

國立金門高級職業農工學校
110學年度選課輔導手冊
(技術型高級中等學校)



1 1 0 年 8 月 1 日

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。



貳、學生圖像

前言

新課綱精神以學生為本位,培育現代公民應有的核心素養，學校願景與學生圖像更有互相對應的密切關係，金門農工是一所能感動學生生命，由學生自我創造價值的園地，因此金門農工規劃以「感動生命，創造價值」為學校願景的最核心價值，培育的是具有品格力、學習力、技術力、適應力、合作力等5個向度的能力。

1.品格力

培育本校學生具備有禮自信合作和感恩惜福的能力，品格力的內涵重視人文關懷、尊重包容、樂於分享、社會服務，學生從建立有品校園為起點，在課程涵養中發展出具關懷社會、幫助他人的態度，更進一步具崇倫尚理、涵養良好職業道德的態度，這是品格力最高的表現。

2.學習力

培育本校學生具備持續進修和終身學習的能力，從在學校能主動自發習課程的習慣，發展成對世界萬物終身學習、與時俱進的學習態度，並具主動廣泛閱讀、持續汲取新知的能力，未來能對應國際化能力的廣泛學習，追求卓越，成就未來能力。

3.技術力

培育本校學生具備具備職場所需專業和技術的能力。為提升競爭。除了務實致用，更要專業精進。而專業理論應與實作結合，並融入創意思考，具有創意思考的技術力才能真正務實致用，適用於社會，與時俱進，具有技術力才能符應創造價值、適性揚才的教育目標。

4.適應力

培育本校學生具備適應職場和問題解決的能力，學習積極向上、善於運用科技的態度，兼具人文社會科技素養、進而培養多元跨域統整的能力，使能活用知識，適應環境，適應社會，接軌國際，最後能以務實致用之跨域能力，持續精進促進專業。

5.合作力

培育本校學生具備樂於溝通分享、發揮團隊合作的態度，合作力之內涵包含團隊合作、卓越領導、溝通協調、有效執行等四個面向，學習參與團體解決共同問題，進而發展出高度執行力，由習得團隊合作之能力，進而提升團隊的高度執行力和行動力。



參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				1. 品格力	2. 學習力	3. 技術力	4. 適應力	5. 合作力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 1. 語文表達專業能力。 2. 關懷社會，健全人格。 3. 適性發展，開發潛能。 4. 跨越融入文化差異。	1. 藉由各類文學文本之欣賞，使學生得以領略語文之美，結合議題思考與圖文創作，培養學生因應各種生命歷程所需的靈活表達及應用語文之能力。	●	●		●	●
			2. 增進閱讀能力，汲取文本蘊含的智慧，並結合在地性，啟發學生對鄉土的認知與感情，延伸與文化背景對話，體現反思及尊重多元之精神。	●	●		●	●
			3. 迎合數位時代結合資訊知能，培養學生善用數位學習，增強跨域閱讀能力與激發創意創作能力。	●	●		●	●
			4. 引導學生在語文表達及應用中，體認自我的定位，了解群己關係，進而擁有正確之處世態度及良好之人際關係。	○	●		●	●
英語文	【總綱之教學目標】 1. 傳授學生英語語文基礎。 2. 培養學生英語溝通互動與英語商務應用的能力。 3. 獲取英文檢定證照。 4. 透過文化交流，培養學生的國際觀。	1. 引導學生將所學適當地應用於真實情境之溝通。		●	●			
		2. 培養學生看懂日常書信、廣告、電子郵件、留言等素材。		●	●	●	●	
		3. 培養學生主動接觸課外的英語文素材，如報章雜誌、廣播、網路資源等。	●	●		●	●	
		4. 引導學生了解並尊重異國文化並積極參與國際教育相關活動。		●		●	●	
數學領域	數學(A)	【總綱之教學目標】 1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 3. 訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	1. 引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。	●	●	●	●	●
			2. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。	●	●	●	●	●
			3. 指導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。	●	●	●	●	●
			4. 能引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。	●	●	●	●	●
	數學(B)	【總綱之教學目標】 1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 3. 訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	1. 引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。	●	●	●	●	●
			2. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。	●	●	●	●	●
			3. 指導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。	●	●	●	●	●
			4. 能引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。	●	●	●	●	●
	數學(C)	【總綱之教學目標】 1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 3. 訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	1. 引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。	●	●	●	●	●
			2. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。	●	●	●	●	●
			3. 指導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。	●	●	●	●	●
			4. 能引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。	●	●	●	●	●
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 1. 增進對歷史知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 3. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 4. 提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 5. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 培養學生對歷史學科領域的古今脈絡與因果關係之理解。	●	●		●	●
			2. 培養學生有鑑往知來之能力，能透過舊有經驗而能加以預防、修正、改善現況。	●	●		●	●
			3. 培養學生珍視自我價值的選擇並能反省個人作為與信念。	●	●		●	●
			4. 引導學生能關心肯定國家的歷史，進而開拓國際視野、認同多元文化差異，並重視人權。		●		●	●

社會領域	地理	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 引導學生瞭解重要地理現象的空間分布及其意涵</p> <p>2. 引導學生瞭解地理環境與人類活動之間的關係，並認識其生長、生活的地理環境</p> <p>3. 引導學生瞭解重要的地理知識與地理技能</p> <p>4. 引導學生瞭解地理的實察、資料的蒐集與分析，以及圖表的繪製等重要的地理學方法</p> <p>5. 培養學生關心地理環境的情懷，增進本土意識並拓展國際視野</p>	1. 引導學生能依需要選擇、評估和繪製各種地圖，能運用地圖判讀地理特徵與地理現象。	●	●		●	●
			2. 培養學生瞭解地理資訊系統的功能及應用潛力。		●	●	●	●
			3. 引導學生瞭解地形營力及其地形之間的關係，能辨識並欣賞各種主要地形。	●	●		●	●
			4. 培養學生以地理觀點提出當今或未來可能面臨的重大議題。	●	●		●	●
			5. 引導學生認識人類在不同地形上環境適應的方式。	●	●	●	●	●
	公民與社會	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生對公眾事務的關心與社會參與</p> <p>2. 尊重多元文化與國際理解</p> <p>3. 自我認同與終身學習</p> <p>4. 建立和諧人際關係與團隊合作</p> <p>5. 具備人文空間與全球關聯的素養</p>	1. 培養學生認識公共議題時，所需要相關心理學、社會學、法律學、政治學以及經濟學先備知識基礎。	●	●		●	●
			2. 建立學生對於家庭、社會以及國家認同，個人應扮演角色與責任的認知。	●	●		●	●
			3. 培養學生對於公共議題相關價值澄清的能力。	●	●		●	
			4. 提升學生與同儕團體進行議題討論與思辯的能力。		●		●	●
			5. 培養學生利用資訊科技，進行主動學習並進而解決問題的能力。	●	●	●	●	●
			6. 涵養學生對於不同性傾向、性別認同的尊重與接納的態度。	●	○	●	●	○
			7. 培養學生透過大法官釋憲文認識我國人權發展的進程。	●	●	○	●	○
自然科學領域	物理 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 養成學生對自然科學的認知及興趣。</p> <p>2. 指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。</p> <p>3. 啟發學生創造及解決問題的能力。</p> <p>4. 協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。</p> <p>5. 奠定學生較佳的專業學科基礎能力。</p>	1. 培養學生知道運動、熱、能量、力學和度量科學的基本觀念，並且能和生活實例結合。		●	●	○	
			2. 引導學生了解自然界現象、規律作用和基本交互作用在大自然環境中存在的現象。	●			○	
			3. 訓練學生利用科學觀念解釋自然界中所存在的現象，並學會推理與驗證的科學態度。			●	○	
			4. 引導學生了解科學、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。			●	○	
			5. 教導學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升。		●		○	
	物理 (B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 養成學生對自然科學的認知及興趣。</p> <p>2. 指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。</p> <p>3. 啟發學生創造及解決問題的能力。</p> <p>4. 協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。</p> <p>5. 奠定學生較佳的專業學科基礎能力。</p>	1. 指導學生知道運動、熱、能量、力學和度量科學的基本觀念，並且能和生活實例結合。		●	●	○	
			2. 訓練學生利用科學觀念解釋自然界中所存在的現象，並學會推理與驗證的科學態度。		●		○	
			3. 引導學生了解自然界現象、規律作用和基本交互作用在大自然環境中存在的現象。	●	○	●	○	○
			4. 培養學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升。	○	○	●	○	●
			5. 引導學生了解科學、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。	●	●	●	○	○
化學 (C)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 建立學生對於後期中等教育化學科之基本核心概念之了解與應用。</p> <p>2. 引導學生學習化學之興趣。</p> <p>3. 培養學生去備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。</p> <p>4. 增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。</p>	1. 引導學生從生活環境中的物質介紹，認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會分離與鑑定並合理解釋科學的探究。	●	●	●	●	●	
		2. 引導學生從日常生活中的用品使用的交錯化學反應探討化學反應的種類和其特性同時教導學生基本化學反應式的概念，延伸化學反應速率與平衡之間的關係。	●	●	●	●	●	
		3. 培養學生闡述並探討科學、科技與社會之間的相關連結，從生活中歷史發展中了解科學對人類帶來的影響。	○	●	●	●	●	
		4. 培養學生思考能力，從科學對環境的影響中，生態資源開發、氣候變遷與環境汙染中探討並引伸出學生愛惜大自然環境的素養。	●	●	○	●	●	
		5. 培養學生具備有對各種化學反應的基本素養。	●	○	○	●	○	
化學 (B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 建立學生對於後期中等教育化學科之基本核心概念之了解與應用。</p> <p>2. 引導學生學習化學之興趣。</p> <p>3. 培養學生去備化學基本素養、科學態度並熟悉科學方法。</p> <p>4. 增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。</p>	1. 引導學生從生活環境中的物質介紹，認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會分離與鑑定並合理解釋科學的探究。	●	●	●	●	●	
		2. 引導學生從日常生活中的用品使用的交錯化學反應探討化學反應的種類和其特性同時教導學生基本化學反應式的概念，延伸化學反應速率與平衡之間的關係。	●	●	●	●	●	
		3. 闡述並探討科學、科技與社會之間的相關連結，從生活中歷史發展中了解科學對人類帶來的影響。	○	●	●	●	●	
		4. 培養學生思考能力，從科學對環境的影響中，生態資源開發、氣候變遷與環境汙染中探討並引伸出學生愛惜大自然環境的素養。	●	●	○	●	●	
		5. 培養具備有對各種化學反應的基本素養	○	○	●	●	○	

自然科學領域	生物(A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>本科目標在經由探討生命現象的奧秘，瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。主要內容包含：生命現象；細胞的構造與生理；細胞分裂；生物的歧異；根、莖、葉的構造與功能；光合作用；植物的生殖；營養與消化；呼吸與排泄；循環與免疫；神經與運動；內分泌與生殖；基因與遺傳；人類的遺傳；生物技術及其應用；族群與群集；生態系；自然保育與永續經營等。</p>	1. 引導學生認識大自然中生物體能量代謝和細胞組成構造關係與進而學會分類。		●	●	●	●
	生物(B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>本科目標在經由探討生命現象的奧秘，瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。主要內容包含：生命現象；細胞的構造與生理；細胞分裂；生物的歧異；根、莖、葉的構造與功能；光合作用；植物的生殖；營養與消化；呼吸與排泄；循環與免疫；神經與運動；內分泌與生殖；基因與遺傳；人類的遺傳；生物技術及其應用；族群與群集；生態系；自然保育與永續經營等。</p>	1. 引導學生認識大自然中生物體能量代謝和細胞組成構造關係與進而學會分類。	○	●	●	●	●
藝術領域	音樂	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生瞭解與欣賞世界音樂，與世界接軌 2. 指導學生相關影音科技及文字資料之蒐集整理與應用 3. 建立團隊合作與同儕發展關係 4. 協助學生具備音樂作品的演出欣賞與評論之觀念 5. 指導學生瞭解音樂之社會功能</p>	1. 培養學生具備音樂創造活動之概念。	●	●	●	●	
	美術	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生基本創作能力。 2. 培養欣賞能力，豐富生活內涵。</p>	1. 引導學生參與藝術活動，提升生活美感及生命價值。	●	●	●	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。 2. 指導學生學習生涯規劃技巧，擴展生涯知覺範圍，增進生涯探索能力，促進自我實現。 3. 陶冶學生職業活動志趣，培養敬業樂群的服務態度，涵養良好職業道德。 4. 培養學生終身學習態度，學習團隊合作精神，活出生命意義。</p>	1. 引導學生發揮自我潛能，欣賞並接納自己，探索與發展自我價值，並確立適切人生觀，促進個人與家庭健全發展。	●	●	○	●	○
	資訊科技	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 學習應用電腦的基本知識和操作。 2. 熟悉視窗作業系統的觀念和操作。 3. 了解電腦程式原理和應用軟體操作。 4. 增進解決問題，自我學習與思考的能力。</p>	1. 培養學生對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。	○	●	●	●	●
健康與體育領域	健康與護理	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 促進健康生活型態 2. 促進安全生活 3. 促進健康消費 4. 促進心理健康 5. 促進無菸及無物質濫用的生活 6. 促進性健康</p>	1. 引導學生重視生命的歷程，發展正向的生命態度。	●	●	●	●	●
	體育	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生積極學習的正向態度。 2. 培養學生前瞻創新的運動知能。 3. 培養學生養成良好的社會價值觀。 4. 建立學生運動安全維護的概念。</p>	1. 利用各項球類活動、體適能課程及游泳課程，引導學生認識運動與健康之基本常識，養成良好的生活與運動習慣，豐富休閒生活品質與全人健康。	●	●	●	●	●
			2. 利用籃球、排球、羽球、棒壘球等球類比賽，透過比賽執行培養學生健康與運動問題解決級鬼畫執行之能力。以團體活動之進行，培養學生良好人際關係、引導其遵守常規、尊重他人。	●	●	●	●	●
			3. 透過球賽影片欣賞、運動參與及相關活動作業，養成學生欣賞運動內涵與美學的能力。	●	●	●	●	●
			4. 教導學生自主鍛鍊擁有群體學習精神養成一技藝、終生休閒娛樂技能。	●	●	●	●	●

全 民 國 防 教 育	全 民 國 防 教 育	【總綱之教學目標】 1. 培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 2. 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 3. 深化全國民防共識，確保國家整體安全。 4. 提升防衛動員知能，實踐全國民防目標。 5. 熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。	1. 從全國民防導論，建立學生國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	●		●	●	
			2. 從國際情勢與國家安全角度，引導學生認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	●		●	●	
			3. 透過我國國防與現況發展，說明我國防科技研發成果及軍民通用展現況，並探討未來可能發展。	●	●		●	●
			4. 透過防衛動員與災害防救，使學生了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。	●	●	●	●	●
			5. 從戰爭啟示與全國民防概念，引導學生建構全國民防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	●	●	●	●	

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					1. 品格力	2. 學習力	3. 技術力	4. 適應力	5. 合作力
機械群	機械科	1. 機械零件加工產業所需基層技術人才。 2. 精密機械製造產業所需基層技術人才。 3. 機械設計產業所需基層技術人才。 4. 工具機產業所需基層技術人才。 5. 公營機構所需基層技術人才。 6. 高普特考與軍警消所需人才。	1. 培養學生成為機械製造與機械設計及相關產業的技術人才。 2. 培養學生成為持續學習機械專業知能與終身學習的人才。 3. 培養學生成為具備工安衛生觀念與職業道德及敬業態度的人才。 4. 培養學生成為具備生活創新與解決問題的人才。	具備操作傳統工作母機與精密機械加工的能力。	○	○	●	●	●
				具備操作數值控制機械與撰寫程式的能力。	○	○	●	●	●
				具備工具機組裝與機電整合的能力。	●	●	●	●	●
				具備手工製圖與電腦繪圖及運用電腦輔助設計/電腦輔助製造的能力。	○	○	●	●	●
				具備機械相關專業知能持續學習與進修的能力。	●	○	○	●	●
				具備創客思維與改善生活問題的能力。	●	●	●	●	●
動力機械群	汽車科	1. 汽車保修服務技術及營業人員 2. 機車保修服務技術及營業人員 3. 汽車組裝產業專業人員 4. 汽車零組件設計產業專業人員 5. 動力機械操作專業技術人員 6. 其他汽機車服務業：如軍職動力機械相關工作專業人員	1. 培養汽車科學生具備汽機車保修的技術人才。 2. 培養汽車科學生為具備汽機車零組件設計、組裝專業人才。 3. 培養汽車科學生為具備汽機車專業能持續學習並利用專題研究解決問題的人才。 4. 培育動力機械操作專業人才(如鏟裝機、挖掘機、堆高機)操作人才。 5. 培養汽車科學生為具備職場倫理和敬業樂群的人才。 6. 培養汽車科學生能有「終身學習」及「職業道德」。	1. 具備汽機車保修能力	○	●	●	●	○
				2. 具備機構觀念及機械工作能力	○	●	●	○	●
				3. 具備應用電工電子能力	○	●	●	○	●
				4. 具備汽車相關專業持續進修和學習的能力	○	●	●	●	○
				5. 具備專業操作鏟裝機、挖掘機、堆高機操作的能力。	○	●	●	●	○
				6. 具備汽機車專題研究以解決問題的能力。	○	●	○	●	●
				7. 具備汽車相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。	●	●	●	●	●
電機與電子群	資訊科	1. 程式設計技術人員。 2. 機器人自動化技術人員。 3. 機電技術人員。 4. 網頁設計規劃技術人員。 5. 電子操作、維護、組裝之技術人員。 6. 自動化設備組立、維護技術人員。 7. APP製作暨資訊管理技術人員。	1. 培養本科學生具備職場倫理與人文素養及敬業樂群的人才。 2. 培養本科學生具備程式與硬體電路設計、感測器應用與資訊互動技術之人才。 3. 培育健全之資訊電子相關產業專業技術人才。 4. 培育自我發展與創新進取能力，因應全球化趨勢所需之人才。	具備程式設計暨網頁設計能力。	○	○	●	●	○
				具備App製作暨多媒體製作能力。	○	●	●	○	○
				具備網路與伺服器管理與資料處理相關專業能力。	○	●	●	○	○
				具備電子設備自動化設計與控制之整合能力。	○	●	●	○	●
				具備電機零件裝配、配線與基本維護組合之技術能力。	○	○	○	●	●
				具備相關職場所需生涯發展和職業道德的能力。	●	○	○	○	●
電機與電子群	電子科	1. 電機電子工廠技術人員或助理工程師。 2. 各科學園區等民營機構技術或工程設計管理人員。 3. IC之製造和設計工程師。 4. 程式設計工程師。 5. 通訊技術相關工程師。 6. 系統自動化技術工程師。 7. APP製作暨資訊管理工程師。	1. 配合國家教育政策與產業趨勢，使學生具備電子科核心專業能力，培育符合業界需求的電子技術人才。 2. 培養具備App製作能力的基礎人才。 3. 培養具備數位邏輯電路分析及微電腦控制之基礎人才。 4. 培養整合軟硬體、介面電路及行動裝置實現自動化控制之人才。 5. 培養學生成為具備生活創新與解決問題的人才。	具備電子設備自動化設計與控制之整合能力。	○	●	●	○	●
				具備數位邏輯電路分析及微電腦控制之基礎能力。	○	●	●	●	●
				具備App製作暨多媒體製作能力	○	●	●	○	●
				具備程式設計、晶片設計及微處理機開發之技術與能力。	○	●	●	●	○
				具備整合軟硬體、介面電路及行動裝置實現自動化控制之能力。	○	●	○	●	●
				具備電子相關職場所需生涯發展與工安衛生習慣及職業道德的能力。	●	●	●	●	●
電機與電子群	電機科	1. 電機產業所需基層技術人員。 2. 廠牌電器服務站所需基層技術人員。 3. 水電工程公司所需基層技術人員。 4. 工廠電氣自動化操作維護所需基層技術人員。 5. 電力公司、電信局、自來水公司之公營機構所需基層技術人員。 6. 電機工程職業之高普特考所需人員。	1. 培養學生成為電機行業相關產業的技術人員。 2. 培養學生成為持續學習電機專業知能的人員。 3. 適應現代化電腦科技生活及擔任電機技術相關實務工作。 4. 培養學生成為具備工安衛生觀念與職場倫理及敬業態度的人員。 5. 培養學生成為具備生活創新與解決問題的人員。	具備操作有關電機裝置配線配管的能力	○	●	●	○	●
				具備操作控制裝配運轉的能力	○	●	●	○	●
				具備維護有關電工機械、各式儀器等的檢測及修護的能力	○	●	●	○	●
				具備測試有關電力輸送、訊號大小等測試、計算的能力	○	●	●	○	●
				具備電機相關專業知能持續學習與進修的能力。	○	●	●	○	●
				具備良好工安衛生習慣與職業道德的能力。	●	●	○	●	●
具備創客思維與改善生活問題的能力。	●	●	○	○	●				

三、科課程地圖

(一) 機械科(301)

學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像

學習力、品格力、技術力、合作力、適應力



部定科目：★
校訂科目：●
多元選修：■

一上 一下 二上 二下 三上 三下

機械科 教育目標



培養學生成為具備生活創新與解決問題的人才。
培養學生成為具備工作母機與精密機械加工的能力。
培養學生成為具備數值控制機械與撰寫程式的能力。
培養學生成為具備工具機組裝與機電整合的能力。
培養學生成為具備手工製圖與電腦繪圖及運用電腦輔助設計/電腦輔助製造的能力。
培養學生成為具備機械相關專業知能持續學習與進修的能力。
培養學生成為具備创客思維與改善生活問題的能力。

7. 具備機械相關職場所需生涯發展與工安衛生習慣及職業道德的能力。
對應科教育目標：●●

- 1. 具備操作傳統工作母機與精密機械加工的能力。●●
- 2. 具備操作數值控制機械與撰寫程式的能力。●●
- 3. 具備工具機組裝與機電整合的能力。●●

4. 具備手工製圖與電腦繪圖及運用電腦輔助設計/電腦輔助製造的能力。●●●●

5. 具備機械相關專業知能持續學習與進修的能力。●●●●

6. 具備创客思維與改善生活問題的能力。●●●●

★國語文(3) ★英語文(2) ★數學(2) ★歷史(2) ★物理(2) ★化學(2) ★美術(2) ★資訊科技(2) ★健康與護理(1) ★生涯規劃(2) ★體育(2) ★全民國防教育(1)	★國語文(3) ★英語文(2) ★數學(2) ★地理(2) ★物理(2) ★音樂(2) ★公民與社會(2) ★健康與護理(1) ★體育(2) ★全民國防教育(1)	★國語文(3) ★英語文(2) ★數學(2) ★體育(2)	★國語文(3) ★英語文(2) ★數學(2) ★體育(2)	★國語文(2) ★英語文(2) ●英文聽力(1) ●數學(2) ★體育(2)	★國語文(2) ★語文(2) ●英文聽力(1) ●數學(2) ★體育(2) ●工廠管理與工業安全衛生(2)
--	---	--	--	--	--

★機械基礎實習(3) ●精密量測(1)	★基礎電學實習(3) ●車床實習(4) ●精密量測(1)	●綜合車床實習(4) ●精密量測實習(2)	★機械加工實習(3) ★數值控制機械實習(3) ●銑床實習(3) ●磨床實習(3)	●數值控制工具機實務(3) ●精密機械加工實習(3)	★綜合機械加工實習(3) ●精密機械加工實習(3)
------------------------	------------------------------------	--------------------------	--	-------------------------------	------------------------------

★機械製圖實習(3)	★機械製圖實習(3)	★電腦輔助繪圖與實習(3) ★電腦輔助設計實習(3) ●機械工作圖實習(3)	●電腦輔助機械設計製圖實習(3)	★電腦輔助製造實習(3)	●電腦輔助整合製造實習(3) ●3D電腦輔助繪圖實習(3)
------------	------------	--	------------------	--------------	----------------------------------

★機械製造(2)	★機械製造(2)	★機件原理(2) ★機械力學(2)	★機件原理(2) ★機械力學(2)	★機械材料(2) ●機械專業英文(2) ●機械工程概論(2) ●機械設計原理(2)	★機械材料(2) ●材料力學(2)
----------	----------	----------------------	----------------------	--	----------------------

		●電腦應用(3)	●電銲實習(3) ●鑄造實習(3)	●專題實作(3) ●雷射雕刻實習(3) ●動力機械檢診及保養實習(3)	●便利商店實務(3) ●堆高機操作實習(3) ●3D列印實習(3)
--	--	----------	----------------------	---	---

產業需求 職場進路

1. 機械零件加工產業所需基層技術人才。
2. 精密機械製造產業所需基層技術人才。
3. 機械設計產業所需基層技術人才。
4. 工具機產業所需基層技術人才。
5. 公營機構所需基層技術人才。
6. 高普特考與軍警消所需人才。

彈性學習

增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動

主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動



學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像

學習力、品格力、技術力、合作力、適應力

部定專業及實習：☆
多元選修跨群：●
多元選修2選1：◎



汽車科 專業能力

汽車科 教育目標

- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業知識與技能。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業實務經驗。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業設計與研發能力。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業銷售與服務能力。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業管理與經營能力。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業創新與創業能力。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業國際化能力。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業社會服務能力。
- 培養汽車材料學生具備汽車材料專業終身學習能力。

7.具備汽車相關專業所學安全衛生及職業道德的能力。
(對應科目：結構人才所需能力)

1.具備汽車維修能力。

2.具備機械觀念及機械工作能力。

3.具備應用電子能力。

4.具備汽車維修專業持續學習的能力。

5.具備專業技術服務、技術研發、技術推廣的能力。

6.具備汽車專業課程以解決問題的能力。

一上 一下 二上 二下 三上 三下

國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(2) 社會(2) 自然(2) 藝術(2) 資訊科技(2) 體育(2) 職業與禮儀(1) 職業(2) 金工實習教育(1) 金工實習教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 公民與社會(2) 英語(2) 職業與禮儀(1) 音樂(2) 資訊科技(1) 職業(2) 職業(2) 金工實習教育(1) 工業安全與衛生(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文讀力(1) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文讀力(1) 數學(2) 體育(2) 交通法規(2)
---	--	------------------------------------	------------------------------------	---	--

☆ 引擎原理(3) ☆ 機械工作法及實習(4) ☆ 機器腳踏車基礎實習(3)	☆ 引擎實習(4) ☆ 機器腳踏車維修實習(3) ☆ 電腦原理(3)	☆ 應用力學(2) ☆ 電子實習(3) ☆ 汽車機學(3) ☆ 汽車維修實習(4) ☆ 電腦實習(3)	☆ 零件原理(2) ☆ 基本機學(2) ☆ 體系實習(3) ☆ 柴油引擎(2) ☆ 動力機械組裝(2) ☆ 柴油引擎維修實習(4) ☆ 汽車維修實習(4) ☆ 汽車美容實習(4)	☆ 車輛系統維修實習(3) ☆ 汽車新式設備與裝置(2) ☆ 汽車電子維修科技(2)	☆ 車輛系統維修實習(4) ☆ 車輛系統綜合檢修實習(4) ☆ 車輛定期保養實習(3) ◎ 汽車電子維修科技(2) ◎ 汽油噴射引擎(2)
--	--	---	--	--	---

		☆ 電腦實習(2) ☆ 汽車專業英文(1)	☆ 電腦實習(2) ☆ 汽車專業英文(1)	☆ 汽車控制實習(3) ● 雷射切割實習(3)	● 便利商店實習(3) ● 3D列印實習(3)
--	--	--------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------

				● 動力機械組裝及保養實習(3) ● 設備維護與檢修實習(4)	◎ 設備維護與檢修實習(3) ● 設備維護實習(3)
--	--	--	--	------------------------------------	-------------------------------

				專題實作(3)	
--	--	--	--	---------	--

產業需求 職場進路

- 汽車保修服務技術及營業人員
- 機車保修服務技術及營業人員
- 汽車組裝產業專業人員
- 汽車零組件設計產業專業人員
- 動力機械操作專業技術人員
- 其他汽機車服務業：如軍用動力機械相關工作專業人員

彈性學習

增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動

主題講座/主題演講/校外參訪社團活動

學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像

學習力、品格力、技術力、合作力、適應力

部定專業：☆
多元選修：◎

一上 一下 二上 二下 三上 三下

資訊科
專業能力

6. 具備相關職場所需生涯發展和職業道德的能力。
(對應科目標：培養人才所需能力)

1. 具備程式設計暨網頁設計能力。

2. 具備網路與伺服器管理與資料處理相關專業能力。

3. 具備App製作暨多媒體製作能力。

4. 具備電機零件裝配、配線與基本檢測組合之技術能力。

5. 具備電子設備自動化設計與控制之整合能力。

國語文(3) 數學(2) 化學(2) 資訊科技(2) 健康與護理(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 數學(2) 物理(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2) 歷史(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文聽力(1) 進階數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文聽力(1) 進階數學(2) 體育(2)
☆ 程式設計實習(3) 資訊技術實習(3)	基礎程式設計實習(3)	☆ 可程式邏輯設計實習(3) ◎ 硬體裝修實習(3) ◎ 網路架設實習(3) ◎ 室內配線實習(3) ◎ 軟體操作實習(3)	☆ 單晶片微處理機實習(3) ☆ 微電腦應用實習(3) ☆ 行動裝置應用實習(3)	機器人技術實習(4) ☆ 微電腦應用實習(3) ☆ 介面電路控制實習(3)	感測器實習(3) 智慧居家實習(3)
基礎電子實習(3)	☆ 基本電學實習(3) 基礎電子實習(3)	☆ 電子學實習(3) 電腦繪圖實習(3)	CPLD進階實習(3)	專題實習(3) ◎ 電子電路實習(4) ◎ 電腦網路實習(4)	專題實習(3) 物聯網實習(3) 機電整合控制實習(3)
☆ 基本電學(3) 基本電學應用(3)	☆ 基本電學(3) 基本電學應用(1)	☆ 電子學(3) 電子學進階(2) ☆ 數位邏輯設計(3)	☆ 電子學(3) 電子學進階(2) ☆ 微處理機(3)	電子電路(4)	電子電路(3) 數位電路理論(3)

資訊科
教育目標

● 培育自我發展與創新進取能力，因應全球化趨勢所需之人才。
● 培育健全之資訊電子相關專業專業技術人才。
● 培養本科學生具備程式與硬體電路設計、感測器應用與資訊互動技術之人才。
● 培養本科學生具備職場倫理與人文素養及敬業樂群的人才。

產業需求
職場進路

- 程式設計技術人員
- 機器人自動化技術人員
- 機電技術人員
- 網頁設計規劃技術人員
- 電子操作、維護、組裝之技術人員
- 自動化設備組立、維護技術人員
- APP製作暨資訊管理技術人員

彈性學習

增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動

主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動



學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像

學習力、品格力、技術力、合作力、適應力

農金工門

部定專業：☆
多元選修：◎

一上	一下	二上	二下	三上	三下
----	----	----	----	----	----

電子科
專業能力

7. 具備電子相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。
(對應科目標：培養人才所需能力)

1. 具備電子設備自動化設計與控制之整合能力

2. 具備數位邏輯電路分析及微電腦控制之基礎能力

3. 具備APP製作暨多媒體製作能力

4. 具備板式設計、晶片設計及微處理器開發之技術與能力

5. 具備整合軟體、介面電路及行動裝置實現自動化控制之能力

6. 具備電子相關職場所發生須發展與工安衛生習慣及職業道德的能力

國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 物理(2) 化學(2) 美術(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 公民與社會(2) 健康與護理(1) 音樂(2) 資訊科技(2) 生涯規劃(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文聽力(1) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文聽力(1) 數學(2) 體育(2)
--	--	------------------------------------	------------------------------------	---	---

基礎電子實習(2) ☆板式設計實習(3) 電腦技術實習(3)	☆基本電學實習(3) 基礎電子實習(2) 基礎邏輯設計實習(3)	☆電子學實習(3) 工業電子應用實習(3) ☆可程式邏輯設計實習(3) 板式插合(3) ◎網路架設實務(3)	◎APP程式設計(3) ☆電子學實習(3) ☆行動裝置應用實習(3) ☆單晶片微處理器實習(3) 指令邏輯(3) 微處理器(3)	☆介面電路控制實習(3) 微電子學(3) 專題實作(3) 電子電路(3) ☆微電腦應用實習(3) ☆介面電路控制實習(3) 物聯網實習(3) ◎智慧農業(3)	微電子學(3) 專題實作(3) 無人機實務(3) 電路理論(3) APP應用實務(3) 電腦軟體應用實務(2)
--------------------------------------	--	--	---	--	--

基礎電子實習(2) 基礎電學(2)	☆基本電學實習(3) 基礎電子實習(2)	☆電子學(3) ☆數位邏輯設計(3) ☆電子學實習(3) ☆可程式邏輯設計實習(3) 工業電子應用實習(3) ◎網路架設實務(3)	☆電子學(3) ☆電子學實習(3) ☆單晶片微處理器實習(3) ◎應用電子實習(3) 微處理器(3)	微電子學(3) 電子電路(3) 專題實作(3)	微電子學(3) 專題實作(3) 電路理論(3)
----------------------	-------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------

☆基本電學(3)	☆基本電學(3) 基礎邏輯設計實習(3)	☆電子學(3) ☆數位邏輯設計(3) ☆可程式邏輯設計實習(3)	☆電子學(3) ☆數位邏輯進階(3) 應用電子實習(3) ☆單晶片微處理器實習(3)	◎智慧農業(3) 專題實作(3)	物聯網實習(3) 無人機實務(3) 專題實作(3)
----------	-------------------------	--	---	---------------------	---------------------------------

☆基本電學(3) 基礎電學(2)	☆基本電學(3)	☆電子學(3) ☆數位邏輯設計(3) 基礎電子學(1)	☆電子學(3) 基礎電子學(1) ☆單晶片微處理器實習(3) ☆行動裝置應用實習(3) 指令邏輯(3)	☆微電腦應用實習(3) ☆介面電路控制實習(3) 專題實作(3) 微電子學(3)	專題實作(3) 電腦軟體應用實務(2) 微電子學(3) 專題實作(3) 物聯網實務(3)
---------------------	----------	-----------------------------------	---	---	--

產業需求
職場進路

- 電機電子工廠技術人員或助理工程師
- 各科學園區等民營機構技術或工程師設計管理人員
- IC之製造和設計工程師
- 程式設計工程師
- 通訊技術相關工程師
- 系統自動化技術工程師
- APP製作暨資訊管理工程師

彈性學習

增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動

主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動

農金工門

學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像

學習力、品格力、技術力、合作力、適應力

部定專業：☆
多元選修：◎

一上 一下 二上 二下 三上 三下

電機科
教育目標

一 二 三 四 五
培養學生成為具備現代化電機科技生活及擔任電機技術相關實務工作。
培養學生成為電機行業相關產業的技術人員。
培養學生成為具備生活創新與解決問題的能力。
培養學生成為具備工業安全衛生觀念與職場倫理及敬業態度的人員。
培養學生成為具備操作有關電機裝置配線配管的能力。
培養學生成為具備操作控制裝置配運轉的能力。
培養學生成為具備維護有關電機機械各式儀器等的檢測及修護的能力。
培養學生成為具備測試有關電力輸送訊號大小等測試、計算的能力。
培養學生成為具備電機相關專業知能持續學習與進修的能力。
培養學生成為具備創客思維與改善生活問題的能力。

7.具備良好工安衛生習慣與職業道德的能力。(對應科目標：培養人才所需能力)

1.具備操作有關電機裝置配線配管的能力。

2.具備操作控制裝置配運轉的能力。

3.具備維護有關電機機械各式儀器等的檢測及修護的能力。

4.具備測試有關電力輸送訊號大小等測試、計算的能力。

5.具備電機相關專業知能持續學習與進修的能力。

6.具備創客思維與改善生活問題的能力。

國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 物理(2) 化學(2) 美術(2) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 健康與護理(1) 音樂(2) 生涯規劃(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文聽力(1) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 英文聽力(1) 數學(2) 體育(2)
---	--	------------------------------------	------------------------------------	---	---

☆電工實習(3) 工業配線實習(3)	☆基本電學實習(3) 工業配線實習(3)	☆程式控制實習(3) 數位邏輯實習(3)	☆機電整合實習(3) ☆智慧居家監控實習(3) 數位邏輯實習(3) 基礎配管實習(4)	☆電力電子應用實習(3) ☆電工機械實習(2) 工業配電實習(3) 機電整合應用實習(3)	電子電路實習(3) 數位邏輯進階實習(3) 電器修護實習(3)
-----------------------	-------------------------	-------------------------	--	--	---------------------------------------

☆基本電學(3) 基礎電學(1)	☆基本電學(3) 數位邏輯(3)	☆電子學(3) 電工法規(2) ☆電工機械(3) 自動控制(2) 工業電子學(2) 感測器(2)	☆電子學(3) ☆電工機械(3)	2電子電路(3)	輸配電學(3) 汽油壓控制(3)
---------------------	---------------------	--	---------------------	----------	---------------------

			基礎配管實習(4) ◎室內配線實習(3) ◎硬體裝修實習(3) ◎軟體操作實習(3) ◎網路架設實習(3)	微處理機實習(3) 單晶片控制實習(3)	電腦繪圖實習(3) 綠色能源實習(3) 電器修護實習(3)
--	--	--	---	-------------------------	-------------------------------------

				專題實作(3)	專題實作(3)
--	--	--	--	---------	---------

產業需求
職場進路

- 傳統水電、冷凍空調、自動控制、太陽能或用電設備檢驗之施工保養維護或是自行創業。
- 科技資訊、光電、通訊軟體等，設備或製程助理工程師、技術員等。
- 公營事業或公務機關：參加台電、台鐵、高鐵、捷運、自來水公司等專業考試或是普通考試，從事各項用電設備之操作、保養、維護等工作。
- 維修與業務工作：從事電機、電子、資訊、冷凍空調等相關設備維修或銷售工作。

彈性學習

增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動

主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動



學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像

學習力、品格力、技術力、合作力、適應力



商業經營科
教育目標

一、二、三、四

培養商業經營科學生具備商業倫理和敬業樂群的人才。
培養商業經營科學生具備門市服務和經營管理持續學習的人才。
培養商業經營科學生具備金銀理財與會計實務的專業人才。
培養商業經營科學生具備商務軟體應用能力。
培養商業經營科學生具備商業經營相關專業持續進修和學習的能力。

部定專業實習：★
多元選修課程：●

商業經營科
專業能力

7. 具備商業經營相關職場所需生涯發展和職業道德的能力。
(對應科教育目標)

1. 具備金融理財與會計資訊使用的能力。

2. 具備門市服務和門市管理的能力。

3. 具備創業和電子商務專業領域的基本能力。

4. 具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力。

5. 具備商務軟體應用能力。

6. 具備商業經營相關專業持續進修和學習的能力。

一上 一下 二上 二下 三上 三下

國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 物理(2) 體育(2) 音樂(2) 公民與社會(2) 職業與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 生物(2) 體育(2) 美術(2) 資訊科技(2) 生涯規劃(2) 職業與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 國文領域(2) 英文聽力(1) 進階數學(2) ● 整體造型設計(3)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 國文領域(2) 英文聽力(1) 數學(2) 企業倫理(2) ● 登高機操作實習(3)
---	---	------------------------------------	------------------------------------	---	---

★ 商業概論(2) ★ 會計學(3) ★ 門市經營實務(2) 記帳實務(2)	★ 商業概論(2) ★ 會計學(3) ★ 門市經營實務(2)	★ 會計學(2) ★ 經濟學(4) ★ 行銷實務(2) ★ 會計軟體應用(2) ● 顧客關係管理實務(2) 會計實作(3) 稅務法規(2) 商業經營實務(2) 商業藝術(2)	★ 會計學(2) ★ 經濟學(4) ★ 行銷實務(2) ★ 會計軟體應用(2) ● 顧客關係管理實務(2) 會計實作(3) 稅務法規(2) 商業經營實務(2) 投資理財概要(2)	★ 金融與證券投資實務(2) 商業環境分析(2) 會計實務(4) 經濟分析(3) 電子商務實務(2)	★ 商業導通(2) 便利商店實務(3) 商業環境分析(2) 會計實務(4) 經濟分析(3) 電子商務實務(2)
---	--------------------------------------	---	---	--	--

		★ 行銷實務(2) ● 顧客關係管理實務(2)	★ 行銷實務(2) ● 顧客關係管理實務(2)	● 商業經營實務(2)	● 商業經營實務(2) ● 便利商店實務(3)
--	--	----------------------------	----------------------------	-------------	----------------------------

★ 數位科技概論(2) 文書處理實務(2)	★ 數位科技概論(2) 文書處理實務(2)	★ 數位科技應用(2) ★ 會計軟體應用(2)	★ 數位科技應用(2) ★ 會計軟體應用(2) 專題實作(2)	● 商業經營實務(3) 數位科技實務(3) 專題實作(2)	● 3D列印實習(3) 數位科技實務(3)
--------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

		專業英文(1)	專業英文(1) 專題實作(2)	專題實作(2)	
--	--	---------	--------------------	---------	--

產業需求
職場進路

1. 金融與會計產業所需基層人才。
2. 門市經營產業所需基層人才。
3. 電子商務產業所需基層人才。
4. 創意行銷產業所需基層人才。

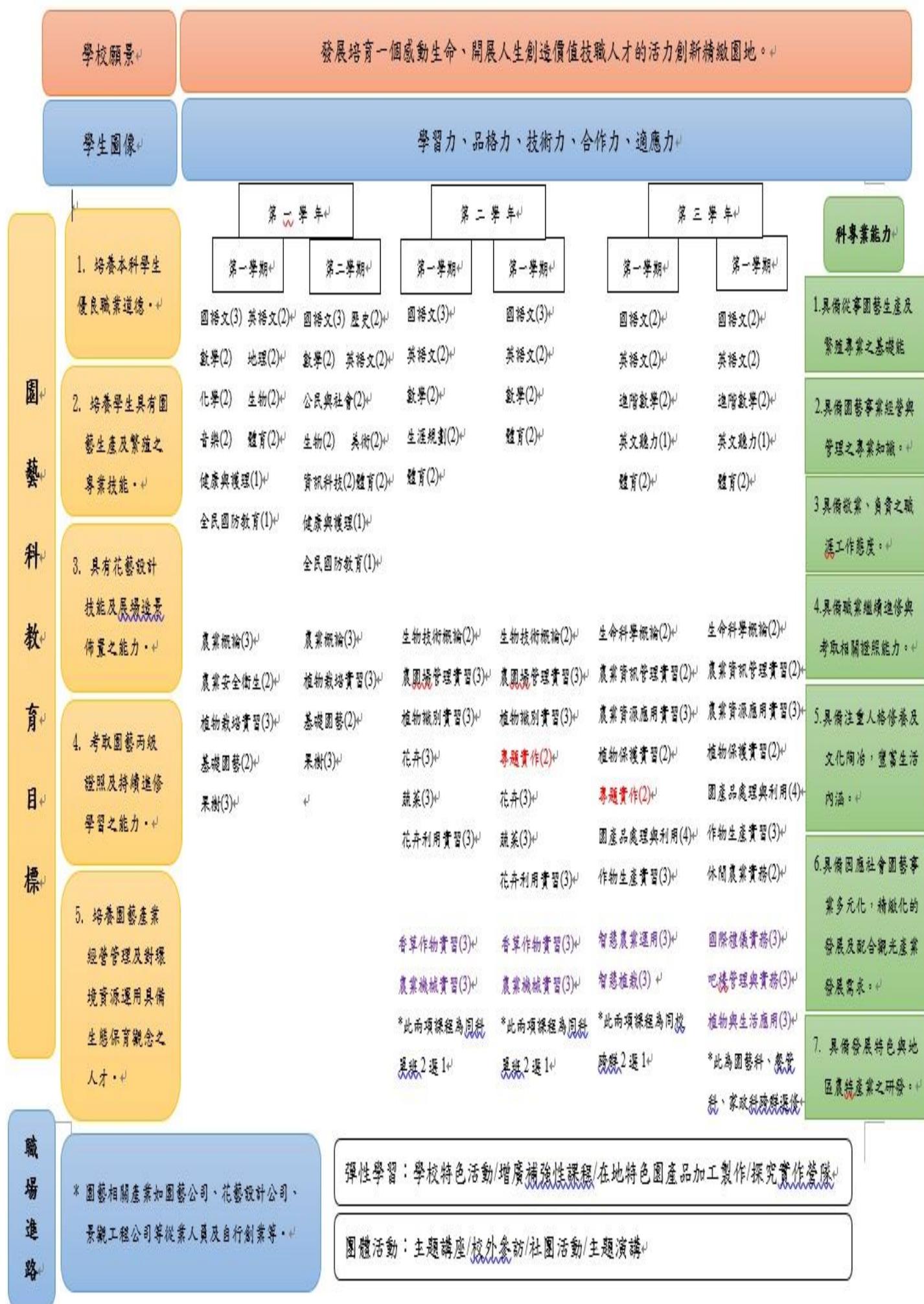
彈性學習

增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動

主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動





* 園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。

彈性學習：學校特色活動/增廣補強性課程/在地特色園產品加工製作/探究實作營隊

團體活動：主題講座/校外參訪/社團活動/主題演講

學校願景

發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像

學習力、品格力、技術力、合作力、適應力



部定專業：☆
多元選修：◎

一上 一下 二上 二下 三上 三下

家政科
教育目標



培養具備職業安全衛生觀念與職場倫理敬業態度的人才，
培養家政相關產業之人才，
培養生活服務產業之人才，
培養文化創意相關產業之人才。

7. 具備家庭管理專業之終身學習能力及職業道德實踐能力。
(對應科目：結構人才評量能力)

1. 具備國際接洽與多文化創意應用之能力。

2. 具備活動策畫與執行之能力。

3. 具備管理膳食製作之能力。

4. 具備手作創意之能力。

5. 具備美容保養之能力。

6. 具備幼兒保育專業之能力。

國語文(3) 數學(2) 音樂(2) 公民與社會(2) 生活科技(2) 健康與體育(1) 藝術與人文(1) 體育(2)	國語文(3) 數學(2) 英語(2) 自然(2) 藝術(2) 化學(2) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與體育(1) 公民與社會教育(1)	國語文(3) 英語(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(3) 英語(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語(2) 數學(2) 英文聽力(1) 體育(2)	國語文(2) 英語(2) 數學(2) 英文聽力(1) 體育(2)
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

多媒體創作實務(3) 家政概論(2) 家政概論(2)	多媒體創作實務(3) 家政概論(2) 家政概論(2) 家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 蔬果切割(2) 膳食營養實務(2)	家政概論(2) 蔬果切割(2) 膳食營養實務(2) 麵點應用(2) 麵點製作(2)	家政概論(2) 行銷與服務(2) 中餐烹調(3) 家庭生活管理實務(2) 麵點製作(2) ◎商業概論實務(3) ◎餐館經營設計(3)	家政概論(2) 行銷與服務(2) 中餐烹調(3) 家庭生活管理實務(2) ◎國際接洽實務(3) ◎吧檯管理實務(3) ◎餐飲與生活應用(3)
----------------------------------	--	---------------------------------	---	--	--

		飾品設計與實務(2) 服裝製作實務(3)	飾品設計與實務(2) 服裝製作實務(3)	立體服裝實務(4)	
--	--	-------------------------	-------------------------	-----------	--

美容概論(2)		美容概論(2) 髮型(3) 髮型與保健(4)	美容(3)		髮型原理(3) 國際美甲(3)
---------	--	------------------------------	-------	--	--------------------

嬰幼兒發展與實務(2)	嬰幼兒發展與實務(2)	嬰幼兒發展與實務(2) 幼兒數與生活設計(2)	嬰幼兒發展與實務(2) 幼兒數與生活設計(2)	幼兒教育專業(3)	繪本製作(3)
-------------	-------------	----------------------------	----------------------------	-----------	---------

- 產業需求
職場進路
- 社會福利產業基層人員
 - 美容護膚產業基層人員
 - 服裝紡織產業基層人員
 - 幼兒活動產業基層人員
 - 樂齡產業規劃人員

彈性學習 增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動 主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動

學校願景 發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像 學習力、品格力、技術力、合作力、適應力

農金工門

餐飲管理科教育目標

一、培養本科學生成為餐飲店經營之基礎人才。
 二、培養本科學生成為烘焙製作與經營之基礎人才。
 三、培養本科學生成為飯店服務之基礎人才。
 四、培養本科學生成為飲料店經營之基礎人才。

第一學年		第二學年		第三學年	
第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 物理(2) 美術(2) 生活科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(2) 生物(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 數學進階(2) 國語文閱讀與寫作(1) 英文聽力(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 數學進階(2) 國語文閱讀與寫作(1) 英文聽力(1)
		觀光餐旅英文會話(2)	觀光餐旅英文會話(2)	觀光餐旅英文會話(2) 在地食材創意料理(3) 中式點心製作及實習(3)	觀光餐旅英文會話(2) 在地食材創意料理(3) 中式點心製作及實習(3)
		飲料實務(3)	飲料實務(3)	無國界料理實習(3)	無國界料理實習(3)
		西餐烹調實習(3)	西餐烹調實習(3)	餐飲經營實習(3)	餐飲經營實習(3)
		蔬果切雕(2)	蔬果切雕(2)	特色飲品製作(3) 水產生態旅遊實務(3) (與畜殖科跨群選修)	吧台管理與實務(3) 植物與生活(3) (與園藝科跨群選修) 國際禮儀實務(3) (與家政科跨群選修)
		客房實務(1)	客房實務(1)	客房服務(1)	客房服務(1)
				旅遊實務(2)	旅遊實務(2)
		烘焙實務(4)	烘焙實務(4)		
		餐飲衛生與安全(2)	食物學(2)		



彈性學習 增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動 主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動





學校願景 發展一個培育感動生命、開展人生創造價值技職人才的活力創新精緻園地。

學生圖像 學習力、品格力、技術力、合作力、適應力

部定：☆
校訂：●
多元選修：◎

漁業科
教育目標

一、具備水產領域相關專業之基礎知識。
二、具備水產資源永續利用及保育之基礎能力。
三、具備水產領域相關儀器與設備之基礎知識。
四、具備操作水產科技各項基本技術之基礎能力。
五、具備水產相關產業永續經營與管理之基礎知識。
六、具備船舶各項設備、設施與系統操作之基礎知識與能力。
七、具備STCW-F國際公約規範之專業能力。
八、具備水產相關產業永續經營與管理之基礎知識。
九、具備水產相關職場所需生涯發展與工安衛生習慣及職業道德的能力。

部定：☆
校訂：●
多元選修：◎

-上 -下 二上 二下 三上 三下

一、具備水產領域相關專業之基礎知識。

☆水產概要(3)	☆水產概要(3)	☆水產生物實務(3) ☆水產增進基礎實務(2)	☆水產生物實務(3)	●船用英語會話(2) ●生態學概要(2)	●船用英語會話(2) ●生態學概要(2) ●栽培漁業(3)
----------	----------	----------------------------	------------	-------------------------	-------------------------------------

九、具備水產相關職場所需生涯發展與工安衛生習慣及職業道德的能力。

☆一般科目(74)

三、具備水產領域相關儀器與設備之基礎知識。

☆漁具漁法與實習(3)	☆漁具漁法與實習(3)	☆漁具漁法與實習(3)	☆漁具漁法與實習(3)	☆航海儀器實習(2)	☆航海儀器實習(2)
	●網漁具實務(2)	●釣漁具實務(1) ●海洋漁場學(2)	●釣漁具實務(1) ●海上實習(2) ●專題實作(2)	●漁撈機械與總漁具實習(2) ●綜合航海實務(2)	●漁撈機械與總漁具實習(2) ●綜合航海實務(2)

四、具備操作水產科技各項基本技術之基礎能力。

二、具備水產資源永續利用及保育之基礎能力。

				●水產資源與漁業管理(3)	●漁業與海巡法規(2)
--	--	--	--	---------------	-------------

五、具備水產相關產業永續經營與管理之基礎知識。

六、具備船舶各項設備、設施與系統操作之基礎知識與能力。

☆航海與實習(2)	☆航海與實習(2)	☆航海與實習(2) ☆海圖作業實務(2)	☆航海與實習(2) ☆海圖作業實務(2)	●國際海上避碰規則(2) ●船藝與實習(2)	●船藝與實習(2) ●船舶通訊與航行安全(2)
		●海洋及氣象概要(2) ●船藝與實習(2)	●海洋及氣象概要(2) ●船藝與實習(2)	●船舶概要與與輪觀光實務(1)	

八、具備STCW-F國際公約規範之專業能力。

七、具備水域運動各項基本技術之基礎能力與相關產業永續經營與管理之基礎知識。

☆基礎海上安全實務(2) ●水中體適能(1)	☆專業海上安全實務(2) ●水中體適能(1)	☆潛水實習(2) ●淨潛技術實務(1)	☆潛水實習(2) ●淨潛技術實務(1)	●海洋觀光與休閒漁業實務(1) ◎水際與水母技術實務(4) ◎風帆艇技術實務(4)	◎遊艇與動力小船技術實務(4) ◎水上摩托車技術實務(4)
---------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------	---	----------------------------------

產業需求
職場進路

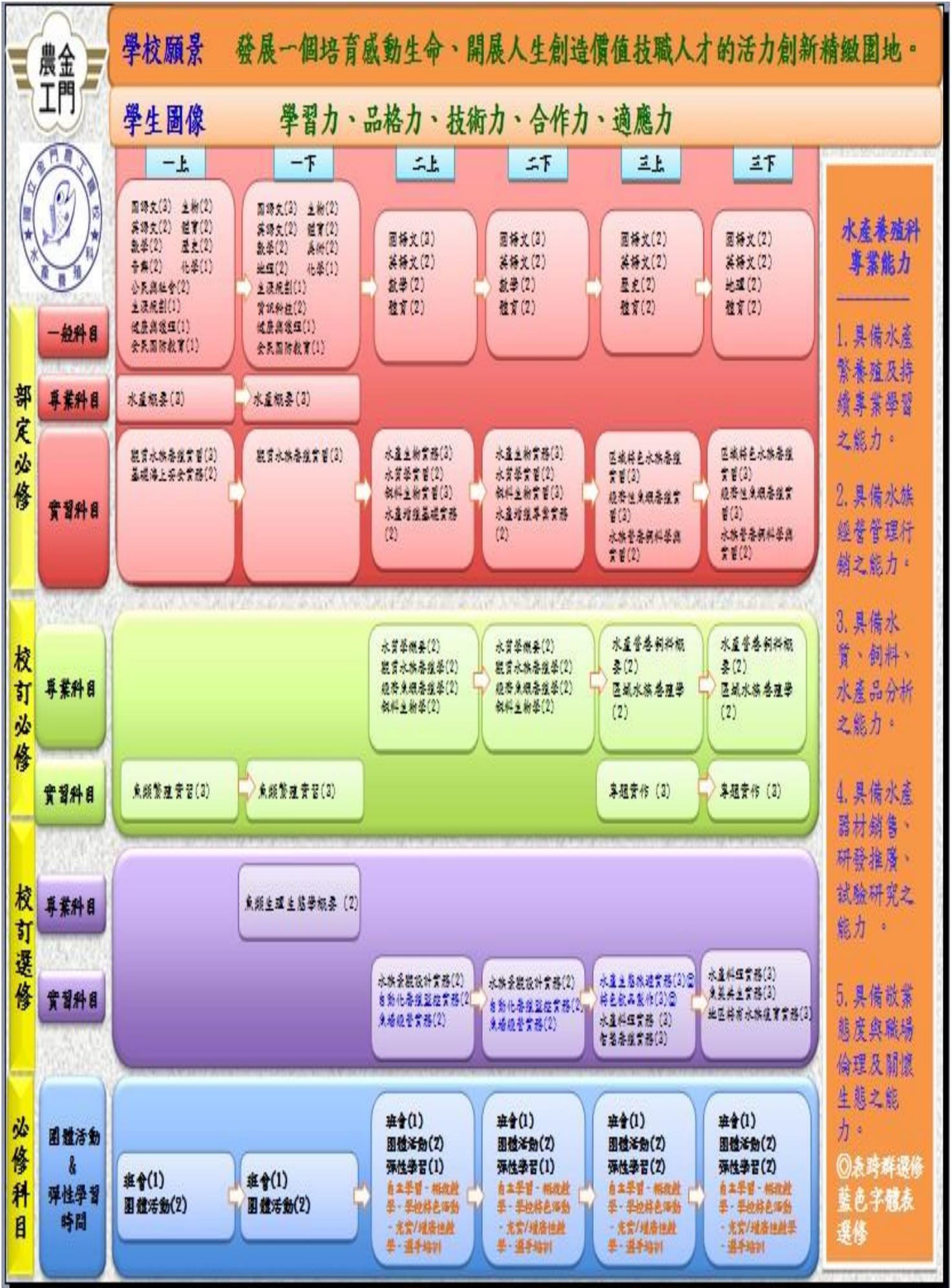
- 1.漁業幹部 船員
- 2.漁業經營 管理人員
- 3.漁業行政 人員
- 4.漁業科技 研究人員
- 5.水域運動 相關事業
- 6.海洋觀光 遊憩及資源 規劃企業
- 7.休閒管理 事業

彈性學習

增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習

團體活動

主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動



肆、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	4	2	2						B版
		化學	2	2							B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		72	23	19	9	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
部定必修 專業科目	機械製造		4	2	2						
	機件原理		4			2	2				
	機械力學		4			2	2				
	機械材料		4					2	2		
	小計		16	2	2	4	4	2	2		部定必修專業科目總計16學分
實習科目	機械基礎實習		3	3							
	基礎電學實習		3		3						
	機械製圖實習		6	3	3						
	電腦輔助製圖與實習		3			3					
	機械加工實習		3				3				
	數值控制技能領域	電腦輔助設計實習		3			3				
		數值控制機械實習		3				3			
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習		3					3		
		綜合機械加工實習		3						3	
	小計		30	6	6	6	6	3	3		部定必修實習科目總計30學分
專業及實習科目合計		46	8	8	10	10	5	5			
部定必修合計		118	31	27	19	19	11	11		部定必修總計118學分	

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	6學分 3.23%	英文聽力	2					1	1			
			數學	4					2	2			
			小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分		
	專業科目	9學分 4.84%		材料力學	2						2		
				電腦應用	3			3					
				精密量測	2	1	1						
				機械專業英文	2						2		
				小計	9	1	1	3		2	2	校訂必修專業科目總計9學分	
	實習科目	22學分 11.83%		車床實習	4		4					實習分組	
				專題實作	3					3		實習分組	
				電腦輔助整合製造實習	3						3	實習分組	
				電腦輔助機械設計製圖實習	3				3			實習分組	
				精密量測實習	2			2				實習分組	
				綜合車床實習	4			4				實習分組	
				數值控制工具機實務	3						3	實習分組	
				小計	22		4	6	3	6	3	校訂必修實習科目總計22學分	
	特殊需求領域			功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				小計	20	20							校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計				37	1	5	9	3	11	8	校訂必修總計37學分	
	校訂選修	專業科目	4學分 2.15%		工廠管理與工業安全衛生	2						2	同科單班
					機械工程概論	2					2		同科單班 AA2選1
					機械設計原理	2					2		同科單班 AA2選1
					最低應選修學分數小計	4							
實習科目		27學分 14.52%		3D電腦輔助繪圖實習	3						3	實習分組	
				精密機械加工實習	6					3	3	實習分組	
				銑床實習	3				3			實習分組	
				機械工作圖實習	3			3				實習分組	
				磨床實習	3				3			實習分組	
				電銲實習	3				3			同科單班 實習分組 AB2選1	
				鑄造實習	3				3			同科單班 實習分組 AB2選1	
				3D列印實習	3						3	同校跨群 實習分組 AJ3選1	
				便利商店實務	3						3	同校跨群 實習分組 AJ3選1	
	堆高機操作實習	3						3	同校跨群 實習分組 AJ3選1				
	動力機械檢診及保養實習	3						3	同校跨群 實習分組 AT2選1				

			雷射雕刻實習	3					3	同校跨群 實習分組 AT2選1	
			最低應選修學分數小計	27							
	特殊需求 領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	20	20						
	校訂選修學分數合計			31			3	9	8	11	多元選修開設11學分
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)				6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-2 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	4	2	2						B版
		化學	2	2							B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2	2							
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	小計	72	21	21	9	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
部定必修 專業科目	應用力學	2				2					
	機件原理	2				2					
	引擎原理	3	3								
	底盤原理	3		3							
	基本電學	2			2						
	小計	12	3	3	2	4	0	0		部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	機械工作法及實習	4	4								
	機電製圖實習	4			2	2					
	引擎實習	4		4							
	底盤實習	4			4						
	電工電子實習	3			3						
	電系實習	3				3					
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3			
		車輛底盤檢修實習	4						4		
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4		
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3							
機器腳踏車檢修實習		3		3							
	小計	39	7	7	9	5	3	8		部定必修實習科目總計39學分	
	專業及實習科目合計	51	10	10	11	9	3	8			
	部定必修合計	123	31	31	20	18	9	14		部定必修總計123學分	

表 6-1-2 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
校訂必修	一般科目 6學分 2.99%	英文聽力	2					1	1		
		數學	4					2	2		
		小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分	
	專業科目 5學分 2.49%	汽車電學	3				3				
		柴油引擎	2			2					
		小計	5			2	3			校訂必修專業科目總計5學分	
	實習科目 12學分 5.97%	汽車技能專探實習	4			4				實習分組	
		重機械基礎操作實習	4					4		實習分組	
		專題實作	4					4		實習分組	
		小計	12			4		8		校訂必修實習科目總計12學分	
	特殊需求 領域	功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	20	20							校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計			23			6	3	11	3	校訂必修總計23學分
	校訂選修	專業科目 16學分 7.96%	工業安全與衛生	2	1	1					
			交通法規	2						2	
			汽車專業英文	2			2				
			汽車新式配備與裝置	2					2		
			汽車電工進階科技	2					2		
			動力機械概論	2				2			
汽車電子進階科技			2						2	同科單班 AK2選1	
汽油噴射引擎			2						2	同科單班 AK2選1	
最低應選修學分數小計		16									
實習科目 39學分 19.4%		汽車美容實習	4				4			實習分組	
		汽車檢診實習	4				4			實習分組 同科單班 AK2選1	
		車輛定期保養實習	3						3	實習分組	
		重機械操作進階實習	3						3	實習分組	
		柴油引擎檢修實習	4				4			實習分組 同科單班 AK2選1	
		液氣壓控制實習	3					3		實習分組	
		電動機車實習	3			3				實習分組	
		3D列印實習	3						3	同校跨群 實習分組 AJ3選1 與堆高機操作實習及便利商店實務三選一	
		便利商店實務	3						3	同校跨群 實習分組 AJ3選1 與3D列印實習及堆高機操作實習三選一	
		堆高機操作實習	3						3	同校跨群 實習分組 AJ3選1 與3D列印實習及便利商店實務三選一	
動力機械檢診及保養實習		3					3		同校跨群 實習分組 AT2選1 與雷射雕刻實習二選一		

			雷射雕刻實習	3					3	同校跨群 實習分組 AT2選1 與動力機械檢診及保養實習 實習二選一
			最低應選修學分數小計	39						
	特殊需求 領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
			溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
			小計	20	20					
		校訂選修學分數合計	40	1	1	5	10	10	13	多元選修開設8學分
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-3 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2			2					
		地理	2		2						
		公民與社會	2				2				
	自然科學領域	物理	2		2						A版
		化學	2	2							B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	17	19	11	11	6	6		部定必修一般科目總計70學分	
部定必修 專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0		部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
小計	27	3	3	6	9	6	0		部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		115	23	25	23	26	12	6		部定必修總計115學分	

表 6-1-3 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	6學分 3.23%	英文聽力	2					1	1		
			數學	4					2	2		
			小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分	
	專業科目	18學分 9.68%	基本電學應用	4	3	1						
			電子電路	7					4	3		
			電子學進階	4			2	2				
			數位電路理論	3							3	
			小計	18	3	1	2	2	4	6	校訂必修專業科目總計18學分	
	實習科目	16學分 8.6%	CPLD進階實習	3				3				實習分組
			專題實作	6					3	3		實習分組
			資訊技術實習	3	3							實習分組
			機器人技術實習	4					4			實習分組
			小計	16	3			3	7	3	校訂必修實習科目總計16學分	
	特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	20	20							校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計			40	6	1	2	5	14	12	校訂必修總計40學分	
校訂選修	實習科目	31學分 16.67%	物聯網實習	3						3	實習分組	
			基礎程式設計實習	3		3					實習分組	
			基礎電子實習	6	3	3					實習分組	
			智慧居家實習	3						3	實習分組	
			感測器實習	3						3	實習分組	
			電腦繪圖實習	3			3				實習分組	
			機電整合控制實習	3						3	實習分組	
			室內配線實務	3			3				同群跨科實習分組AH4選1	
			軟體操作實務	3			3				同群跨科實習分組AH4選1	
			硬體裝修實務	3			3				同群跨科實習分組AH4選1 同群跨科	
			網路架設實務	3			3				同群跨科實習分組AH4選1 同群跨科	
			電子電路實習	4						4	同科單班實習分組AV2選1	
			電腦網路實習	4						4	同科單班實習分組AV2選1	
	最低應選修學分數小計	31										
特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			

			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	20	20						
			校訂選修學分數合計	31	3	6	6		4	12	多元選修開設7學分
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
			每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2	
			每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-4 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	2	2							A版
		化學	2	2							B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	19	21	9	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分	
部定必修 專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0		部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
小計	27	3	3	6	9	6	0		部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		115	25	27	21	24	12	6		部定必修總計115學分	

表 6-1-4 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註			
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年					
				一	二	一	二				
校訂必修	一般科目	6學分 3.23%	英文聽力	2			1	1			
			數學	4			2	2			
			小計	6			3	3	校訂必修一般科目總計6學分		
	專業科目	11學分 5.91%	基礎電學	2	2						
			組合邏輯	3			3				
			微電子學	6				3	3		
			小計	11	2		3	3	3	校訂必修專業科目總計11學分	
	實習科目	19學分 10.22%	工業電子應用實習	3			3			實習分組	
			物聯網實務	6				3	3	實習分組	
			基礎電子實習	4	2	2				實習分組	
			專題實作	6				3	3	實習分組	
			小計	19	2	2	3		6	6	校訂必修實習科目總計19學分
	特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)		
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)		
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)		
			溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)		
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)		
			小計	20	20						校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計			36	4	2	3	3	12	12	校訂必修總計36學分
	校訂選修	專業科目	11學分 5.91%	基礎電子學	2			1	1		
程式語言				3			3				
電子電路				3				3			
電路理論				3					3		
最低應選修學分數小計				11							
實習科目		24學分 12.9%	基礎邏輯設計實習	3		3					實習分組
			無人機實務	3					3		實習分組
			感測器實習	3					3		實習分組
			電腦技術實習	3	3						實習分組
			電腦軟體應用實務	3					3		實習分組
			智慧植栽	3					3		同校跨群 AG2選1
			智慧農業應用	3					3		同校跨群 AG2選1
			室內配線實務	3			3				同群跨科 實習分組 AH4選1
			軟體操作實務	3			3				同群跨科 實習分組 AH4選1
			硬體裝修實務	3			3				同群跨科 AH4選1
			網路架設實務	3			3				同群跨科 實習分組 AH4選1
			APP程式設計	3				3			同科單班 實習分組 AU2選1
			應用電子實習	3				3			同科單班 實習分組 AU2選1
			最低應選修學分數小計	24							
特殊需求			功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)		

	領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	
		小計	20	20					
校訂選修學分數合計		35	3	3	7	4	6	12	多元選修開設9學分
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-5 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	4	2	2						B版
		化學	2	2							B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		72	21	21	9	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	電工機械	6			3	3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0		部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	自動控制技能領域	電工實習	3	3							
		可程式控制實習	3			3					
		機電整合實習	3				3				
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3				
		電力電子應用實習	3					3			
電工機械實習		3						3			
小計	27	3	3	6	9	6	0		部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		117	27	27	21	24	12	6		部定必修總計117學分	

表 6-1-5 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	6學分 3.23%	英文聽力	2					1	1		
			數學	4					2	2		
			小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分	
	專業科目	5學分 2.69%	電子電路	3					3			
			數位邏輯	2	2							
			小計	5	2				3		校訂必修專業科目總計5學分	
	實習科目	20學分 10.75%	工業配線實習	6	3	3					實習分組	
			基礎配線實習	2		2					實習分組	
			專題實作	6					3	3	實習分組	
			數位邏輯實習	6			3	3			實習分組	
			小計	20	3	5	3	3	3	3	校訂必修實習科目總計20學分	
	特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	20	20							校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計				31	5	5	3	3	9	6	校訂必修總計31學分
	校訂選修	專業科目	7學分 3.76%	工業電子學	2			2				同科單班 AM2選1
				電工法規	2			2				同科單班 AM2選1
自動控制				2			2				同科單班 AN2選1	
感測器				2			2				同科單班 AN2選1	
汽油壓控制				3						3	同科單班 AO2選1	
輸配電學				3						3	同科單班 AO2選1	
最低應選修學分數小計				7								
實習科目		31學分 16.67%	工業配電實習	3					3		實習分組	
			基礎配管實習	4			4				實習分組	
			電子電路實習	3						3	實習分組	
			電腦繪圖實習	3						3	實習分組	
			電器修護實習	3						3	實習分組	
			綠色能源實習	3						3	實習分組	
			數位邏輯進階實習	3						3	實習分組	
機電整合控制實習	3					3		實習分組				
			3			3			同群跨科 實習分組 AH4選1			
			3			3			同群跨科 實習分組 AH4選1			
			3			3			同群跨科 實習分組 AH4選1			
			3			3			同群跨科 實習分組 AH4選1			
			3					3	同科單班 實習分組			

											A12選1
		微處理機實習	3						3		同科單班 實習分組 A12選1
		最低應選修學分數小計	31								
特殊需求 領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		小計	20	20							
	校訂選修學分數合計	38			7	4	9	18			多元選修開設13學分
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-6 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2	2							A版
		化學	0								B版
		生物	2		2						A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	19	21	9	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	商業概論		4	2	2						
	數位科技概論		4	2	2						
	會計學		10	3	3	2	2				
	經濟學		8			4	4				
	小計		26	7	7	6	6	0	0		部定必修專業科目總計26學分
實習科目	數位科技應用		4			2	2				
	商業溝通		2						2		
	商業與財會技能領域	門市經營實務		4	2	2					
		行銷實務		4			2	2			
		會計軟體應用		4			2	2			
		金融與證券投資實務		2					2		
小計		20	2	2	6	6	2	2		部定必修實習科目總計20學分	
專業及實習科目合計		46	9	9	12	12	2	2			
部定必修合計		116	28	30	21	21	8	8		部定必修總計116學分	

表 6-1-6 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註				
				第一學年		第二學年			第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 6學分 3.23%	英文聽力	2					1	1			
		數學	4					2	2			
		小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分		
	專業科目 6學分 3.23%	企業倫理	2							2		
		商業環境分析	4						2	2		
		小計	6						2	4	校訂必修專業科目總計6學分	
	實習科目 14學分 7.53%	專題實作	4				2		2		實習分組	
		電子商務實務	4						2	2		
		數位科技實務	6						3	3		
		小計	14				2		7	5	校訂必修實習科目總計14學分	
	特殊需求領域	功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	小計	20	20								校訂必修特殊需求領域總計20學分	
	校訂必修學分數合計			26				2	12	12	校訂必修總計26學分	
	校訂選修	專業科目 14學分 7.53%	商業算術	2			2					
			專業英文	2			1	1				
			稅務法規	4			2	2				
經濟分析			6					3	3			
最低應選修學分數小計			14									
實習科目 30學分 16.13%		文書處理實務	4	2	2							
		記帳實務	2	2								
		會計實作	6			3	3					
		會計實務	8						4	4		
		商業經營實務	4			2	2				同科單班 AD2選1	
		顧客關係管理實務	4			2	2				同科單班 AD2選1	
		3D列印實習	3							3	同校跨群 實習分組 AJ3選1	
		便利商店實務	3							3	同校跨群 實習分組 AJ3選1	
		堆高機操作實習	3							3	同校跨群 實習分組 AJ3選1	
		商業簡報實務	3						3		同校跨群 AS2選1	
整體造型設計		3						3		同校跨群 AS2選1		
最低應選修學分數小計		30										
特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
小計	20	20										
校訂選修學分數合計			44	4	2	10	8	10	10	多元選修開設10學分		

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-7 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	0								A版
		化學	2	2							B版
		生物	4	2	2						B版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2			2					
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		72	19	21	11	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	農業概論	6	3	3							
	生物技術概論	4			2	2					
	農業安全衛生	2	2								
	生命科學概論	4					2	2			
	小計		16	5	3	2	2	2	2		部定必修專業科目總計16學分
實習科目	農業資訊管理實習	4					2	2			
	農園場管理實習	6			3	3					
	農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3						
		農業資源應用實習	6					3	3		
		植物識別實習	6			3	3				
		植物保護實習	4					2	2		
小計		32	3	3	6	6	7	7		部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計		48	8	6	8	8	9	9			
部定必修合計		120	27	27	19	17	15	15		部定必修總計120學分	

表 6-1-7 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	6學分 3.33%	英文聽力	2					1	1		
			進階數學	4					2	2		
			小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分	
	專業科目	4學分 2.22%	基礎園藝	4	2	2						
			小計	4	2	2					校訂必修專業科目總計4學分	
	實習科目	4學分 2.22%	專題實作	4				2	2		實習分組	
			小計	4				2	2		校訂必修實習科目總計4學分	
	特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	20	20							
	校訂必修學分數合計			14	2	2		2	5	3		校訂必修總計14學分
	校訂選修	專業科目	18學分 10%	果樹	6	3	3					
				花卉	6			3	3			
				蔬菜	6			3	3			
最低應選修學分數小計				18								
實習科目		28學分 15.56%	休閒農業實務	2							2	
			作物生產實習	6					3	3		
			花卉利用實習	6			3	3				
			園產品處理與利用實習	8					4	4		
			香草作物實習	6			3	3				同科單班 AC2選1
			農業機械實習	6			3	3				同科單班 AC2選1
			智慧植栽	3					3			同校跨群 AG2選1
			智慧農業應用	3					3			同校跨群 AG2選1
			吧檯管理與實務	3							3	同校跨群 AP3選1
			國際禮儀實務	3							3	同校跨群 AP3選1
植物與生活應用		3							3	同校跨群 AP3選1		
最低應選修學分數小計		28										
特殊需求領域			功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	生活管理		4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	社會技巧		4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	溝通訓練		4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	學習策略		4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
小計	20	20										
校訂選修學分數合計			52	3	3	12	12	10	12		多元選修開設12學分	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-8 家政群家政科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2		2						A版
		化學	2		2						B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	21	21	9	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	家政概論	4	2	2							
	色彩概論	2	2								
	家政職業衛生與安全	2		2							
	家庭教育	4			2	2					
	家政職業倫理	2						2			
	行銷與服務	4					2	2			
	家政美學	2						2			
	小計		20	4	4	2	2	4	4		部定必修專業科目總計20學分
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3							
	飾品設計與實務	4			2	2					
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2						
		膳食與營養實務	4			2	2				
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2				
		家庭生活管理實務	4					2	2		
小計		26	5	5	6	6	2	2		部定必修實習科目總計26學分	
專業及實習科目合計		46	9	9	8	8	6	6			
部定必修合計		118	30	30	17	17	12	12		部定必修總計118學分	

表 6-1-8 家政群家政科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註			
				第一學年		第二學年			第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 6學分 3.23%	英文聽力	2					1	1		
		進階數學	4					2	2		
		小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分	
	專業科目 8學分 4.3%	美容概論	2	2							
		美容衛生	2		2						
		嬰幼兒發展與保育	4			2	2				
		小計	8	2	2	2	2			校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 18學分 9.68%	中餐烹調	6						3	3	
		服裝製作實務	6			3	3				
		專題實作	4				2	2			
		電腦應用	2				2				
		小計	18			3	7	5	3	校訂必修實習科目總計18學分	
	特殊需求領域	功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		小計	20	20							校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計			32	2	2	5	9	8	6	校訂必修總計32學分
	校訂選修	專業科目 9學分 4.84%	幼兒教育思潮	3					3		
繪本賞析			3						3		
藝術指甲			3						3		
最低應選修學分數小計			9								
實習科目 27學分 14.52%		立體裁剪實務	4						4		
		美膚	3			3					
		美顏	3				3				
		美體與保健	4			4					
		蔬果切雕	4			2	2				
		吧檯管理與實務	3							3	同校跨群 AP3選1
		國際禮儀實務	3							3	同校跨群 AP3選1
		植物與生活應用	3							3	同校跨群 AP3選1
		商業簡報實務	3						3		同校跨群 AS2選1
		整體造型設計	3						3		同校跨群 AS2選1
		創意小吃	3							3	同科單班 AX2選1
		髮型梳理	3							3	同科單班 AX2選1
最低應選修學分數小計		27									
特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	小計	20	20								
校訂選修學分數合計			36			9	5	10	12	多元選修開設9學分	

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-9 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2			2					
	自然科學領域	物理	2		2						A版
		化學	2		2						B版
		生物	2			2					A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1							
小計		72	19	19	13	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3							
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			
	小計	14	3	3	2	2	2	2		部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	6			3	3					
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4						實習分組
		西餐烹調實習	6			3	3				
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4				
	小計		34	7	7	10	10	0	0		部定必修實習科目總計34學分
專業及實習科目合計		48	10	10	12	12	2	2			
部定必修合計		120	29	29	25	21	8	8		部定必修總計120學分	

表 6-1-9 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 6學分 3.3%	英文聽力	2					1	1		
		數學	4					2	2		
		小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計6學分	
	專業科目 8學分 4.4%	客房服務	4			1	1		1	1	
		食物學	2				2				
		餐飲衛生與安全	2			2					
		小計	8			3	3		1	1	校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目 15學分 8.24%	中式點心製作及實習	6						3	3	
		在地食材創意料理實作	6						3	3	
		專題實作	3				3				實習分組
		小計	15				3		6	6	校訂必修實習科目總計15學分
	特殊需求 領域	功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		小計	20	20							校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計			29			3	6	10	10	校訂必修總計29學分
	校訂選修	專業科目 3學分 1.65%	書報討論	3			3				
			最低應選修學分數小計	3							
實習科目 30學分 16.48%		旅遊實務	4						2	2	
		蔬果切雕	6	3	3						
		餐飲經營實習	6						3	3	
		水產生態旅遊實務	3						3		同校跨群 實習分組 AL2選1
		特色飲品製作	3						3		同校跨群 實習分組 AL2選1
		吧檯管理與實務	3							3	同校跨群 AP3選1
		國際禮儀實務	3							3	同校跨群 AP3選1
		植物與生活應用	3							3	同校跨群 AP3選1
		伴手禮製作	8						4	4	同科單班 AQ2選1
		無國界料理實習	8						4	4	同科單班 AQ2選1
		西式點心	4					4			同科單班 AR2選1
		膳食設計	4					4			同科單班 AR2選1
最低應選修學分數小計		30									
特殊需求 領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
小計	20	20									
校訂選修學分數合計			37	3	3	3	4	12	12	多元選修開設18學分	

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-10 水產群漁業科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	化學	2				2				B版
		生物	4	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	21	19	9	11	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	水產概要	6	3	3							
	小計	6	3	3	0	0	0	0		部定必修專業科目總計6學分	
部定必修	水產生物實務		6			3	3				實習分組
		航海與實習	8	2	2	2	2				實習分組
	漁航技能領域	海圖作業實務	4			2	2				實習分組
		漁具漁法與實習	12	3	3	3	3				實習分組
	漁業技能領域	航海儀器實習	4					2	2		實習分組
		專業海上安全實務	2		2						實習分組 協同教學 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
	水域活動安全技能領域	潛水實習	4			2	2				實習分組 協同教學 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		基礎海上安全實務	2	2							實習分組 協同教學 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
	海面養殖技能領域	水產增殖基礎實務	2			2					實習分組
		小計	44	7	7	14	12	2	2		部定必修實習科目總計44學分
專業及實習科目合計		50	10	10	14	12	2	2			
部定必修合計		122	31	29	23	23	8	8		部定必修總計122學分	

表 6-1-10 水產群漁業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註			
				第一學年		第二學年			第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 2學分 1.08%	英文聽力	2					1	1		
		小計	2					1	1	校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目 13學分 6.99%	生態學概要	4						2	2	
		栽培漁業	3							3	
		海洋漁場學	2			2					
		船用英語會話	4						2	2	
		小計	13			2			4	7	校訂必修專業科目總計13學分
	實習科目 6學分 3.23%	專題實作	2			2					實習分組
		綜合航海實務	4						2	2	實習分組
		小計	6			2			2	2	校訂必修實習科目總計6學分
	特殊需求領域	功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		小計	20	20							
	校訂必修學分數合計			21			2	2	7	10	校訂必修總計21學分
校訂選修	專業科目 13學分 6.99%	水產資源與漁業管理	3					3			
		海洋及氣象學概要	4			2	2				
		國際海上避碰規則	2						2		
		船舶通訊與航行安全	2							2	
		漁業與海巡法規	2							2	
		最低應選修學分數小計	13								
	實習科目 30學分 16.13%	船藝與實習	8			2	2	2	2		實習分組
		釣漁具實務	2			1	1				實習分組
		漁撈機械與雜漁具實習	4						2	2	實習分組
		網漁具實務	2		2						實習分組
		水中體適能	2	1	1						實習分組 協同教學 特色課程 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		海上實習	2					2			實習分組 協同教學 特色課程 ※赴教育部所屬實習船(育英二號)或其他等參加海上實習，及格核給2學分【本項採外加2學分】。 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		浮潛技術實務	2				1	1			實習分組 協同教學 特色課程 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		休閒獨木舟技術實務	4						4		同科單班 實習分組 協同教學 特色課程 AE2選1 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		風帆船技術實務	4						4		同科單班 實習分組 協同教學 特色課程

									AE2選1 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		水上摩托車技術實務	4						4 同科單班 實習分組 協同教學 特色課程 AF2選1 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		遊艇與動力小船技術實務	4						4 同科單班 實習分組 協同教學 特色課程 AF2選1 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		海洋觀光與休閒漁業實務	2					2	同科單班 實習分組 協同教學 特色課程 AY2選1 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		船舶概要與郵輪觀光實務	2					2	同科單班 實習分組 協同教學 特色課程 AY2選1 ※為顧及學生水域活動安全及有效教學的實施，應設二位教師進行協同及差異化教學。
		最低應選修學分數小計	30						
	特殊需求 領域	功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
		小計	20	20					
	校訂選修學分數合計		43	1	3	6	6	15	12 多元選修開設10學分
	每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2
	每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35

表 6-1-11 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	化學	2		2						B版
		生物	4	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	21	21	9	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	水產概要	6	3	3							
	小計	6	3	3	0	0	0	0		部定必修專業科目總計6學分	
實習科目	水產生物實務	6			3	3					
	觀賞水族技能領域	水質學實習	4			2	2				
		觀賞水族養殖實習	6	3	3						
	經濟水族技能領域	餌料生物實習	6			3	3				
		經濟性魚蝦養殖實習	6					3	3		為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。
	區域特色水族技能領域	區域特色水族養殖實習	6					3	3		為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。
		水族營養飼料學與實習	4					2	2		
		水產增殖專業實務	2				2				為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。
	海面養殖技能領域	基礎海上安全實務	2	2							為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。
		水產增殖基礎實務	2			2					為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。
小計		44	5	3	10	10	8	8		部定必修實習科目總計44學分	
專業及實習科目合計			50	8	6	10	10	8	8		
部定必修合計			122	29	27	19	19	14	14		部定必修總計122學分

表 6-1-11 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目 24學分 13.19%	水產營養飼料概要	4					2	2		
		水質學概要	4			2	2				
		區域水族養殖學	4					2	2		
		經濟魚蝦養殖學	4			2	2				
		餌料生物學	4			2	2				
		觀賞水族養殖學	4			2	2				
		小計	24			8	8	4	4	校訂必修專業科目總計24學分	
	實習科目 12學分 6.59%	專題實作	6						3	3	實習分組
		魚類繁殖實習	6	3	3						實習分組
		小計	12	3	3				3	3	校訂必修實習科目總計12學分
	特殊需求 領域	功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		小計	20	20							校訂必修特殊需求領域總計20學分
	校訂必修學分數合計			36	3	3	8	8	7	7	校訂必修總計36學分
	校訂選修	專業科目 2學分 1.1%	魚類生理生態學概要	2		2					
			最低應選修學分數小計	2							
實習科目 22學分 12.09%		水族景觀設計實務	4			2	2				實習分組
		水產料理實務	6					3	3		實習分組
		地區特有水族復育實務	3							3	實習分組
		魚菜共生實務	3							3	實習分組
		智慧養殖實務	3						3		實習分組
		水產生態旅遊實務	3						3		同校跨群 實習分組 AL2選1 為顧及學生安全及有效之教學活動，設兩位教師同時教學。
		特色飲品製作	3						3		同校跨群 實習分組 AL2選1
		自動化養殖監控實務	4			2	2				同科單班 實習分組 AW2選1
		魚場經營實務	4			2	2				同科單班 實習分組 AW2選1
最低應選修學分數小計		22									
特殊需求 領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
	小計	20	20								
校訂選修學分數合計			28		2	4	4	9	9	多元選修開設7學分	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

二、課程架構表

表 6-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計				78	41.94 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.84 %	
			選修		4	2.15 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.83 %	
			選修		27	14.52 %	
	合 計			至少 80 學分	108	58.07 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	79	42.48 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-2 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			78	41.94 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	20.97 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27.42 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69 %	
			選修		16	8.6 %	
		實習科目	必修		12	6.45 %	
			選修		39	20.97 %	
	合 計			至少 80 學分	123	66.13 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	90	48.39 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-3 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			76	40.86 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.68 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修		16	8.6 %	
			選修		31	16.67 %	
	合 計			至少 80 學分	110	59.15 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	74	39.79 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-4 電機與電子群電子科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			76	40.86 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	11	5.91 %	
			選修		11	5.91 %	
		實習科目	必修		19	10.22 %	
			選修		24	12.9 %	
	合 計			至少 80 學分	110	59.14 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	70	37.64 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-5 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計				78	41.94 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69 %	
			選修		7	3.76 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
			選修		31	16.67 %	
	合 計		至少 80 學分	108	58.07 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	78	41.94 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-6 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計				76	40.86 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	13.98 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	10.75 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		14	7.53 %	
		實習科目	必修		14	7.53 %	
			選修		30	16.13 %	
	合 計			至少 80 學分	110	59.15 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	64	34.41 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-7 農業群園藝科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計				78	41.94 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		18	9.68 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		28	15.05 %	
	合 計			至少 80 學分	102	54.83 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	64	34.4 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-8 家政群家政科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			78	41.94 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	10.75 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	26	13.98 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		9	4.84 %	
		實習科目	必修		18	9.68 %	
			選修		27	14.52 %	
	合 計			至少 80 學分	108	58.07 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	71	38.18 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-9 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			78	41.94 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.53 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.28 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.81 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		3	1.61 %	
		實習科目	必修		15	8.06 %	
			選修		30	16.13 %	
	合 計			至少 80 學分	104	55.91 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	79	42.47 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-10 水產群漁業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.08 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			74	39.79 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	6	3.23 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	44	23.66 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	26.89 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	6.99 %	
			選修		13	6.99 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		30	16.13 %	
	合 計			至少 80 學分	112	60.23 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	80	43.02 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-11 水產群水產養殖科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			72	38.71 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	6	3.23 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	44	23.66 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	26.89 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.9 %	
			選修		2	1.08 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
			選修		22	11.83 %	
	合 計		至少 80 學分	110	59.15 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	78	41.94 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

伍、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立金門高級農工職業學校彈性學習時間實施補充規定

中華民國107年10月17日課程發展委員會議通過

一、依據

- (一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）
- (二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、目的

國立金門高級農工職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱

「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間，在二年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35節中，開設每週1節；在三年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35節中，開設每週2節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採班群方式（每一班需達12人以上）分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓：由教師代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前6個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加4週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多12人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、24人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

- 1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
- 2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式：

- (一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 - 1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
 - 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - 3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實(增廣)教學與補強性教學：
 - 1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - 2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

107年10月17日第3次課發會通過

本校自主學習的實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關補充規定如下：

一、實施原則：

- 1.鼓勵學生自主規劃；2.提升自主學習能力；3.落實自主學習精神。

二、輔導管理：

- 1.學生得於高二彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且應安排進行成果報告或展示。
- 2.學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
- 3.學生自主學的學習計畫應包括擬自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等；學生自主學習申請表由教務處提供，如附件。
- 4.學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。
- 5.本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1 校 1 表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	0	0	1	1	2	2	
家政科	0	0	1	1	2	2	
園藝科	0	0	1	1	2	2	
資訊科	0	0	1	1	2	2	
電子科	0	0	1	1	2	2	
電機科	0	0	1	1	2	2	
漁業科	0	0	1	1	2	2	
機械科	0	0	1	1	2	2	
水產養殖科	0	0	1	1	2	2	
商業經營科	0	0	1	1	2	2	
餐飲管理科	0	0	1	1	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學			學校特色活動
第二學年	自主學習	1	18	汽車科 電子科	V					內聘	
	傳統調酒	1	9	全校各科			V			內聘	
	影片動畫好好玩	1	9	全校各科			V			內聘	
	神奇的感測器輕鬆學	1	9	全校各科			V			內聘	
	二輪車新科技	1	9	全校各科			V			內聘	
	幼兒玩具輕鬆做	1	9	全校各科			V			內聘	
	汽車新科技	1	9	全校各科			V			內聘	
	基礎自來水配管	1	9	全校各科			V			內聘	
	食材認識	1	9	全校各科			V			內聘	
	現代商業新知	1	9	全校各科			V			內聘	
	和諧粉彩風景	1	9	全校各科			V			內聘	
	理財小學堂	1	9	全校各科			V			內聘	
	魚你同在	1	9	全校各科			V			內聘	
	AI科技智慧車操控	1	9	全校各科			V			內聘	
	現代飲食文化	1	9	全校各科			V			內聘	
	基礎航海大意	1	9	全校各科			V			內聘	

第一學期	手機app創意遊戲設計	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎家庭電器開關檢修及配置	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎漁業大意	1	9	全校各科			V			內聘
	自助旅行	1	9	全校各科			V			內聘
	和諧粉彩星空	1	9	全校各科			V			內聘
	植物與生活入門B	1	9	全校各科					獨創性	內聘
	植物與生活入門A	1	9	全校各科					獨創性	內聘
	雷雕工藝創作	1	9	全校各科					獨創性	內聘
	創意生活電腦繪圖	1	9	全校各科					獨創性	內聘
	自主學習	1	18	汽車科 電子科	V					內聘
	影片動畫好好玩	1	9	全校各科			V			內聘
	神奇的感測器輕鬆學	1	9	全校各科			V			內聘
	進階航海大意	1	9	全校各科			V			內聘
	二輪車新科技	1	9	全校各科			V			內聘
	幼兒玩具輕鬆做	1	9	全校各科			V			內聘
	粉彩人物	1	9	全校各科			V			內聘
	金門傳統小吃品評	1	9	全校各科			V			內聘
	汽車新科技	1	9	全校各科			V			內聘
	現代商業新知	1	9	全校各科			V			內聘
	走訪世界	1	9	全校各科			V			內聘
	理財小學堂	1	9	全校各科			V			內聘
	AI科技智慧車操控	1	9	全校各科			V			內聘
	現代飲食文化	1	9	全校各科			V			內聘
	色鉛筆人物	1	9	全校各科			V			內聘
	手機app創意遊戲設計	1	9	全校各科			V			內聘
	金門傳統小吃認識	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎電器修護	1	9	全校各科			V			內聘
	水獺	1	9	全校各科			V			內聘
進階漁業大意	1	9	全校各科			V			內聘	
基礎室內線路裝修	1	9	全校各科			V			內聘	
植物與生活入門B	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
植物與生活入門A	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
雷雕工藝創作	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
創意生活電腦繪圖	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	2	18	汽車科 電子科	V				內聘
		選手培訓	2	18	全校各科		V			內聘
		電腦技術實習	2	9	資訊科			V		內聘
		電子技術實習	2	9	資訊科			V		內聘
		漁業概論	2	9	漁業科			V		內聘
		外線作業	2	9	電機科			V		內聘
		咖啡拉花	2	9	餐飲管理科				V	內聘
		工程製圖與生活應用	2	9	機械科			V		內聘
		PVQC專業英文	2	9	資訊科 電子科 電機科			V		內聘
		水彩速寫	2	9	全校各科			V		內聘
		太湖水域植物賞析	2	9	園藝科			V		內聘
		社區服務	2	9	家政科			V		內聘
		創意產品設計實習	2	9	機械科			V		內聘

	辦公室軟體應用	2	9	商業經營科			V			內聘
	療癒花草	2	9	全校各科			V			內聘
	馬達控制	2	9	電機科			V			內聘
	電子積木	2	9	電子科			V			內聘
	基礎銲接實習	2	9	汽車科			V			內聘
	水彩人物	2	9	全校各科			V			內聘
	鱒魚養殖實習	2	9	水產養殖科			V			內聘
	海洋影片賞析系列講座	2	9	漁業科			V			內聘
	會計快快記	2	9	商業經營科			V			內聘
	觀賞蝦養殖實習	2	9	水產養殖科			V			內聘
	科技專業英文	2	9	資訊科 電子科 電機科			V			內聘
	食物與營養	2	9	家政科			V			內聘
	動力機械科技初探	2	9	汽車科				V		內聘
	電腦繪圖實務	2	9	電子科			V			內聘
	外場服務技巧	2	9	餐飲管理科				V		內聘
	植物繁殖與應用	2	9	園藝科					獨創性	內聘
第二學期	自主學習	2	18	汽車科 電子科		V				內聘
	選手培訓	2	18	全校各科			V			內聘
	無人機操作實習	2	9	資訊科			V			內聘
	重機械科技專探	2	9	汽車科				V		內聘
	水彩風景	2	9	全校各科			V			內聘
	電子生活智慧王	2	9	電子科			V			內聘
	飲品美學	2	9	家政科			V			內聘
	航海概論	2	9	漁業科			V			內聘
	經濟與生活	2	9	商業經營科			V			內聘
	PVQC專業英文	2	9	資訊科 電子科 電機科			V			內聘
	電腦圖像處理與影像剪輯實習	2	9	機械科			V			內聘
	商業現代化	2	9	商業經營科			V			內聘
	資訊生活應用實習	2	9	資訊科			V			內聘
	機械與生活科技應用	2	9	機械科			V			內聘
	農場植物生態賞析	2	9	園藝科			V			內聘
	交流電路分析	2	9	電機科			V			內聘
	海洋國家崛起	2	9	漁業科			V			內聘
	翻糖藝術	2	9	餐飲管理科				V		內聘
	生活律動	2	9	家政科				V		內聘
	銲接進階實習	2	9	汽車科			V			內聘
	科技專業英文	2	9	資訊科 電子科 電機科			V			內聘
	運算放大器分析	2	9	電機科				V		內聘
	樂學Arduino控制實務	2	9	電子科			V			內聘
	大型海藻養殖實習	2	9	水產養殖科			V			內聘
	擺盤藝術	2	9	餐飲管理科				V		內聘
	烏龜養殖實習	2	9	水產養殖科			V			內聘
里山生活術	2	9	園藝科					獨創性	內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	專業	交通法規	汽車科	0	0	0	0	0	2
2.	專業	繪本賞析	家政科	0	0	0	0	0	3
3.	專業	動力機械概論	汽車科	0	0	0	2	0	0
4.	專業	商業算術	商業經營科	0	0	2	0	0	0
5.	專業	汽車新式配備與裝置	汽車科	0	0	0	0	2	0
6.	專業	汽車專業英文	汽車科	0	0	1	1	0	0
7.	專業	客房實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	基礎電子學	電子科	0	0	1	1	0	0
9.	專業	海洋及氣象學概要	漁業科	0	0	2	2	0	0
10.	專業	水產資源與漁業管理	漁業科	0	0	0	0	3	0
11.	專業	果樹	園藝科	3	3	0	0	0	0
12.	專業	書報討論	餐飲管理科	0	0	3	0	0	0
13.	專業	花卉	園藝科	0	0	3	3	0	0
14.	專業	程式語言	電子科	0	0	3	0	0	0
15.	專業	漁業與海巡法規	漁業科	0	0	0	0	0	2
16.	專業	稅務法規	商業經營科	0	0	2	2	0	0
17.	專業	汽車電工進階科技	汽車科	0	0	0	0	2	0
18.	專業	專業英文	商業經營科	0	0	1	1	0	0
19.	專業	經濟分析	商業經營科	0	0	0	0	3	3
20.	專業	工業安全與衛生	汽車科	0	2	0	0	0	0
21.	專業	電路理論	電子科	0	0	0	0	0	3
22.	專業	蔬菜	園藝科	0	0	3	3	0	0
23.	專業	船舶通訊與航行安全	漁業科	0	0	0	0	0	2
24.	專業	藝術指甲	家政科	0	0	0	0	0	3
25.	專業	電子電路	電子科	0	0	0	0	3	0
26.	專業	國際海上避碰規則	漁業科	0	0	0	0	2	0
27.	專業	幼兒教育思潮	家政科	0	0	0	0	0	3

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
28.	專業	魚類生理生態學概要	水產養殖科	0	2	0	0	0	0
29.	實習	電腦技術實習	電子科	3	0	0	0	0	0
30.	實習	魚菜共生實務	水產養殖科	0	0	0	0	0	3
31.	實習	旅遊實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
32.	實習	園產品處理與利用實習	園藝科	0	0	0	0	4	4
33.	實習	重機械操作進階實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
34.	實習	會計實務	商業經營科	0	0	0	0	4	4
35.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	3	0	0	0
			電機科	0	0	0	0	0	3
36.	實習	綠色能源實習	電機科	0	0	0	0	0	3
37.	實習	無人機實務	電子科	0	0	0	0	0	3
38.	實習	船藝與實習	漁業科	0	0	2	2	2	2
39.	實習	電腦軟體應用實務	電子科	0	0	0	0	0	3
40.	實習	水產料理實務	水產養殖科	0	0	0	0	3	3
41.	實習	汽車美容實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
42.	實習	基礎邏輯設計實習	電子科	0	3	0	0	0	0
43.	實習	漁撈機械與雜漁具實習	漁業科	0	0	0	0	2	2
44.	實習	水族景觀設計實務	水產養殖科	0	0	2	2	0	0
45.	實習	智慧居家實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
46.	實習	電子電路實習	電機科	0	0	0	0	0	3
47.	實習	地區特有水族復育實務	水產養殖科	0	0	0	0	0	3
48.	實習	美顏	家政科	0	0	0	3	0	0
49.	實習	會計實作	商業經營科	0	0	3	3	0	0
50.	實習	數位邏輯進階實習	電機科	0	0	0	0	0	3
51.	實習	工業配電實習	電機科	0	0	0	0	3	0
52.	實習	智慧養殖實務	水產養殖科	0	0	0	0	3	0
53.	實習	蔬果切雕	家政科	0	0	2	2	0	0
			餐飲管理科	3	3	0	0	0	0
54.	實習	文書處理實務	商業經營科	2	2	0	0	0	0
55.	實習	美膚	家政科	0	0	3	0	0	0
56.	實習	機電整合控制實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
57.	實習	電動機車實習	汽車科	0	3	0	0	0	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
58.	實習	液氣壓控制實習	汽車科	0	0	0	0	3	0
59.	實習	海上實習	漁業科	0	0	0	2	0	0
60.	實習	花卉利用實習	園藝科	0	0	3	3	0	0
61.	實習	立體裁剪實務	家政科	0	0	0	0	4	0
62.	實習	美體與保健	家政科	0	0	4	0	0	0
63.	實習	作物生產實習	園藝科	0	0	0	0	3	3
64.	實習	餐飲經營實習	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
65.	實習	感測器實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
			電子科	0	0	0	0	0	3
66.	實習	漁具實務	漁業科	1	1	1	1	0	0
67.	實習	休閒農業實務	園藝科	0	0	0	0	0	2
68.	實習	基礎程式設計實習	資訊科	0	3	0	0	0	0
69.	實習	船舶概要與郵輪觀光實務	漁業科	0	0	0	0	1	0
70.	實習	柴油引擎檢修實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
71.	實習	電腦軟體應用實習	電機科	0	0	0	0	3	0
72.	實習	電器修護實習	電機科	0	0	0	0	0	3
73.	實習	基礎配管實習	電機科	0	0	0	4	0	0
74.	實習	海洋觀光與休閒漁業實務	漁業科	0	0	0	0	1	0
75.	實習	汽車檢診實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
76.	實習	基礎電子實習	資訊科	3	3	0	0	0	0
77.	實習	車輛定期保養實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
78.	實習	浮潛技術實務	漁業科	0	0	1	1	0	0
79.	實習	記帳實務	商業經營科	1	1	0	0	0	0
80.	實習	水中體適能	漁業科	1	1	0	0	0	0
81.	實習	物聯網實習	資訊科	0	0	0	0	0	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	3D電腦輔助繪圖	機械科	0	0	0	3	0	0	同科單班	
2.	專業	工廠管理與工業安全衛生	機械科	0	0	0	0	0	2	同科單班	
3.	實習	磨床實習	機械科	0	0	0	3	0	0	同科單班	
4.	實習	機械工作圖實習	機械科	0	0	3	0	0	0	同科單班	
5.	實習	銑床實習	機械科	0	0	0	3	0	0	同科單班	

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
6.	實習	精密機械加工實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科單班	
7.	專業	機械工程概論	機械科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AA2選1
8.	專業	機械設計原理	機械科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AA2選1
9.	實習	電銲實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1
10.	實習	鑄造實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1
11.	實習	香草作物實習	園藝科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AC2選1
12.	實習	農業機械實習	園藝科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AC2選1
13.	實習	顧客關係管理實務	商業經營科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AD2選1
14.	實習	商業經營實務	商業經營科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AD2選1
15.	實習	休閒獨木舟技術實務	漁業科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AE2選1
16.	實習	風帆船技術實務	漁業科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AE2選1
17.	實習	遊艇與動力小船技術實務	漁業科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AF2選1
18.	實習	水上摩托車技術實務	漁業科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AF2選1
19.	實習	智慧農業應用	電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AG2選1
			園藝科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AG2選1
20.	實習	智慧植栽	電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AG2選1
			園藝科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AG2選1
21.	實習	室內配線實務	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電子科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
22.	實習	硬體裝修實務	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電子科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
23.	實習	軟體操作實務	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電子科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
24.	實習	網路架設實務	資訊科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電子科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
			電機科	0	0	3	0	0	0	同群跨科	AH4選1
25.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1
26.	實習	單晶片控制實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1
27.	實習	3D列印實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			商業經營科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
28.	實習	便利商店實務	機械科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			商業經營科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			機械科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1

29.	實習	堆高機操作實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			商業經營科	0	0	0	0	0	0	3	同校跨群
30.	專業	汽車電子進階科技	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AK2選1
31.	專業	汽油噴射引擎	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AK2選1
32.	實習	水產生態旅遊實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AL2選1
			水產養殖科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AL2選1
33.	實習	特色飲品製作	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AL2選1
			水產養殖科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AL2選1
34.	專業	工業電子學	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AM2選1
35.	專業	電工法規	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AM2選1
36.	專業	自動控制	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AN2選1
37.	專業	感測器	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AN2選1
38.	專業	輸配電學	電機科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AO2選1
39.	專業	汽油壓控制	電機科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AO2選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
40.	實習	國際禮儀實務	園藝科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
			家政科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
41.	實習	吧檯管理與實務	園藝科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
			家政科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
42.	實習	植物與生活應用	園藝科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
			家政科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AP3選1
43.	實習	無國界料理實習	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AQ2選1
44.	實習	伴手禮製作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AQ2選1
45.	實習	膳食設計	餐飲管理科	0	0	0	4	0	0	同科單班	AR2選1
46.	實習	西式點心	餐飲管理科	0	0	0	4	0	0	同科單班	AR2選1
47.	實習	商業簡報實務	商業經營科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AS2選1
			家政科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AS2選1
48.	實習	整體造型設計	商業經營科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AS2選1
			家政科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AS2選1
49.	實習	動力機械檢診及保養實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AT2選1
			汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AT2選1
50.	實習	雷射雕刻實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AT2選1
			汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AT2選1
51.	實習	APP程式設計	電子科	0	0	0	3	0	0	同科單班	AU2選1
52.	實習	應用電子實習	電子科	0	0	0	3	0	0	同科單班	AU2選1
53.	實習	電子電路實習	資訊科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AV2選1
54.	實習	電腦網路實習	資訊科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AV2選1
55.	實習	魚場經營實務	水產養殖科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AW2選1
56.	實習	自動化養殖監控實務	水產養殖科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AW2選1
57.	實習	髮型梳理	家政科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AX2選1
58.	實習	創意小吃	家政科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AX2選1

國立金門農工「校訂選修科目」學生選課要點

107.10.29行政會議會議通過

壹、依據：

- 一、中華民國103年11月28日教育部臺教授國部字第1030135678A號「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、中華民國107年2月21日教育部臺教授國部字第1060148749B號「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 三、中華民國107年4月10日教育部臺教授國部字第1070024978B號「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

貳、對象:本校修習多元選修課程學生。

參、學生選課應詳細閱讀本要點，並應遵照導師、科主任、課程諮詢教師及輔導老師指導辦理，上述人員對學生選課應盡力輔導，有疑問時，從速協調有關單位辦理。

肆、學校安排有選課輔導機制：

一、導師：負責發展性輔導，協助學生生活、生涯與學習之輔導與親師溝通；針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，由導師先進行瞭解及輔導。

二、輔導教師：結合生涯規劃課程、生涯輔導相關活動與講座，並透過心理測驗，協助學生自我探索，瞭解自我興趣與性向，俾利學生規劃未來與學習；針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，則協助導師，提供學生更專業之生涯輔導。

三、課程諮詢教師：

(一) 每學期選課前針對學生、家長及教師說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢。

(二) 針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，俟導師或輔導老師輔導並解決相關問題後，提供學生課程諮詢。

(三) 每學期於選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

(四) 協助編印選課輔導手冊，以提供學生選修課程時之參考。

四、科主任：提供修課學生專業類科及技能課程的分析與輔導。

伍、學生每學期所修科目以其電腦選課或選課單為準。已選科目未經退選不得中途放棄，否則成績概以零分登錄，併入學期總平均計算。

陸、本校選課採預選制，學生於每一學期結束前預選下學期課程。新生則於新生訓練時選課。

柒、學生選課須合於下列規定：

一、學生需於學校指定的選修期限辦理選修作業，未於規定期間選課由教務處逕予分發。

二、學生需依課程手冊所載之選修課程進行選修，不可以多選或不選（學校未提供不選課機制）。

三、學生選課以電腦選課為主，加退選以電腦選課或紙本申請單為之。

四、選修科目其選修人數，每班開班人數不得低於12人為原則，情形特殊且校內經費足以支應者，得降至10人以下；每班開班人數上限為當年度核訂之班級人數，選修人數超過上限時，由電腦依選課學生志願序隨機篩選。若有特殊狀況，則召開會議依專案處理。

捌、學生加選或退選須合於下列規定：

一、學生之退選以不影響原成班下限人數為原則。

二、學生之加選以不影響加選班級上限人數為原則。

三、學生加退選應於開課二週內為之，以電腦選課辦理加退選作業為主，加（退）選結果並應列印，經家長、導師、輔導教師、課程諮詢教師及科主任簽章審核辦理；若有特殊狀況，

須召開會議專案處理時，其加（退）選作業採紙本申請；申請單經家長、導師、加（退）選授課教師、課程諮詢教師及科主任簽署後，送教務處作業。

四、超過加退選期限，即不得以任何理由要求再加退選課程。

玖、本辦法經行政會議討論後，提送校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

學生選課時間表

序號	時間	活動內容	說明
1	5月(上學期)/ 12月(下學期)	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導/ 新生利用報到時段進行選課宣導
2	5月(上學期)/ 12月(下學期)	學生選課及教師提供 諮詢輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月(上學期)/ 2月(下學期)	正式上課	跑班上課
4	10月(上學期)/ 3月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

選課流程



- 一、依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之陸、課程架構訂定本校團體活動時間實施要點。
- 二、目的：讓學生有更多機會與人合作，共同完成任務，拓展生命視野，並且能從中培養人際相處等能力。
- 三、實施方式：
 - (一) 每週教學節數以2-3節為原則。
 - (二) 團體活動時間包含班級活動1節，列為教師基本節數。
 - (三) 實施項目為社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、週會或講座、其他。
 - (四) 社團活動每學年不得低於24節。
 - (五) 以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 四、實施項目：
 - (一) 班級活動：
 1. 活動內容：由導師輔導的班會或班級性活動，用以實踐民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育活動。
 2. 節數分配：每週1節
 - (二) 社團活動：
 1. 活動內容：依學生興趣、性向與需求、師資、設備及社區狀況成立社團，並在教師輔導下進行學習活動。
 2. 節數分配：8週(2節/週)
 - (三) 學生自治活動：
 1. 活動內容：班聯會及畢聯會聯合會議。
(例如：科會迎新、送舊及學長姐返校經驗分享、…等)。
 2. 節數分配：10週(1節)
 - (四) 學生服務學習活動：
 1. 活動內容：水環境巡守及淨灘活動。
(例如：淨山活動、社區服務、…等)。
 2. 節數分配：8週(2節/週)
 - (五) 學校週會或講座：
 1. 活動內容：友善校園活動(反毒、反霸凌、生命教育、交通安全教育、環境教育等)及學校特色活動(校慶、運動會、畢業典禮、歌唱大賽等)與防災演練等。
(例如：友善校園活動(反毒、反霸凌、生命教育、交通安全教育等)及學校特色活動(校慶、運動會、畢業典禮、歌唱大賽、英語歌唱比賽等)。
 2. 節數分配：12週(2節/週)
 - (六) 其他：無。
- 五、實施注意事項：
 - (一)全體教師對團體活動均負指導、輔導及參與之責任。
 - (二)學生自治會活動由學務處負責。
 - (三)學生服務學習活動及學校特色活動由學務處訓育組及衛保組負責。
 - (四)各項活動之進行應著重團體精神之陶冶，提供學生共同參與及人際互動之機會。
 - (五)各學科相關教學或測驗，不得佔用團體活動時間。
 - (六)評量：
 - 1.應依據活動目標及學習內涵，採用多元的評量方法。
 - 2.相關活動項目評量負責人員及單位如下：
 - (1)班級活動由導師負責評定。
 - (2)社團活動由社團指導老師負責評定。
 - (3)學生自治會活動、學生服務學習活動由各處室或相關人員負責評定。

(4)評量結果由導師彙整，適切參酌學生自評、同儕評量、家長評量及其他相關人員的評量資料實施總評。評量結果以文字描述為主，得視學校需要輔以等級呈現。

(七)學校應依本實施計畫訂定團體活動時間行事曆。

六、本實施計畫經課程發展委員會議通過後，陳校長核定後施行。

備註:

一、班級活動由導師擔任。

二、社團活動每學年不得低於24節。

三、社團活動應遴選適當教師擔任；必要時，得聘請具有專長之本校職工、家長、校友、大學學生或社會人士擔任。

四、對於身心發展有特殊需求之學生，應安排適當之活動項目，並給予特別輔導。各項活動之實施計畫務求周全，應顧及學生身心發展與安全措施。

五、團體活動時間規劃表如下：

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	18	18	18	18	18	18
週會或講座活動節數	18	18	18	18	18	18
其他節數	0	0	0	0	0	0

柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室學務處(導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處學務處實習處輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處實習處輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參		

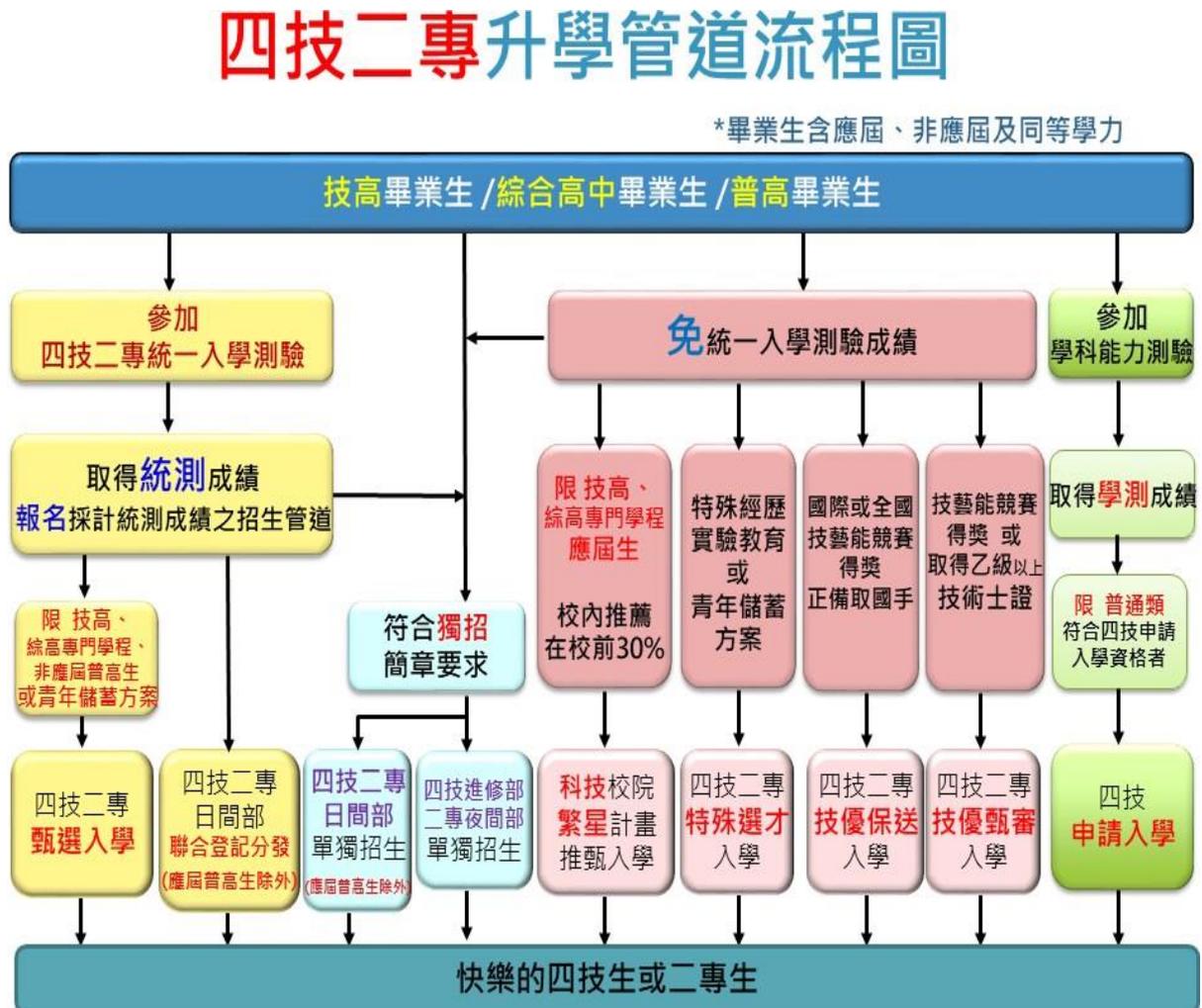
		考。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。	教務處課諮師輔導室學務處(導師)	每學期
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處實習處輔導處	每年六月

(二)、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



1、主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校1個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。

2、其他升學管道：

- (1)、四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)、四技二專日間部一般單獨招生
- (3)、身心障礙學生招生
- (4)、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5)、科技校院附設專科進修學校招生
- (6)、四技二專在職專班招生
- (7)、運動績優招生：

A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試B、重點

運動項目績優學生單獨招生

- (8)、雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9)、產學攜手合作計畫專班招生
- (10)、產學訓合作訓練四技專班招生
- (11)、科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12)、空中進修學院二專招生
- (13)、軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
商業管理群	企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等。
海事群	航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系……等等。
水產群	水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系……等等。

二、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
模具科	主要學習一般機械及電腦化之機械加工，並應用於模具之設計、製造與產品的大量生產。	銑床 車床 機械加工 模具 電腦輔助機械設計製圖
鑄造科	主要學習金屬元件製作、金屬熔鑄、材料檢驗、電腦化輔助繪圖製造、琉璃及金銀細工等課程	銑床 車床 機械加工 鑄造 金銀珠寶飾品加工 電腦輔助機械設計製圖
板金科	主要學習電腦化機械輔助製圖、製造板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝等技能。	金屬成型 電銲 板金
機械木模科	主要學習手工具之基本操作、簡易整體模、分型模、車床之車製、工作圖之畫法、並灌輸學生對機械之設計、精密量測知識與技能。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
配管科	主要學習各種管線及其設備之裝、檢測、維護之基本知能，如消防、水電、瓦斯管線工程、熱水器安裝檢修、營建配管、工業配管、銲接學、電腦繪圖、電腦應用等技能。	自來水管配管 工業用管配管 氣體燃管配管 下水道用戶排水設備配管 特定瓦斯器具裝修
機電科	主要學習機電整合自動化技術及數位化生活之基本知識，訓練自動化機械之操作及管理技能。	機電整合 機械加工 氣壓
製圖科	主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖

	擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。	
生物產業機電科	主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識，配合生物特性，生長環境與生產處理的需求，並能應用在生物產業的學習領域上。	氣壓 機電整合 機械加工
電腦機械製圖科	該科主要是由製圖科改名而來，並加強各項電腦繪圖軟體教學，產品實物測繪能力	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖
動力機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車修護 汽車車體板金 車輛塗裝 氣壓 機器腳踏車修護
重機科	主要學習重型機械（例如堆高機、挖土機）維護與操作及機電整合與自動化控制之實務知能。	汽車修護 重機械修護-引擎 氣壓 堆高機操作 機電整合
飛機修護科	主要學習飛機維修及檢驗之基本知識，以培育飛機裝配、檢驗及保養維修之基本實務技能。	飛機修護 氣壓
動力機械科	主要學習各型動力產業機械（例如天車、起重機、運搬機）、機動車輛（例如機車）與壓力容器設備（例如滅菌鍋）之操作維護技能。	汽車修護 氣壓 機器腳踏車修護 重機械修護-引擎 堆高機操作 固定式起重機操作 電腦輔助機械製圖 第一種壓力容器操作
農業機械科	主要學習農業機械（例如耕耘機、插秧機）操作及保養維修之基本知識與技能，並培養農場經營管理機械化及農業生產自動化之基礎認知。	農業機械修護 氣壓 機器腳踏車修護 銲接
電子電機群		

科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線 工業配線 電器修護
控制科	主要學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器等相關實務技術整合應用於工廠自動化，以培養自動控制產業之基層技術人員。	機電整合 工業儀器
冷凍空調科	主要學習電機機械、數位電路、工業配線、冷凍空調包含各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的相關實務技術，以培養冷凍空調產業之基層技術人員。	冷凍空調裝修 電器修護
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子 數位電子 視聽電子 工業電子
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
航空電子科	主要學習航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦週邊設備等之基本知能，以培養航空電子基層技術人員。	飛機修護 通信技術 儀表電子 數位電子
電子通信科	主要學習電子通信設備、通信導航、介面控制之運用、安裝、測試、操作及維修等技術能力，以培養通信設備基層技術人員。	通信技術 儀表電子 數位電子
商業管理群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
商業經營科	主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。	會計事務 會計資訊 門市服務
會計事務科	主要學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境、會計事務、資訊科技應用、行銷與管理等專業知能以培養國際貿易人員應具備之基礎能力與專業素養。	國貿業務 會計事務 會計資訊 門市服務

國際貿易科	主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。	會計事務 會計資訊 門市服務
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊
電子商務科	主要學習記帳、電腦基礎作業、網站架設及管理應用，以培養金融作業、銷售、商業及管理基礎能力。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 門市服務
流通管理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊
航運管理科	主要學習現代化的商業經營與管理知識，兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。	電腦軟體應用 網頁設計 會計事務
農產行銷科	主要學習基礎記帳、簡易財務報表分析、行銷管理農產品行銷、電腦文書處理及電子商務之操作。	會計事務 電腦軟體應用
不動產事務科	主要學習不動產事務之基本知識，以培養不動產事務之作業與管理基層人才。	會計事務 電腦軟體應用 門市服務 會計資訊
水產經營科	主要學習漁業生產的基本知能，以培養海事及水產業之生產、服務及經營管理等基層人員。	會計事務 電腦軟體應用 門市服務
文書事務科	主要學習有關文書事務之基本知識和實用技能，以培養各企業所需的商業文書處理與管理之基層人員。	會計事務 電腦軟體應用 網頁設計
農業群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照

農場經營科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用，農業經營與行銷知識，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。	農藝 園藝 中式米食加工
園藝科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工，農業行銷知識及加工利用技能，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用行銷、景觀設計施工等工作。	園藝 造園景觀
造園科	主要學習造園景觀繪圖、造園景觀施工、園藝操作技術、農園場實務實習、植物材料利用、造園設計、電腦繪圖等相關知識，使學生將來能從事有關栽培作物、景觀繪圖、造園設計及施工等實務工作，培養造園景觀基礎人才以投入職場。	造園景觀 園藝
森林科	主要學習森林資源保育利用及經營管理，課程為林業科學理論與實務技術的配合，順應林業發展趨勢，導向森林保育、森林經營、森林公益效用、環境綠美化、森林遊樂、生物科技及農業資訊處理的範疇，使學生將來從事林業工作時能學以致用，朝向多元化及永續經營發展。	測量 家具木工
畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製造品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。	水族養殖 肉 製品加工 其他證照：寵物美容
野生動物保育科	主要學習包含獸醫學基礎知識、生命科學、應用動物學、環境生態學、野生動物經營管理、自然保護區管理等。以培育生物資源管理與應用之技術人才為目標。	水族養殖 園藝 其他證照：寵物美容
家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照

家政科	主要學習家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本知識能力。	中餐烹調 西餐烹調 餐旅服務 飲料調製
服裝科	主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。	女裝 金銀珠寶飾品加工
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。	保母人員 服務照顧員
美容科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮
時尚模特兒科	主要學習舞蹈基礎訓練、舞台表演訓練、韻律美姿、國際禮儀、儀態學、公共關係管理等全方位課程。	美容
流行服飾科	主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。	女裝 金銀珠寶飾品加工
時尚造型科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮
餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
餐飲管理科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中餐烹調 西餐烹調 烘焙食品 餐旅服務 飲料調製 中式米食加工 中式麵食加工其他證照: 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照

觀光事務科	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	餐旅服務 飲料調製其他證照: 領隊人員 導遊人員 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照 多益(TOEIC) 日本語能力試驗(JLPT)
海事群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
航海科	主要學習船舶駕駛技能、航儀操控等航海技術，使船舶能穩定航行，安全到達下一個目的港口，達到海上運輸之功能，以培育現代商船之基層技術人才為目標。	其他證照： 航行員 船員基本訓練證書(新四項基本訓練)
輪機科	主要學習船舶機械之操作及電機設備之控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全的航行於海上。	艙裝技術士技能檢定 其他證照： 輪機員 船員基本訓練證書(新四項基本訓練) 焊接 機械加工
水產群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
水產養殖科	主要學習水產養殖學、水生生物學、餌料生物學、水產生物疾病學、生態學等基本知識與技術，以加強學生實務能力，並培養水產養殖經營管理之知能。	水族養殖 其 他證照： 水產養殖技師
漁業科	主要學習漁具漁法、栽培漁業、漁業管理、船藝、航海等漁業、航海技術之知識與技能，培養永續海洋生態觀點，培育漁業資源之開發應用及經營管理基層人才。	其他證照： 漁船船員基本安全訓練 漁撈技師 漁航員

(二) 各科別就業發展

機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
模具科	精密機械模具設計技術員、設備維護技術員、CAD/CAM 技術員	模具設計工程師、機械設計工程師、機構工程師、繪圖工程師、設備維護工程師、CAD/CAM 工程師	
鑄造科	熱處理工廠、精密鑄造技術員、金飾工廠技術員、齒模技術員、琉璃產業等技術人員	金屬工業熔鑄研發人員、鑄造工程師及琉璃產業設計師	
板金科	板金技術人員、NCT 沖孔作業員、NC 折床作業員沖床作業員、特殊銲接工	金屬造型設計製造、特殊銲接工程師、板金設計研發工程師	
機械木模科	木模、樹脂模、中板模與ABS、RP 模型的製作。木工機械操作人員	機械製圖、電腦繪圖工程師、承製各種工商業產品設計	
配管科	自來水公司、瓦斯公司、石化、發電、造船公司技術員	自來水公司、瓦斯公司、石化、發電、造船公司工程師、電腦繪圖、管路設計工程師、開設配管甲、乙級承裝商、開設工程材料行	
機電科	機電整合產業組裝、自動化生產設備、管理及維護自動化生產設備等相關之技術員	IC 製造業、光纖通訊、機電整合產業組裝、自動化生產設備等工程師	
製圖科	機械製圖及設計基礎人員	機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師	
生物產業機電科	生物產業機電、農業機械、機電整合等技術員	生物產業機電工程、農業機械、機電整合、機構工程、機械工程、控制工程、測試工程及自動化工程等工程師	
電腦機械製圖科	機械製圖及設計基礎人員	機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師	

動力機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。	動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
重機科	主要在土木營建機構、公營有關機構、民營重機械修理場、汽車修理場、工程公司，擔任相關工程機械操作及維修技術員。		
飛機修護科	主要在各航空公司及航太相關事業領域，擔任航空產業維修技術工作。		
動力機械科	主要從事各型動力產業機械(如起重機、運搬機)、機動車輛(如機車)等動力機械之操作、維修、管制、檢驗工作。		
農業機械科	主要在農機製造修護廠、機械元件製維修廠、自動化工廠等擔任操作維修保養技術人員。		
電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
控制科	主要在自動化工業、電機企業、自動控制廠、機器製造和自動控制業、自動控制科技公司等相關行業，擔任自動控制維修員、自動控制配線員、自	主要在智慧型控制與應用工業、人工智慧及機器人產業、醫用自動化儀器工業等相關行業，擔任機電工程師、自動化工程師、元件測試工程	相關自動控制行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

	動產品售貨員、自動控制操作員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員	師、機電整合研發工程師、製程自動化設計師、產業自動化研發工程師、自動控制工程師	
冷凍空調科	主要在家電公司、空調工程與空調設備公司、水電工程公司、冷凍科技公司、冷氣冷凍公司、空調設備門市等相關行業，擔任冷凍空調技術員、電器商店售貨員、家庭電器維修員、大賣場電器商品售貨員、家用冷凍空調設備維修員、大型冷凍空調設備售貨員、大型冷凍空調設備維修員、電子工廠冷凍空調設備維護員	主要在冷凍空調與家電公司、冷凍空調技師事務所、工程顧問公司、營造工程公司、電力公司、工業技術研究院等相關行業，擔任空調產品工程師、冷凍空調技師、冷凍空調產品開發工程師、家電產品開發工程師、冷凍空調技術研究工程師、家電產品技術研究工程師	相關冷凍空調行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員	主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師	相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

		師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、韌體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師	
航空電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、微電腦生產工廠、通訊行、電子商品門市、職業軍人通訊技術單位等相關行業，擔任通訊電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、通訊產品生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電路焊接技術員、軍人通訊官	主要在航空公司、航空公司維修廠、光電通信器材業、電子公司、通信產業、航空工業等相關行業，擔任通訊工程師、射頻電路工程師、無線模組設計工程師、無線接收機系統工程師、天線研發工程師、射頻雜訊抑制工程師、通訊硬體工程師、通訊模組設計工程師、通訊軟體設計工程師、動力機械工程師、飛機維修工程師、飛機零組件生產工程師	相關航太行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
電子通信科	主要在通信產品製造業、通訊行、電子商品門市、職業軍人通訊技術單位等相關行業，擔任通訊電子產品維護技術員、通訊產品生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電路焊接技術員、軍人通訊官	主要在光電通信器材業、電子公司、通信產業等相關行業，擔任通訊工程師、電信設計工程師、射頻電路工程師、無線模組設計工程師、無線接收機系統工程師、天線研發工程師、射頻雜訊抑制工程師、通訊硬體工程師、通訊模組設計工程師、通訊軟體設計工程師	相關通信行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
商業與管理群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
商業經營科	主要在一般商業機構擔任銷售人員、門市人員或專櫃人員。	擔任一般商業機構之創意總監、行銷經理或行銷企劃主管。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。
會計事務科	主要在中小企業、會計事務所擔任記帳助理員或會計助理員。	擔任會計事務所、中小企業或上市（櫃）公司之財務、會計主管。	相關學科研究人員等。
國際貿易科	主要在報關行或貿易公司擔任報關員或國貿人員。	擔任報關行或貿易公司之業務經理或貿易相關主管。	

資料處理科	主要在一般公司行號擔任操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理。	擔任一般公司行號之 MIS 網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。
電子商務科	主要在各公司行號擔任電子商店程式設計助理、網頁設計助理或電子商務設計助理。	擔任各公司行號之電子商務管理師、資訊系統管理工程師、專案管理師或網站管理師。
流通管理科	主要在便利商店或進出口貿易公司擔任門市行政人員或電腦輸入人員。	擔任便利商店或進出口貿易公司之門市管理人員或業務管理人員。
航運管理科	主要在航空海運公司擔任航運、航務、運輸、倉儲、貿易、報關、保險、空運等相關行業工作人員。	擔任各航空海運公司之航運、航務、運輸等管理人員。
農產行銷科	主要在農業相關企業擔任銷售人員或門市行政人員。	擔任農業相關企業之管理或經營人員。
不動產事務科	主要在不動產行業或仲介業，擔任行政工作或外務人員。	擔任不動產行業或仲介業之管理人員。
水產經營科	主要在水族館、水產貿易公司及水產相關產業，擔任行政人員或服務人員。	擔任水產相關公司之業務經理或管理人員。
文書事務科	主要在公民營機構擔任會計、祕書、文書處理人員或編輯人員等。	擔任公民營企業之經營管理人員。

農業群

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
農場經營科	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究人員。	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等、生物科技研究公司及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究人員。

園藝科	園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。	園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。	園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物
		國內外學術機構教職/研究人員。	科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究人員。
造園科	景觀工程顧問公司、景觀工程公司、園藝公司、花店、公家單位約聘綠美化等從業人員及自行創業等。	景觀工程顧問公司、景觀工程公司、各私人觀光旅遊風景區、縣市政府或社區發展協會等從業及管理人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究人員。	景觀工程顧問公司、景觀工程公司、各私人觀光旅遊風景區等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究人員。
森林科	生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場等從業人員及自行創業等。	生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場等從業及管理人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究等工作。	生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究等工作。
畜產保健科	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業人員及自行創業等。	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動

		創業等。 國內外學術機構教職/研究等工作。	物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業、管理、研究開發人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究等工作。
野生動物保育科	生態保育、畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業人員及自行創業等。	生態保育、畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究等工作。	生態保育、畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業、管理、研究開發人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究等工作。
家政群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
家政科	餐飲服務員、助理調酒員、吧台人員、飯店房務員、廚師助理、烘焙助理。	飯店櫃檯接待人員、調酒師、手工藝品設計師、廚師、烘焙師、觀光休閒服務。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
服裝科	服裝設計助理、飾品設計助理、品管檢驗員、服裝專櫃銷售人員、成衣業。	服裝設計師、裁剪師、織品設計師、服裝打版師、服裝公司採購人員、服裝設計部門管理人員、服裝經營業者。	
幼兒保育科	保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。	安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。	

美容科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。
時尚模特兒科	演藝人員、時裝模特兒、平面模特兒。	時裝專業模特兒、彩妝專業模特兒、舞台表演人員、演藝人員、公共關係事務人員、時尚媒體公關。
流行服飾科	服裝設計助理、飾品設計助理、品管檢驗員、服裝專櫃銷售人員、成衣業。	服裝設計師、裁剪師、織品設計師、服裝打版師、服裝公司採購人員、服裝設計部門管理人員、服裝經營業者。
時尚造型科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型
		設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。

餐旅群

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
餐飲管理科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。
觀光事務科	主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；旅行社內勤助理人員。	主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。	

海事群

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
----	------	--------	-------

航海科	私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司技術人員。高職航海特考及格可由船副、大副晉升至船長。	營業級動力小船駕駛執照及格：娛樂船舶、遊艇、海釣船駕駛員、沿岸觀光引導人員。 港務特考及格：港務單位、關務單位、船務單位、貨櫃公司等拖船、海關人員。私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司管理人員。 參加專門職業及技術人員特種考試(航海人員航行員)。	微電子業、航運事業、港務單位及海巡署等公營機構、計算工程事業、模擬軟體工程、港灣工程事業。 相關技術研究創新發展人員、主管人員。
輪機科	參加「貳等管輪」考試取證後，可至各航運公司服務。 公民營機械加工廠、鍋爐焚化爐工廠、汽電共生業等技術維修人員。船廠、遊艇、漁船維修業。船用引擎、汽車引擎維	驗船機構高級技術人員及工程師。航運公司工務部工程師。引擎製造商設備工程師。發電廠、太陽光電與儲氫…等材料研發與製造工程師。 汽車、機車、飛機、輪船…	民間能源研發機構研發工程師。
	修、保養業。商船輪機員、造船廠、石化廠技術人員。	等引擎製造研發與設備工程師。 參加專門職業及技術人員特種考試(航海人員輪機員、船舶電信人員)。	
水產群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
水產養殖科	生態旅遊人員、休閒漁業導覽員、繁養殖人員、水族館技術人員、水族量販人員。	擔任水產飼料、藥品製造人員或銷售人員、箱網養殖公司技術及管理人員、海洋生物管技術或管理人員。	水產試驗研究單位、特有生物中心研究技術員、繁養殖及漁業相關技術開發人員等。
漁業科	基層漁撈員、漁撈長、船長或經營者、自營潛水、釣具店、休閒漁業從業人員。	擔任海釣船、動力小艇及遊艇船長、商船航業經營管理人員。	