**國立金門農工學生二級輔導諮商轉介單**

密件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 轉介程序說明:   1. 經初級預防輔導工作後，評估學生有接受二級輔導需求，請向學生說明與推薦輔導室提供之協助，並填寫轉介單交與輔導室人員，本文件將由輔導室留存。 2. 家長來電轉介者，由輔導室接電人員代為填寫轉介單。 3. 對落實三級預防工作，並求轉介輔導工作之順暢，請盡可能完整填寫相關資料。 4. 為保護學生個人隱私，轉介單切勿交由他人代為傳送。諮輔人員收到轉介單應簽收，接案人員並應在一周內回覆轉介人接案概況。 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 個案資料 | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | | 性別 | | □女□男□其他 | | | |
| 班別 | | 科 年級 | | | | | | 座號 | | |  |
| 學生聯絡電話 | |  | | | 居住地址 |  | | | | | |
| 家長或緊急聯絡人 | | (關係: ) | | | | 聯絡電話 | | |  | | |
| 1. 學生問題類型:(可複選)   1.□人際關係 2.□感情議題 3.□家庭、親子問題 4.□生活適應 5.□情緒困擾  6.□精神狀態 7.□學習困難 8.□出缺席異常 9.□前途就業及其他生涯規劃  10.□自我認識及社會化不足 11.□自殺(意念/企圖/行為)、自傷(意念/企圖/行為)  12.□性平(含家暴、性騷擾、性侵害、性霸凌) 13.□其他   1. 學生問題危機程度:   □情緒與行為狀況已嚴重影響學生本身及他人之人身安全，需要緊急處理。  □情緒與行為狀況未有立即性的危險。   1. 初級輔導銜接內容: 2. 與學生晤談( 次)；□與家長或緊急聯絡人聯絡(次數: 次) 3. 學生狀況概述:  |  | | --- | |  |  1. 學生背景資料描述(家庭狀況、學校生活及人際關係等)  |  | | --- | |  |  1. 申請人已進行的處理(如:相關輔導策略)  |  | | --- | |  |  1. 學生與家長接受諮商輔導意願:   □是，學生求助動機高，將會主動至輔導室預約。  □是，學生不排斥但未具主動性，請輔導老師與其聯繫。  □否，學生暫無意願進行二級輔導，轉介人將持續關心學生狀況並請輔導教師先行預備。  □否，家長無意願孩子接受二級輔導，轉介人將持續關心學生狀況並請輔導教師先行預備。 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 轉介人資料 | | | | | | | | | | | |
| 所屬單位 |  | | 姓名 |  | | | 與學生關係 | | |  | |
| 聯絡方式 | 電話: 其他方式: | | | | | | 轉介日期 | | | 年 月 日 | |

輔導教師簽名: 日期: 年 月 日

2022/11/2修正