的位置 2.開關總電源的注意事項	2	
車內玻璃清理	1.浸濕並擰乾專用抹布 2.擦拭車內玻璃	8	
腳踏墊清理1	腳踏墊的拿取與擺放	7	
腳踏墊清理2	1.腳踏墊清洗 2.吸塵器吸除地墊上污物	7	
地墊清理1	吸塵器吸除車內地板污物	7	
地墊清理2	使用地毯清潔劑	7	
駕駛座清理1	1.儀錶板清潔 2.方向盤清潔保養	7	
駕駛座清理2	中控台清潔	7	
車內儲物空間清理1	1.置物(杯)架清潔 2.車門凹槽清理	7	
車內儲物空間清理2	1.菸蒂盒清理 2.車內置物櫃整理	7	
皮革清潔保養1	皮椅的清潔保養	7	
皮革清潔保養2	皮革內裝的清潔保養	7	
絨布清潔與保養1	絨布椅的清潔保養	7	
絨布清潔與保養2	絨布內裝的清潔保養	7	
車內空氣清淨處理1	內裝污垢蒸氣處理	7	
車內空氣清淨處理2	1.車內芳香劑使用 2.臭氧殺菌處理	7	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	1.採多元評量方式進行。 2.著重於使學生瞭解且能說明車身各部名稱、功用及完成洗車之能力，評量時亦考量學生之個別差異
教學資源	1.與業界交流，安排學生至汽車美容店或社區加油站實地實習。 2.蒐集相關圖書、商品、多媒體教材、網路資訊、社區資源等，進行與本科相關之各項活動。
教學注意事項	1.實際現場教學。 2.蒐集汽車及汽車美容業之相關圖片、宣傳刊物等作為輔助教材。

表 11-2-3-10國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛清潔實習		
	英文名稱	Vehicle Cleaning Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：車輛清潔			
教學目標(教學重點)	(一)培養學生操作汽車美容相關工具及設備之能力。 (二)培養學生具備清潔汽車外部的能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
場地電源設備操作	1.總電源箱中各項開關的位置 2.開關總電源的注意事項	3	
操作空壓機設備	1.認識空氣壓縮機各部件 2.開啟空氣壓縮機開關	3	
高壓清洗機操作	1.認識高壓清洗機設備各部件 2.妥善收納高壓水槍水管及噴槍。	5	
使用高壓水槍	1.使用高壓水槍針對目標沖水 2.妥善控制噴水位置	7	
泡沫機操作	1.認識泡沫機設備各部件 2.補充泡沫液及水 3.收納泡沫機	8	
操作泡沫噴槍1	使用泡沫噴槍針對目標噴灑	5	
操作泡沫噴槍2	均勻噴灑泡沫	5	
清潔前置作業1	1.清水水桶放置與準備 2.準備洗車海綿 3.準備擦車布	9	
清潔前置作業2	高壓清洗機、泡沫機定位與開啟	9	
清潔前置作業3	藥劑的用途與危險性	9	
清潔前置作業4	使用鋼圈清潔劑 使用柏油清潔劑	9	
車身清潔1	1.依步驟沖水 2.依步驟噴灑泡沫 3.刷洗車身 4.沖淨車身 5.擦乾車身 6.擦乾門框及門檻	9	
車身清潔2	車身清潔實作及檢核	9	
輪胎清潔1	1.刷洗鋼圈 2.沖淨鋼圈 3.擦乾鋼圈	9	
輪胎清潔2	輪胎清潔實作及檢核	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	1.採多元評量方式進行。 2.著重於使學生瞭解且能說明車身各部名稱、功用及完成洗車之能力，評量時亦考量學生之個別差異
教學資源	1.與業界交流，安排學生至汽車美容店或社區加油站實地實習。 2.蒐集相關圖書、商品、多媒體教材、網路資訊、社區資源等，進行與本科相關之各項活動。
教學注意事項	1.實際現場教學。 2.蒐集汽車及汽車美容業之相關圖片、宣傳刊物等作為輔助教材。

表 11-2-3-11國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社區服務實作		
	英文名稱	Community Service Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力、4.適應力、5.合作力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：基礎清潔實務、 基礎清潔實作 、家事處理實作、社區服務實習			
教學目標(教學重點)	(一)熟悉社區的清潔工作與維護。 (二)學習社區清潔服務的專業技能。 (三)培養良好社區清潔的工作態度、習慣與安全			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
社區大樓清潔1	1.大樓清潔處理原則 2.大樓清潔範圍與步驟 3.大樓清潔工作使用工具	9	
社區大樓清潔2	社區大樓清潔實際演練	9	
觀光園區戶外區域之清潔1	1.路面的清潔與使用工具 2.人行道的清潔與使用工具 3.戶外清潔工作實作	9	
觀光園區戶外區域之清潔2	觀光園區戶外區域之清潔實際演練	9	
觀光區辦公室之清潔1	1.地面清潔步驟及使用工具 2.桌椅清潔步驟及使用工具 3.窗戶清潔步驟及使用工具	9	
觀光區辦公室之清潔2	觀光區辦公室之清潔實際演練	9	
觀光園區樓梯之清潔1	1.階梯清潔方式及處理原則 2.扶手清潔方式及處理原則 3.走道清潔步驟及工具使用	9	
觀光園區樓梯之清潔2	觀光園區樓梯之清潔實際演練	9	
廢棄物處理1	1.一般垃圾處理 2.資源垃圾處理 3.垃圾處理之安全規定	9	
廢棄物處理2	廢棄物處理實際演練	9	
職場清潔工作態度1	1.進入職場的服儀與衛生習慣 2.收拾清潔工具與歸位 3.養成自我檢查態度	9	
職場清潔工作態度2	職場清潔工作態度實際演練	9	
職場清潔工作安全1	1.正確的使用清潔工具 2.認識病媒與防治措施 3.緊急事件應變處理	9	
職場清潔工作安全2	職場清潔工作安全實際演練	9	
團隊合作1	進行分工	9	
團隊合作2	與夥伴一起完成清潔工作	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	1.配合授課進度進行單元評量，以便及時瞭解教學成效和教學績效是否達成學習目標。 2.採多元評量方式進行，評量方法可包括學習態度、觀察、實際操作、口試及筆試等，並著重形成性評量，且應兼顧認知、技能、情意以及應用之能力。 3.課程學習著重於使學生瞭解且能獨力操作之能力，評量時因考量學生之個別差異。 4.依評量結果適時修正教材與教學方法，以達到最佳之教學成效。 5.評量標準應與職場一致，以強化學生將清潔技能類化到職場的能力。
教學資源	利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。
教學注意事項	1.利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 2.將學生居家及社區生活經驗融入各場域實作中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 3.蒐集課程之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。

表 11-2-3-12國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社區服務實習		
	英文名稱	Community Service Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力、4.適應力、5.合作力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎清潔實務、 基礎清潔實作 、家事處理實作			
教學目標(教學重點)	(一)熟悉社區的清潔工作與維護。 (二)學習社區清潔服務的專業技能。 (三)培養良好社區清潔的工作態度、習慣與安全。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
社區環境清潔1	說出社區環境清潔的重要	9	
社區環境清潔2	列舉社區髒亂必須清潔的地方 社區內的公共設施	9	
社區清潔的方法1	1.走廊及地面之清潔方式 2.庭院及花園之清潔方式	9	
社區清潔的方法2	街道及排水溝之清潔方式	9	
參與社區清潔工作1	1.確定社區清潔工作的範圍 2.規劃社區清潔工作流程	9	
參與社區清潔工作2	清潔工具準備與使用	9	
社區公共設施的清潔1	1.警衛室之清潔 2.閱覽室之清潔	9	
社區公共設施的清潔2	1.健身房之清潔 2.兒童遊戲設施之清潔	9	
清潔工作態度1	1.穿著合宜服飾與裝扮 2.展現與顧客相處的禮儀	9	
清潔工作態度2	重視分工與團隊合作	9	
清潔工作安全1	1.個人衛生習慣對工作的影響 2.遵守工作場所的安全規定	9	
清潔工作安全2	工作意外事故的處理	9	
清潔工作紀律1	1.服從工作的指示 2.按時完成指定的工作	9	
清潔工作紀律2	養成自我檢核及回報的態度	9	
團隊合作1	進行分工	9	
團隊合作2	與夥伴一起完成清潔工作	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	1.配合授課進度進行單元評量，以便及時瞭解教學成效和教學績效是否達成學習目標。 2.採多元評量方式進行，評量方法可包括學習態度、觀察、實際操作、口試及筆試等，並著重形成性評量，且應兼顧認知、技能、情意以及應用之能力。 3.課程學習著重於使學生瞭解且能獨力操作之能力，評量時因考量學生之個別差異。 4.依評量結果適時修正教材與教學方法，以達到最佳之教學成效。 5.評量標準應與職場一致，以強化學生將清潔技能類化到職場的能力。
教學資源	利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。
教學注意事項	1.利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 2.將學生居家及社區生活經驗融入各場域實作中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 3.蒐集課程之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。

表 11-2-3-13國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市服務實習		
	英文名稱	Convience-Store Service		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	1.品格力、2.學習力、3.技術力、4.適應力、5.合作力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一、讓學生了解門市服務業在現代化商業經營的重要性。 二、使學生學習門市服務業的簡易理論與實務操作能力。 三、了解門市服務的工作內容培養門市服務應有的工作態度。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
商店環境清潔—內場1	倉庫環境清理實作	9	
商店環境清潔—內場2	倉庫物品放置實作	9	
商店環境清潔—外場1	商店地板清潔實作	9	
商店環境清潔—外場2	商店玻璃清潔實作	9	
商店環境清潔—公共區域1	商店桌面清潔實作	9	
商店環境清潔—公共區域2	商店垃圾分類實作	9	
商品陳列1	商品上架實作	9	
商品陳列2	商品補貨實作	9	
顧客服務1	解決顧客疑問實作	9	
顧客服務2	針對顧客需求提供適切的服務實作	9	
結帳作業1	顧客服務話術實作	9	
結帳作業2	點收顧客金錢、找零作業實作	9	
結帳作業3	退、換貨作業處理實作	9	
結帳作業4	換發票、登打統一編號作業實作	9	
職場參訪	參觀不同種類之商店門市，並了解其中作業之差異	9	
心得檢討	檢討實習心得並分享實習工作之甘苦談	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	觀察、實作
教學資源	社區商店
教學注意事項	1.為使學生能從「做中學」，培養實作能力，以強化未來就業技能。 2.除學習門市服務之相關技能外，尤其灌輸學生職業道德觀念，培養學生積極進取之職業態度。

表 11-2-3-14國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物製備實作		
	英文名稱	Food Preparation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1 了解食物的認識及保存 2 熟習餐前及餐後的廚務工作 3 認識烹調方法 4.實際進行食材處理食物烹調			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
食物基本認識1	1.食物的種類 2.食物的營養	9	
食物基本認識2	1.生食與熟食的辨識 2.如何選購食物	9	
食物基本認識3	均衡及適量的飲食	9	
食物基本認識4	食物及食品的認識 調味料的認識	9	
食物的保存	各類食物的有效期限 各類食物的保存期限	9	
餐前準備1	食物挑選及購買	9	
餐前準備2	各式食材處理	9	
餐前準備3	飲食均衡的三餐計畫 烹調前的準備流程	9	
餐前準備4	廚房的使用	9	
餐前準備5	刀具的使用 餐桌的整理及擺置	9	
烹調工具介紹	烹調工具名稱及用途介紹	9	
烹調工具的使用	烹調工具的使用方式	9	
烹調方法1	簡易烹調方法：煮、蒸、炒	9	
烹調方法2	進階烹調方法：滷、煎、炸、燴	9	
餐後處理1	殘餚的處理	9	
餐後處理2	1.餐具的處理 2.廚具的清洗	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	1.紙筆測驗評量 2.實作評量
教學資源	1.運用網路查詢相關資料 2.自編教材 3.教材宜交互實施，融入理論於實作中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 4.運用現有之教學設備(中餐教室)，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。
教學注意事項	(一)教材編選 1.由教師自行編寫適合之內容。 2.蒐集相關飲料調製之圖片、刊物等作為輔導教材。 (二)教學方法 1.教學時加入範例補充說明，提高學生學習興趣，以圖片、影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 2.採用問答法、討論法、講述法、實作法和合作學習法等方法，並借用各種輔助教材指導學生學習，使學生能習得烹飪與廚務之專業知識，加以應用，並能融入於實際生活中。

表 11-2-3-15國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式點心實作		
	英文名稱	Chinese Dessert		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	(一)基本衛生與安全 (二)認識中式點心 (三)中式點心製作基本技巧 (四)中式點心成品製作			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
個人衛生與安全	1.工作時穿戴工作服 2.維持個人圍裙、帽子、口罩的乾淨(如：定期清洗) 3.製作前洗手 4.工作進行中保持手部衛生 (如：包紮傷口、指甲保持乾淨、不戴飾物等) 5.工作時注意衣著安全(如：止滑鞋等)	9	
環境衛生與安全	1.將器具分類歸位 2.清理烘焙器具 3.工作時保持工作檯的清潔 4.清理工作檯面 5.清理水槽 6.清潔工作場所地面 7.工作環境地面保持乾燥避免濕滑 8.使用適當的清潔用具進行工作(如：使用棕刷清洗烤盤避免造成刮痕)	9	
工作安全	1.工作中拿取熱的食物或器具時(如：熱烤盤等)注意安全，避免受傷 2.工作使用刀具注意安全，避免受傷 3. 工作使用電器注意用電安全	9	
中式點心的分類1	了解中式點心所需的各材料及其用途	9	
中式點心的分類2	了解中式點心的五種分類(冷水麵類、燙麵類、發麵類、酥皮類及糕皮類)及其作法	9	
中式點心的製作1	基礎冷水麵類製作：水餃	9	
中式點心的製作2	進階冷水麵類製作：麵條	9	
中式點心的製作3	基礎燙麵類製作：蒸餃、燒賣	9	
中式點心的製作4	進階燙麵類製作：蔥油餅	9	
中式點心的製作5	基礎發麵類製作：饅頭、鮮奶饅頭	9	
中式點心的製作6	進階發麵類製作：花捲	9	
中式點心的製作7	基礎酥皮類製作：蛋黃酥、咖哩餃	9	
中式點心的製作8	進階酥皮類製作：蘿蔔絲酥餅、芋頭酥	9	
中式點心的製作9	基礎糕皮類製作：廣東月餅	9	
中式點心的製作10	進階糕皮類製作：台式月餅	9	
中式點心的製作11	中式點心製作成果發表	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	學生成績的評量方式多元化，除分組實作，筆試及作業之外，教師在教學時應觀察學生平時操作能力。
教學資源	1.教具以實物為優先。 2.應用電腦輔助教學，觀看操作相關影片。
教學注意事項	1.教材的編排以循序漸進，由基本到困難，由簡入繁。 2.符合功能性。 3.採分組教學或協同教學。 4.反覆加強經驗，重複學習，並協助其類化。 5.配合學生程度個別化教學，依基本能力之教學工作分析，將教材組織統整而教學。 6.有效利用各類烘焙教學輔助資源及媒體，如投影片、幻燈片、DVD等。

表 11-2-3-16國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實作		
	英文名稱	Baking		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	(一)基本衛生與安全 (二)烘焙認知能力 (三)烘焙製作基本技巧 (四)烘焙成品實作			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
烘焙個人衛生	1.工作時穿戴工作服 2.維持個人圍裙、帽子、口罩的乾淨(如：定期清洗) 3.製作前洗手	6	
烘焙個人安全	1.工作進行中保持手部衛生與安全 (如：包紮傷口、指甲保持乾淨、不戴飾物等) 2.工作時注意衣著安全(如：止滑鞋等)	6	
烘焙工作環境衛生	1.將器具分類歸位 2.清理烘焙器具 3.工作時保持工作檯的清潔 4.清理工作檯面	6	
烘焙工作環境安全	1.清理水槽 2.清潔工作場所地面 3.工作環境地面保持乾燥避免滑倒 4.使用適當的清潔用具進行工作(如：使用棕刷清洗烤盤 避免造成刮痕	6	
工作安全1	1.工作中拿取熱的食物或器具時(如：熱烤盤等)注意安全，避免受傷 2. 工作使用電器注意用電安全	6	
工作安全2	工作使用刀具注意安全，避免受傷	6	
烘焙材料認知1	1.知道常用麵粉的種類(如：高筋麵粉、中筋麵粉、低筋麵粉等) 2.認識常見粉類材料(如：可可粉、奶粉、玉米粉、咖啡粉、椰子粉等)	9	
烘焙材料認知2	1.認識澎鬆劑(如：泡打粉、小蘇打粉、酵母粉等) 2.認識常用的糖類(如：細砂糖、糖粉、紅糖等	9	
烘焙設備與器具認知1	1.認識常用烘焙設備(如：電動攪拌機、烤箱、發酵箱、烤盤架、切割機、調理機等) 2.認識攪拌機附件(如：鉤狀攪拌器、槳狀攪拌器、球狀攪拌器等)	9	
烘焙設備與器具認知2	1.認識秤量工具(如：電子秤、磅秤等) 2.認識冰箱(如：冷藏櫃、冷凍櫃等) 3.認識各種刀具(如：切麵刀、剪刀、西點刀、菜刀等) 4.認識烘焙常用器具(如：橡皮刮刀、刮板、篩網、量杯、桿麵棍、毛刷、直立攪拌器)	9	
設備與器具的使用1	1.設定烤箱爐溫 2.設定烤箱定時器 3.使用烤箱	9	
設備與器具的使用2	1.使用秤量工具(如：磅秤、量匙、量杯等) 2.使用鋼絲攪拌器	9	
烘焙製作基本技巧1	1.粉類材料過篩 2.敲打並剝開蛋殼至容器	9	

	3.將蛋白蛋黃分離 4.使用擠花器擠出花樣		
烘焙製作基本技巧2	1.使用擠花器擠出花樣 2.依配方準備烘焙材料 3.依據配方依序將材料放入容器 4.依據配方進行烘焙製作	9	
烘焙製作-甜麵包1	甜麵包製作基本動作練習：分割、滾圓、包餡	9	
烘焙製作-甜麵包2	甜麵包成品製作	9	
烘焙製作-吐司1	吐司製作作基本動作練習：分割、滾圓、包餡	9	
烘焙製作-吐司2	吐司成品製作	9	
合　計		144	

學習評量 (評量方式)	學生成績的評量方式多元化，除分組實作，筆試及作業之外，教師在教學時應觀察學生平時操作能力。
教學資源	1.教具以實物為優先。 2.應用電腦輔助教學，觀看烘焙操作相關影片。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的編排以循序漸進，由基本到困難，由簡入繁。 2.符合功能性。 3.教師教學時，得依據每週時數的多寡與所任教產品的不同，特別加強某些訓練，以銜 接往後的相關專業課程並激發學生學習興趣。 (二)教學方法 1.採分組教學或協同教學。 2.反覆加強經驗，重複學習，並協助其類化。 3.配合學生程度個別化教學，依基本能力之教學工作分析，將教材組織統整而教學。 4.有效利用各類烘焙教學輔助資源及媒體，如投影片、幻燈片、DVD等。

表 11-2-3-17國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商品包裝實習		
	英文名稱	Product Packaging		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	2.學習力、3.技術力、4.適應力			
適用科別	居家生活服務科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.了解商品包裝與銷售的工作內容。 2.培養獨立完成商品包裝或合作完成商品包裝之能力。 3.培養產品包裝與銷售專業素養與認真敬業之工作態度。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
職場認識	1.包裝職場安全注意事項 2.包裝工作類型、環境與組裝設備	9	
包裝基本技能	1.基本操作能力複習 2.各類包裝袋的使用 3.各式包裝盒的使用	9	
包裝工具及使用	1.黏著類工具 2.秤重類工具 3.裁切類工具	9	
食品類產品包裝實作	1.食品類產品包裝 2.食品衛生安全 3.品質檢驗 4.產品包裝後整理與運送	9	
文具類產品包裝實作	1.文具類產品包裝 2.品質檢驗 3.產品包裝後整理	9	
五金類產品包裝實作	1.五金類產品包裝 2.品質檢驗 3.產品包裝後整理	9	
衣物類產品包裝實作	1.衣物類產品包裝 2.品質檢驗 3.產品包裝後整理與運送	9	
禮品類產品包裝實作	紙材包裝技巧	9	
精緻包裝	裝飾花	9	
包裝工具及使用進階	1.打標類工具 2.封口類工具	9	
禮品類產品包裝實作進階	禮品包裝	9	
心得檢討	職場實習心得分享及反省並改進缺失	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	觀察、實作
教學資源	社區機構、商店
教學注意事項	1.強化各項包裝技能，以符合未來就業之需求。 2.也應培養學生良好的工作態度，並於職場中具備虛心受教積極進取之精神。

表 11-2-3-18國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物品整理實物實習		
	英文名稱	article sort out practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	此課程設計為重度學生實習項目，訓練學生認知與精細動作。 (一)具備組裝螺絲的基本能力 (二)具備組裝簡易家具的能力 (三)具備一公分公克方塊組裝能力			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
螺絲裝配1	1.依大小分類螺絲與螺帽 2.點數螺絲與螺帽	9	
螺絲裝配2	1.徒手組合與拆卸 2.用扳手組合與拆卸	9	
簡易家具組裝1	1.收納架的組裝 2.衣帽架的組裝	9	
簡易家具組裝2	置物櫃的組裝	9	
原子筆組裝1	1.會配合輸送機速度拿取指定物品 2.會將筆心依方向放入原子筆中 3.會旋緊原子筆頭套	9	
原子筆組裝2	1.會進行品檢 2.會點數物品數量1-12	9	
原子筆組裝3	1.會將12枝原子筆方向一致裝入盒子 2.能發現問題時主動向老師求助	9	
原子筆組裝4	3.能搬運5公斤紙箱走1公尺 4.能至少維持2小時工作耐力	9	
摺紙金紙1	1.會分辨紙張正反面 2.會對摺紙張	9	
摺紙金紙2	1.會摺對角線 2.會綑綁打結	9	
摺紙蓮花1	1.會摺紙蓮花底座 2.會摺紙蓮花花瓣	9	
摺紙蓮花2	會組合花瓣與底座	9	
一公分公克方塊組裝 ---顏色分類組裝1	用手指依顏色分類組合:2色 3 色…依序漸增分類並 裝入夾鍵袋或瓶子內。	9	
一公分公克方塊組裝 ---顏色分類組裝2	用手指依顏色分類組合:2色 3 色…依序漸增分類並 裝入瓶子內。	9	
一公分公克方塊組裝 ---顏色分類組裝3	顏色分類組裝混合練習3	9	
一公分公克方塊組裝 ---顏色分類組裝4	顏色分類組裝混合練習4	9	
合 計		144	

學習評量(評量方式)	形成性及總結性評量，以確認學生熟練各項獨立技能，進而統整運用各項能力。
教學資源	善用裝配教室、學校、居家及社區環境之資源、實際教學所需物品。
教學注意事項	1.利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 2.蒐集裝配職場之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿、提示及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及

	團隊合作的學習。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 6.設計增強系統，以提升學生之學習動機。 7.可利用自我檢核或自我記錄方式，提升學生自我管理的能力。

表 11-2-3-19國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物品整理實物實作		
	英文名稱	Object sorting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	2.學習力、3.技術力			
適用科別	居家生活服務科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：物品整理實物實習			
教學目標(教學重點)	此課程設計為重度學生實習項目，訓練學生認知與精細動作；接續上學年的課程複習與增加課程內容。(一)具備組裝螺絲的基本能力 (二)具備組裝簡易家具的能力 (三)具備一公分公克方塊組裝能力 (四)算盤珠之組裝的能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
螺絲裝配	1.依大小分類螺絲與螺帽 2.點數螺絲與螺帽 3.徒手組合與拆卸 4.用扳手組合與拆卸	3	
簡易家具組裝	1.收納架的組裝 2.衣帽架的組裝 3.置物櫃的組裝	3	
原子筆組裝1	1.會配合輸送機速度拿取指定物品 2.會將筆心依方向放入原子筆中 3.會旋緊原子筆頭套 4.會進行品檢 5.會點數物品數量1-12	6	
原子筆組裝2	6.會將12枝原子筆方向一致裝入盒子 7.能發現問題時主動向老師求助 8.能搬運5公斤紙箱走1公尺 9.能至少維持2小時工作耐力	6	
摺紙金紙	1.會分辨紙張正反面 2.會對摺紙張 3.會摺對角線 4.會綑綁打結	6	
摺紙蓮花1	1.會摺紙蓮花底座 2.會摺紙蓮花花瓣	6	
摺紙蓮花2	1.會組合花瓣與底座 2.能發現問題時主動向老師求助	6	
一公分公克方塊組裝 ---顏色分類組裝1	1. 用手指依顏色分類組合:2色 3 色…依序漸增分類並裝入夾鏈袋內。 2. 用夾子依顏色分類組合:2色 3 色…依序漸增分類並裝入夾鏈袋內。	9	
一公分公克方塊組裝 ---顏色分類組裝2	1. 用手指依顏色分類組合:2色 3 色…依序漸增分類並裝入瓶子內。 2. 用夾子依顏色分類組合:2色 3 色…依序漸增分類並裝入瓶子內。	9	
一公分公克 方塊組裝 ---秤重組裝1	1. 用手部抓取，秤完指定重量之後，再分別放入塑膠罐中。 2. 用湯匙舀取，秤完指定重量之後，再分別放入塑膠罐中。	9	
一公分公克 方塊組裝 ---秤重組裝2	1. 用手部抓取，秤完指定重量之後，再分別放入夾鏈袋中。 2. 用湯匙舀取，秤完指定重量之後，再分別放入夾鏈袋中	9	
珠子之組裝1	1. 依顏色不同之組合數量放入指定的夾鏈袋。 2.依形狀不同之組合數量如正方形、圓形橢圓形等，放入指定的夾鏈袋。	9	
珠子之組裝2	1. 依顏色不同之組合數量放入指定的整理盒。	9	

	2.依形狀不同之組合數量如正方形、圓形橢圓形等，放入指定的整理盒。		
算盤珠之組裝1	1.依顏色不同之組合數量放入指定的夾鏈袋。 2.依不同之重量放入指定的夾鏈袋。	9	
算盤珠之組裝2	1.依顏色不同之組合數量放入指定的整理盒。 2.依不同之重量放入指定的整理盒。	9	
蛋糕餐具組裝1	1.會點數物品數量1-6 2.會配合輸送機速度拿取定量物品 3.會將指定數量物品放入塑膠袋內 4.會使用封口機封袋 5.會進行品檢	9	
蛋糕餐具組裝2	封口機操作	9	
蛋糕餐具組裝3	1.會將封裝好盤子排列裝入紙箱 2.會用膠帶封箱 3.能發現問題時主動向老師求助 4.能搬運5公斤紙箱走1公尺 5.能至少維持2小時工作耐力	9	
蛋糕餐具組裝4	封箱膠帶操作	9	
合　計		144	

學習評量 (評量方式)	形成性及總結性評量，以確認學生熟練各項獨立技能，進而統整運用各項能力。
教學資源	善用裝配教室、學校、居家及社區環境之資源、實際教學所需物品。
教學注意事項	1.利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 2.蒐集裝配職場之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿、提示及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 6.設計增強系統，以提升學生之學習動機。 7.可利用自我檢核或自我記錄方式，提升學生自我管理的能力。

（四）彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程（全學期授課）

表 11-2-4-1國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	水彩風景
	英文名稱	Watercolor landscape
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並加強休閒生活技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
水彩畫介紹	水彩畫起源介紹	1	
水彩畫作品	水彩畫作品欣賞	2	
水彩風景畫構圖	搜尋主題進行風景水彩畫構圖	6	
水彩風景畫練習	風景水彩畫製作練習	9	
合　計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	圖書館、展覽館、文化局、網路
教學注意事項	結合學生創意，進行課程發揮

表 11-2-4-2國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	粉彩人物
	英文名稱	Pastel figures
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並增進休閒生活之技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
粉彩畫介紹	粉彩畫起源介紹	1	
粉彩畫欣賞	粉彩畫作品欣賞	2	
粉彩畫構圖	蒐集資料進行粉彩畫構圖	6	
粉彩畫練習	粉彩畫實作練習	9	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	圖書館、文化局、網路
教學注意事項	給學生思考空間並發揮創意思考

表 11-2-4-3國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	和諧粉彩風景
	英文名稱	Harmonious pastel scenery
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並增進休閒生活技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
粉彩畫介紹	粉彩畫起源介紹	1	
粉彩畫欣賞	粉彩畫作品欣賞	2	
粉彩畫構圖	蒐集資料進行粉彩畫構圖	6	
粉彩畫練習	粉彩畫實作練習	9	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	圖書館、文化局、網路
教學注意事項	給學生創意思考空間

表 11-2-4-4國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	水彩速寫
	英文名稱	Watercolor sketch
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並加強休閒生活技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
水彩畫介紹	水彩畫起源介紹	1	
水彩畫作品	水彩畫作品欣賞	2	
水彩風景畫構圖	搜尋主題進行風景水彩畫構圖	6	
水彩風景畫練習	風景水彩畫製作練習	9	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	圖書館、展覽館、文化局、網路
教學注意事項	結合學生創意，進行課程發揮

表 11-2-4-5國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	色鉛筆人物
	英文名稱	Color pencil character
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並增進休閒生活技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
色鉛筆塗色	色鉛筆塗色	6	
色鉛筆構圖	色鉛筆構圖	6	
色鉛筆人物畫	色鉛筆人物畫	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	圖書館、展覽館、文化局、網路
教學注意事項	結合學生優勢能力，課程讓學生發揮最大創意

表 11-2-4-6國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	療癒花草
	英文名稱	Healing Flowers
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第一學年第一學期、第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並增進休閒生活之技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
盆栽花草介紹	盆栽花草栽種技巧、工具、材料介紹	6	
盆栽花草種植	盆栽花草照顧實作	6	
盆栽花草搭配	盆栽花草組裝、搭配	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	影片、網路教學、農試所、林務所
教學注意事項	結合學生創意進行教學及成品製作

表 11-2-4-7國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	水彩人物
	英文名稱	Watercolor characters
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並增進休閒生活技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
水彩人物作品欣賞	水彩人物作品賞析	6	
水彩人物構圖	水彩人物構圖練習	6	
水彩人物畫作	完成水彩人物作品	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	圖書館、展覽館、文化局
教學注意事項	結合學生創意進行課程教學

表 11-2-4-8國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	和諧粉彩星空
	英文名稱	Harmonious pastel starry sky
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生美學素養並增進休閒生活技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
粉彩畫介紹	粉彩畫起源介紹	1	
粉彩畫欣賞	粉彩畫作品欣賞	2	
粉彩畫構圖	蒐集資料進行粉彩畫構圖	6	
粉彩畫練習	粉彩畫實作練習	9	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	圖書館、文化局、展覽館、網路
教學注意事項	結合學生創意進行教學

表 11-2-4-9國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活律動
	英文名稱	Rhythm of life
師資來源	內聘	
科目屬性	補強性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第一學期、第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	培養學生養成良好的運動習慣並增進體能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
健康操	健康操分解動作教學	3	
健康操舞蹈	健康操舞蹈	6	
韻律操	韻律操分解動作教學	3	
韻律操舞蹈	韻律操舞蹈	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	網路影片
教學注意事項	教學時結合網路資源並隨時注意學生體能負荷狀況

表 11-2-4-10國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	金門傳統小吃品評
	英文名稱	Kinmen traditional snacks review
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	了解金門傳統小吃的起源、製作方式並進行評析	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
金門傳統小吃介紹	金門傳統小吃起源介紹	3	
金門傳統小吃製作1	金門傳統小吃—廣東粥	6	
金門傳統小吃製作2	金門傳統小吃—潤餅	6	
金門傳統小吃品評	金門小吃品嘗並進行心得分享	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	社區商店、網路資源
教學注意事項	注意學生參與度，讓班級中學生都能參與課程

表 11-2-4-11國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	影片動畫好好玩
	英文名稱	Video animation is fun
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	欣賞動畫影片並獲得其中的教育意義	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
影片欣賞1	1.動畫類影片欣賞 2.心得分享	3	
影片欣賞2	1.生命教育類影片欣賞 2.心得分享	3	
影片欣賞3	1.性別平等教育類影片欣賞 2.心得分享	3	
影片欣賞4	1.環境保育類影片欣賞 2.心得分享	3	
影片欣賞5	1.特殊教育類影片欣賞 2.心得分享	3	
影片欣賞6	1.歌舞類影片欣賞 2.心得分享	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	報章雜誌、網路
教學注意事項	注意影片版權及來源

表 11-2-4-12國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡拉花
	英文名稱	Latte
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	咖啡沖泡技巧學習並學會奶泡製作拉花	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
咖啡沖泡技巧	咖啡沖泡技巧	3	
奶泡製作	奶泡製作	3	
基礎咖啡拉花	基礎咖啡拉花	6	
進階咖啡拉花	進階咖啡拉花	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	社區資源、網路、餐飲店
教學注意事項	學生動落差大利用多層式教學

表 11-2-4-13國立金門高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	金門傳統小吃認識
	英文名稱	Know about Golden Gate traditional snacks
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	居家生活服務科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	認識金門傳統小吃並進行評析	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
金門傳統小吃介紹	金門傳統小吃起源介紹	3	
金門傳統小吃製作1	金門傳統小吃—廣東粥	6	
金門傳統小吃製作2	金門傳統小吃—潤餅	6	
金門傳統小吃品評	金門小吃品嘗並進行心得分享	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	觀察、實作
教學資源	社區商店、網路
教學注意事項	讓班級中每位學生都能參與課程