

國立金門農工學生二級輔導諮商轉介單

密件

轉介程序說明：

1. 經初級預防輔導工作後，評估學生有接受二級輔導需求，請向學生說明與推薦輔導室提供之協助，並填寫轉介單交與輔導室人員，本文件將由輔導室留存。
2. 家長來電轉介者，由輔導室接電人員代為填寫轉介單。
3. 對落實三級預防工作，並求轉介輔導工作之順暢，請盡可能完整填寫相關資料。
4. 為保護學生個人隱私，轉介單切勿交由他人代為傳送。諮輔人員收到轉介單應簽收，接案人員並應在一周內回覆轉介人接案概況。

個案資料

姓名			性別	☐ 女 ☐ 男 ☐ 其他_____	
班別	_____科_____年級		座號		
學生聯絡電話			居住地址		
家長或緊急聯絡人	(關係:_____)		聯絡電話		

一、學生問題類型:(可複選)

1. ☐人際關係 2. ☐感情議題 3. ☐家庭、親子問題 4. ☐生活適應 5. ☐情緒困擾
 6. ☐精神狀態 7. ☐學習困難 8. ☐出缺席異常 9. ☐前途就業及其他生涯規劃
 10. ☐自我認識及社會化不足 11. ☐自殺(意念/企圖/行為)、自傷(意念/企圖/行為)
 12. ☐性平(含家暴、性騷擾、性侵害、性霸凌) 13. ☐其他_____

二、學生問題危機程度：

- ☐情緒與行為狀況已嚴重影響學生本身及他人之人身安全，需要緊急處理。
☐情緒與行為狀況未有立即性的危險。

三、初級輔導銜接內容：

1. 與學生晤談(____次)；☐與家長或緊急聯絡人聯絡(次數:____次)
 2. 學生狀況概述：

--

3. 學生背景資料描述(家庭狀況、學校生活及人際關係等)

--

4. 申請人已進行的處理(如:相關輔導策略)

--

四、學生與家長接受諮商輔導意願：

- ☐是，學生求助動機高，將會主動至輔導室預約。
☐是，學生不排斥但未具主動性，請輔導老師與其聯繫。
☐否，學生暫無意願進行二級輔導，轉介人將持續關心學生狀況並請輔導教師先行預備。
☐否，家長無意願孩子接受二級輔導，轉介人將持續關心學生狀況並請輔導教師先行預備。

轉介人資料

所屬單位		姓名		與學生關係	
聯絡方式	電話:	其他方式:		轉介日期	年 月 日

輔導教師簽名：

日期：

年

月

日

2022/11/2 修正